

2023年教育规范心得 家长会规则教育心得体会(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育规范心得篇一

近几年，随着教育环境愈发竞争与多变，在学校，无论是学生还是家长，都越来越重视家长会的重要性。家长会是家校合作的平台，通过家长会可以加强学校与家庭的沟通和交流，提升教育效果。然而，在参加家长会的过程中，我们也发现了一些问题和不足。因此，在规则教育中，家长会的意义更加突出，帮助家长更好地了解学校管理政策和组织条件，在此分享一下自己的心得和体会。

第二段：学校标准化管理很重要

学校在组织家长会时，非常注重规则的执行。在报名和进入校园时，我们需遵守学校的标准化管理，如携带有效证件、按时到场、不随意进出、维护校园环境等。学校组织家长会的标准化规范，不仅展现了学校严谨、精细的管理，也增强了学校的口碑信誉，更有利于家校之间的协调和合作。

第三段：诚信是家长会参与的重要基础

诚信是面向社会和他人的态度，是一种重要的道德支柱。在参加家长会的过程中，敬重他人的权利，遵纪守法，是我们的底线。有时候，可能需要做出妥协，忍让，但这并不意味着牺牲原则，必须遵守道德、伦理和法律。如果家长们能保持诚信的态度，家长会将更加完美而团结。

第四段：家长会共同成长的机会

在家长会上，我们可以和其他家长交流心得，互相帮助，共同成长。通过与大家的交流，了解不同孩子的教育方式，参观他人的家庭倡导，发现孩子的优点和有待改善之处，共同探讨如何更好地发挥孩子的潜能，成为优秀的家长和优秀的孩子。

第五段：总结

在学校组织的家长会中，我们可以感受到学校和家长共同关注和支持教育的态度，共同探讨教育的问题和挑战，增强了家校之间的沟通与联系，提高了教育的效果。通过家长会规则的教育，让我们明确了家长会的重要性，并更加清晰了家长参与教育的角色和方法。我们相信，在家长会的基础上，家校之间将更好地合作，孩子自然也将更好地成长。

教育规范心得篇二

2020年12月23日，中华人民共和国教育部令第49号令颁布的《中小学教育惩戒规则（试行）》，像黑夜里的一道闪电，照亮了前方崎岖的山路。

站在学校管理的层面，可以强烈的感受到国家对于教育的重视，尤其是对于学校规范办学和制度建设提出的接地气的要求：学校应当结合本校学生特点，依法制定、完善校规校纪，明确学生行为规范，健全实施教育惩戒的具体情形和规则。

这既是给了教育人一把尚方宝剑，也是给了每一位教师一顶紧箍咒；惩戒规则也是给家长的一把保护伞，是促进家校共育的一盏指明灯。

每一个家庭都对自己的孩子寄予厚望：成龙成凤，光耀门楣；每一位老师更是对自己的学生倾注心血：学有所成，为国争

光。教育惩戒规则的制定无疑为我们的家庭和学校又搭建了一道沟通和交流的桥梁，一起制定一起遵守一起守护，为学生的成长撑起一片蔚蓝的天空。

惩戒权不等于上方宝剑，不代表我们就可以为所欲为。我们要进一步提升职业道德素养，深入学习相关法律法规，进一步明确教育惩戒权的使用范围、使用程度，将教育惩戒权与未成年人保护有机结合起来，严格遵守相关法律法规，不触碰法律红线和道德底线。在使用惩戒权时，尽量与学校、家长密切配合，虚心接受学校、家长、社会的监督，让教育惩戒最终经得起教育规律和教育实践的双重检验。千万莫让重回手中的教鞭伤害了学生，也伤害了自己。惩戒的目的最终在于“戒”。惩戒是要让学生清楚哪些是错误的行为，坚持效果导向，多从心灵上感化，时时处处体现人文关怀，争取在爱的氛围中，达成惩戒的教育效果。

一直以来，随着各界对惩罚学生的关注，很多教师产生了不敢管学生的现象，学生纪律和素质在逐渐下滑。惩戒规则的提出，很好的解决了这一现象。当有学生违规违纪时，教师可以针对不同情况作出不同的处理办法，而不是通过体罚和变相体罚来解决。这同时也在规范教师的一言一行。我们教师和学生之间形成正面的良好的协调关系时，我们的教育才会得到发展。但是同样的教育也是学校和家庭的共同责任，离不开家长的支持和配合。这就体现了家校合作的重要性。这是一项长期而艰巨的任务，需要我们共同的努力。

1月20日，二年级共同体的老师们聚在一起对《中小学教师实施教育惩戒规则（试行）》，进行了学习，虽有些许寒冷但大家聚在起的心却是暖和的。

由于强调赏识教育，很长一段时间，学校和教师非常无助，谈管色变，惩戒规则的出台，为广大教育工作者撑了腰、壮了胆。让教师对学生的教育有了准则。

面对即将被赋予的教育惩戒权，教师应该如何运用呢？大家达成了共识。

1. 教育是出自的“爱”的，对学生的惩戒也不能偏离其目的。惩戒只是一种教育手段，它应该与说服教育一起形成教育合力。
2. 教师一定要克制自己的情绪，理智处理，把握分寸，不做过激行为，不可造成不可控的后果。
3. 对学生的惩戒尽量避免在公众场合进行，惩戒的目的是教育学生遵纪守法，使其知错能改，教育时尊重孩子，防止产生逆反心理。
4. “赏识教育”、“爱心教育”、“情感教育”与“惩戒教育”相相合，赏识是阳光，可以让孩子自信而快乐的成长。惩戒是风雨，孩子在惩戒的风雨中才能学会接受磨练承受挫折，从而超越自我。

教育惩戒实施方案，它就像把尺，一根标杆树在那里，使得教师能够真正正地站起管理生教育是循进的是需要耐心、“感化”“引导”、“说服”的。在实际教学中，教师如何正确使用惩戒权，在于实施惩戒和尺“度”的把握。

虽然《规则》从法律的角度明确赋予了教师的惩戒权利，给予老师现代版“戒尺”，但其本意是为了育人，而且现代学生心理较为脆弱，所以建议教师还是优先以轻柔的“谋”引导学生，发现并肯定学生身上的闪光点，进行正面管教。对于习惯比较差的同学，以情育人暂时不能达到期望的效果时，这时教师可以基于平时对学生观察用一些相对“刚猛”的手段惩戒学生，但也要把握好尺度，在给予孩子惩戒的同时，也要让孩子甘于“受戒”。个别学生在惩戒后还要及时将惩戒的原因、经过，以及家长可以配合的注意事项及时和家长沟通，以达到更好的育人效果。

对于教师而言，并不是靠加持惩戒权就可以让学生服你，即便以后立法允许教师可以使用惩戒权，也必须在法律规定的框架内使用，而不是任性而为。那么如何才能更好地运用教育惩戒来达到教育的目的呢？我想，这也是每个教育人应该面对和思考的问题。

首先教育是出自于“爱”的，对学生的惩戒一定要出于“爱”的目的，并且事后要让学生知道。如果为了惩戒而惩戒，让学生感受不到你的关心、爱护，你的惩戒不仅取得不了良好的效果，反而会引起学生反感，造成师生敌对，达不到教育的目的。

再者对学生的惩戒一定不要在自己情绪激动的情况下进行。教师一定要学会克制自己的情绪，做到学生着急老师不急，等情绪冷静下来再进行处理。这样处理时就会更理智，更能把握分寸，不至于有过激行为，不会造成不可控的后果。

教育规范心得篇三

近年来，国家加强了对教育的监管，规范教育是教育工作的一项重要任务。随着社会对素质教育、创新教育的追求，讲规则教育也成为了教师必须要掌握的教育技能。在教学过程中，讲解规则不仅可以帮助学生养成良好的学习习惯，提高他们的学习效果，还可以教会学生如何在日常生活中尊重他人、守法、积极参与等等。本文就来谈一下讲规则教育中我所体会到的一些问题和经验。

第二段：理论知识

讲规则教育似乎很简单，实则需要准备充足的理论知识。在上课前，教师应该先严格遵守学校和国家的规定，再对将要讲的规则进行准确的解释和操作。要有系统的教育方案，以及自己的思考和讨论。知识理论的准备和开发，可以在课堂上使教师更自如地把握重点，使学生更容易理解和接受。这

是讲规则教育成功的关键。

第三段：体验

除了理论知识外，我的体会中还涉及了教育者的语言和教育行为等方面。教育者应该用简单、明确的语言，强调教育的重要性和必要性，同时也要严格遵守自己所讲授的规则。此外，我还发现，当我身体力行，积极践行所讲的规则，并引导学生积极参与时，学生的参与度和学习热情明显提高了。

第四段：运用

体验到讲规则教育对于学生和教育者之间关系的重要性后，我将这种教育方式运用到了实践中。我发现，通过这种方法，学生能够对课程中涉及到的规则有更加深入的理解，并能够更加积极地参与课程活动，提升了他们的学业成绩和课堂表现。

第五段：总结

在讲规则教育中，理论知识、体验、运用是三个重要的环节。教育者需要提前准备好理论知识和教学方案，借助体验，了解讲规则教育的重要性。在实践中，教育者需要身体力行，让学生了解规则的色彩和重要性，践行规则中的道理。这样，教育者和学生之间的互动得到了进一步加强，在提高学生成绩和素质的同时，也更加有效地提升了学生的道德素养和有效的教育能力。

教育规范心得篇四

一场球赛要想精彩绝伦，除了运动员精湛的球技、观众的文明观战，还需要裁判的准确执法。正是裁判对比赛规则的严格执行，才能保证场上运动员最佳状态的发挥，该吹哨时就吹哨，该亮牌时就亮牌，甚至可以罚下场去。惩戒恰恰是为

了让比赛更精彩。

人生如赛场，既有硝烟弥漫的竞争，也不乏波涛汹涌的暗战，虽不说是头破血流、你死我活，但也是你争我抢、千军万马过独木桥。越是充满竞争的地方，越需要惩戒的存在，没有了规则的参与，一盘散沙，甚至是乌烟瘴气都在所难免。

曾几何时，随着国门的打开，西方的许多教育方法蜂拥而入，不仅冲击了几千年的传统教育，而且也带来了社会思想的不断发展。面对琳琅满目的教育思想，我们的教育界一时间真有种乱花渐欲迷人眼的错觉，于是赏识教育大行其道，一切为了学生，为了学生一切的标语张扬在校园上空，保护孩子的天性成为纵容娇惯的借口，无私地爱护成为小皇帝们的庇护伞，发展的眼光成为学生任性妄为的障眼法。戒尺的悄声消退，恰恰是飞扬跋扈的粉墨登场；惩戒的众人喊打，恰恰是无视规则的肆意生长；教师权威的颜面扫地，恰恰是目空一切的横行无忌。

当我们感慨巨婴的横空出世，当我们悲叹啃老族的层出不穷，当我们哀伤精神缺钙的难以理喻时，是否想过，高悬在教育头顶的那把达摩克利斯剑的陨落，恰恰是许许多多教育怪相诞生的缘由。

环顾我们的周围，蔑视规则者有之，逃脱责任者有之，心理脆弱者有之尽管不能把所有的社会问题都归罪给教育，但是缺失了惩戒的教育变得软弱无力却是不争的事实。今日的问题青年，今日的柔弱中年，今日的蛮不讲理的老年，多年以前，他们可都是在接受教育的少年啊。惩戒不是万能的，但是没有了惩戒的参与，教育成为了苍白的说教，成为了滥好人的爱护，成为了睁一只眼闭一只眼的混日子。

曾经，我们是那么厌恶棍棒之下出孝子的粗暴式教育思想，我们是那么厌恶道貌岸然的学究式的师道尊严，我们是那么厌恶一日为师终身为父的等级森严的依附关系。于是我们迫

切地希望打倒这一切，希望引入西方的教育思想，希望用国外的教育方法改造我们的教育，希望在教育上的不破不立。然而，你方唱罢我登场，看似热热闹闹、轰轰烈烈，但是不管什么样的教育，如果眼中无人，那终将是一种失败的教育。过犹不及的古训恰恰在说明任何事物都应有度，将所有的惩戒视为封建余孽，直接导致的就是斯文扫地规则殆失。

当然，惩戒不是教育的唯一手段，更不是教育的万能法宝，它只是教育方式的一种，我们在承认它的价值和功能时，也没有必要将其推崇到无上的地位。适度是惩戒的必备条件，失去了这个条件，惩戒就可能沦落为滥施暴力，成为丧心病狂的代名词。

理想的教育惩戒应该是什么模样呢？不由得想起鲁迅的启蒙老师寿镜吾先生，想起他手中的那把戒尺，有，但不常用，有说明了惩戒的存在，不常用说明了适度的必须。归根结底，教育惩戒的目的不在惩罚，而在引以为戒，而在教书育人。

给我那把戒尺吧，我会把它轻轻打在犯规学生的手掌，然后师生会心地相视一笑，有真诚的关爱，更有严厉的督导。

学《中小学教育惩戒规则（试行）》心得体会共三篇 [二]

教育规范心得篇五

随着新型冠状病毒疫情的肆虐，疫情规则的教育已成为一种必需。在这场全球抗疫战中，每个人都应该积极参与到疫情规则的教育中来，从而共同战胜病毒。在这篇文章中，我要分享一下我的疫情规则教育的心得体会。

一、 关注疫情官方信息

疫情规则的执行，首先要靠的就是信息的准确性和时效性。在疫情期间，官方的指导和新闻发布会成为民众获取疫情信息的重要窗口。我认为，从官方渠道获取信息非常重要，因为这些信息来源具有一定的权威和可信度。在信息的获取和转发过程中，我也应该遵循一些规则，如避免传播未经证实的消息和不良信息，保持理性的态度，以便帮助身边的人和社区更好的了解疫情。

二、 克服恐慌情绪

疫情会给人带来很大的恐惧感和焦虑感。当我们面对未知的病毒时，我们会害怕感染病毒，也会害怕陷入隔离。在疫情规则的教育中，我们也要努力克服恐慌情绪。我会时刻保持理性，了解病毒的传播途径和预防措施，做好自我保护措施，只要我们做好了预防，就可以有效避免感染。

三、 遵守规定和义务

在疫情期间，了解并执行规定和义务显得尤为重要。每个人都有自己的义务去做好疫情防控工作，我认为，遵守规定是维护自己和社区安全的必要措施。在公共场所，我要佩戴口罩，勤洗手，保持社交距离，这些都是我们应该做的基本事项。此外，我还要配合疫情管控措施，如接受检测，隔离观察等。遵守规定和义务可以让我们在疫情中更加自信和从容，也可以保护我们的家人和社区，让我们一起共同度过这段时间。

四、 充分利用网络信息

在疫情期间，网上一度成为人们获取资讯的主要途径。对于我们这些青年人而言，网络也成为我们学习、交流的必要工具。我会利用网络信息来了解疫情情况和疫情防控方案并学习自我防护技能。同时也可以利用网络平台宣传疫情防控知识，让更多的人有意识地加入到防控的行列中来。

五、积极参与志愿服务

在疫情防控中，志愿服务是不可或缺的。加入志愿服务可以让我们进入社区、学校和医院等重点场所，为一线队员充当支援者，也可以利用志愿服务平台宣传疫情防控知识，让更多的人参与到防控工作中。我参加了学校的志愿者服务工作，为老师和同学送餐、发放口罩，并在社区宣传疫情防护知识和相关规定，同时也做好自己的防护工作。在志愿服务中，我不仅学到了体谅他人的感觉，还感受到大家职责与荣誉。

总之，在疫情规则教育中，我们应该积极参与，在自我保护中也为公众益处做贡献。希望我们能齐心协力，共同打赢这场抗疫战争。

教育规范心得篇六

读了不少关于家庭教育的书籍，我个人认为《站在孩子的高度》这本书对于我这位不合格的妈妈来说，有了很大的启发和帮助。读了刘维隽老师的这本《站在孩子的高度》，一书让我懂得了教育孩子，除了传统的教育方式外还有新的家教方法。让我从中的到了新的育儿经验，同时也增长新的知识。

刘维隽老师这本书，是在自己小外孙女小荷，结合西方的教育方式为题材。将自己对教育的理解融入生活从中发现孩子的长处，利用陪在孩子身边玩耍。让孩子通过玩耍来不断地探索、发现自己身边的事和物。从中提高孩子自身各方面能力，来发现自己生活中的小事，从事情的各个方面来增长自己的阅历和判断能力等。

《站在孩子的高度》这本书，是利用一个个生活中真实发生的事情来告诉我如何教育孩子、如何让孩子拥有自己的空间。告诉我用什么方法把爱传递给孩子，让他如何去感受到我的爱。同时让我学会了怎样与孩子沟通，怎么说他会听你的，

能让他明白你的意思。教会了我如何把握孩子在不良情绪时怎样去安抚他，让他乖巧的解开心结。也让我懂得了陪孩子一起玩是多么重要的事情。

现在工作忙，工作压力也大。能陪伴孩子的时间不多。但我认为还是要多抽出时间来陪陪孩子。从玩耍中培养孩子的性格开发孩子的思维能力、动手能力、动脑能力。让他自己去判断什么谁对的，什么是错的。自己需要什么和自己要去做什么等。父母是孩子在生活习惯养成中最好的老师。就是陪孩子做一个游戏或是一家人出旅游货是一起在外面吃顿饭对孩子的帮助和熏陶因为是很大的，鼓励是对孩子最大的帮助。

幼儿园教育规则心得体会3

教育规范心得篇七

幼儿时期对孩子的成长发展起着至关重要的作用，而幼儿规则教育是培养孩子良好品德和行为习惯的关键一步。作为幼儿教育者，我有幸参与了幼儿规则教育工作，今天我将分享我在这个过程中的心得体会。

首先，充分理解幼儿规则的重要性。幼儿规则教育不仅是一种行为约束，更是一种培养孩子健康成长的方式方法。好的规则可以帮助孩子明确行为边界，增强自律能力，培养社交技能，并为他们建立积极的行为模式。因此，我们教育者要充分认识到规则的价值，并将其纳入到幼儿教育中的重要组成部分。

其次，培养孩子的规则意识。幼儿在成长过程中需要不断地接受规则的熏陶和教育，因此我们要注重培养孩子的规则意识。首先，我们要用简单明了的语言向孩子解释规则的重要

性和作用，让他们明白规则是为了保护他们的安全和身心健康。其次，我们要进行规则教育的反复强化，让孩子明确规则的内容和要求，并理解规则的可行性和必要性。最后，我们要通过实际操作和亲身体验增强孩子的规则意识，让他们在实践中逐渐掌握规则，并养成良好的行为习惯。

再次，注重规则执行的积极引导。规则的制定和宣布只是规则教育的起点，能否有效执行规则才是检验规则教育成效的关键。因此，我们要注重规则执行的积极引导。首先，我们要以身作则，做好规则模范，让孩子通过观察和模仿来理解规则的正确执行方式。其次，我们要分类别进行规则教育，通过游戏、故事、艺术等形式帮助孩子理解和接受规则，从而提高他们执行规则的积极性。最后，我们要及时调整规则，让规则更贴近孩子的实际需求，并给予孩子适当的灵活度，以增加他们执行规则的主动性。

此外，合理规划规则教育的实施路径。规则教育不是一蹴而就的过程，需要有系统的规划和有序的推进。首先，我们要根据幼儿的年龄和认知水平合理规划规则教育的内容和程度。对于年龄较小的幼儿，我们可以从日常生活的小事入手，例如养成整理玩具、起居有序等良好习惯。对于年龄较大的幼儿，可以逐渐引入更高级的规则概念，例如礼貌待人、诚实守信等。其次，我们要根据孩子的实际表现及时调整规则教育的节奏和深度，避免给孩子过大的压力。最后，我们要将规则教育巧妙地融入到各个方面的教育中，不仅仅局限于课堂教育，还要包括家庭教育、社交教育等，使规则教育真正走进幼儿的生活中。

总之，做好幼儿规则教育不仅对孩子今后的成长起到重要影响，也对我们教育者自身的专业素养提出了更高要求。只有通过充分理解规则的重要性，培养孩子的规则意识，注重规则执行的积极引导并合理规划规则教育的实施路径，我们才能够更好地推动幼儿规则教育工作的开展，培养出品德高尚、行为规范的新一代幼儿。

教育规范心得篇八

“学高为师、身正为范。”教育家陶行知曾用一句话道出了良好的道德素质对教师的重要性，然而，近年来教师违规的行为却频频出现。

事出当晚，天津市津南区教育局发布通报称，区教育局已成立调查组展开调查，涉事教师已被停职。教育局将根据调查结果严肃处理。2月27日，教育局再次发布处理情况通报称情况属实。

其实，随着近年来网络传播的广泛性，教师的违规行为频频进入大众视野。2020年，山西省太原市知达常青藤中学校教师李某某寒暑假期间组织所带班级学生进行有偿补课，在学生管理教育过程中简单粗暴，言语失当。2020年5月，耿某在上课时间带领学生为娱乐明星应援，并录制视频在网络上传播，造成不良影响。2020年9月，江西省抚州市南丰一中教师徐某某在管教学生过程中，采取不当方式，造成学生身体损伤。

而如何管教学生、管教的尺度一直是老师、学生和家长之间的“痛点”。从3月起施行的《惩戒规则》中，明确禁止实施的七类不当教育行为，为教师行为划定了“红线”。禁止的行为主要包括以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚；辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严；因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生；因学业成绩而教育惩戒学生；因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒等。

同时，《惩戒规则》也指出，当学生存在故意不完成教学任务要求或者不服从教育、扰乱课堂秩序；吸烟饮酒或言行失范违反学生守则的、实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的以及打骂同学、老师等行为时，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒。惩戒方式包括点名批评、一节课堂教学时间内的教室内站立、

由学校德育工作负责人予以训导等方式。

21世纪教育研究院院长熊丙奇在接受北京商报记者采访时表示，教育惩戒不是要不要的问题，而是怎么才合适的问题。制定《惩戒规则》就是为了解决教育惩戒的尺度问题。《惩戒规则》将教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类，并禁止七类不当教育行为，划定教师行为“红线”，为教育惩戒和体罚、变相体罚划定明确的界限。

教育规范心得篇九

幼儿园是孩子学习成长的重要阶段，在幼儿园，小朋友不仅可以获得知识，更能够接受规则教育。规则教育作为幼儿园教育的一部分，在孩子的成长中起着重要的作用。那么，在规则教育中，我们应该注重哪些方面呢？今天我来分享一下自己对于规则教育的心得和体会。

第二段：规则教育的重要性

规则教育是指幼儿园通过制定一系列的行为规范，教育孩子们如何遵守规则和积极参与集体活动。在幼儿园中，规则教育应该是一项非常重要的教育，因为规则教育可以让孩子们逐渐养成良好的习惯和行为准则。在规则的制定中，幼儿园教师应该着眼于儿童的认知及行为特点，让孩子们在游戏中自主探索、自我体验行为规范，从而形成个体与集体之间良好的互动关系。

第三段：规则教育的实践

规则教育的实践应该是全方位的，不仅包括课堂中的教育，还包括活动中的规则引导和严格的管理。通过各种方式，帮助孩子们了解规则的重要性，知道该如何遵守规则，从而营造良好的行为环境。在规则教育实践中，教师的角色起到了至关重要的作用。优秀的规则教育需要优秀的教师，因为

只有教师具有高度的责任感和专业素质，才能够引导孩子们遵守规则。

第四段：规则教育的效果

规则教育对于孩子们的成长和发展，有着明显的效果。首先，规则教育可以培养孩子们的自我约束能力，让孩子们懂得自己的行为会对自己和他人带来什么样的影响，并主动维护良好的行为环境。其次，规则教育可以让孩子们深刻认识到集体的力量，知道团队合作的重要性，建立志同道合的团队意识和合作精神。再次，规则教育可以让孩子们逐渐养成良好的行为习惯和行为准则，以此为基础，培养孩子们高尚的品格和道德观念。

第五段：总结

通过规则教育，幼儿园教育可以使孩子们在成长中逐步养成良好的习惯和行为准则，提高孩子们的人际协调与合作能力，培养高尚品格和道德素养。因此，规则教育在幼儿园教育中具有不可替代的作用。作为一名家长，我们应该在孩子还没上学前，就要积极引导孩子遵守规矩，从小建立良好的行为模范，才能为孩子更好的成长奠定基础。