

# 最新小学音乐教研组教学计划(通用6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小学音乐教研组教学计划篇一

### 一. 教导思想:

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据,以进步教研质量和教育质量方针,增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果,以新课程变革为关键,以更新教育教育观念为先导,以讲堂教育变革为要点,以培育学生的创新精力和实践才能为要点,不断深化讲堂教育变革,全面进步我校英语教研组教研教育水平.

### 二. 详细方针与办法:

方针一:加强日常的教育与管理,进步教育的实效性.

办法:

1. 英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容. 本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真正做到理论与实践相结合. 清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,用这些理念来教导平时的讲堂教育,以进步讲堂教育效率. 真实的展开好活动,让教研组的活动发挥其实际的效果.

2. 进行“快乐英语阅览”专题的研讨,在所有的语言技术中,阅览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自助学习,到达

授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动三个要点,在阅览过程中进步英语才能,体会不同国度的文明习俗,享受学习英语的趣味.

3. 二一五年级每单元检验一次,仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表,及时进行补差教导.

4. 依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动,反馈一周的教育听课情况,团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张.

方针二:抓好教研组根底教育

办法:

1、备课:

a.进步备课的实效性.依据校园、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一运用电子备课方式,并依据各班特色,在电子搞旁附加各自的修正.

b.本学期除了加强个人备课外,还重视发挥团体备课的功效.团体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次.教师以一个个单元来划分参与团体备课.团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容,评论议课教师有必要亮出自己的观点,主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案,其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课,上课后有必要对亮点和缺乏进行反思.“六备”是指:有必要备学情、备三维方针(其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教育规划.并且分低年段和高级小教研组活动,经过每月展开一次备课组活动,做好详细

的活动讲话文字材料的收集,持续与每月的精细化备课教案查看相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点,单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思,每月定时交教导处查看评分.

## 2、上课:

a.课前熟悉教案,并做好课前一切准备教育,做好操练与示范操作.

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细,实在做到以学生发展为本,激励学生主动参与教育活动,培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导,积极推广运用电化手段,逐步进步现代化教育设备运用水平,进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习,特别要加大对后进生的重视度,尽量做到100%的覆盖面。

## 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录,做到有主张,有点评。

方针三:进行课题研讨,深化二期变革,进步教研活动质量。

办法:

a.学习教育新理念,并以市级课题为教导,持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四:课内学习与课外活动结合,扩展英语输入量,重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育,让学生在“以人为本”的教育空气中,特性得到充沛的发展,进步英语学习的质量。

办法：

- a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动,在竞赛中取得学习的快乐和成就感,以激起学生的学习爱好和学习主动性。
- b.建立英语晨读准则.英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成杰出英语习气很有协助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。
- c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下,感受英美国家的文明,同时进步英语学习的爱好,耳濡目染中习得英语,添加英语输入量,进步学生的英语听说读写的综合技术。

三.日程安排：

九月份：

1. 评论拟定本学期教研教育方案。
2. 仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”,并在组内进行沟通,以教导教师的教育实践。
3. 依据各年级的实际情况,拟定实在可行的教育方案,促进教育教育有条有理地展开。
4. 组内教师互听互评,多反思,多沟通,取长补短,进步教育质量。
5. 展开第一次备课活动.
6. 执行第一次3—5年级质量监控.

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析, 并总结经验, 吸取教训.
2. 教研组会议: 评论沟通教育中的得失与困惑. 并沟通各自经验. 互相取长补短. 展开评论“什么是有用的讲堂教育”.
3. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
4. 展开第2次备课活动.
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛.
6. 执行期中质量监控.

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析.
2. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
3. 仔细做好温习教育, 迎接期中考试.

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得.
2. 展开第三次备课活动.
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研剖析.
2. 依据各年级, 各班级实际拟定温习方案.
3. 教育教研教育总结.

## 小学音乐教研组教学计划篇二

本学期我将教三、五、六年级, 我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的积极态度, 使他们建立初步的学习英语的自信心; 培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础, 使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写, 为进一步学习打下基础。

### 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识, 激发学习英语的兴趣, 培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语, 培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感, 打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性, 养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语, 使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律, 寓思想教育于语言教学之中, 促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异, 尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力, 努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础, 并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时, 加强英语知识的拓展、延伸、加深。

### 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

#### 难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

### 四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础

不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 小学音乐教研组教学计划篇三

用思想唤醒思想，关注情境当中的“人”，唤醒孩子内在的思想力量。

### 二、工作措施

第一，学习新常规关注点。把“广泛阅读”“精细阅读”作为常规指导项目，把指导阅读的过程，变成对学生“阅读体验”的关注。另外，作业老师先做，以减负增效为目标，力求适量、精选。

第二，备课新要求。以指导真正的阅读为目的，讨论教学目标、设计思路、教学内容取舍，培优补差的具体内容，合理安排三年一轮的教学进度并初步拟定教学计划，上交教学进度表，做好电子文档的记录，形成我校特色、全组共享的资

料。

第三，学科素养提升要求。首先，每位老师阅读教育教学名著撰写读书笔记；其次，和学生共读共批“必读书”。

第四，围绕新课型和教学进度计划，展开阅读课同课异构活动，公开课课后交流，形成修改建议。形成能延伸互补的“基础性课程与拓展性课程”。

第五，积极参加各类比赛。完成“晒课”“优课”任务，积极参加市学科命题、学科素养、学科技能竞赛。

第六，积极指导学生比赛。积极准备“小文学家”参评事宜，备课组开展本组特色活动，预备下学期读后感参赛任务，做好各类读后感写法指导工作。

三、语文教研组活动细则：

略

## 小学音乐教研组教学计划篇四

本学期我们小学英语教研工作继续以区、校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我镇英语教学水平。本学期我们要始终围绕“如何提高农村小学学生学习效率的研究”的研究，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量，学生学习质量为目的，使我镇英语教学工作迈入一个新的台阶。

二、工作目标

1、加强集体备课，上课研讨活动，积极开展反思型教研活动，

提高课堂教学质量。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、积极参加区教研中心和学校组织的各种活动。

4、继续注重小学生良好的英语学习习惯的培养，开张丰富多彩的课外活动，丰富学生课余生活。

### 三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，突出教案的针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。

2、常规校本教研活动。开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极举行参加各项活动。继续开展小学英语文化艺术节活动，开展丰富多彩的学生活动，比如书法，朗诵比赛，故事表演等，促进学生全面发展。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加区、校举行的教师技能竞赛活动。

### 四、具体工作安排：

九月份：

参加新课标、新教材备课研讨会

组织学习区教研计划，制定本学期教研计划及各年级课程纲要

参加五年级教学质量抽测分析会

十月份：

组织青年教师积极参加青年教研小组教研活动。

参加名师送课活动及区“小学生学习习惯养成现场会”

开展教研组集体备课教研活动

十一月份：

开展集体备课、上课研课活动

准备迎接区教学视导。

十二月份：

继续组织青年教师参加青年小组教研活动。

组织教师参加镇级教师专业技能大赛

组织三年以下教龄的教师参加区专业技能展示。

元月

积极参加区小学英语教师才艺展演活动

制订合理的复习计划，组织期终检测

教学工作总结及反思。

## 小学音乐教研组教学计划篇五

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《20\_\_-发展规划》的要求，科学安排教研组工作。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

### 二、主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习能力加强，创新能力、实践能力提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组老师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自己的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学内容，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织集体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学内容的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长补短。重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和能力。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务能力和教科研能力作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课老师积极参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

## 小学音乐教研组教学计划篇六

### 二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、工作措施：

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

（二）、落实常规教学，提高教学效益

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

### 四、每月具体工作安排：

#### 九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

#### 十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 4、常规教学检查。

#### 十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。