

最新小班糖葫芦美术课教案(大全20篇)

五年级教案的编写过程需要教师对教材的深入理解和对学生的学习情况进行全面的考虑。这些初二教案范文经过多次教学实践和改进，具有一定的可行性和指导性。

小班糖葫芦美术课教案篇一

在幼儿园美术教学中，泥工作为其中的一个重要组成部分，深受幼儿喜爱，孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时，他们会很高兴地反复捏着玩，这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。“糖葫芦”是幼儿熟悉的，感兴趣的物体形象，来源于幼儿的日常生活，是幼儿所熟知的食物之一，根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题，目的是通过“糖葫芦”这一泥工教学活动，让幼儿在积极的氛围中掌握了团泥的技能，增强幼儿手的协调性、灵活性，充分体现了玩中学，学中乐的思想。

- 1、感知糖葫芦的形状及颜色。
- 2、幼儿初步学习团泥的技能，训练双手的协调配合能力。
- 3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3、ppt课件

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察。

师：宝贝们，你们看吴老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你看到的糖葫芦长什么样子呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

师小结：红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的就是糖葫芦。

师：宝贝们喜欢吃糖葫芦吗？

幼：喜欢。

（评析：通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的形状以及颜色，一下子就调动起幼儿们的积极性。）

二、观看视频：制作糖葫芦的过程。

幼：不会。

师：那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的？

播放视频，教师进行适当的讲解。

（评析：由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物，幼儿们很喜欢，在观看视频的时候幼儿们的注意力集中，并初步知道团泥的基本技能。）

三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1、教师示范制作糖葫芦。

师：你看到是怎么做的吗？谁来说说看。

幼儿自由表述

师：那吴老师先来试一试，看看做的对不对。

教师示范：我们先取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手揉搓成圆形，揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

（评析：幼儿们第一次接触竹棍，所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。）

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师：吴老师的糖葫芦做好了，做的对不对？

幼：对。

师：你喜欢吗？

幼：喜欢。

师：哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的？

师：那你会做了吗？我们一起来试一试，要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

（评析：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习团泥的技能，完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣，都想上来试一试，充分融入了本次活动中。）

四、讲评幼儿作品。

师：小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀！你最喜欢哪一根？为什么呀？

幼儿自由表述。

（评析：小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦，我们班有些幼儿自己开动脑筋做了彩色的.糖葫芦。）

五、活动延伸。

师：我们的糖葫芦做好了，现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦，肯定开心极了。

小班糖葫芦美术课教案篇二

2表示什么？

1表示什么？

谁来告诉大家3—1为什么等于2？”

三、幼儿操作。

1、幼儿听老师要求来学习串葫芦。

3、评价活动展示幼儿作业。

《糖葫芦》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班糖葫芦美术课教案篇三

活动目标：

1. 尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。
2. 探索糖葫芦的制作方法。
3. 感受师幼共同制作的快乐。

活动准备：

1. 橡皮泥、泥工板、吸管。
2. 图片：太阳公公，糖葫芦。

活动过程：

1. 观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

2. 让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3. 大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4. 小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长-分泥，用泥工塑

料刀从长条中间切开（重点强调）-搓成两个圆-棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

建议幼儿按序进行活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

小班糖葫芦美术课教案篇四

- 1、教幼儿练习使用画笔的正确方法。
- 2、培养幼儿对美术游戏的兴趣。
- 3、练习画封闭的圆形。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、大白纸若干张，上面用线条勾画出太阳公公。

2、幼儿用水彩笔每人一盒。

1、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

“太阳公公的年纪很大了，每天都在天上看着小朋友做游戏，今天他想吃一种天上没有的好东西。这种好东西的名字叫糖葫芦，太阳公公没有见过，小朋友知道它是什么样子的吗？对，这就是圆圆的糖葫芦。”

2、请幼儿给太阳公公画糖葫芦

“太阳公公把穿糖葫芦的工具都准备好了，请小朋友把糖葫芦一个一个地穿在太阳公公的光芒上吧。糖葫芦上裹了一层厚厚的糖，可甜了，小朋友画糖葫芦的时候一定要用糖包住里面的水果，如果没有裹住，里面好吃的水果就会跑出来。”引导幼儿画封闭的圆。

3、鼓励幼儿大胆想象，制作各种口味的糖葫芦

“小朋友都吃过什么味道的糖葫芦呀？太阳公公爱吃各种口味的糖葫芦，我们让他尝一尝各种好吃的糖葫芦吧！”引导幼儿吧画好的糖葫芦涂上各种水果的颜色。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班糖葫芦美术课教案篇五

秋天是个丰收的季节，水果也特别的多，结合本月“和水果宝宝一起玩”的主题来认识生活的各种水果。小班孩子对一些常见的水果还是认识的，他们可以从颜色，外形上去区分，除此之外他们会从水果的内部进行区分吗？为了孩子们可以认识切开过的水果，我想利用制作冰糖葫芦这样的形式让孩子们对水果的内部也有基本的认识。

1. 认识常见的水果，并知道这些水果切开后是怎么样的。

2. 尝试用胶棒涂抹粘贴自由选择水果制作冰糖葫芦。
3. 体验制作和交往的快乐。

ppt□背景音乐。

苹果、杨桃、橙子、火龙果、西瓜五种水果完整图及切开图片。

人手一根制作冰糖葫芦的纸棍，制作糖葫芦的水果图片，胶棒。

谈话：你们都认识了这些水果，并且还打了招呼，这些水果非常的喜欢你们。水果们说还想让小朋友们认识一下切开之后的样子。

1. 你们吃过这几种水果吗？它们是什么味道的呢？

2. 有没有小朋友全部都吃过的呀？

1. 今天呀小朋友们可以制作一串水果冰糖葫芦，这样每种水果的味道你就可以尝到了。

2. 教师示范操作步骤，拿好糖葫芦的棍子，再把水果涂上固体胶轻轻的粘在棍子上。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

小班糖葫芦美术课教案篇六

1. 让幼儿了解糖葫芦是北方的特色。

2. 组织幼儿进行‘逛超市’游戏锻炼幼儿生活实践的能力。

3. 在游戏过程中激发幼儿的兴趣。
4. 激发了幼儿对糖葫芦的好奇心和探究欲望。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1. 认识与了解冰糖葫芦。
2. 如何；买；，；卖；冰糖葫芦。

1. 认识与了解冰糖葫芦。
2. 如何；买；，；卖；冰糖葫芦。

一. 开始部分：播放歌曲《冰糖葫芦》，引起幼儿兴趣。

二. 基本部分：

（一）. 1. 提问：小朋友们你们吃过冰糖葫芦吗？味道怎么样？

2. 教师出示山楂冰糖葫芦，让幼儿仔细观察。

（1）. 说一说冰糖葫芦是什么样子的？

（2）. 讨论冰糖葫芦都可以用什么水果做？

3. 教师小结：冰糖葫芦是我们北方一种特有的食品，一般在冬天制作，多数以山楂为原料制成，但由于山楂味道很酸，因此会在山楂的外面包裹一层糖，这样味道就变得酸甜可口。现在的冰糖葫芦还有更多的口味，如：葡萄，草莓，黑枣，香蕉等等，都很美味。

（二）. 《逛超市》游戏

1. 教师每次选出6名幼儿并分成两组进行游戏（买冰糖葫芦，卖冰糖葫芦）
2. 教师示范游戏过程
3. 教师引导幼儿进行角色扮演，并在一旁指导
4. 反复进行此游戏，让每位幼儿都能参与到

三. 结束部分：

1. 播放歌曲《冰糖葫芦》
2. 幼儿将买来的冰糖葫芦互送给好朋友

四. 活动延伸：

幼儿回到家中向家人讲述；我；知道的美味冰糖葫芦

1. 在备课时我认为小班的幼儿动手能力较差，因此选用了《逛超市》的游戏，但是如果讲制作冰糖葫芦融入到活动中也许会更棒。
2. 在教学前多数幼儿只知道山楂做的冰糖葫芦，通过本堂活动让幼儿有了解到了各种不同的冰糖葫芦，使幼儿收获很大。
3. 活动前我准备的不是很充分，冰糖葫芦的卡片模型有些少，到最后有几个小朋友一串糖葫芦都没有得到，心情很不好。
4. 活动中我给了幼儿充分的自由空间，让他们自由摸索，使很多幼儿了解到买东西需要花钱的道理，并同时也激发了幼儿的兴趣，因此幼儿配合得很好。
5. 如果让我重新组织这堂活动，我会把冰糖葫芦的制作融入到活动中，这样会更能提高幼儿的兴趣。听取了听课老师的

建议，我在幼儿分组活动时应当按幼儿的兴趣需要来分配，这样会加大幼儿的自由空间。老师的评价让我对幼儿有了更深的认识，平时要多从幼儿的角度出发，更多地了解幼儿的内心需要。

冰糖葫芦又叫糖葫芦，在天津又称糖墩儿，在安徽凤阳叫作糖球。冰糖葫芦是中国传统小吃，它是将野果用竹签串成串后蘸上麦芽糖稀，糖稀遇风迅速变硬。北方冬天常见的小吃，一般用山楂串成，糖稀冻硬，吃起来又酸又甜，还很冰。

小班糖葫芦美术课教案篇七

活泼目标：

1. 会大胆的选择颜色进行瓶盖压印，知道在压印时颜料要不多不少。
2. 对美术创作活动的兴趣，体会玩色游戏的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿大张绘画纸。
- 2、水粉颜料。
- 3、瓶盖。
- 4、抹布。

活动过程：

一、请幼儿观察冰糖葫芦。

教师：今天冯老师带来了一个好吃的东西请大家尝一尝，它

的名字叫做冰糖葫芦。

教师：冰糖葫芦长的什么样子啊？

幼儿：圆圆的。

教师：冰糖葫芦是什么颜色的？

幼儿：红色的。

教师：你们知道它里面是什么吗？

幼儿：……

教师：它里面是山楂。那我们来看看一根上有几个山楂？是怎样排放的？

请幼儿品尝，说一说吃起来什么味道，有什么感觉，进一步丰富幼儿的感性经验。

教师小结：糖葫芦是红红的，圆圆的，一个挨着一个的，一串串的。

二、教师示范画糖葫芦教师：我们也来制作棒糖葫芦好不好？

首先我们要用棉花签在纸上面画一根长长的棒，不然我们的冰糖葫芦就不能连起来了。

然后我们拿起放在颜料盘里的瓶盖，蘸一点颜料，然后轻轻地压上去，要压在长长的棒上面，一个接一个，不要重叠在一起。瓶盖没有颜料了，再蘸颜料。换颜色，要把瓶盖擦干净，在蘸别的颜色。

幼儿：好的。

教师：接下来请小朋友开始画吧。

三、幼儿实践操作，教师巡视，个别指导。

1、引导幼儿在纸面上都画满冰糖葫芦，排列要整齐。

2、提醒幼儿注意画面的整洁，画完之后要把瓶盖放回颜料盘内。

四、评析作品看到这么多画，冯都无法选择了，说：“请小朋友帮我看看哪串糖葫芦最好吃，为什么？”

教师总结：圆圆的、红红的、纸面干净的糖葫芦小朋友最爱吃了，谢谢小朋友画了这么多好吃的糖葫芦。

小班糖葫芦美术课教案篇八

设计意图：

在幼儿园美术教学中，泥工作为其中的一个重要组成部分，深受幼儿喜爱，孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时，他们会很高兴地反复捏着玩，这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。“糖葫芦”是幼儿熟悉的，感兴趣的物体形象，来源于幼儿的日常生活，是幼儿所熟知的食物之一，根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题，目的是通过“糖葫芦”这一泥工教学活动，让幼儿在积极的氛围中掌握了团泥的技能，增强幼儿手的协调性、灵活性，充分体现了玩中学，学中乐的思想。

活动目标：

1、感知糖葫芦的形状及颜色。

2、幼儿初步学习团泥的技能，训练双手的协调配合能力。

3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

活动准备：

1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3、ppt课件

活动过程：

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察。

师：宝贝们，你们看吴老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你看到的糖葫芦长什么样子呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

师小结：红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的就是糖葫芦。

师：宝贝们喜欢吃糖葫芦吗？

幼：喜欢。

（评析：通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的形状以及颜色，一下子就调动起幼儿们的积极性。）

二、观看视频：制作糖葫芦的过程。

幼：不会。

师：那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的？

播放视频，教师进行适当的讲解。

（评析：由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物，幼儿们很喜欢，在观看视频的时候幼儿们的注意力集中，并初步知道团泥的基本技能。）

三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1、教师示范制作糖葫芦。

师：你看到是怎么做的吗？谁来说说看。

幼儿自由表述

师：那吴老师先来试一试，看看做的对不对。

球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

（评析：幼儿们第一次接触竹棍，所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。）

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师：吴老师的糖葫芦做好了，做的对不对？

幼：对。

师：你喜欢吗？

幼：喜欢。

师：哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的？

师：那你会做了吗？我们一起来试一试，要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

（评析：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习团泥的技能，完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣，都想上来试一试，充分融入了本次活动中。）

四、讲评幼儿作品。

师：小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀！你最喜欢哪一跟？为什么呀？

幼儿自由表述。

色的糖葫芦。）

五、活动延伸。

师：我们的糖葫芦做好了，现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦，肯定开心极了。

教学反思：

刚开始孩子们听到糖葫芦就显得十分的兴奋，大家都抢着喊出：“老师，我吃过的，圆圆的。”小朋友们都很感兴趣。在活动中，除了让小朋友们掌握巩固一定的团、揉、捏、搓的技能技巧，另外，我还添加了竹棍，让他们能够把一个个糖葫芦串起来。在分组活动的时候，孩子们都非常认真，时不时拿着自己制作的糖葫芦来给我看。此时，我发现我班的

陆靖宇小朋友比较特别，他拿到了竹棍，就把橡皮泥压的扁扁的，只见他用竹棍在上面弄了几个小洞洞，见我在旁边，他说：“吴老师，我在做饼干。”见他这么认真，我没有让他重新来做，我觉得虽然他没有跟着我上课的思路来做，但他的创造是值得肯定的。当我出示竹棍时，我是不是不要急于传授其制作方式，我应该先让孩子自己思考，并且做出自己的选择。当他们在创作的过程中，不应该强制性的左右他们的想法，应该让他们自己先去尝试，这样孩子的自主性得到充分的体现。通过这次活动，我想在以后的活动中，放手让他们去做，让他们插上想象的翅膀，真正的享受其中的乐趣吧！

小班糖葫芦美术课教案篇九

活动过程：

一、引题

二、教师出示三串用泥工做的糖葫芦问：那么看这三串糖葫芦有什么不一样呢？（一串最大、一串大一点、一串最小）

三、教师讲解示范

教师出示画有竹签的纸，请一名幼儿帮忙串糖葫芦。请其他幼儿检查看他串的对不对。教师点评，并讲解幼儿操作时的要求。

四、幼儿操作

教师巡回指导并帮助那些能力弱的幼儿。

五、请幼儿将做好的糖葫芦送给客人老师，让他们帮忙看看谁做的糖葫芦最漂亮。

活动评析：本节课幼儿玩的很开心，一听说做糖葫芦，他们就以为要做真的糖葫芦了，所以他们在听的时候听的听认真的，不过就是本节课我给他们设计的难度大了一点，因为这一节是第一节学习三个物体之间比较大小，而且我选择以不干胶贴的方法进行的，由于幼儿比较小，他们还不会撕不干胶，导致这节课上下来的整体效果就不是如此的理想。

小班糖葫芦美术课教案篇十

1. 会大胆的选择颜色进行瓶盖压印，知道在压印时颜料要不多不少。

2. 对美术创作活动的兴趣，体会玩色游戏的兴趣。

1、幼儿大张绘画纸。

2、水粉颜料。

3、瓶盖。

4、抹布。

一、请幼儿观察冰糖葫芦。

教师：今天冯老师带来了一个好吃的东西请大家尝一尝，它的名字叫做冰糖葫芦。

教师：冰糖葫芦长的什么样子啊？

幼儿：圆圆的。

教师：冰糖葫芦是什么颜色的？

幼儿：红色的。

教师：你们知道它里面是什么吗？

幼儿：……

教师：它里面是山楂。那我们来看看一根上有几个山楂？是怎样排放的？

请幼儿品尝，说一说吃起来什么味道，有什么感觉，进一步丰富幼儿的感性经验。

教师小结：糖葫芦是红红的，圆圆的，一个挨着一个的，一串串的。

二、教师示范画糖葫芦教师：我们也来制作棒糖葫芦好不好？

首先我们要用棉花签在纸上面画一根长长的棒，不然我们的冰糖葫芦就不能连起来了。

然后我们拿起放在颜料盘里的瓶盖，蘸一点颜料，然后轻轻地压上去，要压在长长的棒上面，一个接一个，不要重叠在一起。瓶盖没有颜料了，再蘸颜料。换颜色，要把瓶盖擦干净，在蘸别的颜色。

幼儿：好的。

教师：接下来请小朋友开始画吧。

三、幼儿实践操作，教师巡视，个别指导。

1、引导幼儿在纸面上都画满冰糖葫芦，排列要整齐。

2、提醒幼儿注意画面的整洁，画完之后要把瓶盖放回颜料盘内。

四、评析作品看到这么多画，冯都无法选择了，说：“请小

朋友帮我看看哪串糖葫芦最好吃，为什么？”

教师总结：圆圆的、红红的、纸面干净的糖葫芦小朋友最爱吃了，谢谢小朋友画了这么多好吃的糖葫芦。

小班糖葫芦美术课教案篇十一

活动目标：

- 1、学习尝试用胶泥团圆，并用小竹棍串起圆球制作糖葫芦串。
- 2、喜欢胶泥，感受泥工的乐趣，体验活动的快乐。
- 3、不要将小竹棍对着自己和别人的脸。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

活动准备：

已分好的各色胶泥、小竹棍、货架、已有尝试做棒棒糖的基础

重难点：

掌握团圆和串的技能

能将糖葫芦团揉得圆圆的

活动过程：

一、游戏：猜猜看。激发幼儿兴趣，导入课题

小结：冰糖葫芦是我们中国北方人们常吃的一种传统小吃，

它酸酸甜甜的，你们喜欢吃吗？

二、教师制作，幼儿观察糖葫芦的制作过程

讨论：

- 1、手指要伸展、撑展，不能弯的，为什么？
- 2、教师展示自己做的糖葫芦，让幼儿说出它们的颜色
- 3、它和棒棒糖一样吗？为什么？

三、幼儿制作糖葫芦，教师巡回指导

四、指导幼儿将已做好的糖葫芦放到货架上。

结束部分：

共同欣赏，分享成功的快乐

活动反思：

在活动中通过实物：冰糖葫芦引入话题，与幼儿围绕冰糖葫芦的味道、形状、颜色进行讨论，之后通过观察制作步骤孩子们了解了制作方法。在孩子的操作中老师适时介入、指导，在操作中孩子学习了团圆和串的技能，整个过程井然有序，孩子们不仅体验到制作糖葫芦的乐趣而且体验到成功的快乐。活动中巩固了对三原色的认识和加深了对“一个一个成许多”的理解，整个过程循序渐进，效果很好。

小班糖葫芦美术课教案篇十二

- 1、了解冰糖葫芦的基本形态是由糖葫芦和细签子组成。
- 2、能尝试用圆与直线画出冰糖葫芦。

经验准备：幼儿吃过冰糖葫芦，并对圆与直线有一定了解。

课件准备：“冰糖葫芦”图片；“画画冰糖葫芦”组图。

材料准备：彩笔、画纸。

一：出示冰糖葫芦图片，鼓励幼儿进行讨论

1、请幼儿回忆生活经验，简单描述冰糖葫芦。

2、出示图片“冰糖葫芦”，引导幼儿观察并丰富绘画经验。

冰糖葫芦是什么颜色的？

你们知道它的里面是什么吗？它的中间为什么有一根小棍子呢？

二：出示组图，帮助幼儿了解冰糖葫芦的组成部分

我们一起看看冰糖葫芦是怎么画出来的。。

三：发放彩笔、画纸，指导幼儿画出冰糖葫芦

1、幼儿作画，教师适时巡回指导。

2、鼓励幼儿分享自己的作品。

小班糖葫芦美术课教案篇十三

1、尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。

2、探索糖葫芦的制作方法。

3、感受师幼共同制作的快乐。

1、橡皮泥、泥工板、吸管。

2、图片：太阳公公，糖葫芦。

1、观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

2、让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3、大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4、小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长一分泥，用泥工塑料刀从长条中间切开（重点强调）一搓成两个圆一棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

建议幼儿按序进行活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

小班糖葫芦美术课教案篇十四

活动目标：

1. 学会用手指圈画圆圆的糖葫芦，并把中间空余部分涂满颜料。

2. 大胆用手指蘸取颜料，并会用抹布擦干净手。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动过程：

一、认识并说说糖葫芦的形状。

师：小朋友们，你们吃过糖葫芦吗？什么形状的？

师小结：糖葫芦上有许多的圆形宝宝它们整整齐齐的排在一起，在它的下面还有一根长长的小棍子把它们紧紧的连在一起不分开。

二、学画糖葫芦

1. 设置情境

2. 教师空手示范画圆形

伸出吃饭的那个小手，小火车往上爬，再往上，然后拐个弯再慢慢地往下，再拐个弯向上爬呀爬，和刚才的火车头碰在一起。圆形就画好啦！

3. 教师示范用颜料画糖葫芦

(1) 教师示范，幼儿空手练习。

(2) 注意要画很多圆

4. 请个别幼儿尝试，激发其他幼儿动手的欲望

三、幼儿操作练习画糖葫芦。

活动反思：

我借用孩子们熟悉的开火车的形式，引导小宝贝们画出一个圆，活动中我发现孩子们小火车的头和尾都衔接的很棒，但是线条画的不是很圆整，有些糖葫芦甚至有些“方方”的，在画圆的技能方面还是需要小宝贝们好好练习。由于这次的颜料调的有些稀，在绘画的时候小手上的难免会有滴下来的颜料掉落在纸上，所以画面不是很整洁。另外在三个圆的排列方面很难控制住两两之间的距离，这也是受小班幼儿年龄的限制。

小班糖葫芦美术课教案篇十五

1、尝试用工具分泥，知道多个圆穿在一起可以变成糖葫芦。

2、探索糖葫芦的制作方法。

1、橡皮泥、泥工板、吸管。

2、图片：太阳公公，糖葫芦。

一、出示“太阳公公”，引起幼儿的兴趣。

1、观察糖葫芦，了解糖葫芦的特征。

感知制作方式，激发学做糖葫芦的兴趣。

2、让幼儿自己去探索，做出糖葫芦。

师以参与者的身份与幼儿共同活动。

3、大家一边做一边讨论，怎样才能做出糖葫芦呢？

4、小结：油泥变糖葫芦的变化程序：搓长一分泥，用泥工塑料刀从长条中间切开（重点强调）—搓成两个圆—棒子贯穿。

（制作的顺口溜：搓，搓，搓，搓面条，拿起小刀切两半，团成一个球，棒子中间穿一穿。）

三、师幼集体操作。

建议幼儿按序进行活动。

四、评价活动。

你的糖葫芦真好吃，真好看。（师观察，倾听幼儿评价）这根糖葫芦圆溜溜，好吃又好看。我们去送给太阳公公吃吧！

请幼儿用好听的话，向太阳公公介绍自己的糖葫芦，太阳公公评价幼儿的作品。

我借用孩子们熟悉的开火车的形式，引导小宝贝们画出一个圆，活动中我发现孩子们小火车的头和尾都衔接的很棒，但是线条画的不是很圆整，有些糖葫芦甚至有些“方方”的，在画圆的技能方面还是需要小宝贝们好好练习。由于这次的颜料调的有些稀，在绘画的时候小手上的难免会有滴下来的颜料掉落在纸上，所以画面不是很整洁。另外在三个圆的排列方面很难控制住两两之间的距离，这也是受小班幼儿年龄的限制。

小班糖葫芦美术课教案篇十六

活泼目标：

1. 会大胆的选择颜色进行瓶盖压印，知道在压印时颜料要不多不少。

2. 对美术创作活动的兴趣，体会玩色游戏的兴趣。

活动准备：

1、幼儿大张绘画纸。

2、水粉颜料。

3、瓶盖。

4、抹布。

活动过程：

一、请幼儿观察冰糖葫芦。

教师：今天冯老师带来了一个好吃的东西请大家尝一尝，它的名字叫做冰糖葫芦。

教师：冰糖葫芦长的什么样子啊？

幼儿：圆圆的。

教师：冰糖葫芦是什么颜色的？

幼儿：红色的。

教师：你们知道它里面是什么吗？

幼儿：.....

教师：它里面是山楂。那我们来看看一根上有几个山楂？是怎样排放的？

请幼儿品尝，说一说吃起来什么味道，有什么感觉，进一步

丰富幼儿的感性经验。

教师小结：糖葫芦是红红的，圆圆的，一个挨着一个的，一串串的。

二、教师示范画糖葫芦

教师：我们也来制作棒糖葫芦好不好？

首先我们要用棉花签在纸上面画一根长长的棒，不然我们的冰糖葫芦就不能连起来了。

然后我们拿起放在颜料盘里的瓶盖，蘸一点颜料，然后轻轻地压上去，要压在长长的棒上面，一个接一个，不要重叠在一起。瓶盖没有颜料了，再蘸颜料。换颜色，要把瓶盖擦干净，在蘸别的颜色。

幼儿：好的。

教师：接下来请小朋友开始画吧。

三、幼儿实践操作，教师巡视，个别指导。

- 1、引导幼儿在纸面上都画满冰糖葫芦，排列要整齐。
- 2、提醒幼儿注意画面的整洁，画完之后要把瓶盖放回颜料盘内。

四、评析作品

看到这么多画，老师都无法选择了，说：“请小朋友帮我看哪串糖葫芦吃，为什么？”

教师总结：圆圆的、红红的、纸面干净的糖葫芦小朋友最爱吃了，谢谢小朋友画了这么多好吃的糖葫芦。

小班糖葫芦美术课教案篇十七

- 1、巩固对红、黄、绿三种颜色的，培养对色彩的兴趣。
- 2、引导幼儿学会用蔬菜印画的技法。
- 3、锻炼幼儿手的协调能力，培养幼儿对美术活动的兴趣。

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

1、引起兴趣

今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

传来娃娃的叫声。咦？这是谁的声音啊？（幼儿回答）

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的。现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平在调色盘里蘸一下——用力按在衣服上——再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

(把所有作品展示出来教师把着娃娃)娃娃很高兴谢谢小朋友!
现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗?(肯定幼儿的作品)

1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧!

4、小班美术礁手指印画

活动目标:

1. 会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能胆添画多种形状的花瓣。
2. 初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投形仪、俘、作业纸
(下端均画有小动物)

课前带领幼儿玩吹泡泡游戏

活动过程:

1. 回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2. 引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投影仪打出)

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来它们变出小花吧！”

3. 讨论、学画泡泡花的方法

(1) “泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸偷。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示俘(画好的泡泡花)，观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4. 幼儿作画，教师提要求：

(1) 小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2) 草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3) 如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

4. 以小动物的口吻简单评价幼儿作品。

引导幼儿一起跳个“找朋友”。

设计意图：

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

对于小班幼儿来讲，有了充分的经验才能更好地表达，因此在活动前，我注重幼儿内在图式的积累，为他们提供多种生活经验：玩吸管吹泡泡，用手打出泡泡，用模具吹出双重泡泡，孩子一边玩教师一边用生动的语言描述泡泡的形的特点、色的特点、变化的特点，让他们对各种泡泡形式有鲜明的、深刻的视觉印象，从而对玩泡泡活动有更浓厚的兴趣。

活动中他们将通过手的技能运作活动，创造性地表现不同花瓣的泡泡花，虽然他们最后的作品可能在看来既可笑又非常可爱、比例不合理的造型、随意安排空间的构图，但这些推出的作品映了孩子们特的创造力。幼儿美术教育活动也是一种满足儿童感受美的需要的情感教育活动，最终目标是培养幼儿健全完美的人格。因此，我提出了初步的合作目标，让孩子从小产生与人交往的意识，在自由地、尽情地表达自己的观点、抒发乐于助小动物的情感的同时感受到用美术与别人交流的喜悦，从而获得一种精神上的满足。

小班糖葫芦美术课教案篇十八

1. 感知糖葫芦的形状及颜色。
2. 幼儿初步学习搓与串圆球的技能，训练双手的协调配合能力。
3. 培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

【活动准备】

1. 糖葫芦和草架子。
2. 幼儿人手一份彩泥和一次性筷子。
3. 半成品圆球若干。

课件。

【活动过程】

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察

师：宝贝们，你们看老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你们吃过糖葫芦吗？什么味道呀？

幼：酸酸甜甜

师：糖葫芦长什么样呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

(小结：通过出示糖葫芦引起幼儿兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿仔细观察糖葫芦的颜色及形状，回忆糖葫芦的味道和吃糖葫芦经历，使活动与幼儿的生活经验相联系。)

二、制作糖葫芦

1. 欣赏糖葫芦制作过程，鼓励幼儿说说自己的制作想法。

师：我们能不能利用现有材料，也制作一串糖葫芦呢？谁有好的想法？

幼儿自由表述。

2. 教师示范制作，请幼儿仔细观察并说说制作过程。

教师示范：我们先取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手团成圆形，揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在筷子上。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

师：老师的糖葫芦做好了，谁来说说老师刚刚是怎么做的？

幼儿表述制作过程。

3. 发散思维，欣赏不同样式的糖葫芦。

教师利用课件播放图片，请幼儿说说图片中都有什么水果什么口味的糖葫芦。

4. 在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

师：孩子们，你们想不想制作属于自己的糖葫芦呀？

幼：想。

师：我们请老师帮忙分发材料，拿到材料的小朋友就可以开

始制作了，制作好后可以将糖葫芦插到草架子上。

(小结：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习彩泥团与串的技能。)

三、讲评幼儿作品

师：小朋友的糖葫芦做的真棒，老师好喜欢呀！谁想来介绍下自己的糖葫芦？

幼儿自由表述。

(小结：小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦，但孩子们发挥创意，制作出了不同颜色不同口味的糖葫芦。)

【活动延伸】

师：我们的糖葫芦做好了，让我们拿到娃娃家卖糖葫芦吧！

小班糖葫芦美术课教案篇十九

- 1、了解冰糖葫芦的基本形态是由糖葫芦和细签子组成。
- 2、能尝试用圆与直线画出冰糖葫芦。

活动准备

经验准备：幼儿吃过冰糖葫芦，并对圆与直线有一定了解。

课件准备：“冰糖葫芦”图片；“画画冰糖葫芦”组图。

材料准备：彩笔、画纸。

活动过程：

一、出示冰糖葫芦图片，鼓励幼儿进行讨论

1、请幼儿回忆生活经验，简单描述冰糖葫芦。

2、出示图片“冰糖葫芦”，引导幼儿观察并丰富绘画经验。

冰糖葫芦是什么颜色的？

你们知道它的里面是什么吗？它的中间为什么有一根小棍子呢？

二、出示组图，帮助幼儿了解冰糖葫芦的组成部分

我们一起看看冰糖葫芦是怎么画出来的。

三、发放彩笔、画纸，指导幼儿画出冰糖葫芦

1、幼儿作画，教师适时巡回指导。

2、鼓励幼儿分享自己的作品。

小班糖葫芦美术课教案篇二十

一、活动目标：

1、巩固对红、黄、绿三种颜色的，培养对色彩的兴趣。

2、引导幼儿学会用蔬菜印画的技法。

3、锻炼幼儿手的协调能力，培养幼儿对美术活动的兴趣。

二、活动准备：

- 1、藕头、萝卜头、黄瓜头、芹菜头和土豆块若干；
- 2、水粉颜料、调色盘、抹布若干；
- 3、红黄绿颜色宝宝各一个，会发声音的光身娃娃一个。

三、活动过程：

1、引起兴趣

今天老师带来了三个颜色宝宝，你们认识它吗？我们跟它们打个招呼吧。

2、导入主题。

传来娃娃的叫声。咦？这是谁的声音啊？（幼儿回答）

3、介绍、讲解用藕头、萝卜头等拓印的技法。

我们一起作些漂亮的衣服送给娃娃好吗？（出示藕头等印章）你们知道这些是用来做什么的吗？它是给我们用来装饰衣服用的。现在看清楚是怎样用的哦。

要点：要把印章那平在调色盘里蘸一下——用力按在衣服上——再轻轻拿起来

4、交待要求及注意事项。

注意：告诉幼儿一种印章只能蘸一种颜色。

5、引导幼儿胆操作，教师巡视指导。

6、展示幼儿作品，肯定评价作品。

（把所有作品展示出来教师把着娃娃）娃娃很高兴谢谢小朋友！

现在让娃娃自己来选他喜欢那一件好吗?(肯定幼儿的作品)

四、活动延伸：

1、引导幼儿和娃娃积颜色宝宝一起跳舞。

娃娃说小朋友真能干做出这么漂亮的衣服让它穿着漂亮衣服和你们一起跳舞吧！

4、小班美术礁手指印画

活动目标：

1. 会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能胆添画多种形状的花瓣。

2. 初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投形仪、俘、作业纸(下端均画有小动物)

课前带领幼儿玩吹泡泡游戏

活动过程：

1. 回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2. 引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投形仪打出)

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来它们变出小花吧！”

3. 讨论、学画泡泡花的方法

(1) “泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸偷。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示俘(画好的泡泡花)，观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4. 幼儿作画，教师提要求：

(1)小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2)草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3)如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

4. 以小动物的口吻简单评价幼儿作品。

引导幼儿一起跳个“找朋友”。

设计意图：

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

对于小班幼儿来讲，有了充分的经验才能更好地表达，因此在活动前，我注重幼儿内在图式的积累，为他们提供多种生活经验：玩吸管吹泡泡，用手打出泡泡，用模具吹出双重泡泡，孩子一边玩教师一边用生动的语言描述泡泡的形的特点、色的特点、变化的特点，让他们对各种泡泡形式有鲜明的、深刻的视觉印象，从而对玩泡泡活动有更浓厚的兴趣。

活动中他们将通过手的技能运作活动，创造性地表现不同花瓣的泡泡花，虽然他们最后的作品可能在看来既可笑又非常可爱、比例不合理的造型、随意安排空间的构图，但这些推出的作品映了孩子们特的创造力。幼儿美术教育活动也是一种满足儿童感受美的需要的情感教育活动，最终目标是培养幼儿健全完美的人格。因此，我提出了初步的合作目标，让孩子从小产生与人交往的意识，在自由地、尽情地表达自己的观点、抒发乐于助小动物的情感的同时感受到用美术与别人交流的喜悦，从而获得一种精神上的满足。