

小学教师转正申请书版 小学教师转正自我鉴定(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师转正申请书版篇一

通过五个月的努力，我来到了一个新的环境，不再是学生，想想……我自己还有点不太适应。我担任了9个班的美术老师，我以为就这样而已，后来还被告知是504的副班主任，副班主任这个词是我第一次听说，我一听到的时候一副茫然的样子，说不出自己心里是怎么想的…要怎么弄啊！

开学了学生们也来到了学校，看的出来经过两个月的休息，学生们还盼望学校生活的，都显的有点兴奋，好久不见的同学忙着在那里聊天，聊这两个月来的所见所闻，恨不得一次就讲完，没人去打搅属于他们的天地。

偶尔我会去班级转转，一开始只有学生们认识我，而我一个人的名字也叫不出来，有事情也只能“喂喂喂，那个谁过来一下”。(虽然是学生，但我还是觉得自己有点没礼貌，有点觉得过意不去，但也是情形所逼，只有在心里请那些学生的谅解了。)慢慢的去的多了，也认识了一些学生，最先认识的当然是一些较为调皮的学生，其实有时候调皮，但认真起来的时候也是非常认真的。

很快两个月过去了，我们班给我的感觉就是能文不能武的班级，在主持、写文章我们班的很多人都不错，甚至有个女生和男生是学校特定的主持人，但听说再过些日子学校就要开运动会了，不免有点担心，一眼望去我们班的同学都是小小

的一个，还在心里偷偷的想着(从来没和任何一个人说过，哈哈)是不是学校安排好了的，怎么学生像我和班主任那样，都小小的，运动会可怎么办啊！

终于运动会的日子到来了，每个班级派4男4女上场，我们班又是小小的几个，运动会开始了，这次运动会我有一个任务就是担任联络员，不能和班里的同学一起，但当我们班的同学参加比赛时，我都中途停下来观看为他们加油，没想到真不错，虽然人小，但是体力和毅力一点都不差。我们班是一个团结的集体，在起跑的地方有人陪伴着，终点的时候有人等待着，随时都有人为之加油。结果当然是可喜可贺，我们班获得了年级组第三，为你们骄傲。

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看

到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候,有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后,有时自己的脾气太过孩子气,在处理有些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中,我会不断地完善自我和提高自我,越做越好的。

小学教师转正申请书版篇二

尊敬的领导:

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作,之后被借调到xx县第二中学工作,在校领导和同事们的关心支持下,我成功地实现了角色的转变,工作得到了实践锻炼,思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要,体会到了做教师的滋味,懂得了教师的责任,同时不管是学习能力、教学能力,还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际,特向领导提出转正申请,并对我三年来的情况汇报如下:

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法,精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践,并在实践之中注意查缺补漏,遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活,最大限度地运用自己的所学知识,激发学生的学习兴趣,培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题,努力寻找解决方法,使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课,要掌握教学设计、教学评价、说课和写好。同时,我还通过反思来加快自己成长,并能从自我评价、他

人评价、学生评价中进行自我反思，不断、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

申请人：

20xx年x月x日

小学教师转正申请书版篇三

我于20_年9月参加竞岗到崖城中心学校，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三

尺讲台，做自己喜欢做的事。转眼间，我在崖城中心学校参加工作已一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校和学校内组织的各类教师培训活动，我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，不断更新自己的知识。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而收获的是那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，他们的每一次的进步就是对我的鼓励，同时我也被学校评上了“优秀的老师”。收获最大的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在

处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

小学教师转正申请书版篇四

时光飞逝，在xx小学工作的第一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。这一年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师前辈的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名青年党员教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党理论知识，积极参加学校党组织活动，保质保量的完成党主组织安排的任务。在自己不懈努力下，于20xx年xx月xx日顺利转正，成为一名正式的共产党员。

二、爱岗敬业，倡导优良的师德风尚

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又

崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获，教师工作前三年决定教师的发展。因此，我勤勤恳恳地工作，虚心向老教师学习请教。我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难，自己也还存在不足之处。比如教学和班级管理经验还不足，教学反思不够深刻，自身会计技能需要进一步提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后工作中，我会继续虚心向有经验的优秀前辈老师学习，平时做到每天工作一小反思，一周工作一大反思，自己平时也会加强会计技能的训练。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的培养。

转眼间，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价

值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学x年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

转眼间，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融

入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

小学教师转正申请书版篇五

这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束，这学期，我继续担任一(x)班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎

么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

小学教师转正申请书版篇六

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺

讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下自我鉴定。

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的***精神和“三个代表”的重要思想，尤其是在**年3月至5月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和活动，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人、一线教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。与此同时，以十足的热情积极参与学校组织的各类活动，在**年5月硃石片“师德建设汇报演出”的舞台上展现出我校青年教师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉

献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，预习本、作业本每日一批，硬笔书法、本每周一批，默写本随默随批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。尤其是教研组长*老师和*市名师*老师的公开课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出“语文味”，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足

的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如在***届校运会中获团体总分第三名、广播操比赛二等奖；在**年元旦文艺汇演中获二等奖；在校文化艺术节之“歌唱祖国”大合唱比赛中荣获一等奖……所有这些，都是全班同学共同努力、团结一心的成果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了较好的基础。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进

的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，及时记录自己的教学心得，不断反思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报**学校对我的培养。

小学教师转正申请书版篇七

转眼间，从2018年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有四年的专业知识学习，但是实践的东西接触的少，对许多现场问题不了解。面对这种情况，依靠自己认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。在接触到新的陌生的领域时，缺少经验，对于业务知识需要一个重新洗牌的过程，自己在同事的帮助下，逐渐融入到崭新的工作生活中。

在学习生活上，慢慢完成了学生角色的转变，逐步进入工作状态，努力开展工作。记得初来学校参加工作，完全陌生的环境和生活状态，也曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作。但是学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇以及在各位领导和同事的关心和帮助下，让我完成了

从学生到老师的转变。通过近一年的体验已经逐渐适应了这边的工作状况，对于领导们的关心和关怀，我感到了很大的动力和压力，争取在以后的工作生活中以更加努力的优秀成绩来回报。不仅能够弥补自己耽误的工作学习而且能够有所成就。

我在领导和同事的帮助下，我已经有了很大的进步。但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、对学校的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 2、与学校的领导和同事们在思想和工作业务交流不够；
- 3、自己的整体素质和业务能力还有很大的差距，待进一步提高。
- 4、对业务的学习还不够，以后一定要加强。

小学教师转正申请书版篇八

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的`工作做以下总结：

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的。

在教育教学工作上，我利用学科特有的魅力来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学期，我担任九年级以及小五和小六的音乐教学任务。我根据新的教学目标和学生实际情况备课。如在九年级的音乐欣赏课中，我利用视频和课件来

完成，让学生在教育教学通过大屏幕直观的感受音乐所带来的智慧和魅力。在小学我开设了“小舞台”活动，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

另外对九年级学生的乐理知识做了系统的复习。特别在中考推荐生的艺术常识考试及加试方面全部合格。

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐。并且让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自选一首歌曲和一首口琴曲。各自50分。选班级优秀的学生4位一起评分，最后取平均分作为学生的最后评定成绩。基本要求：

- 1、歌曲要求是课本中或课外健康的歌曲(流行歌曲可以)。国歌和儿歌不能唱。
- 2、要求背唱歌曲一段歌词，任选一段歌词。
- 3、口琴：我们学过的口琴曲，任选一首。

我经常通过网络去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我们学校的合唱队继续由我在每周三下午训练，学生学习的积极性很好，条件稍差的同学比如：音准、节奏、表演了等在我的严格帮助和指导下，基本上达到我的教学目的，一学期下来已经完成了4首合唱歌曲。还有在20xx年3月我区共青团举办的评选十大杰出青年文艺演出中，书记让我负责这次的诗歌朗诵配乐任务，我利用晚上休息时间对节目的乐曲进行不断的聆听和剪接。由于诗歌很长，内容不

同，所以我采取的音乐也不一样，所以我不断的听，唱，朗诵以达到数遍再进行剪接以便达到最好的效果。所以我编排指导并演唱的《五月放歌》配乐诗歌朗诵在演出中受到好评。本学期积极响应学校与鸿城社区举办的慰问孤寡老人文艺演出活动和学校庆“六一”文艺演出活动，独唱歌曲《祝妈妈健康长寿》和教师歌曲联唱《欢天喜地》《国家》《祖国你好》等歌曲为学校活动争光添彩。

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多做公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对初三学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。