

最新国家宪法日国旗下讲话 国家宪法日 国旗下讲话稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国家宪法日国旗下讲话篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《宪法在我心中》。

同学们，在我们这个社会大家庭里，我们靠什么约束自己、规范自己的行为呢？那就是——“法”。法律使我们每个人明确是非的界限，这也是我们每个公民所应具备的最基本的素质。

我们是生长在法制社会的中学生，我不知道没有法制的社会会是什么样子。放眼望去，我们的社会有正常的秩序，我们能幸福快乐的生活，是因为我们有若干法律法规的保护，。从小就听爸妈说要学文化，要遵纪守法，那时不知什么是纪什么是法，后来上学了，懂得了许多关于法律法规的知识，知道了一个国家、一个民族如果没有法律，就会乱做一团，矛盾和战争就会源源不断。法律是约束我们行为的一种规矩，因为有了法律，我们的社会才能得以和平，因此我们每一个人都要学习法律，了解法律，尊重法律。

回首新中国跨越半个世纪的发展历程，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体建立了新中国，制定了我国第一部社会主义类型的成文宪法。从此，无数中国人开始认识法律、关心法律。

邓小平同志早就指出：“法制教育要从娃娃抓起”，加强对青少年的法制宣传教育，一直是普法工作的重点内容。

也许有同学会认为：宪法是成年人的事，离我们还远着呢！其实不然，我们都生活在这片土地上，宪法与我们每个人的生活息息相关。宪法规定公民的基本权利和义务，宪法保障每个公民的人权，比如，它就规定所有的青少年享有受教育的权利。

有这样一个案件：陈某和某都是初三的学生，中考时，陈某冒用齐某的姓名，以他优秀的成绩上了好的高中，并最终进入了银行工作，而齐某却因为落选，最后只得多走许多弯路甚至碌碌终生。案件到了最高法院，判决最终给予陈某以严厉的处罚。这也让我们意识到，宪法维护公民的姓名权不受侵犯的重要性，每个公民都应该依宪法来保护自己。

宪法赋予公民的权利远不止这些。作为中学生，我们首先要掌握与自己生活密切相关的一些最基本的法律常识，具备守法、用法、护法的前提条件；其次，要遵纪守法，养成良好的行为规范和道德修养。第三，我们要善于用宪法和法律武器来维护自己的合法权益，进而维护他人的权益，维护国家的利益。我们维护好了个人和集体的权益，就是维护宪法的尊严！

在日常生活中，处处都离不开法律和道德。对于我们青少年来说，我们不需要做多少大事，我们先要从小事做起，从一点一滴做起。应该会有很多人同意我这个看法吧？有句古语说：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。点滴小事，积累成山。别看这“学宪法讲宪法”，说着容易，可要真正做到，还是得有很强的法律意识和觉悟的。养成遵纪守法的好习惯，要从身边一点一滴的小事做起。不要小看一件小事情，它正是你素质修养的体现，或许在不经意间你就做了一个好公民，也或许在不经意间你就违反了规章制度。举个再简单不过的例子，当你在过马路的时候，你有没有严格按照交通

规则呢？“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的规定你有没有铭记在心呢？这虽然是一件小事，但也能充分体现我们的素质和修养。

宪法是一件安全的外套。人从一生下来开始，宪法就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。

对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应学宪法讲宪法，从小学习好法律知识，遵守法律和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。

我的演讲完毕，谢谢大家！

国家宪法日国旗下讲话篇二

老师们、同学们：

早上好！12月4号是我国的全国法制宣传日，同时也是宪法宣传日。以宪法实施日作为“全国法制宣传日”，就是要在全社会进一步强化宪法意识，树立宪法观念，今天我国旗下讲话的题目是《弘扬宪法精神增强法制观念》。

《中华人民共和国宪法》是我们国家的根本大法，是指导我们国家生活的指南，是一切政党、组织、集体和个人行为的准则，是维持我们国家长期稳定发展的基础，我们每个人都要认真学好宪法，并在此基础上弘扬宪法精神，增强法制观念。

随着人类社会的不断发展与进步，法，越来越受到人们的重视，一个国家法制体系的完善体现了这个国家的现代化水平，同时也体现了整个社会文明发展的程度。法律的普及在于宣传学习，我们就是要大张旗鼓的宣传和学习《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》等重要的法律法规。现代社会是一个法制社会，每位公民都应该学法、知法、守法，并运用法律武器来维护自身的合法权益。法律能让我们明辨是非，法律素质已成为衡量人才素质的重要标准。普法教育作为学校素质教育的重要组成部分，已经越来越受到人们的重视，增强法制观念，势在必行！

学校是传播社会主义法制文化的基地，优良的学习氛围靠我们大家共同营造，美好的生活环境需要我们大家自觉维护。我们更应该自觉遵守法律法规、校纪校规。作为教师，我们要为人师表、言传身教，做同学们遵纪守法的榜样；作为学生应该做到：刻苦学习，积极进取，提高素质，全面发展；遵守《中学生日常行为规范》及学校的各项规章制度，积极为学校 and 班级争光；尊敬老师，团结同学，听从父母教育，尽力承担家务劳动，体谅父母；诚实守信、热爱劳动、爱护公物、保护环境。

创建省级示范高中，需要一个更加良好的学习环境，需要你，需要我，需要我们大家共同努力！我们要不断增强法制意识，自觉遵守校纪校规，进一步优化校园环境。让我们携起手来，共同创造上杭一中更加美好、辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

国家宪法日国旗下讲话篇三

亲爱的老师、同学们：

大家早上好。今天我国旗下讲话的题目是《关爱残疾人》。

同学们，当你每天迎着朝阳，走向光明的人生时，你可曾想到在我们周围有一群人却是需要依靠冰冷的轮椅度过人生的每一个台阶；当你和家人齐聚在电视机旁，共同观赏每一个精彩节目，你可曾想起你周围还有一群人却连聆听鸟语、欣赏蓝天也是一种奢望。同在一片蓝天下，这些残疾人的生活，相比我们，又是如此的艰苦！面对命运的不公平，他们，更需要家人的亲情和世人的温情。因此，联合国确定 12 月 3 日为“国际残疾人日”。

据统计，我国有 6000 多万残疾人，但他们身残志坚，用坚强的笑容，谱写出一曲曲感人的乐章。有的在残奥会上获得金牌，有的成为音乐家，作家等，如：张海迪，她五岁时因患病，腰部以下瘫痪，她无法上学，在家自学了中学课程，又自学了大学英语，还学了日语，德语等，翻译了 16 万字的外文著作；又如周婷婷，从一位哑女变为了神童，被著名的哈佛大学录取；还有让我们感动的《千手观音》这个节目，表演者也全是聋哑人！

所以，在生活中，面对残疾人，我们不应有歧视，不应有隔阂，有的只能是扶持和帮助。其实，真正的关心就在身边的小事之中，给残疾人一个搀扶只需你付出一只手的力量，给他们让一个车上的座位只需你付出站一会儿的辛苦。爱护他们的专用设施只需你付出绕一点弯路的时间。给予能给别人送去帮助，同时也给自己带来一份快乐，这是一种善良，是一种美德，更是一种精神。让我们怀有一颗博爱之心，用真心来关爱生命，关爱残疾人！

国家宪法日国旗下讲话篇四

同学们：

当与他人发生纠纷时，越来越多的人会选择到法院去寻求解决。

我们要开展多种形式的“晨读宪法”活动，认真学习《青少年法治教育大纲》，培养对宪法的认同和尊崇。

不妨模拟一次小法庭，扮演一回小法官，争做法律宣传志愿者，争当学法、普法的小明星！

国家宪法日国旗下讲话篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好

我是来自c1603班的廖xx，十分荣幸今天能在此发言。

“国无法不治，民无法不立”，今年的12月4日，是我国第五个国家宪法日。作为国家的根本大法，宪法是我国法制统一的基础，民生福祉的保障，如光明驱散旧制度的野蛮和强权，如利斧砍断人性的无知与蒙昧，规引着国家治理体系的运行，规范着民主法治社会的发展，规约着社会公众的理念与言行。我们应当学习宪法知识、了解宪法宗旨、感受宪法精神，今天，就让我与大家一同分享：我心中的宪法。

俗话说：“有理走遍天下，无理寸步难行”。其中的“理”，内涵是人性中的正义与良善，外化就是我们今天所讲的“法”。没有法律的社会，将充斥贪婪、诡诈、蛮横和暴力，有了法律，才有了公义、正直、才有了温暖和谐的人类家园。我们何其幸运，生活在人类文明的法治阶段，在法理的指引下，告别人性中最原始的野蛮和无知；我们何其幸运，见证着国家法治现代化的历史，在宪法的统领下，迎接民智觉醒、民权保障、民生发展、民族复兴。

也许有同学在想：宪法这么严肃、抽象、晦涩的东西，离我们的生活太远太远。其实不然，我们的宪法恰恰就是我们的先辈，在总结近现代中国惨痛的历史教训后得出的成文领悟，

恰恰就是我们的父辈在历经社会变迁与发展后写下的权利宣言。那段历史，离我们并不久远，那段岁月一直延续到今天。宪法确立着国家与人民的关系、衡量着社会中的“真善美”与“假恶丑”、让每一个你我一样弱小的个体在面对强权和不公时，能够凭借它获得公正公平的对待与尊重。我们每个人都在参与着宪法的制定，也都在接受着宪法给予我们的庇护，人民制定了宪法，而宪法也在服务、规范和引导着我们每一个人。只要我们细心感受，就会发现，宪法就在我们身边。

我们应该热爱为中国发展提供了保障和引领的宪法；我们应该期待一部理念更科学、智慧丰富、执行更到位的宪法；我们应该坚信，未来的我们可以成为推动宪法发展、拥护宪法权威、弘扬宪法精神的合格中国人。

加油吧少年，让我们一同捧起宪法，为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而涵养理想、积蓄力量、为明天努力奋斗！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

国家宪法日国旗下讲话篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我今天演讲的题目是“弘扬宪法精神，推进依法治校”。

“12.4”是国家宪法日。设立国家宪法日的目的，不仅是纪念中华人民共和国宪法的诞生，更重要的是为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，建设社会主义法治国家。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。国有国法，校有校规。《宪法》既包括国家的各种法令法规，也包括学校的各项规章制度、纪律条令。如升国旗时，《国旗法》对我们的行为要求就有约束；在上课、学习方面，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》就对我们有所要求；在学生上网方面，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都作了明确规定。一句话，我们的学习生活中处处涉及到法。而《中华人民共和国宪法》则是我国的根本大法，是国家制定其他一切法律法规的依据，所有中华人民共和国的公民都必须了解《宪法》的内容，遵守《宪法》的各项规定。

人，不可能自然变得优秀，是内力自我约束和外力强制作用所然。没有规矩，不成方圆；没有纪律，不成体统。同学们，法律是神圣不可侵犯的，希望我们同学都能学法、知法、懂法、守法、用法，做一个守法的小公民，从而平安、健康、茁壮地成长！

【篇二】

大家好！我今天演讲的题目是《学宪法讲宪法》，大家都知道，国有国法，家有家规，校有校纪，没有规矩不成方圆。一个国家没有严谨的法律支撑怎么可能得以快速发展呢？在我国，这部根本性法律便是——宪法。

作为当代的学生、社会的中流砥柱、时代的新兴者，在维护与践行宪法方面当然有些不可推卸的责任。而要践行法律就要先了解其内容，熟悉相关的条例，在知法的前提下做宪法的践行者。

宪法规定了公民的基本权利与国家的根本制度，在国家中居于最高地位，具有最高的法律效力，其在内容上规定了国家的根本性问题从而成为法律规范的渊源。

我们走在新世纪的前端，健全的法律，和谐的社会，温暖的 家庭，无不充溢着我们年轻的心。然而，正是因为我们有着 年轻的心，才有一份狂妄，有一份叛逆。有些人从小偷小摸 到杀人放火，从赌博到抢劫杀人，一步一步地走向了犯罪的 深渊。我们该怎么办？难道要继续这样无知么？难道要继续 这样冲动么？不！我们正值花季，我们正拥有的是一段纯洁 而又美好的人生，站在人生的十字路口，我们更要明确方向， 做到知法、懂法、守法，在法律的指引下，更加努力的前行。

当你受到不良侵害时，你又能否运用法律知识来保护自己呢？ 但是你却从内心真的明确的知道何为违法，何为犯罪么？如果 不清楚，那就让我们努力吧！努力了解法律知识，宣传法律 知识，号召大家共同行动起来，不要让因为对法律的无知而 造成的悲剧在校园中上演。

历经道道岁月的刻轮和风雨的洗礼，在**的尾声之前，我们 迎来又一个124，一个非比寻常的日子，是值得每个人为之自 豪、热血沸腾的日子，中华人民共和国的法制宣传日。而今 年的124更显特别，它是我国的第五个国家宪法日。

作为新时代的学生，新世纪的江财人，让我们挑起繁荣祖国 的重担，在现代化社会的潮流中，冲破艰难险阻，学好文化 知识的同时，丰富我们的法律常识，健全我们的法律知识， 养成遵纪守法的良好习惯，严格要求自己，共建人类文明， 共建和谐校园！

是的，正是由于法律，尤其是宪法的存在，才使得我们的权 利得以应有的保障。生活中它离我们并不遥远，让我们共同 努力，坚持厚德博雅敬学善思的校训，在成长的道路上与法 同行，做一名知法懂法的高新区学子！

谢谢大家！

【篇三】

同学们，老师们

上午好，今天我讲的话题是：学习宪法遵守宪法

一、什么是宪法

以法律形式确认了中国各族人民奋斗的成果，规定了国家的根本制度和根本任务，是国家的根本法，具有最高的法律效力。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。

二、宪法的内容

序言：主要记载了1840年以来中国革命和建设的历史及其成果、规定了国家在社会主义初级阶段的根本任务、明确了实现国家根本任务的基本原则、宪法的最高法律效力，集中体现了党的基本和人民共同意志的有机统一。

第一章

总纲：主要包括人民民主专政制度、人民代表大会制度、民族区域自治制度、社会主义经济制度、社会主义精神文明建设等。

第二章

公民的基本权利和义务：基本权利：平等权、选举权与被选举权、宗教信仰自由等；基本义务：维护国家统一和民族、遵守宪法和法律、依法纳税等。

第三章

第四章

国旗、国歌、国徽、首都(共138条)

三、中学生应成为遵守宪法的模范

中学生应从自身做起，有必要做到以下几点：

第一，认真学习宪法，增强政治鉴别力。中学生正处于学习各种知识的重要时期，应当认真学习宪法，为普及宪法知识，传播宪法观念做贡献。

第二，自觉忠于宪法，树立宪法意识。中学生处于人生观、价值观培养的重要时期，应当自觉地遵守和维护宪法和法律，养成依法办事的观念和习惯，第三，勇于维护宪法权威，积极同违反宪法的行为进行斗争。我们应当看到，宪法实施中还有很多的问题，在我们每个人的日常生活中都有切实感受。勇敢的发现问题、探讨问题、明确问题甚至最终解决问题，中学生可以发挥自己特有的作用。

谢谢大家！

【篇四】

昨天是12月4日，是全国一年一度的法制宣传教育日，今年12月4日是全国第十一个法制宣传教育日，今天我国旗下讲话的题目是“深入学习宣传宪法，大力弘扬法治精神”。

同学们知道吗？国家确定每年12月4日为宪法宣传教育活动日，意义重大，目的是让大家在“12?4”前后集中开展学法、懂法、用法、守法、护法活动，从而不断提高每个公民的法律意识和法律素质。作为新时代的中学生，我们更应该好好学习法律知识，用法律的武器来保护我们自己。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。而法律就是我们全社会每个人都

要遵守的规矩。是的，我们每天的学习、生活都要遵守基本的规矩，各项法律法规规范着我们行为，如升国旗时，《国旗法》对我们的行为要求就有约束；在上课、学习方面，《中学生守则》和《中学生日常行为规范》就对我们有所要求；在回家过马路时，《道路交通法》就对我们的行为进行了规范；在扔废品和纸屑时，《环境保护法》、《爱国卫生条例》、等也都作了相应的规定；在学生上网方面，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都作了明确规定。一句话，我们的学习生活中处处涉及到法。而《中华人民共和国宪法》则是我国的根本大法，现行的第四部宪法在1982年由第五届全国人民代表大会通过，并经过了四次修正。它是国家制定其他一切法律法规的依据，所有中华人民共和国的公民都必须了解《宪法》的内容，遵守《宪法》的各项规定。

总之，各项法律都是为着最大多数人民的利益制定的，如果每个人都能遵纪守法，那我们的社会就更加和谐，人民的生活就更加美好。同时，我们要知道：法律是规范我们言行的基本准则，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

青少年是祖国的未来，民族的希望。我们法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到学法懂法守法用法护法，为构建和谐社会做出应有的贡献。让我们清潭中学的每一位学生都能忠于宪法，遵守法纪，认真学习，掌握本领，今天做好学生，明天做好公民，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗！”

【篇五】

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好。我是来自高一（五）班的**。今天，我演讲的题目是《尊崇宪法，我爱祖国》。

首先，我们思考几个问题：何为宪法？宪法为何？宪法何为？

1949年10月，中华人民共和国成立后，第一届、第四届和第五届全国人民代表大会分别于1954年9月、1975年1月、1978年3月和1982年12月先后制定颁布了四部《中华人民共和国宪法》。2018年3月11日，十三届全国人大一次会议在人民大会堂举行第三次全体会议，经投票表决，最终通过了《中华人民共和国宪法修正案》，也就是我们现在需要了解、遵守、宣传的宪法。

对于国家来说，宪法的意义在于它是国家的根本大法。这一特点决定了它的法律地位高于普通法，具有最高法律地位和最高法律效力。12月4日为我国的全国法制宣传日，同时也是宪法宣传日。以宪法实施日作为“全国法制宣传日”，就是要在全社会进一步强化宪法意识，树立宪法观念。

采取相应的措施，情况严重时，要及时报警，用法律武器来保护自己。因此，我们更要认真学习宪法法律知识，坚决捍卫自己的合法权利。

宪法是治国安邦的总章程，宪法维护保障我们每一个人的合法权益，法治文明，是一个国家现代化的重要内容和标志。从宪法出发，我们会走上建设法治国家的通衢大道；以宪法为基石，我们就能获得党和国家兴旺发达的蓬勃伟力。让我们从现在起，全力做到知法、守法、用法，做一名合格的中学生，一名合格的中国公民，为创造祖国美好的明天贡献自己的一份力量。

亲爱的同学们！若干年后，我们中一定会有人进入大学就读法律专业，并成为法律工作者，到那时请你一定要记住，在安庆一中的国旗下，我们曾经一起承诺：尊崇宪法，爱我祖国。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

12.4国家宪法日国旗下讲话稿五篇

国旗下讲话稿（宪法日）五篇

国家宪法日国旗下讲话稿与宪法日活动方案范文

宪法日活动方案与国家宪法日国旗下讲话稿

宪法日国旗下讲话五篇