

最新幼儿园节日活动策划 幼儿园活动总结 (实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园节日活动策划篇一

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括内外形势、有关政策、指导思想等。

活动取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是活动的主要内容，需要较多事实和数据。家长和小朋友有有一些什么感受。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

幼儿园节日活动策划篇二

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地促进孩子的全面发展。

第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。

幼儿园节日活动策划篇三

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活

动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，

以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

幼儿园节日活动策划篇四

近日，我们幼儿园组织了一场令人难忘的漂流活动。这是我第一次参加漂流活动，全程播撒着兴奋和期待的心情。这次活动不仅仅是一次户外运动，更是培养孩子独立性和团队合作意识的一次宝贵机会。通过这个活动，我深刻地体会到了许多与课堂学习不同的感受，同时也获得了许多珍贵的经验和体验。

首先，漂流活动让我感受到了自然与人的和谐共处。划着漂流船在湍急的水流中穿行，身边是一片纯净的自然风景，这种感觉实在是太美妙了。我不禁被大自然的力量所折服，也对大自然心生敬畏之情。在这个过程中，我把握机会仔细观察了湍急的水流和河流两岸的风景，同时，我也学会了怎样安全划船，在船头躲避水中的石头，向左向右划桨，保持稳定的方向。这样的体验不仅让我更加了解自然，也培养了我的观察力和动手能力。

其次，漂流活动还锻炼了我们的团队合作精神。漂流是一个需要大家齐心协力的团队运动，只有大家密切配合，才能化解突发情况，顺利完成旅程。在漂流的过程中，我和同伴不

断沟通和磨合，互相帮助，共同把握好划船的力度和方向。有时我和同伴的意见不一致，但多次失败和摔倒使我们认识到必须团结起来，相互支持。最终，我们成功地度过了充满挑战的水流，达到了预定目的地。这次活动让我深刻地认识到团队合作的重要性，也增强了我的沟通能力和合作意识。

此外，漂流活动还培养了我的勇气和坚持不懈的精神。漂流过程中，我们会遇到险滩、激流和急弯等各种困难。初次面对这种情况时，我感到有些害怕，但是教练鼓励我们要勇敢面对，不要退缩。每次遇到困难，我都会鼓起勇气，努力划船，保持平衡。尽管有时失败了，但我不会放弃尝试，不断调整划船的力度和方向，最终克服了困难。这次活动让我懂得了勇敢面对挑战的重要性，也给了我战胜困难的信心。

最后，漂流活动也让我学会了珍惜友谊和感恩的心态。在漂流的过程中，我结交了许多新朋友，大家在一起互相帮助，共同度过了一个愉快的时光。和朋友们一起合作、一起笑声和欢呼声交织在一起，让我感受到了友谊的力量。同时，这次活动也让我更加懂得感恩，特别是对于教练和幼儿园的老师，他们为我们组织了这次活动，给我们提供了一个学习和成长的机会。我会更加珍惜和老师们的相处时光，更加感恩他们为我们做的一切。

通过幼儿园的漂流活动，我深深地感受到了自然的伟力和人与自然和谐共处的重要性。在漂流的过程中，我和同伴们紧密团结在一起，培养了团队合作精神，也增强了勇气和坚持不懈的精神。最重要的是，我学会了感恩与珍惜，更加懂得了友情的可贵。这次活动让我收获了很多，也增长了见识和经验。今后我会更加热爱自然，珍惜友谊，勇敢面对困难，更加努力地成长。

幼儿园节日活动策划篇五

漂流，是一种富有挑战性和刺激性的户外活动，也是一种培

养孩子勇敢、自立和团队合作精神的有效方式。最近，我和我的幼儿园同伴参加了一次令人难忘的漂流活动，让我深受启发和感动。在这次活动中，我体验到了自然的力量和团队协作的重要性，也学到了许多珍贵的人生经验。

活动时，我们这个小小的幼儿园团队来到了漂流的起点。站在江边，我看到波涛汹涌的江水，感到一丝丝的紧张。我知道自己需要勇敢地面对这一切，所以我按捺住内心的恐惧，迈开步伐，毅然踏入了水中。一踏进水里，我立刻感受到了冰凉的江水，但并没有因此而畏缩，反而更加坚定了我的信心。漂流道路长而曲折，水势湍急，但我紧紧抓住手中的浮具，坚持不懈地往前游。在一次次的冲撞和摔倒中，我被迫学会了如何站稳脚步，调整自己的身体平衡。在这个过程中，我逐渐明白了勇气和坚持的重要性，只有敢于面对困难，才能够突破自我，不断成长。

漂流的过程中，我们还需要进行团队合作。当我刚刚开始漂流时，我只关心自己的安全和游泳技巧如何。但随着时间的推移，我渐渐发现，漂流并不是一个人的挑战，而是一个团队的协作。在遭遇一处湍流之后，我被冲到了岸边，躺在地上无法动弹。这时，我的小伙伴们立即停下手中的漂流器，冲过来拉起了我。他们让我体会到了团队的温暖和力量。从那以后，我们更加积极地互相照顾，互相帮助，共同度过了难关。通过这次活动，我意识到了团队合作的重要性，我们只有携手合作，才能克服一切困难。

此外，漂流活动还让我深刻感受到了自然的力量。江水汹涌激流，岩石陡峭高耸，让我意识到人类只是大自然的一部分，我们必须尊重并与自然和谐相处。在漂流的过程中，我不断体会到江水的湍急和凉爽，感受到江河对我的震撼力。在靠近一个急流之前，我曾迈不开脚步，但当我真正面对水势的时候，我才发现它并没有我想象中的那么可怕。这让我明白，人与自然的关系是平等而和谐的，只有与自然相亲相爱，才能够得到自然的恩赐。

总的来说，幼儿园漂流活动给了我很多宝贵的经验和认识。从这次活动中，我学到了勇敢面对困难的勇气和坚持，体验到了团队合作的力量，也明白了与自然和谐相处的重要性。这些经验将伴随我一生，并在日后的成长中起到重要的指导作用。通过这次活动，我更加坚信，在人生的道路上，只有经历挑战，才能成长为更好、更坚强的自己。

幼儿园节日活动策划篇六

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。

2. 初步了解4以内的数概念。

1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。

2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。

3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教师点击课件【儿歌欣赏】。

2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达，咯咯达，

生了一个大鸡蛋。

二、体育活动《小熊盖房》

活动目标：

1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。

- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、音乐。
- 2、两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

- 1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。
- 2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊

就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

三、小主持人故事《两只小羊过桥》

活动目标

- 1、让幼儿大胆表达。
- 2、能够做出故事里相应的动作。
- 3、对故事《两只小羊过桥》有一定的记忆。

活动准备

故事《两只小羊过桥》

活动过程

- 1、倾听老师讲故事。
- 2、提出问题，故事里都有谁？他们都在干嘛？
- 3、和老师一起讲故事，把故事里几个比较容易记得动词组认真的记下来，并作出相应的动作。
- 4、老师再一次重复故事，请幼儿跟背做动作。
- 5、幼儿老师一起讲故事，表扬吐字很清晰的幼儿。

幼儿园节日活动策划篇七

当孩子懒懒的躺在床上时，透过他的视线，看到的是脚，有自己的，有爸爸的。于是孩子会满足于这种温馨的氛围中，当然也会和爸爸来一次小小的思维游戏啦。床上有几只脚？

这个故事充满着温馨感、趣味性，虽然故事情节简单易懂，但一个又一个隐藏教育的身影却能够始终吸引着幼儿的注意，激发幼儿动脑筋的欲望，并在阅读过程中让幼儿体验到积极思考的快乐。中班幼儿对于观察推理非常感兴趣，《床上有几只脚》以幼儿熟悉的生活情景——床上有谁的脚丫、有几只呢为内容，创设了多个富有探究性的画面，激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行猜测，锻炼了幼儿的观察判断能力。通过一系列单元式活动，让幼儿感受家庭的温馨及学习了单数和双数。

活动一：图书阅读——《床上有几只脚》

1. 能初步看懂画面，讲述故事的主要内容。
2. 感受家庭生活的温暖。
3. 能积极参与思考，回答问题。

1. 经验准备：事先知道家里有几个人。
2. 物质准备：小图书人手一册、大图书。
3. 环境准备：在地板上铺好地垫。

（一）邀请主动举手的小朋友脱下鞋子，一个一个地来到地垫上。每来一名幼儿其他幼儿就一起数一数、说一说：现在有几只脚。

（二）请幼儿一个接一个离开地垫。每离开一名幼儿，其他幼儿也一起数一数、说一说：现在有几只脚。

（三）引导幼儿从游戏中发现脚的数量递增和递减的现象。

师：这个游戏好玩吗？在我手里拿的这本书里面，就有一个小朋友在和他的家人一起做游戏，他们玩得真开心，让我们

一起去看看吧！

（一）教师发书，幼儿自由阅读小图书。

幼儿可结伴自由阅读小图书，仔细观察画面内容，与同伴小声讨论自己的想法。

（二）师幼共同阅读图书。

（鼓励幼儿讲讲故事内容，并让其他幼儿进行补充）

1. 你看了这本书后有什么感想？你觉得你们家会发生这样的故事吗？

幼儿园节日活动策划篇八

《指南》中建议：“让幼儿保持有规律的生活，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。”其中要求：“4—5岁幼儿能常喝白开水，不贪喝饮料。”“5—6岁幼儿能主动饮用白开水，不贪喝饮料。”本学期，我们结合班级实际情况将班级的小专题定位为“优化喝水环节，促进幼儿健康”。通过一学期的摸索和实践，现总结如下：

1、静态的墙面变成动态的，激发幼儿主动喝水的兴趣。

把原有的喝水插吸管记录墙换成“小鱼爱喝水”的墙面，每一个小朋友就是一条小鱼，根据自己的喝水量让写有自己学号的小鱼游起来，游到相应的水杯处，如喝了两杯，小鱼就游到第二只杯子下方。

2、借助符号图示、以及数字告诉幼儿在一天中的什么时候去喝水，喝多少量的水。

3、记录统计法，促幼儿自主饮水。

4、坚持一天一记录，对做得好的，表现优秀的幼儿提出表扬，给予鼓励。同时发给小红花贴纸进行表扬，还附上明星榜张贴，让喝水多的幼儿感受自豪，激励其他孩子学样多喝水，并对喝水少的孩子多进行鼓励。同时在学期后期还请家长配合在家记录孩子在双休日饮用白开水的情况，从而家园共育共促孩子健康发展。

1、榜样示范法。可以是教师自己示范大口喝水的样子或抓住小朋友大口喝水、有序排队等契机进行榜样引导，使幼儿进行着有趣开心的喝水环节。

2、同伴交流法。幼儿的健康意识还比较淡薄，不能及时关注自己身体状况的变化。在平时发现幼儿没有及时补充水分而导致感冒发烧等各种情况，及时跟幼儿讨论交流，让幼儿看到自己身边的真实例子，才能让孩子铭记于心中。如悦悦小朋友父亲在早上送来时特意嘱咐老师让孩子多喝水，老师就抓住这一契机进行晨间谈话，让该名孩子自己说说父亲为什么让其多喝水的缘故，通过20号小朋友的讲述，全体孩子知道了喝水可以帮助赶走体内的感冒病毒。幼儿进一步加深知道水对人体的重要性，知道要及时补充水分。

3、理论学习法。学习《平湖市幼儿一日活动规范》其中的喝水环节篇章，在平日里进行亲身引领，引导幼儿学习和养成。如：告诉幼儿喝水有益与健康及正确的方法；定时提醒幼儿喝水，保证幼儿每日喝水量；教育幼儿接水时学会轮流、谦让，不喝生水，防热水烫伤，并注意安全等。

4、巧用植物缺水的表现，引导幼儿喝水。我们要善于抓住幼儿的兴趣，积极加以引导。如幼儿发现水培区的若干种子死亡了，就抓住幼儿的好奇心理引导幼儿将死亡的种子与长势良好的种子放一起进行对比，从而发现植物的生长需要阳光、空气和水，如果长时间不给植物续上水的话，植物就会干枯而死，从而懂得水对于生命的重要。知道不喝水会造成身体哪些部位不舒服等生活小常识，从而保证孩子的身体健康。

1、喝水姿势改变。因为一开始担忧孩子们水接的太满会洒出来，不满的话又达不到基本的饮水量，所以让他们接完水就喝掉。后来通过《平湖市幼儿一日活动规范》中喝水环节的学习，我们从最先的在饮水机处接完水后直接喝逐渐引导至安静坐在座位上喝水。

2、水量的改变

从冬季的6杯调整至现在夏季的8杯。

3、统计人的改变

从最初的老师统计到现在幼儿的自主记录。

反思：个别幼儿在园喝水很被动，需老师多多提醒，据了解在家是父母把水杯放至嘴边才喝的，怎样进一步引导其养成主动喝水。还有个别孩子曾出现过的26杯，22杯，不真实，背后的真相到底是什么？喝水量的单位统一以及孩子喝水量的前后对比分析等这些问题有待进一步研究和解决。

孩子的喝水问题，看起来是一个微不足道的事情，但让孩子们从“要我喝水”到“我要喝水”这一过程的转变，任务重，意义远。作为教师应该通过多种方法，多种途径，持之以恒地帮助幼儿建立一日生活常规，促进幼儿全面、健康地发展。