

最新辅导员工作体会心得 大学辅导员工作心得(大全12篇)

培训心得可以激发对学习的热情和动力，对自己的学习过程进行总结和回顾。接下来将分享一些工作心得的写作范例，供大家参考和学习。

辅导员工作体会心得篇一

我是从xx大学毕业的硕士，自我进入xx大学担任辅导员以来，到今天已经有x年了，今年我带领的学生已经大二了。

这届学生非常有活力，但却点也是最多的。不得不说优点越大，暴露出的缺点就越多。有两个班级，永远都在进行竞争，即便他们专业不同，但是在校园活动上，他们可是争先恐后地参加。自他们进校园起，便开始了进行竞争，说实话，身为辅导员的我，问过这群学生，他们闭口不提原因，只是说就这样比下去。

想必是学生之间的约定和比拼吧，这是好事，他们也是青春正貌的年纪，很多秘密老师并不需要知道，我也能理解。在每一期的教师大会中，我是既被批评又被表扬的哪位老师。因为，在这届学生进入大学起，便踊跃参加学校的各项活动，一个都不漏，主力军便是那两个班的学生。

每一次的活动，都是他们独占鳌头，在学校各类活动都取得了出众的名次。很多人在校园里出了名，同时这两个班级也是在校园里出了名。其中最出众的便是这两个班级最优秀的优等生，他们不仅成绩位列各个专业第一，连其他专业的专业比赛名次也是第一名，各类社交活动，比赛演讲，他们也都是第一第二，名副其实的全才。

在我感到很高兴的时候，这两个班也有全校闻名的学生，就

是成绩仅次于哪两个全才学生，但是却喜欢触犯校纪校规的，这两个人别的不比，就比谁犯得错误多。很多次学校都对他们进行了严肃的批评和警告，但是这两个人就是不把校级校规放在眼里，在校园里为所欲为，好几次学校领导有想开除的意思，但是因为专业的教授出面担保，他们又被保了下来。

我有时候既是高兴又是苦恼，因为这样的学生，太有想法，而且很多时候都拿他们没有办法。想当初，我作为一名学生，也是校园的模范代表，虽然没有他们初中，但也是很守规矩的。

很多时候，我在他们身上看到了自己的身影，有的时候他们做了我年少时想做却不敢做的事，他们没有辜负自己的青春，没有辜负自己的想法，但是触犯校纪校规终究是不对。

这段时间，我也思考了很久，是时候要改变自己的教育方式了，毕竟我的学生如此不同，从前的古板教育方式对他们肯定是不受用的。面对这群出众的学生，就要有不一样的教育方式。

我决定改变自己的教育方式，学生也影响了我，的确现在时代在改变，不能死板。要善于运用活跃的思维方式和他们相处，最好的办法便是以朋友的身份，换位思考，才能消除学生的心理防线。

辅导员工作体会心得篇二

一直以来，自我上学开始，我的成绩一直就很优秀，所以我在不断的发展中，学习中，进步中，我考取了大学，我的大学四年也在优秀中度过。转眼间，我的大学四年也结束了，我的前途不知道会怎么样。不过学校在这个时候提出让我留校任教，让我感到喜出望外，我当然答应了。

留校担任辅导员工作已快有一年，回头看去，大半年前的情

境仿佛就在眼前，那时的我对辅导员工作充满了激情与好奇，大半年过去了，如今的我除了保留着当初的那份热情，更感觉到作为一名辅导员身上的压力和责任之重大。

工作后第一个体会是“难”。凭着自己在学校生活了五年，对学校的情况有着相当的了解，加之过去一直在本校学习了四年，有较丰富的学生工作经验，和自己的辅导员老师较为熟悉，对辅导员工作比较了解，所以自认为对学生工作驾轻就熟，并未预想到这份工作的困难。可在真正带班之后却发现事实远非如此。自己的角色变了，职能也相应改变了。原先在学校只是一名学生干部，只要努力完成作为一名学生干部所做的工作，能够走到同学中间，做好他们的朋友，在学习与生活中给同学一些帮助就已经足够。现在作为一名辅导员，不仅要成为学生的朋友，更要做一名合格的教育者、管理者、服务者。1：190，对于每一个学生都必须承担起教育、管理、服务的责任。学生工作涉及学生的学习、生活、社会实践、人际关系等方方面面，辅导员什么都得管，什么都得懂，工作内容极其广泛，这些都给辅导员全面、顺利的开展工作带来了一定的难度。

要做好辅导员工作，必须了解每一个学生情况，针对性地进行教育、管理和提供服务。所以我给自己布置的第一项任务就是尽快认识每一个学生。在开学前，我用了10天的时间认真整理档案材料，记住每一个名字的读法和写法，根据档案材料，制作数据库，主要包含个人的基本信息、曾担任职务、获奖情况、特长等内容，并对照照片，反复记忆，对每个学生有一个初步的印象，在头脑中形成一张张“名片”。从学生报道当天开始，有计划地走访学生寝室。每天走访4至5个寝室，对照数据库资料，认识每位学生，直观地了解学生的情况及实际困难等，给予适当的建议和帮助。之后，以专业为单位，召开了第一次班会。在班会上结合自己的经验对三年的学习生活概况做了介绍，给予合理的建议，以便学生合理规划自己的研究生生涯；给每一个学生上台介绍自己的机会，让大家相互认识了解。

我的第二个体会是“爱”。在工作中，投入感情，投入爱，从“情”的渗透入手，诚恳的态度，温和的方式，真挚的情感，拉近彼此心理上的距离。我一直认为，付出和回报是对等的，如果我们能用爱去教育引导我们的学生，相信绝大多数的学生都会用同样的感情来回报我们。尤其是对于家庭经济状况困难却自强不息的学生，更应该给予多一些的关爱。了解他们的家庭经济情况及心理状况，除了落实生源地助学贷款、奖学金、助学金、学校勤工助学等方式的帮忙外，根据他们的自身意愿和要求，积极通过自身的朋友圈，寻求与法律相关的勤工助学机会，一方面给予他们物质上的帮忙，鼓励自强不息的精神，另一方面，提供相关的设计公司实践的机会，有助于美术专业的学习。同时在兼职问题上，也给予合适的指导，引导学生摆正学习和兼职的关系，安排好时间。

通过这短短几个月与同学们的接触，我觉得我自己从他们身上学到了很多，在他们身上我又重新看到了当年的自己，与他们的比较又推动着我去继续努力。我尽力与他们成为朋友，我和他们一起参加活动，一起学习工作，一起聊天，在这些过程中我们收获了友谊。不过我深感作为辅导员，自身的思想政治理论专业水平和工作经验很有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给予满意的答复。但在与同学们的接触中，我们通过彼此交流，都从对方身上学到了很多。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

当辅导员的工作其实很好，我感觉我很适合这份工作，也许再过一段时间，我就开始任教了，在这段时间里，我一直在学习，学习怎么样才能成为一名好的教师，这些是我一直以来都在研究的事情，梦想就快实现了！

辅导员工作体会心得篇三

20xx年度本人主要承担学生组织发展、学生就业工作和学生常规教育管理工作等。在系领导的关心和支持下，比较圆满

地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟、业务工作能力和专业学习等方面都取得了一定的进步。现将本年度工作情况总结如下：

一、针对不同层次的学生情况用不同的方法做思想工作在学生中开展有差异、分阶段的思想政治教育。作为大学生辅导员，在开展思想教育中尊重大学生的个性差异，选择适当的内容和方式，有针对性地开展思想政治教育工作。现在大部分生长在经济宽裕的家庭，没有经历过苦难和挫折，不用为生活操心，且都是独生子女的学生，一直备受父母、老师的关注和宠爱，从初中到现在一心只读圣贤书，无需过问窗外事。这些学生表现出传统道德观念淡薄、劳动观念不强、集体意识不够、崇尚自我、追求所谓的自我价值，把父母的关心、老师的爱护看作是理所当然，虽有理想却无法与社会、祖国的需要相联系，自大，目中无人。

针对这种情况，我就提倡学生多去关心别人，多站在别人的角度考虑，不要斤斤计较个人得失，把爱心、关心、孝心献给别人，让学生感受到这样做是一种乐趣。同时也让其逐步的自强、自立起来，锻炼自己的独立能力。根据新生入学阶段、低年级阶段、高年级阶段和毕业阶段大学生不同的需要和特点，既进行理论灌输，又进行思想疏导。

在工作中注重将传统的管理学生向教育学生转变，当代大学生作为独立的群体，受到社会多元化影响，依靠传统的管理方法是行不通的，特别是作为辅导员和学生接触比较多，辅导员本身的言行举止对学生的影响很大，所以在工作中不仅依靠教育手段去管理学生，更重要的是用自己的表率作用对学生潜移默化的影响。

二、强“基”固“本”做好常规工作

1、作为辅导员经常深入其中了解学生中存在的问题，通过不定期对学生宿舍卫生、大功率电器检查，加强学生良好生活

习惯和安全教育，并取得良好的效果。通过观察、调查等方法，了解学生的成长经历、课堂学习情况、课外活动的表现，做到把握学生的思想轨迹，充分了解学生在学习和生活上的需要，把学生思想动态与开展学生工作相结合，及时帮助或引导他们自己解决情感问题、生活问题、学习问题等。

2、认真做好20xx届毕业生就业指导工作，督促学生及时备案，到目前我系学生就业率已经达到xx%□

3、加强对20xx级学生会干部的培训、引导和教育工作。

三、加强特殊群体的帮助、教育工作

(1)对于贫困生来说，要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，把这转化为一种积极向上的动力。而且我在生活和学习上都尽我所能的给予帮助。

(2)现在的学生心理成熟早、知识面广、但是的发生率高，各类心理异常问题的比例趋上升。对于心理有问题的学生，我根据不同的情况从不同的侧面指导，平时多给其进行心理疏导，帮助他们分析暂时失利的原因，坚定其意志，给予其成绩的肯定，但是思想不能出现偏激的想法。

辅导员工作体会心得篇四

时间过的很快，一个学期的辅导员助理生活要结束了。回顾走过的日子，心里是一种幸福的满足感。中文1003班是一个积极向上的集体，我很荣幸能和这样的集体在一起。他们每一个人的真诚和激情融合成为了这样一个充满感动和欢乐的集体。以下我把这一个学期的个人工作总结如下：

1、迎新工作

在新生入学报到的两天，我们两位辅导员助理于每天晚上去大家宿舍看望大家并且及时了解大家入学的基本情况，让大家对我们有一个基本了解和认识，同时我们给大家强调一些基本问题，以免大家在开学初由于认识不够而受骗。从新生报到前的准备工作到当天的迎接工作，每一环节都要求细致、周到，像提前报到的同学，怎样安排他们的生活才能既让他们感到温暖又不影响学校的整体工作安排，怎样处理个别同学特殊情况 and 迎新突发状况等等。迎新工作中很多事情都要随机应变，结合实际情况来处理，虽只有一天的迎新工作，却也着实学到了不少东西，积累了更丰富的经验。

2、梦想从这里启航

一年级是学生从中学到大学的转变阶段，是整个大学的思想教育基础阶段，在走进校园之时要帮助他们实现这种角色的转换，所以开学伊始就开展了一系列的入学教育。在报到后我们以班会的形式对学生进行系统的理论教育，我们开展了梦想从这里启航的班会，在会上62位同学都作了自我介绍，并且简要的说明了自己的大学生活目标。此次班会的目的在让同学彼此有了基本了解，我们通过倾听大家的大学生活目标可以了解大家的思想。

3、大学规划教育

面对新的环境，新生会有强烈的陌生感和距离感，很多同学不能很快地适应新的生活，对此通过新老生见面会、辅导员助理的沟通方式让新生在最短的时间内了解学校、了解专业，更快地适应大学生活，以培养和增强学生的归属感。刚踏入大学校园的新生对于自己所学的专业迷惑而又茫然，对此我组织了系领导与新生见面会，请系领导对专业前景进行介绍，解答同学们入学以来的困惑。通过教育和引导培养他们对自己所学专业的兴趣，保持强大的动力，教育和引导他们在思想、学习、生活上迅速实现转变，以适应大学的学习生活，完成从中学生到大学学生的过渡。随后让每一名学生制定一份

大学计划书，教育和引导他们把握住成长的方向，及时调整树立新的目标。

4、入党启蒙教育。

为了在新生刚走进大学校园的时候就树立正确的价值观，人生观、世界观，用党的先进理论教育他们，用党员的光辉事迹去激励他们，用党员的先进模范性去感召他们，我特别开展了一次如何写入党申请书的活动，同时因为我们辅导员助理都是党员，所以我们给大家开展入党启蒙教育，使其更深一层地了解我们党，认识我们党，树立向党员学习的信念。让每一位增强责任感和意识感，更快更好地以党员的标准要求自己，调动其新生入党积极性。

5、集体荣誉感教育

我们通过主题班会和组织形体传声活动，教育和引导他们热爱集体，关心集体，加强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，通过活动发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神在快乐中体会集体氛围，增强集体凝聚力。

6、安全教育

通过主题班会教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。在节假日提醒学生要时刻注意自身财产、人身安全提高防护意识。同时我们要求节假日离校同学写明自己的离校时间和返校时间，并说明去向。

新生军训，是比较苦比较累，但一定不能放松要求，既有对学生的要求，更有对自己的要求，军训过程中我基本上每天都到军训现场与新生进行沟通和交流，负责解决学生军训期间遇到的困难和问题，这些都有力的保证了军训的有序开展。同时通过在军训工作中发挥好学生骨干的力量，让他们负责部分工作，发现培养了一批优秀学生干部，为今后的管理和

引导奠定了基础。

辅导员助理是联系辅导员和学生的桥梁，同时是为辅助辅导员更好管理集体，更好帮助辅导员处理班级事务。辅导员工作的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员助理传达并布置到学生中的。辅导员工作是一项以人为本的工作，应该真正做到急学生之所急，想学生之所想。所以作为辅导员助理的我们也秉承了这一宗旨。

正式上课后我们组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动；认真仔细地配合辅导员做好奖学金评定、贫困补助等工作，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

我认为心理健康教育更应该是常规工作中的常规。大学生的心理特别重要，因为随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，当代大学生的观念意识、情感态度复杂嬗变。所以作为社会的接班人有个健康的心理对一个人的发展特别重要。在班集体中我经常强调大家的心理，给他们以正确的指引，希望他们把我作为他们最亲切的朋友，我愿意做他们的忠实倾听者。及时了解他们的各种情况。正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

我院的特色早晚自习有利于促使班集体的班风和学风建设。宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。所谓人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。为了建设一个理想的班集体，我们延长上自习时间，早晚自习各延长半个小时，希望大家能在有效的时间里认真学习。班风的具体体现会在以下活动中体现。

本学期我院开展了多彩的文体活动，丰富同学们的课余生活。如校园歌手大赛、舞蹈大赛、红歌比赛、广播体操比赛等，通过这些活动，不仅提高了学生的组织能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示，同时也使学生加强相互了解，增进学生团结，增强集体凝聚力。我1003班的尹俊豪同学在歌手大赛中取得第一名的优秀成绩，杨志强同学在舞蹈大赛中也取得了第一名的好成绩。在这些活动中我给予有力的指导，并积极地融入其中，和他们一起在活动中感受大学生的激情，同时更为学生构建一个广阔的交流平台不懈努力着。在新年即将到来之际，我计划着与班级学生联欢，将新年的祝福与对他们的希望传递给每一位学生，让每一个学生感受到家的温馨。同时我1003班自己开展了老师我想对您说活动通过写信的方式让辅导员更进一步了解学生的状况，同时有利于辅导员进一步指导我们辅导员助理的工作。此外，我班开展感恩活动，通过轮流值日给每一位老师倒水用自己的实际行动来感谢老师，我更认为这是对学生思想的一种教育与指引。我认为我班比较有特色的活动是在每天晚自习前的十分钟大家以宿舍为单位轮流讲时政新闻，这体现大学生的责任感和时代感，同时大家每天讲一句格言，通过这种潜移默化的行为促进同学的成长，从而培养大家正确的价值观。

辅导员工作体会心得篇五

今天又看到了龙永图写给儿子安德烈的这段话“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义，有时间的工作，而不是被迫谋生。当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严；成就感和尊严，给你快乐。”

还记得我刚刚踏入南方学院的第一天在班级群里面自我介绍时候，学生的第一反应“怎么又换辅导员了？”，后来我了解我是他们的第五个辅导员，之前的辅导员都是做了一段时间甚至很短的一段时间就走了，我来接手的当时是毕业班539名学生，当时已经6月初，她们马上就要完成他们的大学生活开始踏入社会，我作为一名新辅导员能做的就是时常发一些通知，偶尔打电话告知他们一些毕业的注意事项，在这个过程中我发现他们中的很多学生并不是很配合我，包括开会也总是到不齐，开始我很生气，后来我就让其他同学打电话给这些人，有的就让其他同学替他们开会，慢慢的随着沟通越来越多，也可能我所做的事更直接的牵涉到她们的自身利益，他们开始在乎我了，不时的在qq上给我留言，也给我打电话，还有来办公室找我.....毕业班的工作渐渐接近尾声，我每天就是忙着给他们整理毕业材料，完成毕业手续，记得有一个男生在给我通完电话最后跟我说“老师，我觉得你是一个好老师，可惜来得有点晚，不然我们能成为很好的朋友.....”暑假期间我在学校忙乎他们就业的事情，期间我所打出的电话几乎都是陌生人，但听得出大家都很有礼貌，都很配合，给我报了自己的就业单位，到最后500多学生我几乎可以说是一个不认识，大多数从来没有某过面，我所带两个专业学生的就业率一个是百分之95，一个是百分之9，更让我感动的是在我打电话和帮他们办理毕业手续的过程中，有一些学生和我成为了朋友，甚至不错的朋友，其中有个学生考上了茂名高州的公务员，给我打过多个电话，让我去高州做客，有个学生从广州换工作去深圳后还专门跟我说自己的工

作地方和联系方式.....

这学期开学我带的学生是工商管理专业269名新生，从刚入学的入学教育到后边的军训，我都认真精心去准备，在很多时候其实在我看来只是尽一个老师的本分而已，直到有几次：

那天我在军训场边观看学生军训，一个学生穿着军训服，从我对面走过来，“老师，想和你聊天，你知道不你入学教育给我们讲的那节课是我听的最好的一节课。”；那天我去参加学校学术节的一个辩论赛，我坐在一个很不起眼儿的小角落百无聊赖地看着手机，忽然一个学生走过来“老师好！”我有点惊愕，显然这个学生不属于我带的269个学生之列，“你怎么知道我是老师”说实话我有点狐疑，我自信自己看上去和学生没有任何的分别，“老师，我是xx专业的，我上大学的第一堂课是你给我们上的。”我带的学生里面有一个，自信心超强，执行力惊人，才开学两个月的时间，已经投资走了几单的生意，现在在校园卖花卉，开宿舍超市，昨天晚上新买了冰箱（便于卖饮料），为人高调，张扬。曾经竞选班长落选，今天上午找我聊天，他的一句话让我想了很多“老师，你知道吗，我现在就愿意和两个人聊天，一个是你，一个是我姑姑（因为做生意基本上左右的资金都是姑姑给予支持）”。我不知道这些对我来说算不算成功或者成就感，但我心理确实有那么一点点的满足感。

在开学之初我自己开通了新浪微博，名字是“大木长天xx”□出自杨昌济老师“欲栽大木拄长天”，从新生军训开始，我绞尽脑汁，结合自己的专业知识，在上面发放一些正能量的东西，有不少的学生在微博这个平台上用私信和我交流，对于大家的问题，我都是有问必答，知道大家满意为止。当下我整在搞我带的班的班级建设，在班级同学互相熟识的基础上增加班级的凝聚力和亲和力，在班级是和谐团结的基础上将正能量的种子播撒出去，我深信一个优秀的个人必将产生于一个优秀的集体，在大家有归属感，有成就感的基础上打造金的纪律和奋进的空气，我相信他们是最棒的！

辅导员工作体会心得篇六

辅导员助理是联系辅导员和学生的桥梁，参加辅导员助理工作都有什么样的工作心得体会呢。下面本站小编为大家带来辅导员助理工作心得，希望你有所帮助！

真的很高兴也十分感谢学校给我们的这个机会，通过这个机会的锻炼真的让我们受益匪浅，而且我觉得和1003班的每一位同学在一起很快乐，很幸福。

他们每个人的每一份快乐就是我最大的快乐，他们每个人的每一份忧愁就是我的烦恼，他们的每一个感动就是我的感动。和他们在一起我觉得自己是一个大姐姐，用一种姐姐的关怀和理解去帮助他们，有时我觉得自己是老师，也会用老师的思想和方法去引导他们，有时更觉得自己是他们的朋友，和他们一起疯狂、和他们一起伤感。和他们在一起时刻都让我感觉到温馨，更或者说是一种激情和浪漫。有他们真好。通过这次辅导员助理的实践活动让我更深一步认识到老师的责任，让我也更进一步体会到了做人的道理，更让我明白我们当代大学生责任和含义。首先在这里发自内心的想说：谢谢！谢谢给予我这个机会的每一位老师。

时间过的很快，一个学期的辅导员助理生活要结束了。回顾走过的日子，心里是一种幸福的满足感。中文1003班是一个积极向上的集体，我很荣幸能和这样的集体在一起。他们每一个人的真诚和激情融合成为了这样一个充满感动和欢乐的集体。以下我把这一个学期的个人工作总结如下：

一、迎新工作和新生入学教育

1、迎新工作

在新生入学报到的两天，我们两位辅导员助理于每天晚上去

大家宿舍看望大家并且及时了解大家入学的基本情况，让大家对我们有一个基本了解和认识，同时我们给大家强调一些基本问题，以免大家在开学初由于认识不够而受骗。从新生报到前的准备工作到当天的迎接工作，每一环节都要求细致、周到，像提前报到的同学，怎样安排他们的生活才能既让他们感到温暖又不影响学校的整体工作安排，怎样处理个别同学特殊情况 and 迎新突发状况等等。迎新工作中很多事情都要随机应变，结合实际情况来处理，虽只有一天的迎新工作，却也着实学到了不少东西，积累了更丰富的经验。

2、梦想从这里启航

一年级是学生从中学到大学的转变阶段，是整个大学的思想教育基础阶段，在走进校园之时要帮助他们实现这种角色的转换，所以开学伊始就开展了一系列的入学教育。在报到后我们以班会的形式对学生进行系统的理论教育，我们开展了梦想从这里启航的班会，在会上62位同学都作了自我介绍，并且简要的说明了自己的大学生活目标。此次班会的目的在让同学彼此有了基本了解，我们通过倾听大家的大学生活目标可以了解大家的思想。

3大学规划教育

面对新的环境，新生会有强烈的陌生感和距离感，很多同学不能很快地适应新的生活，对此通过新老生见面会、辅导员助理的沟通方式让新生在最短的时间内了解学校、了解专业，更快地适应大学生活，以培养和增强学生的归属感。刚踏入大学校园的新生对于自己所学的专业迷惑而又茫然，对此我组织了系领导与新生见面会，请系领导对专业前景进行介绍，解答同学们入学以来的困惑。通过教育和引导培养他们对自己所学专业的兴趣，保持强大的动力，教育和引导他们在思想、学习、生活上迅速实现转变，以适应大学的学习生活，完成从中学生到大学学生的过渡。随后让每一名学生制定一份大学计划书，教育和引导他们把握住成长的方向，及时调整

树立新的目标。

4入党启蒙教育。

为了在新生刚走进大学校园的时候就树立正确的价值观，人生观、世界观，用党的先进理论教育他们，用党员的光辉事迹去激励他们，用党员的先进模范性去感召他们，我特别开展了一次如何写入党申请书的活动，同时因为我们辅导员助理都是党员，所以我们给大家开展入党启蒙教育，使其更深一层地了解我们党，认识我们党，树立向党员学习的信念。让每一位增强责任感和意识感，更快更好地以党员的标准要求自己，调动其新生入党积极性。

5集体荣誉感教育

我们通过主题班会和组织形体传声活动，教育和引导他们热爱集体，关心集体，加强对集体的义务感、责任感、荣誉感；在集体生活中，通过活动发扬相互尊重、相互谅解、团结互助的精神在快乐中体会集体氛围，增强集体凝聚力。

6安全教育

通过主题班会教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。在节假日提醒学生要时刻注意自身财产、人身安全提高防护意识。同时我们要求节假日离校同学写明自己的离校时间和返校时间，并说明去向。

二、新生军训工作

新生军训，是比较苦比较累，但一定不能放松要求，既有对学生的要求，更有对自己的要求，军训过程中我基本上每天都到军训现场与新生进行沟通和交流，负责解决学生军训期间遇到的困难和问题，这些都有力的保证了军训的有序开展。同时通过在军训工作中发挥好学生骨干的力量，让他们负责

部分工作，发现培养了一批优秀学生干部，为今后的管理和引导奠定了基础。

三、学生的常规管理工作

辅导员助理是联系辅导员和学生的桥梁，同时是为辅助辅导员更好管理集体，更好帮助辅导员处理班级事务。辅导员工作的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员助理传达并布置到学生中的。辅导员工作是一项以人为本的工作，应该真正做到急学生之所急，想学生之所想。所以作为辅导员助理的我们也秉承了这一宗旨。

正式上课后我们组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动；认真仔细地配合辅导员做好奖学金评定、贫困补助等工作，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

我认为心理健康教育更应该是常规工作中的常规。大学生的心理特别重要，因为随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，当代大学生的观念意识、情感态度复杂嬗变。所以作为社会的接班人有个健康的心理对一个人的发展特别重要。在班集体中我经常强调大家的心理，给他们以正确的指引，希望他们把我作为他们最亲切的朋友，我愿意做他们的忠实倾听者。及时了解他们的各种情况。正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、

承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

四、班风、学风建设

我院的特色早晚自习有利于促使班集体的班风和学风建设。宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。所谓人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。为了建设一个理想的班集体，我们延长上自习时间，早晚自习各延长半个小时，希望大家能在有效的时间里认真学习。班风的具体体现会在以下活动中体现。

五、学生活动

本学期我院开展了多彩的文体活动，丰富同学们的课余生活。如校园歌手大赛、舞蹈大赛、红歌比赛、广播体操比赛等，通过这些活动，不仅提高了学生的组织能力，而且使一些同学的特长得到了充分的展示，同时也使学生加强相互了解，增进学生团结，增强集体凝聚力。我1003班的尹俊豪同学在歌手大赛中取得第一名的优异成绩，杨志强同学在舞蹈大赛中也取得了第一名的好成绩。在这些活动中我给予有力的指导，并积极地融入其中，和他们一起在活动中感受大学生的激情，同时更为学生构建一个广阔交流平台不懈努力着。在新年即将到来之际，我计划着与班级学生联欢，将新年的祝福与对他们的希望传递给每一位学生，让每一个学生感受到家的温馨。同时我1003班自己开展了“老师我想对您说活动”通过写信的方式让辅导员更进一步了解学生的状况，同时有利于辅导员进一步指导我们辅导员助理的工作。此外，我

班开展感恩活动，通过轮流值日给每一位老师倒水用自己的实际行动来感谢老师，我更认为这是对学生思想的一种教育与指引。我认为我班比较有特色的活动是在每天晚自习前的十分钟大家以宿舍为单位轮流讲时政新闻，这体现大学生的责任感和时代感，同时大家每天讲一句格言，通过这种潜移默化的行为促进同学的成长，从而培养大家正确的价值观。

时间不知不觉已经过了半个学期，在担任工程系辅导员助理将近也半个学期了，在这半年里我收获的很多，在工作上，收获了宝贵的经验，在待人处事上，收获了怎样和各种人的交往经验。以下就是我对这半年来的各个方面的总结。

刚开始担任这一职务是心里是兴奋的，从来没有接触过这样的工作，使我陷入了惘然和困惑中，于是不管做什么事情都是很被动的，不过这样的日子并没有持续很久。我调整了心态，对待每件事都要主动，做事情要积极，突然一下子觉得大学其实是锻炼人的开始。

党校点名的任务，形势与政策课程的点名，周末查人，等等一些事情，看起来是很简单，但是真正做起来就难了，首先胆子是要够大的，对待每个人的态度也是很重要的。我会吸取和借鉴别人的经验来帮助自己做好这一些事情。再者和辅导员的沟通也是很重要的，只要沟通好了，才能更好的协助辅导员。在工作中最重要的是责任，辅导员所要求的事情就是对待学生们的一种责任，所以要认真的完成这些任务。

在这半年里我学习到了很多，也从一些班干身上看到一些问题，班干身上还是存在团结这个问题，团结就是力量这句话从古至今，只要班干团结了，班上就不会有在问题，所要求的任务也会准质量的完成，所以再接下来的时间里我会协助每个班上的班干讨论这个问题，进而让这一点完善。

半年的工作也有错误的发生，比如说交东西的不及时导致辅导员工作出现了问题，有时候偷懒留下的错误，等等，让我

自己觉得这半年工作做的很不好。新的一年来了，我的计划也会随着经验和教训所改变。不管对待任何事情都要负起全部责任，一定努力做到最好，有时候并不能责怪别人工作的不认真，从自己做起，才能树起榜样。完善自己。每天都要跟辅导员沟通，了解辅导员的需要，和辅导员所说事情，处理好每一个小细节，尽善尽美。

首先自己要学会团结，学会体谅，从工作中吸取做人的道理，及时传达信息，不能总是今日复明日，其次在点名这个工作发现了许多问题，许多班干有迟到旷课的情况，包括我自己也有，所以我告诉自己要克制，班干们也要竭力克制，做好自己。

再者，在学习方面我还不够努力，比较贪玩，成绩不突出，对于这一点我自己觉得很不好意思，作为辅导员助理，自己却不学习，在新的一年里要努力学习，综合全面发展，只是我的目标，相信也会是全体工程系同学们的目标，朝着这个目标要一起努力。

相信我自己会在新的一年将辅导员助理这一职务做得越来越好，也希望能得到同学们和辅导员的支持。

光阴荏苒，岁月如梭。为期1个月的新生辅导员助理这份艰巨而又光荣的工作也已经接近尾声。作为一名新生辅导员助理，首先自己要为新生起模范带头作用，同时做好老师与新生之间的沟通，引导新生顺利完成高中与大学的过渡。蓦然回首，奋斗的汗水早已升华。在任职期间，我始终严格要求自己，以“服务同学，锻炼自己”的心态提醒自己，以至于我能够持之以恒的做好本职工作。在这期间我付出了很多，不论在工作上还是为人处事上，收获的更多，使自己各方面能力都有所提高。现将各方面工作总结如下：

- 1、开学注册：我们所有辅导员助理提前一天就到学校听取辅导员老师的安排，积极准备着第二天的新生报到注册。为使

场面秩序井然，我们做了大量的工作，提前进体育馆踩点观察等，使得第二天的工作忙而有序。我主要负责的是引导工作，和其他助理们比算是比较轻松的活，也是与新生们接触最多的工作，经常被问到今天该做些什么、教室在哪里、宿舍条件等等五花八门的问题，但是能以我的经验帮助他们解决这些问题真的很开心。不过还是有突发事件的产生的，一位同学因为学校的疏忽连续换了2次寝室，他与家人产生了不满情绪，当家长来找我们时，我们在劝解家长的同时了解了当时发生的情况，并迅速召集了几个男生与家长一同前往宿舍，在和家长积极沟通的同时帮助他们打扫寝室，希望他们能理解与宽容，最后和平的解决了这件事情。一天8-9个小时下来还是蛮累人的，顾老师更是一直没来得及吃得上一口饭。但是辛苦是值得的，因为换来的是新生的安心入住，家长的满意离开。

2、军训期间:提前给新生做军训前动员，并叮嘱一些注意事项，并帮助他们选举出了自己的班委干部。军训期间看着他们站军姿，走正步，不禁回忆起自己那时候的点点滴滴。虽然现在还要与他们一起忍受着烈日的暴晒，但是能在他们需要的时候给出一点帮助就已经物有所值了，经常帮他们做的就是更换坏掉的衣裤帽。看着他们从刚开学时候一个个稚气未脱的孩子，到军训结束后个个精神抖擞，朝气蓬勃，从一个个互不相识到相处融洽的一个整体，军训带给他们的不仅仅是身体与精神上的历练，更是催使他们完成人生转变的一个过程。他们从优秀同伴的楷模中学到了坚忍不拔与一丝不苟，从那些倒下又站起来的同学身上学到了不屈不挠与拼搏奋斗。看他们军训仿佛又带我感受了人生的洗礼，对我工作的鞭策。

3、初级党课的培训：从军训开始大家陆陆续续递交了入党申请书，为此顾老师安排我们为他们上初级党课，虽然从入学以来一直在学习党史以及党章，也通过了党组织的考验成为了一名预备党员，但是为其他人上党课却是第一次，心情难免有点紧张。在和丁雨蓉做好沟通交流后我们为11的学弟

学妹们准备了2堂党课。主要讲解了党的历史以及党章，并第一次端正了他们的入党动机。在讲解的时候也加深了我对党章的理解，党史的熟悉。并且从他们的问题当中了解自己自身的薄弱环节，在未来的日子里努力加强。看着大家积极踊跃的参与进来真的由衷的高兴，谁说90后是垮掉的一代，他们也是心系国与家的进步青年，他们也怀揣着报效祖国的远大理想。

辅导员助理的工作随着中党的开始而告一段落，经历了辅导员助理的洗礼，我真正的体会到了自身责任的重大，我们的表现时刻牵动的新生的思想动态，自己更要注意自身的表现，不断提到自身素质，为新生做好榜样。同时我也认识到自身还存在一些不足之处，但是我能够在任职期间及时改正，并且取得进步我也倍感高兴。展望未来，我要不断的从各方面提高自己，充实自己，把自己锻炼成为一名优秀的大学生而为之奋斗。最后，感谢学校和各位老师能够给我一个锻炼自己的平台，我将在未来的日子里更加努力前行。通过这次辅导员助理的锻炼，我更清楚了自己的前路该如何走下去，更加明确了自身的价值所在。最后祝愿所有新生能有一个愉快与充实的大学生活并且学有所得、学有所成。也再次感谢各位老师能给我这个机会在此做这个交流与总结。

时光荏苒，不知不觉，我在大学生思想政治辅导员这个岗位工作已经一年半了。回首刚刚过去这半年，是收获的半年，是发现问题的半年，也是自我提高的半年。在这半年的时间里，我本着一切为同学们服务的宗旨，以关注同学的思想动态、积极辅助专职辅导员老师为工作重点，开展工作。现将参加工作到现在的各方面工作总结如下：

一、工作理念：

1. 加强自身的理论学习，提高个人的综合素质：

思想政治教育工作是辅导员的第一要务。要使同学树立坚定

正确的政治信念，建立科学的世界观、人生观和价值观，我自身必须要政治信念坚定。要有一个系统的思想体系，有一套对社会对人生的系统看法。在日常工作中，我注重学习党的理论知识，认真学习党的xx大理论，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论和实践基础。与此同时，我也不断地提高个人的综合素质。辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，模范带头。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。所以，业余时间，我不断地填补自己工作上的知识空缺，提高自身的工作能力。

2、加强学生思想政治教育，提高学生思想政治素质：

通过学习，我明确了本职工作的更深层次意义，即思想政治教育工作是辅导员的第一要务。作为一名新生辅导员，要建立一种服务意识，我的责任是帮助和指导学生如何更好地规划大学四年，是帮助学生如何更好地成才。通过向几位经验丰富的辅导员老师学习，我转变了以往工作中陈旧和凌乱的思路，逐渐地形成了系统的工作体系。对自己工作的意义及内容有了更全面更深刻的认识。我的学生刚进入大学，具有很强的可塑性，把他们培养成合适社会需要的人才，需要四年的时间，这是一个逐渐的由量变到质变的过程。这就需要我付出极大的耐心和心血，进行踏实细致的工作。只有我热爱自己的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身的能力，锻炼自己完善自己。

3、积极开展日常教育管理工作，打好大学生涯坚实基础：

第一，纪律观念教育。开学之初我就在20xx级预科3个班级、新闻2个班级以及汉语言班级讲解我已知的东西和解决他们可

能出现的疑惑，加强学生组织纪律意识和规范意识教育，让每位新生明确怎么做才符合一名合格大学生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，做个文明的大学生。

第二，心理健康教育。积极协助心理健康教育中心开展学生的心理咨询工作，配合学院的整体安排。另外，在班级开展心理健康教育的主题班会，我时常进行新生团体辅导活动，加强学生对心理学知识的认识和了解，提高学生的心理健康水平和心理素质。

第三、职业生涯规划教育。为了加深学生对职业的认识和理解，提前做好大学四年的计划安排，提升就业的能力和水平，我在班级结合自己的经历与参加的多次职业生涯规划讲座，让学生学会认识 and 了解自我，树立学习目标，提高各方面的能力和素质，充实而快乐的度过大学四年的学习生活。

第四，安全意识教育。鉴于个别学生被骗和笔记本被盗以及防火等安全隐患事件，有针对性的进行相关的安全知识教育，增强他们的安全、防范意识，营造一个安全、舒适、和谐的学习环境，我在新生班里经常性提到安全教育，通过各种形式、对学生进行防火、防电、防水、防盗、防骗以及交通安全、食品安全、网络安全等安全教育，确保生命和财产的安全。平时，则常到学生宿舍里进行安全教育，关心他们的生活学习。

二、工作小结：

1、新生入学接待与军训：

在12级新生入学接待工作中，我努力做好各项工作。从报名信息表、寝室的分配表的填写、学院钥匙的领取和发放，都坚守职责本分，用心去待人接物。

逐一走访新生宿舍，看望新同学，解决或及时反映新生入学

的种种不适应或问题;配合班主任进行新生的入学教育工作,让同学们尽快熟悉大学生活;配合学校进行新生信息核查工作,逐班核对20xx级新生的基本信息,汇总新生寝室信息,整理汇总新生学籍档案。

2、党团建设与活动开展:

根据学院文件,积极开展各种团会和考察入党积极分子。以保证每位入党积极分子选定合格。在活动方面,积极配合院系所组织的活动,并对学生开展思想建设,引导学生积极参与活动,丰富大学生活。

3、其他方面的工作:

根据学校学工部管理规定,制定辅导员无课表、值班表,夜间检查、卫生大检查情况表;每单周二代表学院到学生公寓楼进行卫生大检查,每双周配合学院老师进行学院范围的卫生大检查,时刻注意学生生活环境的变化;汇总学校卫生大检查中我院优秀、不合格寝室通报,晚归中出现的各种问题;及时在团学例会上对各班级提出表扬和批评。

领取、发放我院各班校园一卡通,并核对一卡通信息,统计缺卡信息;汇总全院渭源籍、宁夏籍学生信息;多次催促各班欠费同学缴清学费,住宿费;统计全院外宿学生的基本信息。

三、个人体会:

作为一名大学生新生辅导员,我深知自身还有许多的不足和差距。工作中主要是完成工作任务而缺乏对工作的深思熟虑,仅依靠作为学生干部时积累的经验去工作。工作缺乏创新性等等。但平时我也十分注重向身边的领导,有经验的辅导员老师学习,注重不断提高个人的业务修养和学习业务知识,培养自身工作能力。

以上是我这半年来工作的简要情况，许多方面都没有提及。总体来说，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我才刚刚上路。

辅导员工作体会心得篇七

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。大学辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结大学辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，大学辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名大学辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对大学辅导员产生一种亲切感、安全感。大学辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果大学辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的大学辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严

在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为大学辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。大学辅导员与学生毕竟是两代人，更何况大学辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对大学辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。大学辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下大学辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，大学辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，大学辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由大学辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对大学辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时大学辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对大学辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

一个班那么多学生，那么多事情，大学辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如大学辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且大学辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅能让大学辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，大学辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？大学辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要大学辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，

尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个大学辅导员最基本的责任心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，大学辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可

能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个大学辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

大学辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要大学辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。大学辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，大学辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时大学辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经

常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一直很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是大学辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，大学辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，大学辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得大学辅导员对大家讲的话不一定是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我是不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：应该从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有

利于学生接受教育。

多年来做大学辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个大学辅导员应尽的职责。

辅导员工作体会心得篇八

在我心目中我们院的每个大学辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀大学辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。

自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不是时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子里和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做

他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个大学辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，

还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的大学辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

大学辅导员工作心得体会（篇4）

辅导员工作体会心得篇九

伴随着夏天的到来，又到了流火的七月，我作为一名辅导员，已经有整整一年的时间了！这一年，虽然有过失落和挫折，但是更多的是收获和温暖，最重要的是，让我更加深深的热爱我的工作——我这充满了爱的事业！我始终深信，通过不懈的努力，我必定会成为一名合格且出色的辅导员，成为学生的朋友和思想的导师。

我有262名学生，七个班级，其中两个新生班，三个毕业班，

三个专科班，其中共产党员8人，积极分子69人，经济困难生43人，三困生24人。我根据不同班级、同学的情况，对他们采取不同的工作方式，现总结如下：

一、新生的学习与生活已步入正轨

这一年，我带了两个新生班，也送走了三个毕业班，我看到了学生们初入大学时的对未来的憧憬，却常常找不到正确的目标；也看到了毕业前的迷茫和对学校的留恋。因为自己也刚刚离开学校，能够完全理解他们的心情和处境，但是，现在从一个辅导员的角度，更加客观的分析了学生整个四年的学习经历和心理转变，也能够给予他们更全面的指导和帮助。

大一是关键的一年，它将奠定学生整个大学生活的基调和主旋律，所以养成良好的学习和生活习惯，建立自信自律的思想观念，是非常重要的，在对学生进行整体和个别思想教育同时，借助我系开展的“大学生文明修身系统工程”实践活动，使学生的整体素质都有很大的提高。

根据我系毕业生的就业情况和工作特点，我针对大一学生，给予他们更多的就业指导和教育，引导他们尽早的对未来有所规划，我校开展的职业生涯规划活动，是一个很好的平台，我鼓励班级的同学，尽可能的参加，这样，有了目标，确定了前进的方向，才能有的放矢，事半功倍。落实“个人成长目标规划、实践、评价”，在学期初和学期末，让学生对实现情况进行了总结，让同学们能够看到进步和不足，也能适时的修正前进的方向。

我以前对学生过于爱护，很多事都自己亲自做，一方面担心过多的工作影响学生的学习，一方又担心他们做不好，这一学期，我着重于学生的自我管理，放手不放纵，一些学生能够自己做好的事，放手让他们去做，自己做一些指导和辅助，并且引导他们处理好学习和工作的关系，使他们能够得到更多的锻炼。

我组织这两个班的同学，按照学号顺序，每天有一个同学找我谈话，地点由学生来定，可以是来办公室找我，也可以在食堂，在校园，在寝室，也可以是通过上网聊天，这样减轻了一些同学在办公室谈话的紧张感，更容易吐露心声，保证了所有的学生都有和我有单独的谈心机会，对于一些平时表现不突出的同学，也能够了解他们的想法。在这个过程中，发现了很多隐藏的问题，例如，我了解到一名同学因为失恋，造成了心理阴影，对人生和爱情都产生了怀疑，我开始重点的观注她，多次谈心，进行疏导，最后帮助她重新树立了信心。每当看到孩子们释然的笑脸，就感觉所有的付出都是值得的。

通过努力，这一学期也取得了一些成绩。

辅导员工作体会心得篇十

作为一名中对辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。下面是本站小编为大家收集整理的中队辅导员工作心得体会，欢迎大家阅读。

一、对少先队员进行思想品德教育

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

(2) 增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

三、教育少先队员努力学习，完成学习任务

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习

目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

四、关心少先队员身心健康，促进少先队员全面发展

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在中队辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。

作为三年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和夕会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学

生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在秋游实践活动中，对学生进行各方面的思想品德教育。如不随便丢弃垃圾爱护环境等。在母亲节我们开了“妈妈我爱你”的主题队会，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次夕会课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯

靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

作为一名中队辅导员，要能根据学校制定的“少先队工作计划”，结合学生的特点，并结合时代的要求，设计组织好丰富多彩的体验教育活动。下面，我就本学期自己所作的工作作一个简单的回顾：

1、校内外积极开张各种主题中队活动

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题，我积极开展了以各种主题的中队活动。“在活动中育人，在活动中促发展。”我很认同这一教学观念，并在我的工作中践行着这个理论，把理论真正地应用到实践中去。例如在对队员进行预防甲型h1n1的宣传教育，交通安全教育的工作计划中，我就开展了一系列《预防甲型h1n1》的宣传教育活动，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我知道》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队

员们牢记安全的重要性。在这次的活动中，武警战士们亲自给孩子讲解灾害知识，并交孩子们正确使用灭火器。活动的最后，几名少先队员们亲自拿上灭火器灭火，看着他们熟练的架势，就知道这次的安全教育上的很成功，安全意识也的确确实走进了孩子们的心中。与此同时，各个节日也是我们开展中队会活动的好时机，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动，这些节日的热闹气氛不仅使得少先队员们兴高采烈，还使得他们从中收获了教育。

2、让队员成为中队活动的主角。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。对于四年级的孩子来说，有好多的事情，他们已经能够较好地完成，这时候，要给予孩子机会，放开手让孩子大胆的去做。经过这样的锻炼之后，孩子的能力定会得到显著提升，这是他们以后的人生发展中的重要基石。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

作为一名中队辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发短信，面谈，大多数家长积极配合我的工作，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

辅导员工作体会心得篇十一

不知不觉中担任辅导员工作已经是第四个年头，虽然在领导和前辈的引导下积累了不少的经验，但是还是从工作中不断发现了自身的不足。我们学院强调是“以人为本”我深知辅导员工作责任的重大，所以在抓班级工作的过程中从本班学生的学习，思想入手，加强思想教育，引导学生树立正确的人生观、价值观。并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，这一方法对大一新生的来说起到一定的成效。

一、建立全面的班级班规为指导思想

我将本着一切为工作着想和一切为了学生的原则，认真贯彻学院与系两个主管部门的精神，创造性的开展工作，完成各项任务，为学院的改革和发展服务，为广大同学的健康成长和全面成才服务。努力把学生培养成具有“高尚的道德情操，良好的行为习惯，健康的身心体质，扎实的专业基础”的适应时代需求的社会主义建设者和接班人。在思想政治上鼓励学生积极向党组织靠拢。引导学生顺利的从高中过度到大学的生活并适应系里的管理模式，由于专业的特殊性让学生了解现在和将来的就业情况，并让他们自己思考如何在这个竞争残酷的时代取胜？让他们树立危机意识并给自己定下明确的目标，在班级里展开主题班会并以书面的形式写出计划，规划自己本学期将要达到的目标。脚踏实地的走下去。

二、学习方面

了解了新生们的学习状况，让大家了解了学校的文化课程及专业课程的设置，并让大家明白大学不是“混”就可以毕业的，学科的设置对学生们的将来都非常的重要。尤其要强调过级的重要性这也是每个学生必须要过的硬规定，并把历年没有过级最后没能获得学位证书的例子讲给同学们听。通过不定期的与任课教师的沟通，了解学生的学习状况，并对

有问题的学生进行开导和教育，让学生们及时的找到自己的方向，对于学习成绩基础差得学生鼓励他们去参加学院过级的培训班，为自己进行基础的补习。

没有规矩不成方圆，出勤永远和学生们的学习联系在一起，学生的出勤率一直是一个难点，有少部分学生为了应付老师的检查去教室点个到之后就溜走。对于大一的新生采用“量化制”管理即每位同学都有一百分，迟到、旷课、早退会相应的扣分，并且分数会与评优入党等挂钩。每个月公布一次，让学生了解自己的情况。对于经常逃课的学生也以电话告知家长，和家长一起教育学生，帮助学生成长，通过以上的制度来约束学生的行为。

三、生活方面

鼓励学生争创精神文明寝室，为了加强学生寝室文化的建设，让每个人都参与进来，把寝室当成家。在本学期的寝室卫生大检查中班里每位同学都积极地参与进来，通过他们精心的布置和打扫在检查中受到了领导的好评。除此之外充分调动班干部的工作热情，班干部用实际行动来起到带头作用，随时查寝掌握学生的情况。调动班委的积极性以便于我随时了解班里的最新动态和情况，把各种问题解决在萌芽状态，比如寝室矛盾、同学关系、男女感情等等。

四、鼓励学生参加各种活动

积极的引导学生感恩社会和母校，没有什么事情是“应该”的，学会用平常的心态去生活承担起对自己、家人、社会负责。在每个人的生命当中会得到很多人帮助如亲人、朋友、同学。很多时候虽然不能用实质的东西去感谢，但是一定要从内心深处去感恩。在别人有困难的时候也要及时的伸出援手，做一些力所能及的事情。在遇到坎坷和挫折时也应该学会淡然，用平常的心态去对待，做一个不放弃、不妥协的人。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”辅导员工作已伴随我

走过四个初夏秋冬，我会在自己的喜爱的事业上继续努力、继续拼搏！

辅导员工作体会心得篇十二

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动，这是本人11月辅导员工作心得体会。下面是本站小编为大家收集整理11月辅导员工作心得体会，欢迎大家阅读。

通过对《普通高等学校大学辅导员队伍建设规定》的学习，并结合自身在高校大学辅导员岗位上的实践，使我对高校大学辅导员的工作有了更加全面的了解和认识。高校大学辅导员是高等学校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的主力军，是教师队伍的重要组成部分，是大学生健康成长的指导者、引路人和知心朋友，是党政后备干部的重要来源，肩负着思想教育和行政管理的双重任务。因此，作为高校大学辅导员，我有以下三方面的心得体会。

第一要会博学。大学辅导员工作是一项系统工程，涉及的方面很多。并且随着社会的发展，青年学生的思想越来越活跃，也比以前开放得多。由于独生子女居多，他们缺乏社会阅历，经验不足，思考和处理问题都不太成熟，自我管理的能力较弱。这就需要我们根据学生的具体情况，确定适合学生特点的育人思想，实施行之有效的育人方法。面对这样一个群体，我想到了向周围的老师学习，大家多交流管理方面的心得体会。我们文学院党总支张小明副书记在学院工作的时间比较长，管理学生很有经验，我就向他请教。他也毫不保留地把管理学生工作过程中的方法、经验和教训一一的给我作了介绍。例如：针对不同的学生在管理教育上采取不同的方法来达到同一种效果。有的学生脸皮薄爱面子，批评教育不能在大庭广众之下进行，而只能通过单独谈心的教育方式来进行

教育，而有的学生自以为“见多识广”，单靠不指名的批评教育和谈心是触动不了他的思想灵魂的，必要时可以进行点名批评以达到教育大多数的目的。

在工作中，我发现男生常见的缺点是旷课、迟到、早退、逃课、上网夜不归宿；在女生中常出现的问题大多是鸡毛蒜皮的小矛盾，但如不及时发现及时处理，同样可以形成激烈的争吵和冲突。而且女生之间一旦形成隔阂往往容易记恨在心，一时间不易消除，这就需要做好积极地疏导及时解决矛盾。总之，要做好一个大学辅导员工作就必须在学中干，在干中学。要不断地深入到课堂、宿舍，和学生多交流，不断地在实践中总结经验和教训，这是提高大学辅导员工作的一种有效方法。

第二要会博爱。开学新生报到那天，我就开始了自己的工作，我认真查看了每一位新生的档案，尽可能多的了解他们的家庭状况，记住他们的名字，并认真在工作笔记中作了详细记录，争取新生来报到时就能说出他的名字和他的毕业学校。因为我知道当我和这些学生见面时，如果能马上叫出他们的名字，和他们聊一聊他们的家乡，我就能很快的与他们拉近距离，进行很好的沟通，从而很好的管理他们。记得报到结束的那天晚上，虽然我已疲惫不堪，但是我还是坚持去学生的宿舍看看，看看他们是否都住下来了，还有没有什么困难，我到每一个宿舍里都给他们讲安全、讲生活、讲团结。在后来的交流中，有学生给我讲，当时他们看到大学辅导员老师来宿舍看我们都非常感动，并且从心里接受了我这个比他们大不了多少的大学辅导员老师。

我班的学生来自全省各地，风俗习惯、生活习性、家庭教育的背景各不相同，而且学校的层次决定了这些学生的入学成绩不会太高，但是我想我们不能只盯着学生学习成绩不高的缺点，我们更应该善于挖掘和发现他们身上的闪光点，他们需要更多的关爱，因为他们以前听的批评可能多于关爱和表扬，这不仅在学校，在家里可能也是如此，这就需要我们为

他们创造一个良好的学习、成长环境。也只有关爱他们，才能发现他们身上的淳朴和闪光的思想品德。虽然他们学习成绩差一点，各种小毛病多一点，但是我相信，并且事实也证明绝大多数的学生品德是好的。只有端正了我们自己的态度，我们才能真正地去关爱我们的学生，学生和大学辅导员老师的关系才能融洽，你对学生的批评教育才能使学生在思想、感情上真正接受，才能自觉地克服自己身上的不足。我们常说爱的力量是伟大的，让我们用全部的爱去教育、引导我们的学生，有多少学生教育不过来呢？关键是我们自己有没有摆正位置，只要功夫到了，绝大多数学生都能在老师的指导下顺利完成学业。

另一方面，我认为学生不仅要学会接受爱，更要学会付出爱，要求学生热爱祖国，不做任何损害国家的事；热爱自己的父母，为他们做一些自己力所能及的事；热爱班集体，每个人都要把班级的荣誉看得高于自己的荣誉。

第三要会管理。大学辅导员的工作说一千道一万，最后还是要落实到管理上。在学生的管理上，我采取制度化、规范化、科学化相结合的管理模式，在实践中加入人性化管理。我通过军训进一步了解班级学生，在这样的“集体活动”中是很容易看出一个学生的基本素质的，比如，哪些同学在军训中更积极，更愿意为班上的同学服务，能更好的和同学交流。那么我认为这些学生就至少比别的同学要更适应大学的生活，集体就需要这样的人，班级的干部就可以让这些同学担任，如果有问题再来调整；反过来有一些学生在军训中的表现较差，不服从指挥，动不动就请假，就想回寝室休息，那么这些学生就需要我特别关注，防止他们在以后的学习生活中出现同样的问题。

国庆节放假回来，新生就正式开始了大学生活，为了让他们能更快地适应大学生活，培养独立自主的能力，更好的学习与生活，除了例行班会外，我每隔一段时间就在班上开展一次主题班会，让学生自己讨论怎样才算是一个真正的大学生，

怎样才能在大学中更好地学习知识，锻炼自己的能力。这样效果非常好，有同学和我说，每次讨论之后，他们晚上睡觉前“卧谈会”的主题就一定刚讨论的。因此我觉得这些学生都是很好的学生，都是想好的学生，都是通情达理的学生，都是能教育好的学生，就看你愿不愿意花时间与精力去做工作。

有时候班上有的同学犯了错误，我觉得又很有代表性，我就在班上发起讨论，对事不对人地同学自己来认识事情的对与错。比如：有的学生爱好上网，我就让同学们组织辩论赛活动，讨论上网的利与弊，最后得出结论上网应该有度，这个度就是不影响自己的学习，不损害自己的身体健康。那么从这以后大多数同学都能克制自己，在周末上网，而不像原来一有时间就去网吧熬通宵上网打游戏。

学生晚自习问题是我工作中遇到的一个难题，刚刚开始，有一些学生不理解我校这种规定时间与地点的自习方式，总认为上了大学就应该自由自在的，既可以在教室上晚自习，也可以在图书馆等其他地方上晚自习。另外一些学生是不适应这种很多人在一起学习的方式，在一起上晚自习的学习环境比较吵闹，不愿意上晚自习。我通过找他们谈话，让他们了解晚自习的重要性，既可以加深同学之间的感情交流，又可以培养同学们的集体意识，要求他们必须坚持上晚自习，学生也能够慢慢的接受。

但是到了这学期中间，我又发现另外一个问题，晚自习的人数是能得到保证了，但是学生在晚自习的两个多小时里又学到多少知识呢？这也就是说晚自习学习的质量问题。通过与班干部和一些同学的交流中发现真正不想学习的同学很少，但就是这几个人影响了一些自控力不强的同学，使他们不想学习，在晚自习的时候聊天、用手机上网、接打电话，从而导致想学习的学生也没有一个较好的学习环境。针对这样的情况，我给四个班的班干部提出了一个意见，必须用规章制度来管理晚自习，我把制定晚自习管理制度的任务交给了班干部，这样一方面能更好地听取学生的意见，使制度更有针对

性，另一方面也锻炼了班干部的能力。管理制度制定出来之后，得到了广大同学的认可，晚自习的质量也有了很大的提高。

同时，我每隔一段时间就让全班每位同学写一份关于对班干部和大学辅导员老师工作的批评与建议，然后把这些批评建议收集整理，和班干部进行细致讨论，对同学提出的批评进行深刻反省，在以后的工作中逐渐改正；对同学提出的宝贵建议和合理意见进行采纳，在以后的工作中尽量采用。这样一方面避免了班干部和大学辅导员老师在工作中犯了错误而不知道，另一方面也加深了学生和班干部、大学辅导员老师之间的感情和思想交流，使整个班级工作朝着积极、稳定、健康、和谐的方向发展。

随着社会形势的不断变化和发展，大学辅导员要以积极主动的态度去完善自我，提升自我，努力把自己培养成为一个政治强、业务精、作风正的高校学生思想政治教育工作者，为提高工作效能提供重要保障。同时，要成为一名合格而又优秀的大学辅导员老师，还要不断地努力，踏踏实实的工作，不断地研究新形势、新情况，总结新经验，解决新问题，不断充实自己，在实践中提高自己工作能力，为学生和学校的发展贡献自己的力量。

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。

在我心目中我们院的每个大学辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀大学辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一

件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

我的第四个体会是：在力所能及的范围内，多一些爱心，多一些耐心。

自己所带的学生中还是有一些贫困生，首先是要帮助他们排除他们内心的自卑，经常和他们聊聊天，知道他们内心活动，激励他们学习上的信心！发掘其特长，引导他们自力更生。让我很感动的是一个学生，在谈过几次之后，给我写了一封信，这个学生为了凑学费，在暑假期间到广东打工，受不少白眼，但是她告诉我其实这个世界上还是好人多，因为有一些人对她伸出援手。在后来的学习生活中，发现她很能吃苦，推荐

到学校勤工助学岗位工作，也得到负责人的好评，在学习上认真勤奋。看到她的成长，自己也感到欣慰。

我的第五个体会是：要主动利用一切机会深入了解学生的思想状况，帮助他们走出困惑。

其实所带的学生都有各自的特点，有一些学生是因为高考没有发挥好才到这里上学，有一批学生是因为学习习惯不好，自我抑制能力比较差到这里上学。所以他们的心态就是不一样的。特别是专科的学生，很多人都没有很明确的目标，以为在大学是没有人管理，自己想怎么样就怎么样，突然有个大学辅导员查这查那，感觉自己还是在高中，对于此类学生，还是要心平气和跟其讲道理，同时要给他们打气，说出他们的闪光点，至少还是有些学生会了解自己的用心。

所带的学生或多或少存在一些心理问题，这些问题，表面上你可能根本看不出，甚至他的表现会给你一个错觉。比如说，他明明是个挺自卑的人，但他表现出来的是相当自傲，把很多事情都不放在心上；有时他明明是个内心很孤独、很封闭的人，但给人的表象是个开朗的人。所以还是要深入到他们中间，与班委经常联系，与其父母沟通，要把潜在的危险扼杀在摇篮中。

总之，我认为想要做一个好的大学辅导员，就必须首先热爱这个职业，这样才会以最大的热情投入到这份工作中。

过去的几年我的工作取得了一点成绩，但这已经属于过去，我更看重的是过去的这几年中我在工作中不足的方面，因而我会不断总结经验，弥补这些不足，从而不断提高自己各方面能力，在以后的工作中更加努力，争取取得更大的成就，以不辜负领导的希望和同事的信任。

生活好像万花筒，大学辅导员的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。大学辅导员工作的琐碎、繁杂且不说，

光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；或者是你的千篇一律，道貌岸然，表面上唬住了他们(但其心里并不服气)；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结大学辅导员工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，大学辅导员除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名大学辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对大学辅导员产生一种亲切感、安全感。大学辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果大学辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的大学辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为大学辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。大学辅导员与学生毕竟是两代人，更何况大学辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如

果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对大学辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。大学辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下大学辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，大学辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，大学辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由大学辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对大学辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时大学辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对大学辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

一个班那么多学生，那么多事情，大学辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，

倘若事实并非如大学辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且大学辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅能让大学辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，大学辅导员应当高兴。当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？大学辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要大学辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的

所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个大学辅导员最基本的责任心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，大学辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个大学辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

大学辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中

寻找教育时机，只要大学辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。大学辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，大学辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时大学辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一直很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是大学辅导员工

作的中心任务。

五、把班会课还给学生，大学辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，大学辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得大学辅导员对大家讲的话不一定是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我是不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学公共场合容易因一点小事起哄；有的同学总是自作主张不按学校的要求穿校服等一类学生们看起来小菜一碟的事情，我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：应该从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生接受教育。

多年来做大学辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个大学辅导员

应尽的职责。