

2023年七年级语文教学工作计划 人教版七年级生物教学计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级语文教学工作计划篇一

七年级

邹树彪

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

三、具体措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
- 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。
- 9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

四、教学要求

- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理

念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、教学进度

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元

生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节

人类的起源

2课时

第二节

人的生殖

2课时

第三节

青春期

2课时

第四节

计划生育

1课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质

2课时

第二节 消化和吸收

第三节

关注合理营养与食品安全

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理

第二节 发生在肺内的气体交换

第三节 空气质量与健康

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织

第二节 流动的管道

第三节 输送血液的泵

第四节

输血与血型

第五章

人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除

第二节 人粪尿的处理

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知

第二节 神经系统的组成 第三节 神经调节的基本方式

第四节 激素调节

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

2课时

2课时

1课时

2课时

1课时

2课时

1课时

2课时

1课时

1课时

1课时

3课时

2课时

1课时

2课时

七年级语文教学计划篇二

一、情况分析

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加

强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

教学课时安排

第一周：亚洲的位置和范围2课时

第二周：亚洲的自然环境2课时

第三周：单元检测2课时 第四周：日本2课时

第五周：一次月考2课时

第六周：东南亚2课时

第七周：印度2课时

第八周：俄罗斯2课时

第九周：单元检测2课时

第十周：期中考试2课时

第十一周：中东2课时

第十二周：欧洲西部2课时

第十三周：撒哈拉以南非洲2课时

第十四周：澳大利亚2课时

第十五周：美国2课时

第十六周：巴西2课时

第十七周：极地地区2课时

第十八周：复习（一）2课时

第十九周：复习（二）

第二十周：期末考试

七年级语文教学计划篇三

一、情况分析

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，第1页 努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

第五周：一次月考2课时第六周：东南亚2课时第七周：印度2课时

第 2 页 第八周：俄罗斯2课时

第九周：单元检测2课时第十周：期中考试2课时第十一周：
中东2课时

2课时 2课时

2课时

2课时 复习（二）

第 3 页

七年级语文教学计划篇四

孟县一中初中部：杨靖

一、教材分析

本学期的教学内容共计四章： 第一章：有理数

本章的主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引入与有理数有关的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法，乘除法和乘方运算的意义、法则和运算律。

本章的重点是有理数的运算。难点是对有理数运算法则的理解，尤其是对有理数乘法法则的理解。

第二章：整式的加减

本章的主要内容是单项式、多项式、整式的概念，合并同类项、去括号以及整式加减运算等。

本章的重点、难点是合并同类项、去括号 第三章：一元一次

方程

本章的主要内容是一元一次方程及其相关概念，一元一次方程的解法，利用一元一次方程分析和解决实际问题。

本章的重点、难点是列方程。第四章：图形认识初步

本章的主要内容是基本的几何图形的初步认识并学习最基本的平面图形——直线、射线、线段和角的知识。本章的重点、难点是对图形的表示和画图、作图，对几何语言的学习、运用。

二、教学策略

1，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2，兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣。

3，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生享受学习。

4，引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5，运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6，培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7，进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

我是第一年带这门学科，还有很多不懂和不会的地方，我会尽力去研究去学习，多付出，多努力，全力以赴！

七年级语文教学计划篇五

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面推进尝试教育教学为指导，在学校教学部门的领导下，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

二、基本情况

（一）学生情况分析

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

（二）教材分析

1、教材特点

本学期初一历史下册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共 22 课，每课教学一课时。其中标有星号的内容，供各地的学校选用。前两个单元后各设一节活动课，第三单元后设两节活动课。

3、教材重点、难点

重点：繁荣与开放的社会；民族关系的发展，统一

难点：我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施：

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史下册。要上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力 2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

五、教学进度

新教材初一历史下册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占八个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

七年级语文教学计划篇六

新春伊始，雪花还在飞舞，瑞雪兆丰年，新的学期定是充满丰收的一学期。本学期为了提升学生的语文素养，提高学生的语文成绩，为进一步学习语文奠定坚实的基础，现在我拟定教学计划如下：

一、教学目标

(一)知识与技能1、识字与写字：

学习本册教材中的生字新词，能够积累运用。继续练习钢笔楷书，提高书写水平。

2、阅读：1、小说教学目标：

1、能在3分钟内通读1500字的小说类文本；2、能复述小说主

要的故事情节；

6、能找出小说在谋篇布局上的巧妙之处，或者通过细节描述再现人物的性格；

7、能结合个人阅读和生活体验，品味作品中富有表现力的语言，理解作品主题的时代意

2散文教学目标：

1、能在3分钟以内通读1500字左右的散文类文章；

2、能依据上下文语境推断出陌生词语/多义词语/关键词语在文中的含义；

3、能运用浏览的方法快速判断散文的基本类型；

4 能说出叙事散文所叙之事，文章的结构线索以及作者是如何借所叙之事来传递感情的；

5、能说出写景散文的一般特点，并判断作者是借景言志，还是借景抒情；

6、能说出文章是写实之作，还是虚构之笔；

7、能依据文章的一般特点及表达方式，区分文章所使用的主要表达方式；

8、能根据不同散文类型，说出文章所定的基本内容；

9 能用概念图的形式画出文章的结构，并用几个简单的词语标出文章的思路；

10 能找出文中的中心句，并依据中心句说出文章所表达的情感；

11能在自主研读的基础上，依据文章中所写的内容，用2—4句话概括文章的主题；

12能够针对文章的关键地方提出有质量的问题；

13 能整合文章有争议的地方，说出自己的观点和看法，并能用文章中的相关词语或有关细节来证明观点的合理。

3、写作：结合本册教材6个单元的主题(成长、祖国、名人、文艺、探险、动物)分别进行写作训练，培养学生的写作能力。

4、综合性学习能自主组织文学活动，在办刊、演出、讨论等活动过程中，培养学生的合作能力、探究能力和表达能力等。

(二)过程与方法通过课内阅读教学、课外自主阅读、写作训练指导及综合性学习活动等来实现知识与技能、情感态度和价值观的教学目标。

(三)情感态度价值观

通过阅读教学、课外阅读活动、综合性学习、写作训练等活动形式培养学生热爱自然、生活、亲人和祖国的情感；学习名人的精神；提高自己的文化素养，陶冶自己的情操；激发探索自然奥秘的豪情壮志；激发关爱动物，善待生命的情感。

二、教学资源分析

本册语文教材分为6个单元共30课及综合性学习。此外，还有两个名著导读和课外古诗词背诵等内容。教学重点和难点是阅读和写作。除了教材之外，其它可利用的教学资源还有网络、电视、图书室及多媒体教室等。

三、学生基本情况分析

七年级的学生经过上一个学期的语文学习，语文学习的适应

性还有待进一步提高，语文学习的方法还不得当，阅读和写作的 ability 还不高，但是绝大多数学生的学习态度比较认真，学习氛围比较浓厚。本学期，我决心加大教学力度，努力提高学生的阅读和写作能力，提高语文考试的及格率，力争优秀成绩的出现。

四、教学方法设计

本学期的语文教学，应充分利用信息技术来辅助教学，探索信息技术与语文课程有机、高效整合的方法；多到多媒体教室上课，激发学生语文学习的兴趣，积极倡导合作学习、探究性学习和自主学习等学习方式；加强课内阅读教学的引导，组织好课外阅读的指导，使学生掌握阅读的方法，提升阅读的能力，还要实施读写结合的策略；依据单元的主题加强写作训练指导，培养写作能力，尽力提高作文的档次。

五、教学进度与课时分配

(略)

七年级语文教学计划篇七

本学年我担任七年级2班数学教学工作。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。

坚持党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，将新课程改革落到实处。以提高学生的基础知识和基本技能为根本任务，制定切实可行的教学计划，重点培养学生创新思维和应用数学的能力。通过本学期的数学教学，进一步培养学生学习数学的兴趣，激发其求知欲望。完成七年级下册数学教学任务。

知识技能目标：学习平行线的有关知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；第10章：数据的收集、整理与描述。教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣和求知欲望。

在教学中，适当安排如观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图

文并茂，趣味直观。

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

3、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

4、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

5、积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

七年级语文教学计划篇八

所教班级七年级121班59人，122班60人，这连个个班级的学生语文基础较差。一部分学生灵活一些，男女生的学习态度有很大差别。大多数女生勤奋，能积极主动地去学习，但男生的学习态度较差，不能积极主动地去学，个别甚至不学。学生智力水平较低，理解能力，写作能力偏低。

二、教材分析

七年级下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大板块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名

人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章，第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章，第三单元中的文章写的是名人故事，第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章，第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战，第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感、态度、价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟、品味语言、理清思路、把握意蕴、抓住要点、发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑、组织单元。

三、教学目标

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

四、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、根据当前社会形势，推行语文素质教育。
- 5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 7、实行培优辅差，面向全体学生。
- 8、加强学生的阅读量，培养兴趣，提高写作水平

五、教学进度表

第一周从百草园到百味书屋(4)爸爸的花儿落了(3)

第二周丑小鸭(2)诗两首(2)伤仲永

第三周写作：叙事要完整

第四周黄河颂(3)最后一课(4)

第五周艰难的国运与雄健的国民(2)土地的誓言(2)木兰诗(3)

第六周综合性学习：(2)邓稼先(3)闻一多先生的说和做(2)

第七周音乐巨人贝多芬(2)福楼拜家的星期天(2)孙权劝学(3)

第八周写作:写人要抓住特点(3)复习(4)

第九周期中考试。

第十一周评讲试卷(自修)社戏(4)安塞腰鼓(3)

第十二周竹影(2)观舞记(2)口技(3)

第十三周综合性学习:戏曲大舞台(3)伟大的悲剧(4)

第十四周在沙漠中心(4)登上地球之巅(3)

第十五周真正的英雄(2)短文两篇(3)写作:勤于修改(2)

第十六周猫(3)斑羚飞渡(4)

第十七周华南虎(2)马(2)狼(3)

第十八周综合性学习:马的世界(3)作文讲座(4)

第十九周期末复习

第二十周期末考试