

最新交通安全总结 交通安全工作总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

交通安全总结篇一

为了确保汛期道路运输安全，避免人民生命财产重大损失，切实维护道路运输安全生产秩序。根据上级相关文件精神，我所进一步加强了安全工作领导，落实了安全责任制，加大了安全监管力度，认真开展了汛期道路运输安全排查工作。现将20xx年汛期道路运输安全工作总结如下：

为落实道路运输安全责任，强化道路运输安全管理，严防道路运输安全事故的发生，确保人民群众出行的人身财产安全，我所成立了以所长张宏为组长，刘天平、曾正富、彭勇、戴勇、刘宇为副组长，所内各部门主要负责人为成员的横雌??安全工作领导小组，汛期安全领导工作小组办公室设在所安全法制股，印发了富交管发[20xx]24号《富顺县交通运输管理所关于做好20xx年汛期道路运输安全工作的通知》，制定了《防洪防汛安全应急预案》，安排了所汛期防洪值班人员。各道路运输企业成立了相应机构，层层召开汛期交通安全工作会议，落实防汛措施，制定防汛抢险预案，检查汛期防汛工作，处理汛期各种突发事件。

为确保汛期安全，我所结合自身实际情况，组织开展了汛前、汛期安全检查：围绕查各道路运输企业的安全生产责任制是否落实到各岗位，查重大危险源，危险作业岗位特种设备、

危化品运输储存是否存在安全隐患；客运企业车辆例检制度，从业人员学习教育制度是否落实；查各道路运输企业应急救援预案工作及值班制度是否落实等认真开展了各项排查工作。整个汛期，所运政安全股配合其他部门开展了安全检查19余次，其中客运企业12家、危险品运输企业2家、出租汽车公司2家、驾驶员培训学校1家、客运站2，发现安全隐患5起；对自查和大检查中发现的问题，已责令相关单位制定整改方案和整改措施，并及时整改。

充分认识到汛期的.安全是安全管理的一个重要时期，以构建和谐、和谐社会，遵章守法，关爱生命为主题，加大汛期安全生产工作的宣传力度，提高广大干部职工的抗灾、减灾和自救能力。严格执行隐患排查治理制??、隐患排查治理制??和事故报告制度，发生突发事件，立即启动救援预案。密切关注天气变化，保持通信畅通，及时通报汛情，及时掌握安全工作动态。

交通安全总结篇二

为了学生的健康发展，为了减少意外伤害事故，提高防范意识，创造“人人讲安全，人人受教育”的良好氛围，根据上级关于开展12.2交通安全日活动精神，我校开展了相关活动。本次活动安排精密，形式多样，教育性强。通过这次活动，创建了一个安全的教育教学环境，在全体师生中进一步形成了“安全第一，人人有责”的意识。现将活动有关情况总结如下：

学校大队利用少先队广播、黑板报、宣传橱窗、横幅、致学生家长的一封信等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班队活动、知识讲座、知识竞赛等活动，各中队利用中队会，向全校同学宣讲防火知识，并以此为载体，全体动员、全员参与，把交通安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

(1) 开展以安全教育为主题的国旗下讲话。

(2) 充分利用校园广播、橱窗专栏、板报、宣传标语、主题班会等多种形式，对师生开展交通安全常识、法规的宣传和普及。

(3) 校长利用国旗下讲话，给全体师生上一堂交通安全教育课，使同学们时刻注意交通安全，做到知法守法，确保安全，避免事故发生。

通过这次“交通安全日”活动，强化了广大师生的安全意识，增强了自我防范能力，提高了交通法制观念，今后，我校决心在搞好教育教学工作的同时，继续对师生进行安全教育，为创建平安校园而努力。

交通安全总结篇三

20xx年12月2日按照“12.2”交通安全日主题活动的通知精神，开展形式多样的教育活动，加大了交通安全的宣传力度，增强了全体学生的交通安全观念，牢固树立了“文明交通，告别陋习”的思想。现将活动总结如下：

我校成立“学校交通安全日活动领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全列入重要的议事日程。校长在行政会上传达了文件精神，提出开展活动的方案；在教职工会议上部署工作，开展全校性的教育活动，通过国旗下讲话宣传的同时，教导处与班主任签订交通安全日宣传责任书等。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

(一) 校外，亲身感受，培养学生的自护能力。

为开展交通安全日实践活动，锻炼学生的实际能力，组织学

生外出开展“交通安全日在行动”活动，学生外出维护校外主要交通道路秩序，感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“文明交通，告别陋习”的重要性。同时，我们聘请擂鼓镇派出所民警同志为校外辅导员，请他们帮助学校进行交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

（二）校内，轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。

1、交通安全知识教育课。

我们利用班会课，专门设置“擂鼓镇小学学生冬季交通安全知识”为内容的课程，备好课，上好课，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生观看《珍爱生命，安全第一》交通安全宣传片

通过电影中一些场景感染学生，并通过写观后感提升安全意识。此外，我们与交警同志联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。

3、利用各种载体，广泛开展“文通安全日”活动。

具体做好以下工作：在学校橱窗内宣传“122”交通安全日和它的主题，各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；进行题为“文明交通，告别陋习”征文比赛；学习活动取得显著成效。

4、加强对学校师生自行车、电瓶车、摩托车、汽车的管理，教育师生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过发校讯通、将《致学生家长的一封信》下发至学生，每生人手一份等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规，并决不乘坐“黑校车”和超员的校车，并要求家长接送孩子上下学或出行时遵守交通法规，保障孩子安全，这样，不仅提高了学生的交通安全意识，而且辐射到家长，规范了家长的交通行为。

通过交通安全日活动的开展，交通安全意识已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交通法规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为学生们的自觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。通过交通安全日主题活动的开展，广大家长对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

交通安全总结篇四

20xx年度学校继续以“平安校园”创建为目标，把维护校园安全、狠抓道路交通安全、确保师生平安为重心，列入学校管理的重要内容，常抓不懈，取得了一定成效：

学生上学、放学的途中安全一向是我们关注和教育的重点。严抓这项工作，是我们学校安全管理的重要工作内容之一。每学年校都制定有《交通安全工作计划》、《学生路途交通安全工作安排》、《学生车辆接送工作安排》，并根据计划有序开展工作。

继续树立“安全第一”的思想，在不断的工作积累中逐年修订和规范各项安全规章制度，现已建立了包括《学生交通安全制度》、《校园交通安全管理制度》、《车辆管理制度》、《校园车辆停放制度》、《“小黄帽”路队制度》、《晨光

小学外出活动安全应急预案》等安全工作制度体系。

针对乘车、骑车、步行三类不同的交通行为，在同一形式的教育主题下，根据学生不同上学形式，制定不同的安全措施。

首先，建立各类学生档案，主要包括班级、姓名、家庭住址、家长联系方式，以备关键时刻能及时查阅。

和车况不好的情况，一经查明立即进行批评指正。对于屡教不改者，取消其骑车资格。步行学生：建立“小黄帽”路队制度。有路队长进行中途管理和情况上报，班主任做好途情况的了解与小结，及时开展安全教育，学校每周开展优秀路队评比，每学期开展“文明路队”表彰。

再者，建立外出活动审批制。这是我们在吸取教育局做法的基础上设定的。主要指在教学时间内，教师组织学生外出实践、活动、训练、参赛，必须先向学校提出申请，填写《外出活动审批表》，写清外出事由、时间、参加人数、活动地点、组织教师、安全保障，经学校盖章报区教育局同意后方可外出，并及时做好外出小结，尤其是对外出期间发现的安全隐患的反思。有了这样的申请审批制，学校对于任何的外出活动都一目了然，对于具体的情况也有清楚的了解，在接受申请时会考虑一些具体的安全要求向组织者提出来，有利于对外出安全的指导。

由于管理的到位与落实，我们严格控制了学生校外交通安全事故的发生，有效地保障了在校师生的安全。

通安全工作文件，使广大师生增强安全意识，了解掌握安全常识，提高自我保护能力。

学校还聘请了交警队的队员作为我校的交通安全辅导员，作为学校交通安全工作的辅助者。主要负责对学生进行安全知识讲座，请他们着重对本地区最近阶段发生的一些重大交通

事故进行讲述过程、分析原因，使学生从血的教训中受到震惊和教育，从而提高他们的交通意识，防止意外事故的发生，增强学生自救、自护的能力。再者，联系县交警队，利用他们提供的图片，在学校内进行展示，在组织学生参观的同时还引导他们谈感想、写体会，发现自身在日常交通中的不文明行为，积极改正。把不安全因素消除在萌芽之中。

遵循“谁主办，谁负责，谁主管，谁负责”的原则，学校层层落实安全责任制。学校成立有“交通工作领导小组”和“安全工作联络小组”。校长对学校安全工作负总责，总务主任主要负责学生接送车辆的安全保障，各班主任主要负责学生的教育和在第一时间发现安全隐患的责任，车辆管理教师主要负责路途安全和学生按时上下车。遵循以上责任目标，学校安全主管领导与各相关教师签定交通安全责任书，并实行安全责任“一票否决制”。切实做到一级抓一级，层层落实责任制，按照“树立安全意识，加强安全教育，健全安全制度，落实安全措施，减少伤亡事故”的要求，进一步确保了交通安全，加大了学校安全工作管理的力度。

为了让学生能安全的出入校门，学校专门安排教师维持交通秩序。并多次与交警部门取得联系，在路口设置了交通减速带、交通警示牌。上放学，由值日、值周老师陪同值日学生小组做好学生进出校门的安全工作。

一年来，我们努力做好各项工作，尽力消除学生交通安全中的不安全隐患，也取得了满意的成效，没有一例事故发生。但我们也看到，学生交通仍存在着较大隐患。主要是存在于汽车驾驶员和社区居民中的淡薄的交通安全意识，往往会危及到学生生命安全。今后，我校将进一步重视做好这项工作，及时解决在工作中发现的新问题，确保师生的安全。

交通安全总结篇五

关于进一步加强师生交通安全工作的总结 为进一步加强我校交通安全工作，减少交通事故的发生，确保广大师生生命财产安全，我校提出进一步加强安全工作的六项规定，对由于工作不落实而造成重大责任事故的要严肃追究相关人员的责任，这六项规定分别为：

一、加强交通安全教育，进一步增强师生交通安全意识。加强交通安全教育是减少师生交通事故的治本之策，全校教师要大力加强在校学生的交通法规、交通安全知识教育，将学校交通安全教育纳入正常教学计划，作为学生法制课程、思想品德课程的重要内容。坚持放学前“一分钟”教育，并定期开展以交通安全为主题的宣传教育活动，同时对学生家长广泛开展交通安全的宣传，使家长切实履行对子女的教育、监护责任，保障孩子上学和放学回家路上的安全。要重点做好中小师生“安全乘车，安全骑车，安全走路”的养成教育，使师生不断增强道路交通法制观念，自觉遵守道路交通安全法律法规。

二、实行少年交-警每天轮值护校制。

为加强学校内部管理，充分保证教育教学质量，减少交通事故的发生。我们建立少年交-警每天轮值护校制度。

三、教职员工要认真学习道路交通安全法律法规，自觉遵守交通规则。

未取得交管部门核发的驾驶证的教职工不得驾驶机动车，

有机车的教职员工要取得相关证件，购买保险后方可上路。严禁搭乘无证（无驾驶证、行驶证、运营证）、无牌（无号牌、套号牌、假号牌）、无费（不交规费、不年审）的车辆。严禁中小师生驾驶摩托车上学、放学，未满十二周岁的学生不得骑自行车上学、放学。

四、切实加强对师生集体外出活动的安全管理。

凡学校组织师生集体外出活动的，必须严格执行师生集体乘车外出活动的审批制度，要有集体外出活动方案和应急预案，开展活动前要对师生进行安全教育，强化安全防范意识，对活动可能发生的情况要有充分的估计和应变准备，校领导亲自带队。有足够的师资力量参与组织和管理。开展大型体育活动以及其他大型学生活动。必须经过主要交通要道的，事先与交通管理部门共同研究安全措施。学校对寄宿生要加强住校管理，严禁电线的乱拉乱接，防止触电和火灾的发生。

五、建立交通安全工作领导责任制和责任追究制。

事故的，除依法依规追究当事人的责任外，还要追究有关领导的责任

六、为减少交通事故的发生，确保广大师生生命财产安全，特定塔县城乡寄宿制小学交通安全细则如下：

（一）校内交通安全

1. 骑车的学生进出校园要手推进行，禁止校园内骑车。
2. 禁止教职工、学生及一切外来人员在校园内学习驾驶机动车。
3. 禁止外来人员、车辆进入校园，确需进入的要经学校同意才能放行。

（二）安全行走

1. 在道路上行走时，要在人行道内行走，没有人行道的，靠路边行走。
2. 过马路时，应先向左看，再向右看，在确保安全的情况下

通过。有人行横道线的从人行横道线通过，遵守行人信号灯。

3. 通过十字路口时，要注意来往的直行车辆外，还要注意避让转弯行驶的车辆。

4. 不准翻越栏杆、路障。不要在车辆临近时突然横穿马路。

（三）安全骑车

1. 未满12周岁的学生不得在道路骑车。

2. 骑车二要：要在规定的车道内行驶；转弯时要注意车辆，并打手示意。

3. 骑车四不：速度不能太快；骑自行车不准带人；骑车时不准扶肩并行；不准双行离把或手中持物。

（四）安全乘车

1. 禁止携带易燃易爆危险品上车，不能在车厢内追逐打闹。

2. 乘车须在站台或指定地点依次上车，待车停稳后，先下后上。

3. 不要在道路中间上、下车，下车应靠右边；不准在车行道上招呼出租车。

4. 乘车时不准将身体任何一部分伸出窗外，更不准跳车；不要搭超员客车。

5. 发生交通事故要及时报警求助。

塔县城乡寄宿制小学德育处（代章）

2015年9月25日

我校根据市教育局“安全生产月”活动方案文件精神，结合我校实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题。通过多种渠道，采取多种形式，广泛深入地组织开展“安全生产月”活动，增强学生的安全意识和自我防护能力。现将“安全生产月”活动情况总结如下：

一、我校开展安全生产月活动有关数据

1、悬挂安全标语（横幅）10条

2、张贴宣交通、毒品传画40张

3、出黑板报2期其中交通安全：1期防溺水：1期

4、安全专题讲座培训师生560人，参观图片展览560人次，应急预案演练1次

5、举办安全知识竞赛1场，举办演讲比赛1场；发放宣传资料560份，其中交通安全：280份，防溺水：280份。

二、领导重视措施有力

按照中心学校统一部署，为进一步加强我校安全生产工作，落实各级安全生产责任，我校又重新调整了安全生产组织，建立健全安全生产责任制，坚持在抓好职工培训、教学管理的同时，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制为进一步做好安全生产月的安全工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长马伟林直接抓，其他具体分管的领导具体抓分工负责组织实施工作。

三、突出主题，强化安全的宣传教育。

我校在本月对教育局下发的文件精神，张贴标语，警醒师生。

我们制作了“关注校园安全，构建人文和谐”，“加强安全管理，建设平安校园”等安全宣传标语，一句句张贴在校园四周红红的标语警示着全体师生，安全就在眼前，安全就在身边的小事里，安全就在我们的小小行为中。

四、加强教育，促进自护

我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。在安全生产月间我校利用班会、制作安全手抄报活动、安全知识竞赛、制作安全师生宣传展示板，将师生优秀的手抄进行展示，制作防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全自救知识和技能展板，组织学生参观学习。

五、开展安全隐患大排查。

按照安全生产目标管理责任书的要求，依照《安全生产法》加强组织领导，严格落实各级责任制，在安全生产月期间，安全保卫领导小组对全校范围内的重点及要害部位进行了防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防在校人员携带管制刀具等检查，确保安全生产月学校的安全及稳定。

东山小学

2011-6-30

交通安全教育是我校德育的重点工作，为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，对学生进行交通安全教育，使学生懂得交通安全的重要性，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。现将我们学校的交通安全教育工作总结如下：

一、加强领导，落实责任

1、成立了交通安全教育领导小组

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

组 长：

副组长：

组 员：各班班主任

德育处与大队辅导员、各个年级组长、各班班主任负责交通安全工作的具体操作与交通安全教育。交通安全工作领导小组的建立，使我校的交通安全工作有了一个行之有效的组织保障，各项具体工作得到了很好的落实。

2、建立健全了学校交通安全工作相关制度

校交通安全工作预案》。

二、加强宣传，增强意识

1、我校的开学教育就是以“交通安全教育”为主题的，在开学典礼和国旗下讲话中，“交通安全”一直是重要主题。可以说，一开学我校就将交通安全教育放在首位，将交通安全

意识的培养放在了重要位置。

2、交通安全教育课。我们利用校会课，请交-警进行“交通安全伴我行”为内容的课程，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、组织学生观看《中小学生交通安全知识讲座》宣传片，通过宣传片中一些场景感染学生，提升安全意识。

4、我们与交-警中队联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。校园都设置了交通安全教育标语和宣传画，使学校形成浓厚的交通安全氛围，学生在潜移默化中受到教育。

5、各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；交通安全知识问卷；交通安全广播；组织学生编写交通安全手抄报，举行交通安全知识竞赛，等形式普及交通安全知识教育，扩大学生的知识面。

6、组织班级以交通安全为主题的班会，通过班会学生们对自己

身边发生的交通事故的感受，增强自我安全保护意识。

7、学校开展了“大小交-警手拉手”的活动，组织学生接受了包括交-警手势操、道路交通安全知识等项目在内的多项训练。

8、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

三、高度重视，加强管理

1、加强对学校教师自行车、电动车、汽车的管理，教育教师严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约教师遵守交通法规以及校纪校规。

2、我校交通安全隐患最大的时间是学生上学、放学四个时段，地点是学生过马路的地方。为加强学生的出入管理，加强对上学和放学的管理，降低交通安全隐患，我校每天的上学和放学都安排有值日行政领导和值日教师在校门前护导，再加上保安和值勤生，共同疏导、维持上学和放学的交通秩序，监督和纠正个别不遵守交通规则和交通秩序的行为。

有发生交通安全事故。同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

抓好交通安全教育，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，是关系到下一代能否健康成长的工程，也是道路交通安全管理工作的一项长远之计。为了强化学生交通法规和安全常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，加大了安全的宣传力度，增强了全体学生的安全观念，牢固树立了“安全第一，预防为主”的思想。

我校地处交通要道，学校交通安全教育工作十分突出。我们根据上级有关部门的要求，依据地理位置和实际情况，把“交通安全教育系列”活动作为学校德育特色活动，切实加强对学生交通法规教育，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。现把我们学校交通安全教育工作总结如下：

一、加强领导，落实责任。

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教

育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。有关负责人多次召集召开专题会，商讨学生交通安全工作落实情况，确保学生的交通安全。

二、加强宣传，增强意识。

精心组织开展交通安全知识的宣传教育活动。

感受交通存在的潜在危险，身临其境，让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性，活动参加人数超过200多人（以低段小学生为主）。同时，我们聘请了交-警中队洪明、张海光同志等交-警为校外辅导员，请他们帮助学校进行交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。（二）校内，轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。

1、交通安全教育课。我们利用综合实践课，专门设置“交通安全在心中”为内容的课程，备好课，上好课，写体会等形式，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

2、组织学生观看《珍爱生命，安全第一》宣传片，通过电影中一些场景感染学生，并通过写观后感提升安全意识。此外，我们与交-警中队联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。

3、利用各种载体，广泛开展“交通安全宣传月”活动。具体做好以下工作：《交通安全教育读本》下发至学生，每生人手一本；各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；校园都设置了交通安全教育标语和宣传画；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；组织班级以交通安全为主题的班会等，

学习活动取得显著成效。

4、加强对学校师生自行车、电动车、摩托车的管理，教育学生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

通过活动的开展，交通安全工作已深入人心，老师、学生和家長都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交規意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为学生们的自觉行动。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。

通过活动的开展，广大的家長对孩子的在校学习感到放心，同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

2011年春学校交通安全工作总结

交通安全教育是我校德育的重点工作，为了强化学生交通法规和安常识的意识，提高学生自我防护能力，我校通过开展形式多样的学习教育活动，对学生进交通安教育，使学生懂得交通安全的重要性，帮助学生从小养成良好的交通行为习惯，增强学生交通安全意识，确保学生交通安全。现将我们学校的交通安全教育工作总结如下：

一、加强领导，落实责任

1、成立了交通安全教育领导小组

为保证活动长期有序地开展，我校成立了“学校交通安全教育领导小组”，负责组织和安排学校的交通安全教育工作，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

组 长：杨在纵

副组长：郭永福

组 员：学校班子成员 各班班主任

德育处各班班主任负责交通安全工作的具体操作与交通安全教育。交通安全工作领导小组的建立，使我校的交通安全工作有了一个行之有效的组织保障，各项具体工作得到了很好的落实。

2、建立健全了学校交通安全工作相关制度

我校先后制订了《学校交通安全制度》、《学校教师自驾机动车管理制度》等。在交通安全工作小组的领导下，我校还制定了《学校交通安全工作预案》。

二、加强宣传，增强意识

1、我校的开学教育就是以“交通安全教育”为主题的，在开学典礼和国旗下讲话中，“交通安全”一直是重要主题。可以说，一开学我校就将交通安全教育放在首位，将交通安全意识的培养放在了重要位置。

2、交通安全教育课。我们利用校会课，请交-警进行“交通安全伴我行”为内容的课程，使全校师生受教育率达100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、组织学生观看《中小学生学习交通安全知识讲座》宣传片，通

过宣传片中一些场景感染学生，提升安全意识。

4、我们与交-警中队联系，索取有关交通安全的图片资料、电影片，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校橱窗内进行展览。校园都设置了交通安全教育标语和宣传画，使学校形成浓厚的交通安全氛围，学生在潜移默化中受到教育。

5、各班黑板报出“交通安全专版”进行宣传；进行题为“关爱生命，安全出行”征文比赛；交通安全知识问卷；交通安全广播；组织学生编写交通安全手抄报，举行交通安全知识竞赛，等形式普及交通安全知识教育，扩大学生的知识面。

6、组织班级以交通安全为主题的班会，通过班会学生们对自己身边发生的交通事故的感受，增强自我安全保护意识。

7、学校开展了“大小交-警手拉手”的活动，组织学生接受了包括交-警手势操、道路交通安全知识等项目在内的多项训练。

8、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

三、高度重视，加强管理

1、加强对学校教师自行车、电动车、汽车的管理，教育教师严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约教师遵守交通法规以及校纪校规。

2、我校交通安全隐患最大的时间是学生上学、放学四个时段，地点是学生过马路的地方。为加强学生的出入管理，加强对上学和放学的管理，降低交通安全隐患，我校每天的上学和

放学都安排有值日行政领导和值日教师在校门前护导，再加上保安和值勤生，共同疏导、维持上学和放学的交通秩序，监督和纠正个别不遵守交通规则和交通秩序的行为。

交通安全工作已深入人心，老师、学生和家长都深有感触。学生了解了交通安全常识，提高了遵守交规意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为师生们的自觉行动。这些工作取得了显著的成效，广大师生的交通安全意识、遵守交通法规的自觉性有了很大的提高。开展此活动以来，我校的交通安全工作到位，没有发生交通安全事故。同时，社会对学校的满意程度有了较大提高。可以说，我们开展的特色活动富有针对性和实效性，对学校各项工作起了支撑和推动作用，成为学校德育工作的支点和杠杆。

交通安全总结篇六

根据《关于开展全市中小学生交通安全宣传教育月活动的通知》(阜教法宣[20xx]7号)文件精神，我局在全县教育系统认真开展了以“增强文明交通意识，提高自我防护能力”为主题的宣传教育活动，通过为期一个月的集中宣传教育，使我县广大中小学生的文明交通意识明显增强，中小学生交通违章和交通事故隐患明显减少。我们在交通安全教育方面具体的做法是：

我局以谢局长为首的主要领导十分重视此次专题教育活动，思想上高度重视，行动上防范未然，做到时时处处把安交通全记在脑中，挂在嘴上，抓在手中，努力在全县形成“交通安全工作责任重于泰山”的共识。局里还建立健全交通安全宣传教育月活动领导小组并完善了学校交通安全工作领导责任制和事故责任追究制，进一步明确了“谁主管、谁负责”的安全管理原则，落实各部门安全工作职责，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

2、强化道路交通安全教育。抓好《公共安全教育纲要》的贯彻落实，组织宣讲团到部分大的学校以《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》、《安徽省道路交通安全条例》为主要内容宣讲十多场次，全面增强了中小学生的道路交通法律意识、安全意识和文明意识，进一步提高中小学生的自我防护能力。

3、活动中还要求广大教职员工作要以身作则，倡导“六大文明交通行为”。即大力倡导机动车礼让斑马线，机动车按序排队通行，机动车有序停放，文明使用车灯，行人、非机动车各行其道，行人、非机动车过街遵守信号等文明交通行为。摒弃“六大交通陋习”。即自觉告别机动车随意变更车道、占用应急车道、开车打手机、不系安全带、驾乘摩托车不戴头盔、行人过街跨越隔离设施等交通陋习。抵制“六大危险驾驶行为”。即坚决抵制酒后驾驶、超速行驶、疲劳驾驶、闯红灯、强行超车、超员、超载等危险驾驶行为。

4、全面推行中小学生交通安全联系卡制度，开展多种形式的主题实践活动，推广开展“排队日”、“让座日”活动的做法和经验，引导广大师生从规范自身交通行为做起，自觉遵章守纪，文明礼让。

5、开展形式多样的宣传教育活动。以创建平安校园、确保师生安全为宗旨，要求各校充分利用校园广播、校信通、宣传橱窗、校报、版报等宣传媒介，开展交通安全知识经常性宣传教育，教育学生不乘坐三轮车、农用车和存在安全隐患的车辆，不闯红灯，走斑马线，自觉遵守和维护交通法规。开展“小手拉大手”活动，让学生的正确行为影响和带动父母，积极营造文明出行的良好氛围。活动期间我县还通过悬挂交通安全横幅，张贴宣传画，发放宣传资料，进一步营造交通安全良好环境。

交通安全总结篇七

20xx年，我所安全保卫工作是在省局（公司）、玉溪红塔区公安分局、玉溪交警一大队、红塔区社会治安综合治理办公室的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、勤防勤治的原则，通过安全教育，增强职工的安全意识和自我保护能力；安全工作直接关系到职工的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好所（中心）安全工作，创造一个安全的工作环境是十分重要的，做好我所（中心）安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的重要基础，所以领导一直十分重视我所的安全工作。

为进一步做好安全保卫工作，切实加强对安全保卫工作的领导，单位主要领导是安全保卫工作的第一责任人，分管安全工作的副所长直接抓，所（中心）办公室具体分工负责组织实施。所（中心）领导把安全工作列入重要议事日程，每月的所务会上，所长、书记都一再提醒各科室负责人一定要加强安全管理，提高职工的安全意识和自我保护能力。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由单位主要领导负责，将安全保卫工作列入各有关科室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。所长与各科室科长（主任）层层签订责任书，明确各自的职责，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善我所（中心）安全保卫工作规章制度。建立所（中心）安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及聘用人员管理、门卫值班、防火防盗、食品卫生管理、车辆管理制度等规章制度。严禁利用节假日期间组织职工外出旅游。对涉及所（中心）安全

保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、开展预防群死群伤特大道路交通事故专项整治活动。坚持驾驶员安全学习日制度，提高驾驶员安全行车水平和服务质量，培养良好的职业道德爱岗敬业的风尚。办公室领导与驾驶员签定交通安全责任书，通过层层签定交通安全责任书，使驾驶员的安全意识有了提高，一年内未发生任何交通安全事故。

所（中心）工作是一项社会性的系统工程，需要社会、单位职工、家庭的密切配合。我们积极与省局（公司）、玉溪红塔区公安分局、卫生、综合治理等部门通力合作，做好所（中心）安全保卫工作。

开展常规检查。每月、节假日，所（中心）把安全保卫工作作为重点检查内容。同时，积极配合省局（公司）安全检查组，对我所检查出的问题（隐患）或意见，我们及时改正。市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。配合红塔山派出所对我所安全保卫工作定期或不定期的检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，但是安全保卫工作还得加强，我所工作、生活地点分散，安全保卫工作的难度越来越大，安全保卫工作的形势仍然比较严峻。