

# 最新大学社会实践报告感恩父母(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大学社会实践报告感恩父母篇一

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气面对自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。”这首《感恩的心》相信大家都不会陌生吧，感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。学会感恩，懂得感恩，是每个人都该修行的。

就像落叶在空中盘旋，谱写的是一曲感恩的乐曲，是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画的那一幅幅感人的画面，是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

而当父母把你带来人世间，当你第一次说话叫的是“爸爸”“妈妈”的时候，就注定了我们最先应该感谢的就是我们的'父母。最近在热播的电视剧《娘》中，片尾曲是这样唱的——“你的眉头一皱，我就来到人间，从此我给你带来辛劳无边。”当我听到这句实在平凡却又表现出无限感情的歌词时，心头猛地一颤，有种幸福，有种苦涩，更多的那是一种感恩的情感。

从母亲开始孕育你的时候，就开始对你灌注了无限的爱。你呱呱落地的第一声哭声，你喃喃学语叫出的第一声爸妈，你托着口水在地上爬出的第一步，你踩着小小的脚丫走出的第

一步，你背着书包第一天去上学，你第一次拿着成绩单奖状回来，你第一次背上行李远离家乡求学……。也许你从来没有注意过载着无数次的第一次中，挂满了父母的喜怒哀乐。

在我们漫长的成长过程中父母付出了多少心血，倾注了多少爱，你的每个第一次都在他们心中记着。经常听我妈跟我说：“你小时候啊……”。这都已经成为我妈回忆我小时候的一个固定句型了。看到他们回忆时脸上堆着的笑容，我的心里也很暖和，知道心里的幸福满得开始向外溢的感觉吗？每一次成功，每一次失败，每一次调皮，每一次犯错，他们都牢牢地记在心头，陪在你身边，给予你默默的支持，陪你一起成长。记得妈有一次说：“你小时候啊，很白很可爱，而且又很乖，陌生人抱着都不哭，每个人看见都要抱出去玩。有一次不知道谁抱出去玩了，一天都没回来，把我吓死了，到处找，急的不行，最后直到别人把你抱回来的，你居然手里拿着饼干在他怀里睡得很想了，我当时哭笑不得呢。”边说边笑着，我从来没有见她笑得这么开心过。

每个人都有有一个时间段觉得自己突然长大了，懂事了。我仍然记得我的那个时间段好像是在高二，虽然已经记不清是某个周末回家当妈妈给我拿生活费的时候看到她憔悴的神情，还是当把考砸了的成绩拿回家给她签字时看到她恨铁不成钢的懊恼。总之，在那之后我有点像浪子回头的意味，不再为了一点小事和妈吵得不休，不再会在很懊恼的时候和她顶嘴，拿她出气，也不再总是和妈“讨论”到底该给我多少生活费。人的态度总是相对的，自从我发现我的这些改变之后，我同时也发现了我妈仿佛对我越来越好了，我们之间的笑容也越来越多了，这就是一种成长的幸福，在这个过程中永远陪着我的的是妈妈，无论我多么地偏离道路，只要我回头总是可以看到她微笑的样子。当时明白了一个道理：我活的确是我自己的生活，走的也的确是我自己的路，可是在这个过程始终陪着你的只有父母。

## 大学社会实践报告感恩父母篇二

在座谈会上,我们主要就闻天的历史、公司文化、产品及销售、红豆杉的种植、同周边农户的合作及农户收益等提出问题并得到满意的答复;当涉及到闻天的生态旅游环节时,王经理说出了公司的初步构想并征求实践队成员的一些建议,队员们积极献策并说出了一些比较好的点子。在参关生态园的过程中,工作人员给队员们详细介绍了闻天的主打产品红豆杉,并且就红豆杉的品种、生理特征、繁殖等让队员们做了一些基本了解。

今天虽然是实践活动的第一天,但队员们依然收获颇多。今天的实践让队员们了解到生态农业的发展及前景、了解了闻天的公司运作模式、通过同王经理生态旅游的交流活跃了队员们的思维并为下一步实践开创了良好的开端。社会是个学习的大舞台,通过暑期社会实践让我们当代大学生在实践中长实干,在社会里锻炼自己。

西安电子科技大学20xx暑期赴闻天生态园实践7月11日通讯稿)  
7月11日是西安电子科技大学赴闻天生态集团实践队暑期实践的第二天.在队长苏庆栋的率领下我们按计划在西电新校区对闻天生态旅游项目进行问卷调查。问卷涉及闻天集团的基本概况、生态旅游项目意见征询等20个问题;并依据小组划分分别对新校区50名同学进行调查。

今天队员们主要活动是在新校区进行问卷调查,我们分别对暑期没有回家的04、05、06级同学抽样调查。在小组长的带领下,调查地点分别有竹园餐厅、校园各道路口及部分学生宿舍;在同学们的积极配合下我们就问卷中涉及的20个问题进行了调查,并取得了良好的效果。

今天的问卷调查取得了初步的成果,我们得到了西电新校区同学对闻天生态园的了解信息并得到了部分同学给予实践队的建议。然而,在今天的实践中,仍有许多问题需要总结,

我们的问卷设计存在一些问题——比如问题选项的概念不清晰等！

## 大学社会实践报告感恩父母篇三

井冈山被誉为“天下第一山”，是中国革命史上名副其实的第一“农村包围城市，武装夺取政权”的具有中国特色的革命道路正是从这里开始，正是在这里，中国共产党将理论与实际相结合回答了中国革命应该举什么旗，走什么路，实现什么目标这三个基本问题。来到井冈山才感受到井冈山不仅是具有革命精神的爱国主义教育基地，也是一处山清水秀的自然风光胜地。井冈山1928乡味村饭店的井冈山会师宴让我们又一次回忆起1928年毛泽东率领的南昌起义部队在井冈山胜利会师这一解放军建军史上的重要历史事件。井冈山会师，壮大了井冈山的革命武装力量，对巩固扩大全国第一个农村革命根据地，推动全国革命事业的发展，具有深远的意义。

我们来到毛泽东和朱德等同志的故居——大井。井就是平地的意思，大井位于茨坪西北面七公里处，我们参观了毛泽东同志的旧居，红军医务室旧址等革命历史参观点。1927年10月下旬毛泽东率领中国工农革命军上井冈山首先就到过大井。他领导红军深入群众，向群众宣传革命真理，组织武装群众，帮助群众进行生产劳动，解决实际困难。在这里还设立了红军医务所，免费给当地群众看病，治疗，老一辈无产阶级革命家的艰苦奋斗和坚持不懈的精神深深的鼓舞了我。

通过在井冈山学习，研究革命历史，我增长了历史知识，了解了革命传统，激发了爱党爱国的热情。特别是对井冈山精神的深入了解，又一次让我的思想水平得以提高，回到学校后我认真整理了此次实践的心得和感悟，决定要把井冈山精神和校训有机的结合在一起作为我人生的一大准则！在以后的学习和工作中要把它发扬光大，为祖国的现代化建设贡献自己的一份力量。

## 大学社会实践报告感恩父母篇四

7月6日，文化创意与艺术设计学院赴武汉市洪山区洪山街“社区文化建设调研”社会实践队近一周的社会实践圆满结束，本次活动队员们感慨颇多，见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在脑海里回旋，它给队员们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

对走向社会的大学生起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。这次实习也让队员们深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。通过这次的的社会实践活动，逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里队员们真正的锻炼了自己，为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，会更加积极的参加这样的活动，本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路，社会实践是一趟心灵语行动的交互。过程中会遇到不一样的的挫折，包括心灵上的压力。但是我们要学会自己调节，快乐的面对每一天。如果你看到面前的阴影，那是因为你的背后有阳光！

## 大学社会实践报告感恩父母篇五

一、指导思想：

加强全县小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、分类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形成系统完整的社会实践活动内容体系；加强全县小学生社会实践活动基地建设，分层次、分类别建立区县、乡镇级和学校的德育基地、劳动教育基地、科技教育基地和其他社会实践活动基地，并形成网络；加强全市小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

## 二、工作目标：

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。

## 二、工作措施：

1、组织小学生至少到本乡镇社会实践活动基地开展实践活动，培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的研究性学习，培养学生的科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。

坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富

的小学生社会实践活动。