

# 最新大班活动设计方案小小跳伞兵 大班 教学活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班活动设计方案小小跳伞兵篇一

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

- 1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
- 2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2，忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5，孩子们画画，动手做贺卡。

## 大班活动设计方案小小跳伞兵篇二

活动目标：

1. 观察秋天, 感受秋天的美丽、富饶, 萌发对大自然的热爱之情。
2. 感知、体验作品的语言美、意境美, 尝试仿编。

活动一:美丽的秋天

准备:安排一处秋季特征明显的郊外。

过程:(通过郊游和观看录像带, 观察秋天, 感受秋天的美丽和富饶。)

师:秋天有哪些美丽的颜色?

幼:红红的枫叶, 黄黄的银杏叶。

幼:淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼:黄黄的梨, 红彤彤的苹果, 金灿灿的香蕉, 白白的棉花。

师:秋天是个收获的季节, 你闻到了哪些气味?

幼:甜甜的水果味、清香的菊花香。

幼:烤山芋、糖炒栗子的香味。

师:秋天一过, 冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢?

幼:燕子飞往南方, 青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼:蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼:喜鹊忙着搭房子。

幼:有些树叶变红了,有些变黄了。

幼:风一吹,树叶一片片飘落下来。

活动二:凉爽的秋雨

准备:在园内户外场地进行。

过程:教师有意识地引导幼儿观察秋雨,感受秋雨中的景物及其变化。

师:下雨了,我们一起来听听雨声是怎么样的。

幼:小雨滴滴答答,大雨哗啦哗啦。

师:秋雨落在身上有什么感觉?

幼:很凉快,很舒服。

师:一阵秋雨过后,你觉得周围有什么变化?

幼:天气越来越凉。

幼:树叶变黄了、变红了,一片片飘落下来。

活动三:欣赏《秋天的雨》

师:我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师:你听到了什么?为什么散文中说秋天的雨是钥匙?

幼:秋雨给我们带来了清凉的秋天,带走了夏天。

师:为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门?

幼:下过雨后,天气不知不觉就凉了,秋天来到了。

师:为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料?

幼:秋天的雨染黄了银杏树叶,染红了枫叶。

幼:田野变成金黄色,苹果熟了,大枣也红了。

幼:紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师:所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师:秋天有哪些好闻的气味?为什么小朋友的脚常被勾住呢?

幼:秋天有各种水果的香。

幼:炒栗子、烤山芋的香。

幼:那些香味吸引人,小朋友很想吃,不想离开,好像有一块磁铁吸住了他们。

师:为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭?

幼:因为秋雨告诉大家,冬天快要来了。

师:动物听到了是怎么做的?树叶听到了又是怎么做的?

师:请小朋友闭上眼睛,一边听录音,一边想像秋雨带来的美景。  
(再次完整地倾听配乐朗诵。)

## 活动四：秋景图

师：除了散文里说的以外，秋天还有哪些美丽的景色？请你学着散文中的语言向大家介绍一下。

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶像蝴蝶一样飞舞。

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

（幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。）

## 大班活动设计方案小小跳伞兵篇三

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班语言活动设计——动物聚会

目标

1. 能按一定的方位顺序较连贯地讲述。
2. 感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

准备

挂图，分别用三张纸遮着。

过程

1. 池塘里的动物。

——森林里真热闹，许多动物在聚会，让我们去看看吧！

——打开中间画面的遮盖，说说池塘里有些谁，他们在干什么。

——根据幼儿讲述，教师小结。

2. 大树周围的动物。

——池塘一边的大树上有些谁，他们分别在干什么？

——根据幼儿的讲述，教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

3. 玩跷跷板的动物。

——猩猩和小猫在河边干什么，他们看上去怎么样？

——请个别幼儿试着讲述这个场景，教师作适当补充。

4. 木桌附近的动物。

——谁坐在木桌旁边，他们在干什么？

——小猴看见鳄鱼向他们游过来，想了个什么主意？

5. 洗澡的动物。

——大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

——教师和幼儿一起对这个场景作一描述。

## 6. 动物聚会。

——教师有感情地讲述图片。

——幼儿看着幼儿活动材料自己讲述，教师注意幼儿的讲述顺序。

——请个别幼儿来讲述。

## 建议

1. 根据图意讲述，教师应该引导幼儿鲜明表达动物的本身特点以及人格化的动态和神态特点，如小猴攀枝时表现出的顽皮，大象妈妈和小象之间流露出的亲情，乌龟玩跷跷板时又憨又惊的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神色，等等。

2. “讲述参考”仅仅是参考，不能要求每一名幼儿都达到这样的讲述水平。

## 附讲述参考：

森林里有一个大池塘，天气真好，森林里的动物们都出来玩了。

池塘里，一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦，哎呦”地推着气垫。大河马张着嘴巴，呵呵地笑个不停，岸边的两只仙鹤朝池塘里看去。啊，大鳄鱼朝小猴子游过去了。

池塘的一边，有棵茂密的大树，大树上的松鼠一个劲儿地叫好，原来是三只顽皮的小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可他们还不停地“忽悠悠悠”，啄木鸟医生顾不上给



大树看病，正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树的背后偷偷地张望呢！

大树的旁边，野猪和猩猩正在钓鱼，他们笑眯眯的，肯定钓了不少的鱼。正在这时，听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板的乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板的那一头暗暗地笑，原来这是小野猪在捉弄乌龟。长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

池塘的另一边，一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜的水果，看见一条大鳄鱼朝他们游来，他们喊：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼的大嘴巴里扔去。不远处，大象妈妈用长长的鼻子把水喷向小象。哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡，舒服极了。

## 大班活动设计方案小小跳伞兵篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着很多洋溢着深厚东方文化颜色的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小学问，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个详情处。

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普学问，了解“月食”现象，与影像学问。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30——17：30

环境预备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简洁，最好再具体些，都可以预备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上。

道具预备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它预备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参与，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

时间：14：30——15：30

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动预备：老师事先预备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间查找灵感，以及预备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手力量与想象力量。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的漂亮图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）老师关心幼儿一起把画粘贴在老师四周墙壁上。

过程太简洁，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师供应一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，

也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要预备的材料,是否需要老师参加指导,都需要配合哪些环境布置,供老师参考,不肯定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简洁多了。

时间: 15: 00——15: 50

预备: 提前两天老师给讲故事的孩子布置任务, 和家长一起查找、预备中秋节的小故事。

目标: 预备期亲子互动, 提高家长的认识。通过孩子讲故事培育幼儿语言表达力量。

活动:

1、先由一名老师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮番上台讲故事, 幼儿独立讲, 其他人做观众, 要有观看的礼仪

要求: 家长、老师、幼儿都保持宁静状态听故事, 并对讲者用以掌声鼓舞。第一组作画的幼儿边听故事, 边作画。

可以再丰富些, 比如, 小讲台可以怎样布置, 观众席怎么摆椅子, 上台讲故事的幼儿可以穿上有魔力的魔法衣、魔法帽(也可以换成其他的名字, 要对幼儿有吸引力)并附上咱们能搜集到的全部故事, 供老师选择。

时间: 16: 00——16: 40

学问预备: 熟识一些物体、动物的轮廓样子。

2、假如空间不够, 可以选择大一点的`老师或分批进入。

目标: 开发幼儿的制造力与艺术想象力, 培育手指精细动作,

和动手力量，仿照力量；丰富幼儿科学小学问。

### 活动：（一）、奇异的手影

老师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影嬉戏的爱好。老师通过一个小故事（假如有要附上）让幼儿充分发挥自己的想象力量依据故事做出相应手影。

### （二）、“嫦娥奔月”。

用“小孔成像”法，展现嫦娥奔月

前期老师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生改变。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普学问。

### （三）、奇妙的月亮

1、导入：展出各种样子的月亮图片。

2、模拟月食全过程：用法灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观看大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的状况。

其次个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

时间：16：40——17：15

预备：各种水果与食品、水果刀、盘子。

目标：培育幼儿关心父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、老师、家长齐动手制作美味的食物，老师与家长关心切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要预备什么（除了水果、还有哪些图片）？预备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分挺直清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要预备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要预备哪些图片供幼儿参考？

时间：17：15——17：30

预备：若干名老师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小伴侣做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时观赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

## 大班活动设计方案小小跳伞兵篇五

1、通过纸飞机比武，观察并比较纸飞机的飞行方式。

2、遵守游戏规则，增强合作竞赛的规则意识。

1、活动前请幼儿叠一个纸飞机。

2、选择一块供幼儿进行飞机比武的场地。

3、在纸上画好四个靶子，成绩记录表和标记物；在绳子上悬挂一个呼啦圈当作“山谷”。

1、幼儿在集体面前展示自己的纸飞机，并简单介绍飞机的名称、特点。

2、“飞机员”锻炼身体，准备参加飞机比武大赛。

3、教师宣布：飞机比武大会开始！

1、分队比武

最远路程。幼儿站在投掷线后，分两组投出自己的飞机，比一比谁的飞机飞得远。

2、教师组织幼儿推选5个幼儿当小队长，并自由分成5队，队长负责监督队员比赛的规则和成绩记录。幼儿手持飞机对准靶心掷出后在记录表中记录投掷的成绩，谁的纸飞机离靶心最进，谁就赢。幼儿从小组中推选一个幼儿参加大比武，增强幼儿的集体荣誉感。

3、穿越障碍。在绳子上悬挂一个呼啦圈，表示“山谷”，考验飞机的穿越能力，看谁的飞机能穿过“山谷”。分组投掷，飞机穿过“山谷”多的小组为优胜组。

4、幼儿与同伴自由进行“飞机比武”。教师提醒幼儿跑动时不要相互碰撞，并引导幼儿观察、交流什么样的飞机飞得远、飞得高。引导幼儿及时改进自己的飞机。

1、比赛结束，请幼儿评选出自己认为最棒的飞机，一起观察、分析这架飞机的优点。

2、教师带领幼儿携带自己的飞机慢慢地飞回机场，等待新的飞行任务。

文档为doc格式