

篮球行进间运球公开课教案 小学篮球行进间运球教案(实用8篇)

教案中详细包括了教学目标、教学内容、教学步骤等要素。小编为大家搜集了一些经典的高中教案范文，希望能够给大家提供一些教学设计和组织的灵感。

篮球行进间运球公开课教案篇一

小篮球游戏

- 1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习,掌握一些简单的.篮球基本动作。
- 3、培养团结协作,互帮互助的精神。

- 1、导入课题。
- 2、传球游戏(分发器材)。
- 3、韵律活动(球操)。

基本部分

- 1、学生散点站立,自由玩球
- 2、教师集中提问,小篮球有什么特点?
- 3、学生回答
- 4、针对各种特性,教师进行引导

图1：运球练习

图2：滚动传球游戏

图3：反弹传球

图4：投篮

学生：分组循环游戏

教师：启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组, 进行巩固与提高练习

结束部分

1、放松练习。

2、小结。

3、回收器材。

4、布置课后作业。

5、师生再见。

篮球行进间运球公开课教案篇二

本课遵循新课程理念，以学生的发展为中心，在全面推进素质教育的形势下，深化教学改革，全面提高学生的身体素质和心理素质水平、发展学生的学习能力为学生的终身体育打下基础。通过篮球运动，可以发展学生跑、跳、投等基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢不怕苦、勤学好动等优良品质和团结一致、密切配合的

集体主义精神。

本次课的授课为高一汽修专业全体男同学共50人。高中阶段的学生无论生理上还是心理上都在青春期向成年人过渡阶段。在生理特点上，学生的身体形态、身体机能等方面都基本完善；在心理特点上，学生体育锻炼动机已经有一些明确，在技术上要求比较高，活力充沛，爱拼搏竞争。

本课教学内容是篮球运动中的低运球。运球是篮球运动中的重要进攻技术，是个人摆脱防守，创造传球、突破、投篮得分机会的重要进攻手段，也是进攻队员发动快攻、组织全队进攻配合的纽带，瓦解防守阵型的重要手段。低运球是进攻队员在受到对手紧逼或抢阻时，常采用低运球以保护球或摆脱防守。因此，本课着重解决学生控制球的能力，巩固提高运球的熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

1、认知目标：建立低运球的动作概念，了解它们的作用。

2、技能目标：60%的学生初步掌握低运球的动作技术。

3、情感目标：培养学生不怕苦、勤学好动、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：低运球重心降低，上体前倾，按拍球短促有力。

难点：拍球的部位和力度，控制球的方向和反弹高度。

根据教学目标以及重难点的确定，结合学生生理、心理特点，在总体教学中多以身体练习的教学方式为主、以循环练习为手段，使学生在课堂中多多练习技术动作，达到基本掌握技术的要求，是学生对学习的内容产生兴奋感和自信心，激发学习的内在动机；在重、难点的处理上，我采用完整示范和纠正错误动作的方法，把低运球中各种运球姿势完整的动作依

次示范给学生看，然后将各种常见的错误动作做给学生看，让同学进行对比。另外要根据学生基础的不同来因材施教，在游戏过程中观察学生的球性熟悉情况，可以把基础好的同学放在一组，把基础一般的同学放在一组，而基础差的一部分同学放在另一组，对他们的要求要不一样，多鼓励基础差的同学，多纠正基础一般的学生的错误动作，严格要求基础好的学生。

普通水泥篮球场一个，篮球12个。

(一)开始部分

1□a.集合整队，检查人数□ b.师生问好。

c.宣布本节课内容、任务、要求以及注意事。

d.安排见习生。

设计意图：课堂常规是每节课必不可少的，要把学生集中起来，能为本节课打下良好的基础。

2、热身运动(4×8)

a.慢跑

成两列纵队，绕篮球场线圈跑3圈。

b.徒手操

设计意图：其作用是人为地通过肌肉的活动，克服各种机能(特别是植物神经系统的机能)活动的惰性，提高中枢神经系统的兴奋性，提高人体的体温，减小肌肉与韧带的粘滞性增加弹性，并促使关节囊分泌更多的滑液，减小关节的摩擦力，增大关节的灵活性。

3、小游戏：抢运球

方法：在场内做游戏的同学每人一个球，在场地内运球，互相抢球，球出界者自动离场，不得有推拉等犯规动作，不能运球违例。其他同学在场外当裁判。一组完后接着下一组。

设计意图：利用学生的原有的控球能力，充分调节活跃课堂气氛，缩短学生间的距离，在此安排这个游戏的目的是，为课堂后半部分的教学打下基础。教师及时的观察学生的控球能力并将学生分成三个组，从而为后来的练习和比赛打下基础，分完组后可在每组选一负责人，以便后来的组织。做这个游戏既可以达到愉悦学生的身心，有可以起到做热身的作用，还达到了分组的目的。

(二) 基本部分

1、语言导入

教师先用一至两个篮坛明星的技术特点引入篮球的运球，逐渐转入低运球，然后在结合明星的技术说出低运球是进攻队员在受到对手紧逼或抢阻时，常采用低运球以保护球或摆脱防守。

设计意图：俗话说：“兴趣是最好的老师。”教师的语言应使学生为之一振，低运球能有这么大作用，以此激发起习武的兴趣和欲望。使学生的求学兴趣到达最高点。

2、学习低运球

(1) 教师朝前左右3个面的学生做示范，同时讲解动作方法和要领。

组织形式：学生围成一个大弧形边观看边听讲解边模仿老师的动作，然后叫口令进行徒手练习。

设计意图：学生围成一个大弧形能使学生更好的观察老师的示范动作，模仿教师的动作很重要。先模仿上肢，再模仿下肢，最后整体模仿。在这个过程中教师随时用语言提示，以强化学生的模仿更加逼真。徒手练习使学生对动作初步认识。

(2) 将学生两两分组练习

组织形式：让学生(2人)自由结合组成学习小组，依次进行练习，每组一个在练习中发现自身动作的问题所在，两个同学也要互相指正动作。

设计意图：在学生慢速体会时，学生之间可用口令控制练习，用老师所说的标准纠正对方动作，在这个过程中教师巡回指导，鼓励学生的练习积极性。这个环节可多次重复。

上面的过程是在高低运球的学习中各用一次。

3. 多种形式的练习低运球

a. 互相纠正错误的练习

组织形式：学生两两一组，不运球的同学叫口令练习，让学生自己在充裕的时间里进行练习，教师巡视指导，学生互相评价，学生有问题可问老师。教师可中途可集中学生纠正普遍存在的问题。

设计意图：课堂上应给学生一个较大的自由学习空间，自己琢磨动作、看动作学习动作、与同伴互相学习、与教师商讨动作等。

b. 改变运球路线的练习

组织形式：

(1) 将学生分为3个组(按游戏时分组的分)

(2) 将篮球场分为三部分(两端和中间)，每一部分有一条路线(中间的路线稍长)。基础一般和差的学生在两端的路线，基础好的学生在中间的路线。

设计意图：

(1) 根据学生个体差异，重点辅导差的学生。鼓励他们建立自信心，使全班学生均衡发展。从练习活动中培养学生团结协作，谦虚好学的学习习惯。

(2) 通过多连使学生达到掌握技术的水平。

c.运球比赛

比赛方法：

(1) 先选出两个学生和老师一起当裁判，把比赛者分成人数相等的3个组。(分组方法：将原来的3组每组都1—3报数)

(2) 比赛路线：端线(起点)——中线——端线——终点(起点)，起点到中线应用高运球，中线到端线应用低运球，端线到终点不受运球种类的限制。

(3) 教师发出“预备”的口令后，三方做好准备，第一人个跑完把球给第二个人，直至最后一个完成。

比赛规则：

(1) 按照要求运球

(2) 到端线时要到点才能返回。

(3) 先到为胜利者。

设计意图：调节学生身心，发展学生的素质，巩固学习的运动技能，使学生有表现自己的机会，提高学习兴趣，激发学生的内在动机。

(三)、结束

1、放松活动：在音乐的伴奏下，教师带领学生跳简单放松操进行放松。

2、老师总结，宣布下课。

设计意图：放松学生的身心使学生在轻松愉快的气氛中结束本课。

篮球行进间运球公开课教案篇三

1， 幼儿通过活动，初步掌握运球、传球的动作要领。

2， 幼儿通过运球、传球的.练习，提高上肢的协调性和增强上肢肌力。

3， 幼儿通过趣味的篮球活动，体验运动的快乐，激发对篮球运动的兴趣。

s形跑运球

1， 经验准备： 幼儿熟练掌握单手拍打篮球

2， 物质准备： 大可乐塑料瓶16个、10个中水桶、10个大水桶、篮

球14一个、扩音器一个、口哨一个、音乐u盘。小呼啦圈12个、大呼啦圈6个、空中的呼啦圈3个。

- 1、复习传接球技术。
- 2、学习“带球走”规则及运球。初步掌握动作方法。
- 4、通过训练培养学生团结协作。

篮球行进间运球公开课教案篇四

- 1、认知目标：经过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球本事，初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术，学会在游戏中运用技术。
- 2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中构成本事；发展反应速度、灵敏协调本事。
- 3、情感目标：经过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。
- 4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

篮球：运球游戏

高、低运球

运球按拍球方法

- 1、集合整队；
- 2、师生问好；
- 3、宣布课的资料；
- 4、检查服装；

（要求：集会做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。）

引入课的'资料：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们必须也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。可是，要掌握熟练的篮球技术，必须经过长时间的训练、多练习。那么，今日就让我们一齐练习，为打好比赛打下基础。

1、教师带领学生沿篮球场跑1圈

2、球操。

（1）上肢运动；

（2）腹背运动；

（3）体转运动；

（4）正、侧压腿；

（5）腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）

教法：教师领做，学生跟随练习。

要求：动作协调、到位。

1、师示范几种耍球方法：

（1）双手抛接球；

（2）环绕交接球；

（3）原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。（教师和学生一齐练习，激发学生练习的进取性。）组织队形：散点

1、原地高、低运球：

教法：

（1）让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。

（2）教师巡视，了解学生掌握运球技术情景。

（3）教师讲解示范高、低运球按拍球方法。

（4）学生练习，教师巡视指导。

（5）学生展示。

比一比：谁的运球技术水平高。

看一看：谁的运球技术动作优美。

（6）组织学生自评、互评、教师点评。

组织队形：散点

2、运球看数报数：

方法：原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看教师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

组织队形：散点。

（1）教师讲行进间直线运球方法。

(2) 学生练习。

(3) 小结。

组织队形：散点

篮球行进间运球公开课教案篇五

本课以《体育与健康课程标准》为依据，牢固树立“健康第一”的指导思想，“学生为主体”的教学理念。遵循高中生身心发展规律，重视学生的情感体验，激发学生对体育运动的兴趣，注重学生的运动技能提高，增强学生身心健康为目的。在提高学生主动参与的基础上，充分发挥教师的主导作用，采用先练后教，让学生在练习中去发现掌握了跨步接球、迈步传球技术，才能较好的完成行进间传接球技术。学生能积极主动尝试教师安排的练习方法，使全体学生都有所提高，从而达成本课教学目标。

篮球行进间双手胸前传接球。

篮球专项素质练习。

1. 认知目标：通过本次课学习使学生明确行进间传接球技术在篮球运动中的作用与地位。

2. 技能目标：通过教学，使85%左右学生初步完成行进间双手传接球的技术。

40%左右的同学能够熟练掌握跨步接球，迈步传球这项技术。通过专项素质练习发展学生上下肢协调配合能力。

3情感目标：培养学生积极主动的学习态度、及同伴之间团结协作配合能力。

篮球运动是一项集体对抗运动项目，而传接球技术则是进攻队员在场上相互联系和组织进攻的纽带，是比赛中运用最多的基本技术。传、接球技术的好、坏直接影响进攻战术配合质量，也反映一个队的进攻战术水平，因此必须重视传、接球技术的学习。高二学生对行进间传接球技术掌握肯定有问题。因此本次课在教学中重点解决侧身跑中跨步接球迈步传球上下肢协调配合能力和传接球到位等技术。让学生在无球跑情况下连贯地完成传接球技术。

成行进间传接球传球技术动作。让学生明确篮球运动传接球的作用，积极地参与到篮球运动中去。使学生在合作中获得成功的感受，体验篮球运动的乐趣。

重点：跨步接球，迈步传球协调配合。难点：把握时机、传球到位。

本课采用递进式教学，使学生逐步掌握教学内容。首先练习原地传接球练习、行进间传接球，让学生在无球学习中去发现行进间传接球与原地传接球的有什么不同。如何让原地的传接球技术过渡到行进间传接球技术，在练习中发现问题后抓住“跨步接球、迈步传球、上下肢协调配合、传球到位”是行进间传接球的关键。让全体学生通过学习都由所提高。再循序渐进从走动中、慢跑中、快速推进中练习，逐渐提高练习难度，有效地完成本次课的教学目标。

教师采用简单的放松动作，示范引领，带领学生调整呼吸和身心。最后进行语言总结与评价，与学生交流心声，体验成功。

篮球行进间运球公开课教案篇六

篮球

4, 5, 6年级学生

5—6年级学生在一定的竞争环境中学习，掌握双手胸前传接球，单、双手投篮，多点三步上篮以及教学比赛，攻防战术学习等。

小篮球是一项集体竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，集体运动的对抗性比赛结果的不确定性、活动游戏性和观赏的娱乐性以及各种传媒的效应，都是吸引小学生参与篮球活动的重要因素，使得篮球成为小学生最喜欢的运动项目之一，也使得小篮球成为小学生最热门的教学内容。

“小篮球校本课程”的实施开展，首先从思想上高度重视，加大对学生的宣传力度，小篮球是我市“校本课程”中的一个重点项目；篮球也是我市传统项目，为此我们为了继承我市的优良传统，将篮球项目推广普及到全市中小学生，其次体育课程越来越被国家所重视（体育学科纳入中考），深受家长和学生喜欢。因此小篮球为校本教材，贯彻落实体育与健康课程标准的精神，满足广大学生的需要，为学生健康锻炼和身心健康服务。

（一）实施形式：

- 1、课时安排：每周1课时，可以得用课外时间为课时。
- 2、组织形式：采用班级活动、小组活动、合班活动或跨班级活动。
- 3、活动地点：校内。
- 4、活动准备：提高思想认识，大力宣传开发小篮球校本课程的重大意义。制定校本课程开发的方案、计划及有关措施。
- 5、成果展示：在校内开展各种比赛及展示活动，采用请进来、走出去的方法开展篮球友谊赛。

（二）实施办法：

- 1、坚持以发展学生兴趣入手、坚持从提高学生技术技能为本。
- 2、坚持每节课安排球性练习，各种运球练习。
- 3、教师对技术教学、动作要规范。
- 4、激发学生学习兴趣，发展学生身体素质及提高学生篮球技术教学相结合。
- 5、明确考查内容，让学生明确学习目的，促进学习。
- 6、实行1人一球或2人一球，提高练习密度，提高教学效果。
- 7、坚持每周一次全校性篮球练习活动。
- 8、实行每年一次阳光体育展示活动，为创造校园篮球文化增添色彩。

期末测试及评价标准：

- 1、高年级考核项目：原地持球突破上篮、一分钟罚球线罚球。
- 2、评价标准：考核成绩和技术成绩及平时成绩。

篮球行进间运球公开课教案篇七

在“健康第一”理念指导下，本课以2011年新颁布的《体育与健康课程标准》为指导，以新课标内容标准为依据，在充分体现小学教学特点的基础上，更加关注学生的全面发展。本课的设计主要是以人教版教科书中小篮球内容为载体，以行进间运球动作为主要教学内容，在已掌握原地运球的基础上强调学生行进间运球技能的同时，以各种形式的练习方式

作为导入，引导学生在练习中善于体验、思考、讨论、发现，主动学习并获得技能。

小篮球教学活动对于培养小学生的学习兴趣，发展体能，提高对球体的感知能力以及人与球体的距离感、空间感、速度感、距离感等能力，培养果敢、机敏、顽强等心理品质，提高抗挫折意识和调节情绪的能力以及团队协作等集体主义精神具有重要价值。行进间运球是篮球运动中最为基本的技术动作之一，行进间运球主要包括行进间直线运球和曲线运球，都是本水平段学生应该掌握的技能，在掌握篮球运球技能的基础上，突出篮球运动的游戏性、竞争性和集体性，激发学生参加篮球锻炼的兴趣，提高篮球活动能力。

水平二的学生活泼爱动，思维活跃，具备一定的小组合作学习的能力。在三年级时已学过简单的拍球、原地投篮等游戏，具有一定球性基础。通过单元教学，学生已基本掌握了正确的手触球部位，但还有拍打球的现象。所以通过小篮球活动能力的练习，配合专项辅助训练和游戏，使学生初步掌握原地运球和行进间运球的技术动作。

1、注重整体教学，突出以“学生为本”的教学理念。球类运动是青少年普遍喜欢的体育活动，篮球更是深受青少年喜爱的体育运动之一。根据学生的兴趣，在本节课教学中对每位学生进行因材施教，以确保全体学生身心得到全面发展。

2、实施层次化分组教学，提高教学针对性和实效性。由原地运球向行进间运球过渡，体验不同触球部位，是本课的一个亮点，再到观看展板一分组练习直线运球（慢到快）—正误对比纠错—改进练习：曲线运球，教学由易到难、循序渐进、步步深入、整节课结构严谨、环节过度自然、过程比较流畅，教学效果比较明显。

3、以不同类型的运球游戏贯穿全课，让学生在游戏活动中寓教于乐，逐渐掌握行进间运球的动作要领。

篮球行进间运球公开课教案篇八

体委：立正…向右看齐…向前看

体委：报告老师□xxx班应到xx人，实到xx人，报告完毕。

师：好，回到队伍中。

师：全体都有，从右往左1、2报数

学生：1、2、1、2（报数）

师：由二列横队成四列横队——走

学生：1、2、3（变成四列横队）

师：由四列横队成二列横队——走

学生：1、2（变成二列横队）

师：由二列横队成四路纵队——走

学生：1、2、3、4（变成四路纵队）

师：由四路纵队成二列横队——走

学生：1、2、3、4（变成二列横队）

师：我校自从1968年建立篮球队以来已经有47年的历史，篮球是我校传统特色项目，在前不久刚结束的《第六届我们是冠军》篮球赛中大家也看了大哥哥大姐姐们为捍卫自己的班级，在球场上奋勇拼搏的状态，我希望几年以后的你们，也要为自己的班级争夺增光添彩。

这节课我们要学习的内容是《篮球行进间单手高运球》，在

学习前，我们先做一下准备活动，慢跑两圈，全体都有，向右——转，跑步——走。

学生听从老师指令跑步热身……

（篮球行进间运球动作教学与练习）

以研究性教学为基础，挑选个别学生做出行进间运球的动作，学生积极参加，老师和学生共同指出展示学生的不足之处，加以改正说明，最后老师详细做分解动作教学，使学生更加明确动作的要领和重难点。

师：有哪位同学给大家做一下行进间单手高运球？

学生a进行行进间单手高运球

师：刚才a同学在运球过程当中大家有没有看出他的不足之处，有哪位同学告诉大家？

学生b指出a的不足处

师：非常好，看来b同学观察特别细心。还有哪位同学给大家来做一下行进间单手高运球？

学生c进行行进间单手高运球

师：d同学非常棒，大家一定要向这两位同学一样要认真观察。

教师详细讲解《行进间单手高运球》的动作要领及重难点，并且示范分解动作和完整动作，学生认真观看教师讲解与示范，听清重难点的注意动作。教师下达口令要求，让学生以分组接力的形式进行练习，在练习过程当中教师指导和纠正动作，学生相互检查动作。

行进间s形单手高运球《传球接龙》

教师下达口令集合学生，以组织游戏的形式来让学生更好的掌握行进间单手高运球，与此同时也加强学生的团队合作能力。

游戏规则：每组学生变成四路纵队，上身弯腰，下身双腿分开成马步，第一名同学双手持球置于地面，听到哨声开始后双手用力从胯下依次拨球，最后一位学生双手持到球后成s形单手高运球依次前行至第一位后继续以同样的方式传至最后一位。

教师集合整队，口令指挥，结合呼吸进行上和下肢的韧带拉伸，最后针对本课做一小结，与学生再见。

品评：

一、在教学内容的安排上。本节课以健康第一为指导思想，以教师为主导，学生为主体的主线进行教学，所以在课的开始我通过对篮球校史、篮球基本知识了解，采用由易到难，从简到繁的教学方法，调动学生学习篮球的的积极性，以分组和游戏为载体，充分激发学生运动参与的兴趣，使学生在活动过程中掌握一定的知识和技能，同时培养学生合作精神，以小组为单位来进行研究性学习，在游戏中培养了学生集体合作的精神，从整堂课来看，教材搭配合理，结构清晰，重难点突出。但是，在本次课的练习部分，对调动学生的激情和队伍的调动还不够，男女生的兴趣爱好差异很大，直接反映在上课的过程中，兴趣很浓，全都参与练习。并且分组进行教学，分组的同时还要注意学生水平相当为一组，这样的安排效果更显著。

二、在教学过程的组织上。根据三年级学生的模仿能力弱的年龄特点，在讲解与示范的时候，用正确和错误的动作进行行进间运球作对比，让学生从中得到行进间运球的技术动作

与要领，在进行练习时，教师采用激励的方法，表现教学设计，教学反思，工作计好的学生给予表扬及展示，从而带动全班同学投入练习。

仅仅上好一堂课是不够的。让学生学会自己练习篮球的方法。更多的运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生主动练习的兴趣，促进学生自主性和独立性。让我们的每一位教师都能够走进学生的心灵，让我们的孩子都能享受到体育的快乐，篮球的魅力。