

幼儿园中班教案(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班教案篇一

1. 练习双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调。
2. 体验用废旧器材做的玩具来锻炼身体的快乐。
3. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

如何用双脚夹易拉罐跳起前掷，动作协调、为什么废旧物品可利用

易拉罐、废旧纸箱、平衡木、垫

1. 热身运动：随音乐做易拉罐操，活动全身。
2. 自由式活动：
 - (1)自己去探索易拉罐的各种玩法，（跳、顶、踢等动作）。
 - (2)自由组合，尝试用各种器材组合起来锻炼身体。
3. 老师为幼儿讲解，练习用双脚夹住易拉罐跳起前掷动作。
4. 竞赛游戏“环境小卫士”。

玩法：将幼儿分成四组，听老师命令，各队第一个幼儿走过断桥(间隔积木)，在场地上任选一个易拉罐，用脚夹住扔入“环保箱”跑回，第二个幼儿即可跑出，在规定时间内看哪一队清除易拉罐最多。

5. 活动结束，小结：幼儿们个个都踊跃参与，也累了满头大汗，而且易拉罐也一个个地躺在“环保箱”里，每个人的脸上都洋溢着成就感。

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

幼儿园中班教案篇二

1、初步知道“可回收标记”的含义，了解一些常见的环保材料，萌发环保意识。

2、喜欢参与装饰活动，能用多种方式进行创造性装饰。

1、环保歌曲《布兜兜》。

2、麻袋，纸袋，布袋，塑料袋，蛇皮袋若干，可收回标记一个，其它标记若干，干花，图案，糨糊，透明胶，颜料，油画棒，毛笔，剪刀，抹布。

1、导入活动，幼儿边唱《布兜兜》变做各种买菜动作进入活动室。

3、讲述故事《塑料袋的旅行》。

4、小结：“原来，可回收标记，表示这种环保材料可以回收再利用，就是可以收到工厂里再重新加工出产品来，而且就

算把它埋在土里，它也会自己慢慢化解到泥土里面，不会造成环境污染。那么没有这个标记的塑料袋会怎么样？幼儿讨论回答。现在我们知道了，有环保标记的塑料袋和布袋袋，纸袋袋一样，都有环保袋。”

5、游戏“认标记”。出示各种标记请幼儿判断，如果是“可回收标记”就拍拍手，反之，就跺跺脚。游戏3至4次。

6、请幼儿装饰环保袋。

提问：“你们觉得这些环保袋可以使我们的环境变的怎么样呢？你们在这样的环境中感到怎样？”“环保袋让我们的`环境变得更漂亮，你们想让这些环保袋变得更漂亮吗？”

提出要求：“在做的时候要注意，箩筐里有的不是环保袋，要从这么多袋里面先找出环保袋，然后再去选一种自己喜欢的方法装饰。可以贴，可以画，装饰的时候要注意美观，漂亮，比比谁的眼睛最尖，谁的小手最巧。幼儿操作，老师巡视，指导。

7、活动结束：请幼儿拿着装饰好的环保袋，一起玩买菜的游戏。

幼儿园中班教案篇三

在幼儿园里，树叶是随处可见。且品种很多，形状独特。为了增进幼儿环保意识的培养，知道叶子也可以变成漂亮的艺术品。充分利用我们的本土资源，共同收集落叶和摘叶子。发展幼儿的想象力，培养幼儿在动手方面的技能技巧。激发幼儿对自然的好奇与兴趣。这课引进到室外，使幼儿在自由的`环境进行创造，表现欲增强。

1、引导幼儿用铜芯线将各种形状独特的叶子进行规律性穿串。

2、培养幼儿用线描绘画方式进行装饰叶子。

3、进一步感受自然美与萌发创造的欲望。

收集各种叶子和落叶、铜芯线、油性笔。

1、感受叶子美。

引导幼儿仔细观察、欣赏、倾谈大家搜集来的一片片黄、绿、红、赭石……五颜六色的叶子；并发现叶子的形状各异。（有长条、有像手的、有圆形、有尖的……）

2、选叶子。

3、让幼儿自由选择自己最喜爱的叶子。

4、幼儿给叶子进行装饰。

5、引导幼儿用铜芯线穿树叶头环。感受树叶美。

(1)鼓励幼儿根据个人审美情趣穿制，

(2)提醒幼儿用铜芯线时注意安全。

幼儿园中班教案篇四

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什麼原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

幼儿园中班教案篇五

6月5日是世界环境日，是地球妈妈的节日，正是激发孩子们争做环保小卫士们的好时机。幼儿园从孩子的年龄特点出发，开展了主题“我爱我家——争做环保小卫士”活动。

1. 通过废旧材料分类收集、环保宣誓、变废为宝等系列活动，让每一个孩子都树立良好的环保意识。

2. 借助“6.5世界环境日”这一契机，引导幼儿将口头的承诺转化为实际的行动。

1. 做好主题横幅，确定环保宣誓词及领诵宣誓词的教师

2. 通过家校通短信、班级谈话等形式做好活动宣传工作

3. 策划好活动方案，落实好组织活动的教师

1. 请四个大班小朋友身上斜挎“争做环保小卫士”的红带子，在四个分类废旧材料收集箱边上做引导员，引导幼儿按类投

放废旧材料。

2. 晨间来园的孩子和家长一起分类投放废旧材料。

1. 全园师生集中在幼儿园的大操场上

2. 宣誓前的谈话

(1)小朋友，你知道6月5日是什么日子吗？

(2)在世界环保日里，我们小朋友该做些什么呢？

(3)在日常生活中，我们又该怎么做才能称得上“绿色小使者”这个称号呢？

(4)小结:是啊，我们的'地球就是我们的家，作为生活在这个地球上的我们有责任也有义务要保护好自然环境，小朋友们就让我们都行动起来，用我们的实际行动让世界充满绿色。

3. 观看环保时装秀

4. 宣誓仪式

宣誓领诵人带领全园师生高举右手，以跟念的形式进行环保宣誓活动。

5. 环保行动倡议

师:环保不是一句口号，也不是一个形式，他需要我们每一个人真真切切的去做，在我们宣誓仪式结束的时候，我倡议让我们从此刻开始，去检查一下幼儿园的角角落落，让我们的幼儿园变得更美丽更整洁！

幼儿园中班教案篇六

1、培养幼儿初步的节约用水的环保意识，教育孩子爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

脏手帕、水盆、毛巾、洗衣粉等

一、出示脏手帕：引导幼儿讲出洗干净

二、启发幼儿讨论水在我们生活中的.用处(知道水很重要，人们的生活离不开水，大家都要节约用水)

三、欣赏理解儿歌“水龙头”

1、欣赏儿歌“水龙头”。

2、提问：水龙头为什么要哭？

3、怎样才能让水龙头不哭？

4、一起念念儿歌。

四、分组到幼儿园各处去检查，幼儿园里水龙头有没有在“哭”。

教师鼓励幼儿制作节约用水的宣传标记，贴在洗手的地方。

幼儿园中班教案篇七

1、感受分类在生活中的重要性。

2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综

合等思维能力的发展。

3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，

环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿园中班教案篇八

时至今日，环保意识已经越来越被人们所重视了，为了将环保意识渗透到各领域的活动中，我特意策划了这节体育活动。根据《3~6岁儿童学习与发展指南》中的“中班孩子能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离和能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬”进行了活动目标的设定，并创设郊游进行环境清理的情境，以培养环保意识与乐于参加体育游戏为情感培养的主线，让孩子在游戏中进行平衡能力及钻爬的练习。

2、有初步合作互助的团队精神，培养环保意识，感受参与体育游戏的乐趣。

平衡木两条，山洞两个，梅花桩若干，场地，音乐，纸团，小箭头等

1、活动重点：进行平衡能力和钻洞的练习，乐于参加体育活动；

3、指导要点：活动过程中老师可根据幼儿的活动情况，尽量多让幼儿得到锻炼，关注不同发展水平的孩子的运动质量，注意提醒孩子在游戏中的安全事宜。

一、创设情境，热身活动，活跃情绪。

师：今天天气真好，老师要带宝贝们去郊游，你们准备好了

吗?出发!现在让我们先来学学老师做动作,看看谁学的最好。

听音乐,做热身运动。

1、走圈:踏步走、中速小跑、双脚交替走、双手侧平举慢步走、跨步走入场

(由于本活动主要在于走平衡木、梅花桩及钻洞,因此将热身的重点放在了下肢)

二、自主学练,发展能力,体验乐趣。(第一小运动高潮)

师:前面有两座小桥,谁能用最快的方法过桥?说说你是怎么过去的?怎么做到的?大家来学学他。

师:看哪,我们遇到了一条小河,我们应该怎样才能过去呢?(自主商讨采取措施,利用梅花桩)说说你是怎么过去的?怎么做到的?怎样摆放才能更好地帮助我们过河?大家来学学他。

师加深难度,摆成“之”字形,让孩子勇敢挑战。

来到了山洞前,谁能来示范一下怎么样才能快快通过这个山洞呢?(鼓励不同的钻洞方法)

慢走回到起点,调息。

(本环节以生活化的情境创设进行游戏,初步自主探索玩法,鼓励发展水平不同的幼儿运用不同的方法进行平衡和钻洞的练习,从平衡木到梅花桩、大山洞到小山洞都体现了运动程度的由易到难,循序渐进的练习过程。)

三、运用情境,进行游戏。(大运动高潮)

师:你们看,那边的草地上有那么多的垃圾,多脏啊,怎么

怎么办呢？

1、分成两组，依次通过小桥、小河、山洞按指定路线到山那边去捡垃圾进行环保行动。

2、按指定路线，自由进行垃圾清理活动。

(本环节孩子们通过游戏和比赛进行自主练习，需要尽量多的让孩子得到锻炼以保证运动量，如过程中出现乱跑的现象，则可以利用小箭头进行帮忙。)

四、缓和情绪，放松身心。

师小结：环境清理干净了真舒服，咱们班的孩子们都是保护环境的小能手，我们的环境又变得美美啦，我们来拍照留念吧。

现在赶紧找个舒服宽松的位置站好，今天宝贝们都辛苦了，能够勇敢平稳地穿过小桥、小河，不怕困难、勇于接受挑战，还清理了我们的环境，让我们来擦擦汗，歇息一下。(幼儿随音乐放松，调整呼吸。)

师：今天玩得真开心，让我们带着这美丽的回忆回去跟小伙伴们分享吧。