

# 最新大班下学期德育的工作计划及措施

## 幼儿园大班下学期德育工作计划(优秀16篇)

行政工作需要具备一定的沟通能力和协调能力，能够处理好各个部门之间的关系。希望大家能够喜欢以下幼儿园工作计划范文，愿我们共同努力，为幼儿的成长营造良好环境。

### 大班下学期德育的工作计划及措施篇一

德、智、体等方面全面发展，这是社会对人才的要求。德是人才质量的灵魂，是人才质量的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，加强和改进幼儿园的德育工作，也就成了幼儿教育的重要任务。

以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为目标，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感；培养初步的文明习惯；养成良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有初步的生活自理能力和与人交往的能力；打下初步的良好的个性心理品质基础。

本期幼儿进入大大班第二个学期，主要进行必要的社会生活常识教育和日常行为规范教育。教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国。初步培养幼儿的学习习惯和自觉遵守纪律的习惯。初步形成活泼开朗、热情大方的性格。能教准确地评价自己和同伴。关心周围的人和事，有初步的交往能力和解决问题的能力，对别人的帮助怀有感激之心。

- 1、爱集体教育；
- 2、爱劳动教育；
- 3、爱家乡、爱祖国教育；

- 4、爱学习教育；
- 5、生活习惯教育；
- 6、文明礼貌教育；
- 7、遵守纪律教育；
- 8、良好的个性心理品质教育。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇二

下面是计划网工作计划栏目小编为大家整理的大班下学期工作计划2018，欢迎阅读。

### 大班下学期工作计划2018【一】

#### 一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。

对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独

立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

## 二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

## 三、领域目标：

### (一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

## (二) 语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

## (三) 科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

## (四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

#### (五) 社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

#### 四、七种教育手段和措施：

##### (一) 作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

##### (二) 游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

### (三) 观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

### (四) 体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

### (五) 劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

### (六) 日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

### (七) 娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

## 五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

## 六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

### 一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。

大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

### 三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

## (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

- 1, 充分利用电子琴的独特之处, 让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2, 充分提高幼儿的音乐能力, 感知 记忆 形象 表现 。
- 3, 以音乐游戏 , 肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

#### 四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点, 本学期教学使用以下方法:

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境, 提供合适的游戏场地和玩具材料, 保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点, 将练习、游戏、竞赛相结合, 以游戏的形式为主, 寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律, 从激发情感入手, 以感性认识为基础, 组织丰富有趣的教学活动, 通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育, 协助幼儿动手动脑、动口, 从中获得学习的兴趣、经验, 逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动, 既注重教育的一致性, 又注重幼儿的个体差异, 因材施教。

#### (五)、家长工作目标:

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料, 共同激发幼儿的探究欲望, 促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

- 3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期、再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名,旧生28名,新生2名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

- 1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强幼儿前阅读、前书写的训练,将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来,为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

### 3欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

### 数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

## 社会领域：

### 1、自信心培养

（1）热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

### 2人际交往

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

### 3行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

### 4民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

### 美术领域：

#### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作

品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1) 进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2) 能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3) 学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4) 进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

## 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇四

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期工作计划如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，

大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好诚信、责任、律己、感恩意识的教育工作。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的'新型师生关系。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇五

为全面推进素质教育，加强新时期的学校德育工作，必须坚持以德治校，强化管理，争先创优，培养学有所长、全面发展、面向二十一世纪的高素质人才，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

具体工作措施：

### (一)、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习，提高每个教师的德育素质。我们要组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

4、建制度：完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

### (二)常规工作。

加强德育常规工作的检查、管理和考核力度，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的良好习惯和优秀的道德品质。

(1)学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，由带班教师加强监督。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、

社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“三好学生”评价标准对学生评价。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

(3)要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。为学生成才创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，做到计划落实、内容落实、主讲人落实，各项资料齐全。家长座谈会各年级每学期要举行至少1次，一学期班主任的家访率必须达到40%。家访材料与记录要详细，并按时上交。同时要积极组织学生参加有关社会实践活动。各年级深入加强对学生自理、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进，并把“四自”能力的培养作为考核班主任工作的一个重要内容。

(4)为继续强化班级管理。科任教师平时要积极主动深入班级，配合班主任抓好班级管理。做好学生思想工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(5)继续重视校园文化建设，学校板报、楼道有专人负责。班级板报要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

### (三)抓住爱国主义教育这个永恒的主题

爱国主义教育作为精神文明建设的基础性工程，始终是教育的主旋律，是学校德育的核心内容，更是历史赋予我们教育工作者的历史使命。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。要求年级组长、班主任认真做好组织工作，严把每周一学生代表讲话内容，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

#### (四)致力于校园建设，不断优化育人环境

良好的环境对人的身心、情操起着感化、熏陶、潜移默化的作用。在这方面要力求具体细致：

1、坚持“每天三小扫”，每周一大扫、并落实责任制，保持学校教室、办公室、实验室、宿舍公共地段等全天整洁，学校公共地段实行包干。

2、加强宣传舆论阵地的建设及管理使用。

a□广播台定时播音，坚持每周一升国旗制度，成为对师生进行爱国主义教育的重要基地。

b□结合节假日，广泛开展形式多样、健康向上的文化活动，如读书比赛、演讲比赛、征文比赛、卡拉ok歌咏比赛，成立各种兴趣小组，丰富校园文化生活、陶冶师生性情。

#### (五)、加强学生的法制、安全教育

要进一步开展多种形式的法制、安全教育活动，使学生做到知法、懂法、守法并学会用法律保护自己，努力提高广大中小学生的安全意识和自我保护能力。

1、充分利用法制教育读本，上好法制教育课。

2、采取多种有效措施，确保学生饮食、活动等安全。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇六

### 一、指导思想

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

### 二、班级情况分析

经过两年多的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，大多数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索；自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿的挑食、偏食现象严重，个别幼儿仍不能独立地穿衣裤。有个别孩子不懂得及时整理图书、玩具，不爱惜图书。一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏。

### 三、工作目标

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。
2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。
3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。
4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。
5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

### 四、具体措施和内容

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。
2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

# 大班下学期德育的工作计划及措施篇七

- 1、进行一次安全工作大检查，消除隐患
- 2、进行一次安全知识讲座
- 3、进行一次主题班会活动
- 4、进行一次国庆长假安全教育
- 5、召开秋委田径运动会

## （四）十一月份

主题：创强自查月及革命传统教育

- 1、进行一次自查自评，规范办学行为，找出差距
- 2、进行一次行为规范，常规教育
- 3、去德育基地听取谢卫星英雄事迹讲座

## （五）十二月

主题：文明礼貌月

- 1、进行一次精神文明，提倡文明礼貌教育
- 2、进行一次文明礼貌主题班会活动
- 3、开展一次文明礼貌活动，评出先进，表扬先进
- 4、迎元旦系列活动

(六) 一月

主题：素质检测与总结评比

- 1、期末素质检测
- 2、期末总结评比
- 3、写信致学生家长
- 4、进行一次寒假安全、卫生等教育

共2页，当前第2页12

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇八

工作计划网为您编辑整理初二下学期德育工作计划，欢迎阅读。

### 初二下学期德育工作计划(一)

八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

#### 一、班级概况：

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

#### 二、班级奋斗目标：

## 德育工作计划

# 大班下学期德育的工作计划及措施篇九

### 篇一：幼儿园大班上学期德育工作计划

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

#### 一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

#### 二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

#### 三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

#### 四、具体工作安排：

##### 二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。
3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

##### 三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的`环保教育。
4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。
5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

## 四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。
2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。
3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。
4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。
5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

## 五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。
2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。
3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。
4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。
5. 修补图书，整理图书。

## 六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。
2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。

4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十

### 一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最好期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德熟悉、道德情感的教育和练习，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和平常生活，向幼儿渗透德育教育，全面进步我班幼儿的思想素质，增进幼儿健康、\*\*\*地发展。

### 二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随便撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服有困难的精神。

5、文明行为习惯缺少，没礼貌，不忍让，爱打架，说脏话。

### 三、措施、内容：

针对以上题目，我们要进行纠正、改善，增进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级天天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地展开，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时势展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、展开系列活动，先容先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

### 四、具体工作安排：

#### 三月份：

回忆过新年时的热烈气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛劳，用各种情势表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助他人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学

会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

#### 四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会聆听他人的讲话，不随意打断他人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲授示范，使幼儿晓得不能随意打断他人的讲话。
- 3、区角游戏说一说，练习幼儿说话和聆听他人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。

5□安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛劳，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并晓得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、童谣、情形表演、谈话等方式，使幼儿晓得尊敬长辈，并关心、酷爱自己的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热烈气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，成心识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

### 3、六一节节日教育

### 4、体验将上小学的快乐。

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前教育晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

#### 一、年级情况分析

的实际情况，特定如下教育目标：

#### 二、具体养成目标

##### 1、卫生习惯

掌握正确的洗手方法，能安静有序的盥洗，初步懂得节约用水；能保持桌面地面整齐，会整理桌面，正确收放餐具。

《幼儿园大班下学期德育工作计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十一

工作计划网为您编辑整理一年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

### 一年级下学期德育工作计划(一)

班务工作计划我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有

个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划：

## 一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、重点工作：

### (一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

## 德育工作计划

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十二

德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入贯彻党的xx精神，加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

以xx重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，

强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

## 1、校级管理

加强组织领导形成全方位多渠道的德育管理网络，校长——教导处——一年级组——班级，党支部——工会——少先大队——少先中队，家长委员会——家长，建立班主任工作档案，采用定量与定性相结合的方法，考核班主任工作，定期公布考核结果，德育工作的日常管理由教导处、少先大队部负责，由值周教师值周生监督具体执行。班级的纪律、卫生、文明程度全部纳入教师的量化考核之中。

## 2、年级管理

年级组要依据学校总体计划内，结合学生年龄特点，制定年级德育工作计划，开展体现年级特色的教育活动，学年组长要及时协调组内工作，每月底要召集一次碰头会，小结学年组内工作情况，具体安排下月工作要点。

### 3、班级管理

班主任要制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。

加强班级日常管理，落实班级值勤制度，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

3、深入开展《小学生日常行为规范》养成教育，加强校级、年级、班级\*\*\*护导值勤，分层推进，分段达标，实现七个达标，即升旗仪式，校内外文明礼貌，一日行为规范，课内外行为，间操及课外活动，眼保健操，清洁卫生和身心健康等七个方面设立监督岗。加强管理，履行职责，评比表彰礼仪班，文明班，期末评先出文明小标兵。

规范升旗要求，优化升旗氛围，点评升旗面貌，评选最佳升旗手，升旗式。

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的(银行安全保卫工作计划)心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”(有活动计划，有备课，有总结，有成果)积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学

校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

建设一支高素质德育教师队伍是提高德育工作质量的关键，坚持班主任辅导员例会制，加强班主任培训，建立竞争激励机制，鼓励年青教师参加各级各类教育教学竞赛活动。

加强班主任队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十三

- 1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。
- 3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。
- 4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动

发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的`学习习惯和学习兴趣。

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十四

工作计划网为你编辑整理四年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。

### 四年级下学期德育工作计划(一)

#### 一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

#### 二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

#### 德育工作计划

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十五

经过两年半的幼儿园学习生活后，大部分幼儿能熟练地使用

礼貌用语，游戏时能遵守游戏规则，愿意参加各类集体活动，并能简单的评价别人的行为，幼儿在大多数的时候愿意与同伴分享玩具、食物，能主动与同伴合作看书、玩玩具。大部分幼儿的集体意识强，能主动关心集体，愿意为班集体做力所能及的事。大部分幼儿能克服胆怯心理，大胆地在集体面前表演、讲故事，但也有个别幼儿常常有言语与行为脱节的不良现象，如在游戏时，个别幼儿不遵守游戏规则，不爱护操作材料。个别幼儿来园时不能主动问好，还有个别幼儿不愿参加体育锻炼，不愿在集体面前讲述、表演等等，针对以上不足制订如下目标：

## 大班下学期德育的工作计划及措施篇十六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名，旧生28名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较

大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

### 1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

## 社会领域：

### 1、自信心培养

(1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

## 2. 人际交往

- (1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

## 3. 行为规则

- (1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

## 4. 民俗文化

- (1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2) . 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

## 美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，

学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

## 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

#### 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

### 三月份

- 1、对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

### 四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

## 五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

## 六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！