

# 最新冬季防火安全教育教案反思大班(模板8篇)

小班教案的编写需要考虑到学生的年龄特点和学习需求，使教学更加有效有针对性。教案模板范文二：《写作技巧培养教学设计》

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇一

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让幼儿解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火》

出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）
2. 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

（出示森林失火的图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？
2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。

1. 怎样才不会引起山林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象，我们应该怎么做？

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇二

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

同学们，我们现在已经是四年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器□xxx引起学生兴趣，因他们较熟识。

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

防范措施：

- 1、 家里的插座、插头不能乱动。
- 2、 全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、 不私自拆卸、维修电器。
- 4、 使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、 一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、 出现过的一些火灾是怎样引起的□xxx不小心留下了火种xxx

那么我们怎样在生活中不留下火种呢？

- (1) 小心不要留下火种。
- (2) 根据国家规定燃放烟花爆竹。

2、 提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做□xxx学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道——生命比金子更宝贵。”

防范措施：

1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。

2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。

3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。

4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗□xxx在泄漏的房间内不能开灯、打电话xxx走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇三

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、学会背诵《儿童防火歌》———（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱 爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》———（1—3年级）

儿 童 防 火 歌

小朋友笑呵呵， 大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一， 拍完南北拍东西。

你拍二我拍二， 咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三， 禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四， 用火不当会出事。

你拍五我拍五， 烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六， 风大失火不好救。

你拍七我拍七， 不要玩火做游戏。

你拍八我拍八， 电线不能随便拉。

你拍九我拍九， 火警电话一一九。

你拍十我拍十， 人人防火要落实。

我拍你你拍我， 大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。———（4-6年级）

高年级张贴防火宣传报

（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法

提高学生的自救意识。

（一） 复习（1-3年级）复习儿歌、复习灭火知识。汇报家庭调查结果。

（4-6年级）小组为单位汇报搜集成果。

（二） 展示幻灯片学习自救知识

几种逃生方法的总结：

1、 关门求生

2、 测试门的温度

3、 从窗户逃生

4、高层建筑火灾逃生

5、公共场所火灾逃生

6、安全出口逃生

（三）教师介绍火灾报警须知：

1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打（注：无论欠费与否）。

2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxxx□

3、要派人来主要路口迎接消防车。

（四）教师引领学生在校内考察逃生路线

一、制作逃生路线图

二、制作逃生路标

（五）小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结：

学生评选出最佳线路图

防毒面具展示

四、作业

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇四

游戏目标：

- 1、训练爬、跑等动作技能。
- 2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

游戏准备：

- 1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。
- 2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

教学反思：



作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇五

树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

- (1) 任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。
- (2) 不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。
- (3) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- (4) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- (5) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。

个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇六

电能是一种优越的能量获得广泛的应用，不断地造福于人类。同时电对人类也有很大的潜在危险性。如果不能做到完全用电，便会对人民的生命财产造成不可估量的损失。懂得安全用电常识，才能主动灵活地驾驭电力，避免发生触电事故，保障生命财产的安全。中学生尤其应当了解安全用电知识。

让学生掌握安全用电常识，安全使用各类家电，养成良好的用电习惯

导入：触电后的惨状图片导入，引入安全用电。

- 1、触电后的惨状：触电身亡。
- 2、触电后的惨状：少年触电面目全非。
- 3、触电后的惨状：少年触电双臂烧焦。
- 4、触电后的惨状：攀登高压线杆人体烧焦。
- 5、钓鱼发生的触电事故。
- 6、手机充电时打电话被电击。
- 7、上海商学院发生火灾四名女大学生跳楼身亡。

## 一、电流对人体的伤害。

电流对人体的伤害有三种：电击、电伤和电磁场伤害。

- 1、电击是指电流通过人体，破坏人体心脏、肺及神经系统的正常功能。
- 2、电伤是指电流的热效应、化学效用和机械效应对人体的伤害；主要是指电弧烧伤、熔化金属溅出烫伤等。
- 3、电磁场生理伤害是指在高频磁场的作用下，人会出现头晕、乏力、记忆力减退、失眠、多梦等神经系统的症状。

## 二、触电形式

为预防触电事故的发生，我们分析几种常见的触电形式和人体对电流的反应，从而明确电流对人体的严重危害。触电形式有以下四种。

- 1、单相触电。人体的一部分在接触一根带电相线（火线）的同时，另一部分又与大地（或零线）接触，电流从相线流经人体到地（或零线）形成回路，称为单相触电。在触电事故中，发生单相触电的情况很多，如检修带电线路和设备时，不作好防护或接触漏电的`电器设备外壳及绝缘损伤的导线都会造成单相触电。
- 2、两相触电。两相触电是指人体的不同部位同时接触两根带电相线时的触电。这时不管电网中心是否接地，人体都在电压作用下触电，因线电压高，危险性很大。
- 3、跨步电压触电。电器设备发生对地短路或电力线断落接地时都会在导线周围地面形成一个强电场，其电位分布是电位从接地点向扩散，逐步降低，当有人跨入这个区域时，分开的两脚间有电位差，电流从一只脚流进，从另一只脚流出而

造成触电，叫跨步电压触电。

4、高压电弧触电。

5、剩余电荷触电。

三、防止触电的技术措施。

(1) 绝缘、屏护和间距是最为常见的安全措施。

1、绝缘：它是防止人体触及，绝缘物把带电体封闭起来。瓷、玻璃、云母、橡胶、木材、胶木、塑料、布、纸和矿物油等都是常用的绝缘材料。应当注意：很多绝缘材料受潮后会丧失绝缘性能或在强电场作用下会遭到破坏，丧失绝缘性能。

加强绝缘：就是采用双重绝缘或另加总体绝缘，即保护绝缘体以防止通常绝缘损坏后的触电。

2、屏护：即采用遮拦、护照、护盖、箱闸等把带电体同外界隔绝开来。电器开关的可动部分一般不能使用绝缘，而需要屏护。高压设备不论是否有绝缘，均应采取屏护。

3、间距：就是保证必要的安全距离。间距除用防止触及或过分接近带电体外，还能起到防止火灾、防止混线、方便操作的作用。在低压工作中，最小检修距离不应小于0.1米。

(2) 接地和接零。

1、接地：指与大地的直接连接，电气装置或电气线路带电部分的某点与大地连接、电气装置或其它装置正常时不带电部分某点与大地的人为连接都叫接地。

2、保护接地：为了防止电气设备外露的不带电导体意外带电造成危险，将该电气设备经保护接地线与深埋在地下的接地体紧密连接起来的作法叫保护接地。

由于绝缘破坏或其它原因而可能呈现危险电压的金属部分，都应采取保护接地措施。如洗衣机、电冰箱、微波炉等电气设备的金属外壳都应予以接地。一般低压系统中，保护接地电阻值应小于4欧姆。

3、保护接零：就是把电气设备在正常情况下不带电的金属部分与电网的零线紧密地连接起来。应当注意的是，在三相四线制的电力系统中，通常是把电气设备的金属外壳同时接地、接零，这就是所谓的重复接地保护措施，但还应该注意，零线回路中不允许装设熔断器和开关。

### （3）装设漏电保护装置。

为了保证在故障情况下人身和设备的安全，应尽量装设漏电流动作保护器。它可以在设备及线路漏电时自动切断电源，起到保护作用。（热水器插头自带）

### （4）注意事项。

1、不要随便乱动或修理电气设备。

2、经常接触和使用的配电箱、配电板、闸刀开关、按钮开头、插座、插销以及导线等，必须保持完好，不得有破损或将带电部分裸露。 3、不得用铜丝等代替保险丝，并保持开关盖面完整，以防短路时发生电弧或保险丝熔断飞溅伤人。

4、在移动电气设备时，必须先切断电源，并保护好导线，以免磨损或拉断。

5、在使用手持电动工具时，必须安装漏电保护器，工具外壳要进行防护性接地或接零，并要防止移动工具时，导线被拉断，操作时应戴好绝缘手套并站在绝缘板上。

6、在雷雨天，不要走进高压电杆、铁塔、避雷针的接地导线

周围20米内。当遇到高压线断落时，周围10米之内，禁止人员进入；若已经在10米范围之内，应单足或并足跳出危险区。

#### 四、电器火灾的防止。

电器、照明设备、手持电动工具以及通常采用单相电源供电的小型电器，有时会引起火灾，其原因通常是电气设备选用不当或由于线路年久失修，绝缘老化造成短路，或由于用电量增加、线路超负荷运行，维修不善导致接头松动，电器积尘、受潮、热源接近电器、电器接近易燃物和通风散热失效等。

其防护措施主要是合理选用电气装置。例如，在干燥少尘的环境中，可采用开启式和封闭式；在潮湿和多尘的环境中，应采用封闭式（卫生间）；在易燃易爆的危险环境中，必须采用防爆式。

防止电气火灾，还要注意线路电器负荷不能过高，注意电器设备安装位置距易燃可燃物不能太近，注意电气设备进行是否异常，注意防潮等。

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇七

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、用电过程中需要注意哪些安全？

3、不当的使用会导致什么后果？

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、家里的插座、插头不能乱动。

2、全家外出时要切断家里的总电源。

3、不私自拆卸、维修电器。

4、使用和操作电器要注意不能有湿水。

5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

1、出现过的一些火灾是怎样引起的？（不小心留下了火种）

2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人！”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，



大家都知道——生命比金子更宝贵。”

故事导入□20xx年x月x日晚□xx像平常一样在家里写作业□xx的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室□xx写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景□xx并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时□xx的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中

的强者。

（友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的'物品。如：打火机、摩丝等。）

## 冬季防火安全教育教案反思大班篇八

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，有一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变

得活跃而富有前进性。