

最新教师职业培训心得体会 新时代教师职业培训心得体会(实用6篇)

写培训心得可以促使自己对培训内容再进行再思考，提高学习效果和应用能力。这里有一些关于工作心得的精选范文，供大家参考和借鉴。

教师职业培训心得体会篇一

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作

为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

教师职业培训心得体会篇二

通过远程培训学台让我的理论知识和专业素质上了一个新台阶，使我在今后的教育教学中能很好地掌握和应用。在学习过程中我不断地吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的不足，这次远程培训学习让我在教育教学中受到很大的启发。总结了一下几点：

一、要“爱”。

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象——尊重幼儿，相信幼儿，赏识幼儿，宽容幼儿，期待幼儿。

二、要“新”。

幼儿教师要学习新《纲要》，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系；注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新；坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观、做全面推进素质教育的领潮人。

三、要“变”。

幼儿教师要由知识的传授者变为幼儿发展地促进者。由知识的输出者变为幼儿自主学习、自由探索学习活动的支持者、合作者、引导者。由教育的主宰者变为与幼儿共同发展地学习者。

四、要“广”。

新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的‘胸怀’。

五、要“活”。

教育过程要在“活”字上下工夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水；幼儿活，幼儿在教育过程中始终处于活动的状态(思维、身体)，并根据幼儿的个体差异、兴趣爱好、发展阶段等不同状态灵活对待、灵活教育等。

六、要“能”。

幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

七、要“创”。

幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。在思维方式上有独创性和批判性有敏锐的观察力、果断的判断力和应变能力，构建创新的思维结构、知识结构、能力结构、创造性的教育过程，推动教育创新向深方向发展，从而培养创新人才。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断地充实、丰富自己。努力做一名知识型、能力型、教育型、合作型、适应型和创新型的幼儿教师。

教师职业培训心得体会篇三

近日，教育部印发了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，明确了新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。

新时代中小学教师职业行为十项准则分别是：坚定方向；自

觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。它对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

通过学习，我充分认识到新时代加强教师职业行为规范的重要意义，理解了新时代中小学教师职业行为准则的基本内容，并将自觉用新准则来要求自己的言行，做新时期师德楷模。以后会做到以下几点：

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“潜心教书育人”一条中，要求立德树人的根本任务，要遵循教育规律和学生成长规律，并不得违反教学纪律。

教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不公对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。“坚持言行雅正”就规定了我们身为人民教师，要为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。

爱心是师德素养的重要表现。在第五条“关心爱护学生”中，要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

另外，新时代中小学教师职业行为十项准则中还体现了“秉

持公平诚信”、“坚守廉洁自律”和“规范从教行为”这些新的要求。我们也应该努力做到坚持原则，处事公道，不在工作中徇私舞弊、弄虚作假；严于律己，清廉从教；勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气。

因此，我们必须树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

教师职业培训心得体会篇四

近年来，随着社会对职业人才的需求不断增加，职业培训班成为许多人提升自己技能和求职竞争力的重要途径。作为职业培训班的教师，在长期的教学实践中，我积累了一些宝贵的经验和体会。在本文中，我将分享几点关于职业培训班教师的心得体会。

首先，作为职业培训班教师，要不断学习和提高自己的专业知识和教学能力。职业培训班的学员通常是有一定工作经验的人群，他们具备一定的专业基础，因此对于教师来说，要保持自己的教学内容和方法的新颖性和先进性是非常重要的。只有不断跟上行业的最新发展和需求，才能更好地满足学员的需求，并提供更有价值的教学服务。因此，我经常参加各类培训和学习交流活动，掌握最新的知识和教学技巧，以提高自己的教学水平。

其次，与学员建立良好的沟通和互动是提高教学效果的关键。由于学员的年龄和背景多样化，他们的学习方式和需求也各不相同。因此，教师需要充分了解学员的背景和学习目标，并根据他们的个体差异，灵活调整教学方法和内容。同时，积极帮助学员解决学习中的问题，及时回答他们的疑问和困

惑，培养他们的学习兴趣和动力。在教学过程中，我常常采用小组讨论、案例分析和实践操作等互动形式，激发学员的学习热情，提高他们的学习效果。

第三，培养学员的实践能力和创新意识是职业培训班教师的重要任务之一。与传统教育相比，职业培训班着重培养学员的实际操作能力和解决问题的能力，因此，教师需要注重培养学员的实践技能，并促使他们在实践中不断总结经验和改进方法。在课堂教学中，我经常组织学员参与实践操作和案例研讨，将理论知识与实际应用相结合，让学员亲身体验并解决实际问题。此外，我也鼓励学员提出自己的观点和创新思路，激发他们的创造力和创新意识，培养他们成为具有创新能力的职业人才。

第四，注重个性化教学，提高学员的学习满意度和效果。在职业培训班中，学员来自不同的行业和职业，他们的学习背景和需求各异。因此，教师需要根据学员的差异，采取差异化教学策略，满足他们个性化的学习需求。有时，我会与学员进行一对一的辅导和交流，帮助他们解决学习中的问题，提供个性化的指导和建议。通过关注每个学员的学习情况和进展，确保他们能够实现个人学习目标，提高学习满意度和效果。

最后，作为职业培训班教师，要时刻保持谦虚和进取的态度。职业培训班是一个不断发展和更新的领域，新的知识和技能不断涌现，因此，教师需要保持谦虚的姿态，不断学习和更新自己的知识和教学方法。同时，要保持积极的工作态度和创新意识，不断探索和尝试新的教学方法和手段，提高教学效果和学员满意度。

综上所述，作为职业培训班教师，需要具备扎实的专业知识和教学能力，与学员建立良好的沟通和互动，培养他们的实践能力和创新意识，注重个性化教学，保持谦虚和进取的态度。只有通过不断的学习和实践，不断提高自己的教学水平

和教学效果，才能更好地为学员提供有价值的教学服务，推动职业培训班的发展。

教师职业培训心得体会篇五

通过培训学习，我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

无论是宏志生心中的好妈妈——“郝”晓，还是两次援疆的崔桂梅老师，抑或是孩子心灵家园的守护者——白删老师……他们都用自身书写着爱岗敬业，乐于奉献。

爱心是师德素养的重要表现。关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。最难忘的是郝晓老师，她凌晨送孩子去急诊，为孩子做鸡翅……点点滴滴都是爱！

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”特别是幸福帮帮团——“团长”张红，她是爱与幸福的传递者。

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一轮课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

教师职业培训心得体会篇六

9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

通过这次培训，我不但学习了很多东西，而且也使我深刻认识到自己的许多不足之处。

例如，就怎样哄教幼儿这一块来说吧，以前总认为哄小孩玩谁都会，其实不然。面对一个个啼啼哭哭、又吵又闹的小孩却束手无策，奈何不得。通过这次培训，我对“啼哭型”“又哭又闹型”“默默流泪型”等类型的孩子有了进一步的了解和认识，为以后更好的带好幼儿打下了较好基础。我将从自身做起，将这些知识运用到实际的工作当中。

然而，对我震撼最大的是———鹰之重生、蝉之蜕变。鹰为了多活40年，要经过痛苦的蜕变才能重生。蝉要经过蜕变才能长出翅膀飞起来。鹰蝉尚且如此，更何况我们人呢？我们每位从事幼教工作的人，都是团体的一个组成部分，每个人都要像鹰一样重生，像蝉一样蜕变、只有如此，才能使自己变得强大起来。每个人强大了，也就是我们团体的每个组成部分强大了，每个组成部分强大了，我们整个团队也就强大了，团队强大了，又何愁我们会在竞争的大潮中被挤垮淘汰呢？小天使双语幼儿园的姐妹们，还记得我们的宣誓吗？“我们自愿手拉手、心连心、肩并肩……”为幼教事业而拼搏，为幼教事业而奋斗，也让我们为幼教事业而蜕变吧！