

# 最新小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识(优质10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇一

刚步入小学校园，有许多礼仪我们是需要注意的。下面是小编为大家整理的有关于校园礼仪的相关内容，欢迎大家阅读！

1. 要尊敬校长，见到老师要主动问好，主动帮助有困难的老老人。
- 2 . 在日常生活中使用文明礼貌用语，不说脏话和口头禅，团结同学，主动帮助有困难的小同学。
3. 不乱扔果皮纸屑并主动维护校园环境和公物设施，主动捡拾垃圾。
4. 正确佩戴红领巾，并保持干净整洁。
5. 认真参加升旗仪式，在升旗仪式中保持严肃、肃穆、不讲话。
6. 上放学时自觉成队，不拥挤打闹；上下楼梯，礼让右行，保持安静。
7. 遵守交通规则，走人行横道，不闯红灯，上下公车不拥挤。
8. 认真做眼操、广播操。

9. 执笔姿势要正确，认真按时完成作业，不抄袭。

10. 课堂回答问题要举手，不随意扰乱教师上课，认真听讲。

### 课前准备歌

上课铃声响 赶快进课堂

书和文具盒 摆在桌子上

起立要站直 坐下不乱晃

不做小动作 上课要听讲

发言先举手 回答要响亮

学会守纪律 做个好学生-!

### 好习惯“三字歌”

小学生 要做到 孝父母 遵教导

会使用 文明语 遇外宾 要知礼

帮残疾 乐助人 不打架 不骂人

要诚实 不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电

爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好

不旷课 不迟到 对老师 有礼貌

好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

升国旗三字歌

星期一 操场上 奏国歌 升国旗

大家都行注目礼 少先队员行队礼

小朋友 要严肃 小眼睛 看国旗

身站直 不乱晃 唱国歌 要响亮

将来长大了 建设祖国更美丽

防近视 三字歌

防近视 三字歌 小朋友 要知道

近视眼 看不远 做事情 不方便

防近视 不算难 做起来 要认真

读书时 坐端正 写字时 三个一

眼保健 自觉做 要认真 眼才亮

光线暗 不看书 阳光下 不看书

坐车子 睡床上 要记住 也不看书

三字歌 记心中 防近视 会成功

大眼睛 人人夸 学习工作顶呱呱

- 1.小学生文明礼仪知识
- 2.文明礼仪知识
- 3.小学生文明礼仪小知识
- 5.文明礼仪知识题库
- 6.文明礼仪知识试题
- 8.文明礼仪知识题目

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇二

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

#### 四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

#### 五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候

早晨好、晚上好、您好、辛苦了

3. 你有适合小学生讲故事比赛的讲稿吗

从家到校是一段短短的路，但只要留点神，每天从这段路上走过两个来回，总会看到一个个“短镜头”，让人有一种感动。

你看，小男孩不安分地站在爸爸车架上，两手撑着爸爸的肩膀，做着鬼脸；路边卖菜的妇人一边爱怜地笑着，一边仍不

忘提醒着“小心点儿”。骄阳下，一位老大爷踩着特制的小三轮，车座后边扎着一把花伞，花伞下坐着他的老太婆，正说着笑着，没牙的嘴巴一直合不拢。

傍晚的凉风里，一位将为人母的少妇挽着爱人的手，在田边散步，满脸写着幸福和憧憬。田间，一位老人半蹲着，深情地看着那一畦畦翠嫩可人的蔬菜，不时用手摩挲几下，好像抚摸着心爱的孩子。

放学铃声串串地滑溜着，不一会儿，流出了学生自行车队。主流中分出支流，渐渐地三五成群，倾身靠头地凑热闹，脚下蹬着，口里聊着，眉儿舞着……美容院里刚走出一个姑娘，撩一撩刘海，甩一甩长发，满身飘逸着青春和美。

虽然看不清她的脸，但能感觉到她心中涨满了生活的希冀。托儿所里，那只聪明的小狗总会用两条后腿站起，博得娃娃们咯咯咯的笑；这笑是那样的天真无邪，似乎能融化一切忧愁烦恼。

一个简易棚车行里，老师傅与顾客正为几毛钱的修车费推来让去。东皋桥上一对卖童子烧鸡的年青夫妇，正忙得不亦乐乎。

他们也许是一对下岗工人，女老板身材窈窕，可以想到她曾是一个美丽动人的姑娘，但她却用她那娇嫩的双手吃力地去剁鸡，用不再娇嫩的双手撑起一片新的天空。生活是平静的，但平静的生活就像一杯香茗，没有醇酒的浓郁，没有咖啡的刺激，没有牛奶的醇厚，但它能让人品出一种淡淡的清香，回味无穷。

我们常常抱怨幸福离自己太远，那是因为你总仰望天上找幸福，因为你从不去注意身边的幸福，让我感到生活的充实；路过幸福，让我感到人生的快乐。朋友，走在路上，请放慢你的脚步，瞪大你的眼睛，敞开你的胸怀……。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇三

我是三年级的一名少先队员。讲文明，是全民族的光荣传统。讲文明，要从身边的每一件平凡小事做起。我要一《小学生日常规范》的要求去做。

在学校，我是讲文明的好学生，遵守校规，上课遵守纪律，发言先举手，听老师讲课，尊敬老师，见到老师问声好，能和同学和睦相处，友好合作，得力让人，失理道歉，尊重、信任、同学。努力学习，不怕苦不怕累，爱护校园的花草树木和一切公共设施，不乱丢乱扔，服从老师的管教，讲卫生，爱劳动，为班集体争光。

在家里，我是讲文明的好孩子，不骄不惯，尊敬长辈，孝敬父母，与邻里和睦相处，能做力所能及的家务事，为父母分忧解愁，对父母长辈的批评，不发脾气，不顶撞。家里来客人，热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合，我争做文明小公民，遵守交通法规，遵守公共秩序，不大声喧哗，不妨碍他人，尊老爱幼，时时处处为他人着想，“与人为善”心中有他人。

细微之处见精神，做文明学生就要从点滴做起，养成的习惯，同学们，让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇四

- (1)请长辈先入座。
- (2)等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3)吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4)别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5) 主动给长辈添饭加菜。

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇五

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一课致歉

第二课应答

第三课鞠躬礼

第四课鼓掌礼

第五课中国少年先锋队队礼

第六课中国少年先锋队入队仪式

第七课与同学相处的礼仪

第八课公共礼仪

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

- 2、借助课本的插图，了解生活情景如何应用。
- 3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。
- 4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。
- 5、采用知识问答的形式，记忆基本的. 礼仪。
- 6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

## 1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

## 2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。

8课时

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇六

小学生，讲文明，礼貌用语经常用。见朋友，点点头，实在匆忙摆摆手。还物品，说奉还，请人谅解说包涵。拜访人，说求见，无法满足说抱歉。

妨碍别人时，要说对不起。别人致歉时，应说没关系。

问路前，说请问，请人帮忙说费心。去请人，先敲门，听到请进再开门。有来客，说请坐，端茶倒水摆糖果。客人走，说再见，挥手目送到外面。受表扬，别得意，谦虚谨慎再努力。好品行，早养成，终生得益利于行。

见同学，问声好，快快乐乐多友好。

小小少年起得早，背起书包学校跑。要过马路走横线，交通安全记心间。坐公车不拥挤，老弱病残我让你。你敬我爱相处好，和谐社会新风尚。

花儿笑，鸟儿叫，鸟语花香真热闹。爱护绿化有责任，破坏绿化要制止。看见垃圾弯弯腰，果皮纸屑别乱抛；节约使用水和电，珍惜粮食不浪费。大家快快动起来，携手来创环境美。

上课铃声响 赶快进课堂。书和文具盒 摆在桌子上。起立要站直 坐下不乱晃。不做小动作 上课要听讲。发言先举手 回答要响亮。学会守纪律 做个好学生。

好少年，讲文明，仪表大方修养好。见客人，问声好，起立相迎微微笑。懂礼仪，有热情，以礼相待把心表。遇外宾，有礼貌，不卑不亢很友好。

小伙伴，手拉手，大家都是好朋友。团结友爱互帮助，遇到团结不怕苦。不打架，不骂人，同学之间多谅解。小同学，多关心，真诚友谊心连心。

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。爱护公物放心上，树立新风我做到。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。“您好”、“谢谢”文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

学做菜，会洗衣，家务劳动要学习。衣和物，放整齐，自己的事自己理。不挑吃，不挑穿，珍惜粮食节水电。孝父母，敬长辈，小小年纪好儿女。

上课时，用品齐，课前准备要做好。学习前，要预习，大胆质疑很重要。要发言，先举手，积极思考多动脑。做作业，要认真，按时完成书写好。

学习争先虽重要，文明礼貌也要好。学校规定都遵守，见到老师有礼貌。同学之间相友爱，友谊小手牵的牢。爱护公物放心上，树立新风我做到。

学做人，首孝敬，孝亲敬长殷殷情。鸦反哺，羊跪乳，禽兽尚知报答母。父母生，父母养，辛勤抚育我成长。孝父母，多体贴，报答恩情不能忘。像园丁，你明灯，老师教我心里亮。老师讲，用心想，铭记教导情义长。自己事，自己做，时时要为长辈想。敬长辈，尊师长，礼貌理解做榜样。

文明是一朵花，一朵永久芳香的花。我们用真诚去浇灌，用热情来哺育，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。礼仪是一首诗，一首淡雅清晰的诗。我们用理解去融化，用关爱来抚慰，让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇七

文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范;下面是有小学文明礼仪评语，欢迎参阅。

2. 你性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，你擅长足球，绿茵场上洒下了你的汗水。愿你打下扎实的文化基础，使你能在足球王国里腾飞，我愿做你最忠实的球迷!

3. 记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

5. 你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错;你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗?希望你继续努力，老师关注着你的进步。

6. 常听同学说：与你相遇是幸运的，与你相处是美好的，我想，这是你重情义的缘故吧，你是一个典型的男子汉，敢怒敢言，敢作敢当，如果能更严格要求自己，相信你一定会更优秀。

7. 你对待学习的那份专注与勤苦值得所有同学去学习，你对

于文学名著的痴迷，让老师十分欣赏，在舞台上你声情并茂的朗诵，打动了所有同学的心，你以优异的成绩赢来了多少羡慕的眼神，愿你学会坚强，犹如一棵劲松，任凭风吹雨打，永不动摇，早日成为参天大树。

8. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

9. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

10. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

11. 你生性乖巧懂事是一个乐于助人，待人有礼的孩子。文静的女孩。你关心集体热爱劳动，尊敬老师彬彬有礼。你的学习目的很明确，态度也很认真。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考，望继续努力提高成绩，争取各方面更上一层楼。

12. 你是一个文静可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多

与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

13. 知道吗?任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

14. 伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

15. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

16. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

17. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

18. 你文静懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

19. 我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表

达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

20. 你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。

21. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲！

22. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

23. 你活泼可爱，纯真大方，一笔工整清秀的字常常博得老师的赞赏，你对小说的爱叶老师一直是很欣赏的，一个学期来，你一直在不断地进步着，但又一直未能达到老师的目标，别泄气，别松劲，仍需保持足够的信心，多一分勤苦，多一分专注，相信在新的学期里老师一定能够看到奇迹在你手中创造。

24. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

25. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：在田径赛上，为班级争得荣誉。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

26. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

27. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

28. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼开朗锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

30. 你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步！

1. 课堂上的不注意听课，时常做小动作。作业没能认真对待，简单的字都写错，学习上怕吃苦，懒动脑，所以没能进步。同时你听不进别人的劝告，性格过于固执。课间你常和同学打闹，多危险啊！多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学努力学习。

2. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师

的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

3. 你有一付热心肠，关心集体，乐于助人，和同学们融洽相处，你思维敏捷，聪颖灵活，课堂上经常听到你精彩的答问，你要求上进，充满自信，学习上永不言败。你常常“失控”，拖拉作业，堆积如山，望你在新的一年里早日搬掉逐个块绊脚石，争取更大的进步。

4. 你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思致，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜的发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不应是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

5. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6. 你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

7. 课堂上留下了你专注的神情，作业本上留下了你清秀的字迹，成绩单上写下了你进步的足迹，老师的脑海中印下了你尽职尽责的身影，你的生活是多采的，你的爱好是广泛的，纯真的你只要不断地进取，不懈地追求，你的明天一定是如

花似锦的。

8. 你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

9. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

10. 你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

1. 你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好学校交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善问的好孩子，愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

2. 你是一个羞羞答答的小男孩，你尊师守纪，团结同学，热爱劳动。学习上由于欠自觉，上课不够专心，成绩一般，如果你专心听课，继续发扬字体端正的优点，改正懒惰的毛病，你的成绩会更好。

3. 你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你

踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐、上进！

4. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语、数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

5. 你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

6. 这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

7. 你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

8. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

9. 你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

10. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇八

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

2.

下课起立师先行，用品提前做好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

3.

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

4.

同学们，要记牢，上下车时队排好。

上了车，不乱跑，准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。

有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇九

见到老师要主动问好，主动帮助有困难的老人。

穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。

学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的`习惯和人格。

同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由

于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。

走人行横道，不闯红灯，上下公车不拥挤。

广播操。

认真按时完成作业，不抄袭。

不随意扰乱教师上课，认真听讲。

## 小学文明礼仪工作报告 小学文明礼仪知识篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们，你们好！

今天，我演讲的题目是文明——青春美丽篇章。蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望我们健康成长。花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园中愉快歌唱；花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，我们愿意用心

情的音符，谱写一首文明的乐章。

那么，朋友们，文明是什么呢？也许，大家会想，这是一个多么抽象的概念啊！其实不然，很简单！文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到老师时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种被大家广泛推崇的优良行为。

中华民族素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。

自古以来，讲文明，懂礼貌作为中华民族的传统美德流传至今。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵。孔融四岁就能让梨的故事更是家喻户晓。

然而，在经济高速发展，生活水平不断提高的今天，文明却几乎成为泡影。

是啊！文明与否关系到一个国家的整体形象，形象的损毁会使其在世人眼中轻如鸿毛。因此，我们要养成良好的习惯，努力学习科学文化知识，掌握富国强国的现代化知识和技术。树立远大理想，并为之不懈地努力奋斗。更重要的是，我们要树立积极向上的校风，打造和谐的学习氛围。

对人诚信，把诚信之花送给身边的每一个人，让人间多一缕馨香。对人宽容，真诚待人，让暖风吹开心扉。

茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪，共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需文明的点缀。让我们用智慧和勇气扬起理想的风帆，用青春和生命奏响的强音！让文明之花越开越艳，让文明之曲越奏越美！

让我们播下宽容的种子，送上诚信的玫瑰，带着友善之心，

踏上理想之船，向着明天驶去吧！未来不是梦！明天，在我们手中！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

古人说：“不学礼，无以立”。就是说你不学礼，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表示对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑单位形象，更能润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、懂礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些小节。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候，从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀，甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总

是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、收到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人们的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

我的演讲结束，谢谢大家！