

2023年学校读书活动总结材料 学校读书活动总结(通用6篇)

知识点总结是学习的重要环节，它可以让我们更好地掌握所学内容。接下来是一些学期总结的优秀范文，供大家参考和学习，希望可以帮助大家更好地写出自己的总结。

学校读书活动总结材料篇一

我国教育家叶圣陶先生说：“兴趣是的老师。”只有培养学生对课外阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到课外阅读中去，开阔视野，提高写作能力。

(一)激发读书兴趣

兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对课外阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到课外阅读中去。但我们的学生缺乏阅读的兴趣和习惯，他们学习以外的时间或者看电视，或者玩电脑游戏，或者在野外玩耍，却不愿意每天看看有益的课外书，而要改变这一现象，需要我们教师去点燃学生对课外阅读的渴望，变“要我读”为“我要读”。课外阅读的大部分时间是在家庭中进行的，所以，更需要家长的密切协助。每天学生读得什么书，读了多长时间，由家长签字。(规定每天必读半小时)

(二)教会学生读书方法

课内外结合，教会读书方法。教师要以课内带课外，用课堂上学到的读书方法指导学生课外阅读，用课外阅读获得的知识 and 能力促进课上的学习，以指导学生课外阅读：(1)读。读内容，知其概要。(2)查。碰到不懂的字词查字典，结合上下文理解它的意思。(3)划。给优美的、含义深刻的句子加点划线。(4)摘。摘抄好词佳句。(5)想。读后思考所得所感。(6)

记。背诵精彩片断、优美范文。同时又归纳了以下几种主要的课外阅读方法：(1)精读法。在一段时间内，选择几篇从思想内容到艺术表现都比较完美的作品，运用课堂上学到的读书方法，把它们读熟读透。从字词句、篇章结构、思想内容、表现手法，到读音、标点符号，都要弄懂弄通弄透。精读，重在质量，汲取知识的精髓。(2)浏览法。我们需要读的书很多，可是时间和精力又很有限，为了尽可能地扩大知识面，广开眼界，必须采取走马观花的浏览方法。有的文章，是属资料性的，只翻一翻，知道大概内容就行；有的文章，虽然重要，但目前对于自己还不急需，或者是力所不能及的，也只看一看，记下一个纲目和出处即可。浏览，重在广博，拓宽知识面。(3)跳读法。读一篇文章(或一本书)时，有选择地读，与自己需要有关的重点读，无关的则跳过去不读。跳读，重在“为我所用”，又保证读的数量。此外，还有快速读法、做卡片读法等。课外阅读，做到精读和博览相结合，学生就会获得广博的知识和技能，为写作奠定扎实的基础。

读写结合，提高读书效益。写读书笔记具有明显的积累功能和表达功能，是提高课外阅读质量的有效措施，为此，要培养小学生尤其是中高年级学生随读随记、“不动笔墨不读书”的习惯。

(三)为读书创条件

课外阅读是语文实践活动的重要形式，学校和家庭，积极创设条件让学生广泛地“读”，大量地“读”，经常性地“读”。

1、确保有书可读。

“巧妇难做无米之炊。”要想提高学生的阅读水平，首先要供给学生读物。作为家长，要定期为学生购买一些有益的课外读物，每学期应把图书馆内的图书轮流借到班级，让自班级的学生将自己的图书捐出来设置班级图书角，同时可以各

班级之间调换借阅，这样就使图书角灵活增容，有源源活水。另外还由班长到学校图书室借书，统一借阅、统一归还。

2、保证了学生的读书时间。

“君子不可一日无书。”固定课外阅读的时间，是保证课外阅读质量的一个重要条件。为此，我采取了一些措施：首先，我把课外阅读纳入教学计划，每周安排一节课(周四下午最后一节)，有目的有计划地开展课外阅读指导。平时，让学生每天带一本课外书进校门，利用早晨、中午自主阅读，同学间互换图书。还特别规定：凡是课堂作业做好了，允许学生取出自己喜爱的图书阅读；每天放学让学生带一本课外书出校门，布置30分钟至2小时阅读等作业。学生有了充足的读书时间，才能提高读书效果。

3、推荐阅读书目。

书籍浩如烟海，如果不加选择去读，效果一定不理想。由于小学生年龄小，阅历浅，自制能力和免疫能力都差，而农村学生家长教育观念淡薄，知识面狭窄，往往对课外读物的选择无所适从，仅仅依靠自己的读书兴趣是远远不够的。作为教师，有必要根据学生的年龄特点和认知水平，做好读物的推荐工作。

(1)、平时多推荐与教学内容相关的书籍，作为语文教学的延伸和补充。另外，小学课本中选入的名家名作多是节选，所以我们可以指导学生去阅读作品的全部，甚至增读该作家的同风格的其它文章。

(2)、根据《语文课程标准》中《关于优秀诗文背诵推荐篇目的建议》和《关于课外读物的建议》，推荐优秀古诗文和名家名著。

(3)、在语文课上，不时向学生推荐一些班级图书角里的好书。

鼓励学生多读名著，增加自己的阅读量，与书交朋友。

(4)、每逢假期，介绍一些好的书刊杂志，指导家长和学生自愿选订、购买。如果条件允许，家长和孩子一起读书，共同成长。

(四)检查读书效果

为了了解学生的阅读情况，总结阅读收获，促进学生认真自觉的进行课外阅读，必须重视阅读效果的检查，如：检查学习笔记，举办读书展览，读书心得交流，课外阅读知识竞赛等活动。促使课外阅读的有效进行。

学校读书活动总结材料篇二

为进一步落实市教育局关于开展中小学教师读书活动的精神，针对教师的教学和教育工作，以及建设高效能学习型学校的需要。为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，我校积极开展读书活动，现将这一阶段读书活动总结如下：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由李革校长、孙绍武书记任组长，副校长任副组长，德育、教导两处分片负责。成立由年部主任牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。确立了“开卷有益”读书活动主题，积极组织发动、宣传“开卷有益读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习

的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、确立阅读书目。早在20xx年10月学校就为教师新配备了《教师宝典教育心理学小故事》《给青年教师的建议》《优秀教师的10项修炼》《高效教师的7个好习惯》《做有情趣的教师》等近百本可供校领导、班主任、任课教师阅读的经典论著，采取分阶段互相交换阅读的方式，鼓舞教师每学期阅读一两本经典使教师素质得到升华。

四、积极开展“优秀读书人”评选活动。为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“优秀读书人”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。10月23日读书活动小组进行学习交流，每位教师都结合教育教学实际进行反思、交流读书心得体会。11月29日最后评选出的优秀读书人代表孙玉凤、王满、薛守英三位教师在全校大会上作了主题为“开卷有益”读书心得体会交流，台上讲的精彩，台下掌声热烈，会后学校读书活动领导小组给获得优秀读书人的孙玉凤、王满等5位老师颁发荣誉证书，并拍照留念。“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”读书心得评比活动的开展，把老师们带入了书海之中，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

五、培养教师终身养成读书的好习惯。教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱”。想要达到这个境界，就要求我们不断给自己充电，而最便捷的途径就是读书。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，

课题研究的水平逐步提高。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读几本好书才能让浮躁的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉，让我校的高效能学习型学校之路，越走越扎实。

学校读书活动总结材料篇三

使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教胜于言教的'效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

学校读书活动总结材料篇四

为全面提升我校教师的整体素质和课堂教学能力、落实教培研中心布置的全市中小学教师读书活动，促进校园文化建设，鼓励每个教师多读书、读好书，做一个幸福成长型的教师。我校自5月份以来，学校成立了以校长挂帅的读书领导小组，由教科室具体组织牵头开展了教师的读书活动，学校为每位教师发放《提高课堂教学效率的策略与方法》一书，要求认真做好读书笔记，并在阅读、吸收的基础上，结合所教学科撰写3篇教学反思，并要求35周岁以下青年教师撰写1000字的读书心得。

新学期开学以来，学校教科室利用教研组长会议，对各个读书小组假期学习情况进行了了解，落实本学期各教研组开展读书沙龙或读书论坛的时间和地点，教科室还对开展的情况进行了检查，另要求骨干教师、青年教师利用组内的活动主动交流学习心得。而且学校校园网也及时对本次读书活动的开展情况进行了追踪报道。并且为了更好的督促教师完成读书任务，成立了“教师读书笔记检查评比”小组，由校长任组长，教务、教科的负责人和各教研、备课组长任组员。

因此，九月伊始各教研组随即开展了轰轰烈烈的读书交流和读书心得评比活动。每位老师或引经据典、旁征博引，或独辟蹊径、深入浅出的发言让听者受益匪浅，涌现出许多读书交流活动的佼佼者：侯艳芬、张红、林霞、欧艳秋、王晓梅、

鹏飞等。

读书使人明智，反思令人聪慧，交流使人进步，实践使人充实。让我们德明的'校园弥漫阵阵沁人的书香，让如稻穗般的粒粒智慧伴随着我们每一位教师成的成长发展。

学校读书活动总结材料篇五

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们温泉中学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。一是打造校园读书主题文化。在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下的讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园飘溢着浓浓的书香气。二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自己、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。三是加强校园精神文化建设。学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育内涵的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升，立体式展现学校的厚重文化底蕴。

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为 学生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。同时要求班级学生做到：每天背诵一诗；每周写一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本；每班一本读书活动记录。

利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围；充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的’读书主题活动让读书更富吸引力。一是开展专题读书交流活动。按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。二是开展读书展示活动。活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集

优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福！

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显；中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

“书香校园”绿色读书行动工程的实施与开展，为我校师生搭起了一个与书为友的平台，校园书香浸润，师生开卷有益，学校真正成了读书的好地方，为学生素质教育的开展找到一条捷径。相信“只要行动，就有收获”；“只有行动，才会收获”，我们努力着，引领阅读文化；我们期盼着，书海中走出奇迹；我们企盼着，阅读幸福一生！

学校读书活动总结材料篇六

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事；看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活；通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书！