

最新亲爱的小鱼教案小班(精选8篇)

教案是教师进行教学活动时的思维导图，可以帮助教师合理安排教学时间和内容。大家可以参考以下的教案，了解一下其他教师的教学思路和方法。

亲爱的小鱼教案小班篇一

1、依次出示故事前半部分图片ppt1—3□理解感受猫咪对小鱼的爱。

(1)猫咪是如何对待鱼缸里的小鱼的?

(2)为什么猫咪想把小鱼放回大海呢?(讨论后听故事配音1)

(3)如果你是猫咪，你会对小鱼说些什么?(想象后听故事配音2)

(4)小鱼远远地游走了，猫咪在干什么?猜猜猫它的心里会想些什么?(猜测后听故事配音3)

(5)重点讨论：猫咪爱小鱼吗?它是怎么爱的?

(6)小结：原来喂面包是爱;甜蜜的吻是爱;为小鱼着想、放手给予自由是爱;默默地等待与牵挂也是爱!猫咪对小鱼的爱可真多、真深呀!

2、整体出示故事后半部分图片ppt4□理解感受小鱼对猫咪的爱。

(1)你们能帮猫咪想个好办法让小鱼游回来吗?

(2)如果你是小鱼，你会回来吗?为什么?

(3) 自主讨论并分享：接下来发生了什么事情?(引导幼儿用完整的一段话进行讲述)

(4) 重点讨论：小鱼爱猫咪吗?它是怎么爱的?

(5) 小结：原来这种爱是回来;这种爱是一起玩游戏;这种爱是陪伴。

三、完整欣赏故事，理解爱是相互的

亲爱的小鱼教案小班篇二

1. 感受诗歌中的语言所呈现的意境，学习词语“视线、惊喜、爱的小船”。
2. 理解诗歌中小朋友和小鱼之间的关系，以及它们之间深厚的情感。
3. 注意倾听同伴发言，并清楚的说出自己对诗歌的理解。
4. 理解诗歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 幼儿在自然角中观察过鱼缸里的小金鱼。
2. 背景音乐和配乐诗歌磁带、录音机。
3. 幼儿用书：《亲爱的小鱼》。

(一) 出示鱼缸里的小金鱼。

这是谁呀？你喜欢小金鱼吗？

幼儿自由说一说。

（二）集体欣赏教师富有表情的配乐诗朗诵。

1. 教师朗诵诗歌。

小朋友都很喜欢小金鱼，我们一起来欣赏一首关于小鱼和它的好朋友诗歌吧。

2. 幼儿倾听诗歌，教师提问。

诗歌的名字是什么？小雨和谁是好朋友？

（三）教师引导幼儿逐幅阅读幼儿用书画面，同时播放诗歌录音。

1. 集体欣赏配乐诗歌，进一步理解诗歌所表达的情感。

听了诗歌后，你觉得小朋友喜欢小鱼吗？

2. 引导幼儿用诗歌里的话说一说。

为什么小朋友喜欢小鱼？诗歌里是怎么说的？。

（四）师幼针对画面细节展开讨论，进一步理解诗歌的意境。

1. 教师提问，幼儿思考。

一开始小金鱼住在哪里？小朋友是怎么对待它的？小金鱼长大后，小朋友是怎么做的？

2. 幼儿自由的讨论。

既然小朋友那么喜欢小金鱼，为什么还要把它放回大海里？

（五）师幼共同看图朗诵诗歌，学习新词语。

1. 师幼借助幼儿用书共同朗诵诗歌。

什么叫视线？（眼睛能看到的方地方）什么事惊喜？谁能用自己的话说一说。

2. 鼓励幼儿大胆的想像并清楚的讲述。

谁是小船？为什么？还可以把小鱼比作什么呢？

3. 在音乐的伴奏下，引导幼儿有感情的看图朗诵诗歌。

家园共育：请家长引导幼儿与小同伴友好的相处。

让幼儿在看看、想想、说说中提高了幼儿的语言表达能力和阅读能力，同时也让幼儿更深层次体会角色的融融情意；通过互动环节，拉近彼此的距离，也使老师和幼儿之间、幼儿与幼儿之间深层次的情感交流，促进了彼此之间的感情。儿童诗歌伴随着幼儿成长，是幼儿喜爱的精神食粮，教师应选择灵活多样的方法，借助鲜明生动的艺术形象和简洁明快的语言，发展幼儿各方面能力。让文学的种子在幼小的心灵发芽开花，最终结成累累硕果。

幼儿百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境——淡水的湖泊、河流到咸水的大海和大洋。

亲爱的小鱼教案小班篇三

一、活动目标

1、了解太阳对于人们生活的重要性。

2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

二、活动准备

教学课件，太阳，眼罩

三、活动过程

（一）故事导入是中几班的小朋友呀？中几班。来这排排坐。今天来了好多人哦，后面那些老师认识吗，来跟客人老师问好。真有礼貌，还有不认识的吗？看哪儿，这里，对了，还不认识我吧，自我介绍一下，我姓蒙，你们可以叫我。。。今天蒙老师要跟小朋友们分享一个关于小时候的故事，猜猜是谁小时候的故事。会不会是你们小时候，也许是蒙老师小时候呢？那到底是谁小时候呢？诶诶，是谁在后面拉我的衣服。往后一看，你怎么会躲在我身后，我说怎么有人拉我衣服呢，原来是你呀！你们知道是谁吗？想不想知道是谁？我告诉你们，你们不能跟别人说哦！是我的一个小伙伴。哦，忘记告诉你们了，我的这个小伙伴胆子有点小，见到人多会害羞。每次出来玩都躲在我身后，不主动跟大家打招呼。那我们给他一点掌声鼓励一下好吗？快出来吧，你看小朋友多热情呀，来跟大家一起玩。终于扭扭捏捏、慢慢吞吞的从我身后走了出来，一出来就把抱着我，不肯把脸转过去面朝大家。羞涩的小声的说道，大家好，我是太阳。今天老师讲的故事就与我的这个小伙伴小时候有关。（下面让我们一起来看看吧）

（二）阅读理解故事那是很久很久以前的事了，那时候太阳公公，哦不，那时候它还小不能叫太阳公公，是太阳宝宝，太阳宝宝每天都在天上陪着人们幸福的生活，给人们带来温暖给人们带来光明，有了太阳宝宝的照料，人们能种出很多粮食，吃的饱饱的，日子过的可好了，可是那时候的太阳宝宝太小了，在天上待着待着就没力气了，嗨哟，好累啊，它伸个懒腰，打了个哈欠，意想不到的事情发生了，太阳宝宝

从天上掉下来，掉到了河里，这可把人们吓坏了，人们都到处喊着：不好了，不好了，太阳宝宝掉到水里去了，瞧，那个白胡子的老村长说，这下可不好了，太阳掉进水里，我们就快活不了了。

理解、讨论为什么太阳宝宝掉进水里，人们就活不了呢？

瞧，没有太阳，每天都下雪，人们把所有的棉衣服都拿出来穿在身上也不管用，还是很冷哟；没有太阳，周围就没有光明，到处一片漆黑，人们要出门，只能借助蜡烛灯笼那一点点光芒；没有太阳，地上什么庄家都种不出，人们眼看就要被饿死了。村长召集大家开了个会，要把太阳宝宝从水里救出来。

看看他们想出的是什么呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

第一个办法：人们找来了很多的大力士，找个一个最粗的绳子，牢牢的绑在了太阳宝宝的肚子上，能行吗，你瞧，刚升起一点来，绳子一下就断了，太阳宝宝又掉到了河里。

第二个办法：他们又找来了很多粗粗的缆绳，织了一个世界上最大的网，太阳宝宝整个都在网里，所有的人一起用力气，太阳宝宝就要快被拉出水面的时候，网底下破了一个大洞，太阳宝宝又掉进水里了。

（三）小鱼救太阳这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？（出示图片，并继续放ppt）故事讲到这里，也该是小鱼出场的时候了，是一条很小很小的小黑鱼，它说，大家别着急，我有办法帮你们把太阳给放到天上去，可是我也有个困难，太阳掉进水里，周围漆黑一片的，我什么也看不见，我也不知道太阳宝宝在哪里，你们能帮帮我的忙，帮我找太阳吗？漆黑一片的时候，我们就要用嘴巴来帮忙了。

（四）实践体验找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。小鱼跟你们一样，漆黑一片，继续往前游，太阳太阳你在哪里呢？先往后再往下游，小鱼有你们的帮忙终于找到太阳了，这回小鱼要想办法让小鱼回到天上去，小鱼就是找到了太阳宝宝，在它的咯吱窝里轻轻的挠了挠，太阳宝宝说好痒痒好痒痒，是你呀小黑鱼，你怎么来了？小黑鱼说，太阳宝宝你高兴的笑了，这回它睡醒了终于醒了，你知道吗，在你在海底呼呼大睡的这段时间里发生了什么事吗？怎么啦，小黑鱼，我不就小睡了一下么，能出什么事呀？小黑鱼，你还不知道吧，没有了太阳，天天下雪，庄稼冻死了，人们没有吃的，饿得快不行了；没有了太阳，人们出门看不见，只有点着蜡烛照亮，非常不方便。太阳宝宝听说了，十分的愧疚，他对小鱼说：请你替我向大家说声抱歉。我这就回到天上去，说完太阳宝宝一下子就升到了天上，一直都没掉下来过，这样过了很久很久，变成了今天的太阳公公，它一直坚守自己的工作岗位，再也没有偷懒睡觉，一直守候着人们，给人温暖。

四、活动结束

找太阳的游戏好不好玩，我们回去之后还可以跟小伙伴们、爸爸妈妈一起来玩好不好？在没有太阳的日子里发生了那么多可怕的事情，那我们现在跟着老师一起出去找找看看，太阳有没有在天上有没有偷懒，睡大觉。在回去找太阳之前，我们先得跟后面的老师说些什么呀？再见，孩子们走喽，找太阳去喽！

亲爱的小鱼教案小班篇四

活动目标：

- 1、理解绘本内容，感受故事中温馨、充满爱意的情感。
- 2、根据故事情节的发展，大胆想象、猜测，并运用完整的语

言进行讲述和表达。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

ppt和背景音乐

活动过程：

一、呈现封面和主题，引发思考

1、告之幼儿绘本题目：“亲爱的小鱼”。亲爱的是什么意思？谁是你的亲爱的？

2、呈现绘本封面，引出主角，引发幼儿的猜测与联想：猫为什么会叫鱼亲爱的？

二、师幼共读绘本的前半部分，体验角色间的真挚情感。

1、呈现第三张图片：为了让小鱼快点长大猫是怎么照顾小鱼的？

三、完整倾听绘本内容，了解情节的发展，引发思考和讲述。

2、呈现第六组图片：小猫是怎么想念小鱼的？

3、呈现第七组图片：小鱼是怎么做的？引导幼儿用较为完整的语言来讲述。

四、完整欣赏绘本，感受浓浓的温情与爱意。

教师运用ppt完整讲述绘本内容一遍。

五、迁移经验，体验情感。

1、看完这本书后你的感觉是怎么样的？

2、结合幼儿入小学的事件，引发幼儿的讨论，达到情感的共鸣，然后请幼儿选择一种自己喜欢的方式与老师告别。

活动反思：

和孩子进行情感的互动，拉近了彼此的距离，创设了宽松的阅读氛围。分页观察图片，和孩子一起阅读，从图片中感受猫咪的爱。让幼儿自主阅读，给了幼儿猜想的空间和时间，同时让孩子自己学着去看图书，思维会更开阔一点，使幼儿阅读更个性化一点师幼共同阅读绘本，了解故事发展情节，体验阅读绘本的快乐。同时在看、想想、说说提高了幼儿的阅读能力，发展了幼儿的语言表达能力，同时也进一步感受小猫与小鱼之间的情意。从故事中猫和鱼的情谊迁移到幼儿生活中的情谊，感受友情和亲情的美好。

亲爱的小鱼教案小班篇五

1、能关注故事发展线索，大胆想象，并尝试用连贯的语言表达。

2、通过阅读绘本故事，感受猫和小鱼间的爱。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

一、ppt导入画面，引出课题。

小猫咪看着小鱼，想干什么？这就是我们今天要学的故事《亲爱的小鱼》。点击出现文字。

二、分析绘本，进入情境。

（一）师幼互扮演角色进行互动。

（二）分析图片1—5，感受小鱼与小猫之间的爱。

（三）白天夜晚小猫的心情与期盼。

如果你是猫咪，如果你是猫咪现在最最希望什么？

讨论：小猫会用什么办法让小鱼回来呢？

（四）教师点击3张画面并讲述：远航的快乐。师幼玩丢帽子的游戏

1、小猫爱小鱼，给了小鱼自由让他回到大海里。小鱼也很爱小猫，在回到了大海后还是留在了小猫身边，正是他们中间这份浓浓的爱，让他们彼此谁也离不开对方。

2、你听了这个故事心里有什么感觉？（很开心、很感动）

三、幼儿人手一本书，再完整讲故事。

师：我非常喜欢这个故事。老师非常爱你们，那么小朋友，你爱谁呢？

回家对爸爸妈妈也大声地说一声：亲爱的爸爸妈妈我爱你！

《亲爱的小鱼》是个充满爱的故事，配上轻柔的音乐，静谧中充满温馨，孩子们非常感兴趣。同时，也让我看到了孩子们对文学作品不一样的见解，她们丰富的想象和可爱童真，孩子的潜力是无限的，只有引领孩子真正走进文学作品感受爱，懂得爱，珍惜爱，愿意付出爱才是绘本教学的意义所在。

亲爱的小鱼教案小班篇六

- 1、能关注故事发展线索，大胆想象，并尝试用连贯的语言表达。
- 2、通过阅读绘本故事，感受猫和小鱼间的爱。

课件□ppt□

- 1、今天老师要和大家分享一个故事，先来看看故事里面有谁？
（出示课件）

师：你看到了谁？（小鱼、小猫）

你觉得小猫看着小鱼在想什么？

- 2、师：听过这个故事么？今天车老师就和大家一起来分享这个故事。（出示名字）认识字么？这个故事的名字叫什么？
（幼：亲爱的小鱼）

提问：亲爱的是什么意思？你知道谁和谁之间可以称亲爱的吗？（幼儿回答）

师：亲爱的小朋友幼：亲爱的老师

师：亲爱的宝宝幼：亲爱的妈妈

师：亲爱的小鱼幼：亲爱的小猫

- 3、师：那么我们就来看一看他们之间的故事吧！（出示课件）

师：谁来说一说这幅图的内容？（幼儿用自己的话完整地描述）

这幅图上小猫又在干什么？它在喂小鱼吃什么？如果你是这只小猫你会怎么喂它？

（幼儿回答并示范）为什么要把面包揉碎？

师：小猫多细心呀！想一想这只小猫把小鱼当成了它的什么人？（宝宝）它就像妈妈一样照顾小鱼。小猫多爱小鱼呀，生活中你的妈妈是怎样爱你的？（幼儿交流、回答）

4、出示课件

师：慢慢地，在小猫的喂养下小鱼发生了什么变化？（长大了，）大得再也住不下小鱼缸了，小猫会怎么做呢？（幼儿想象回答）

5、出示课件

师：看看小鱼的动作，你来做这条小鱼，你会怎么样游向大海？

小鱼回到大海，为什么这么开心？

猜猜看站在岸上的小猫这时候是什么心情？

你觉得小猫送小鱼回到大海，这时候会对小鱼说什么呢？
（幼儿自由讨论、回答）

集体表演：再见啦，亲爱的小鱼，你要快快乐乐，还要注意安全。

6、出示课件

提问：小猫在干什么？这里有两幅图，你看到了什么？

白天和晚上小猫都在干什么？仔细看看小猫的动作有没有发

生变化？

小猫为什么一动都不动？这说明什么？

学学小猫的动作（幼儿模仿）

7、提问：小猫等呀等呀，会不会等来小鱼呢？等不来小鱼，它是怎么做的？（出示课件）

师：它把唯一的帽子扔进大海，“唯一”是什么意思？

师：小猫的身上只有这一样东西，而它却把这一样东西扔进了大海，它希望小鱼看到帽子能回来，猜猜小鱼有没有回来？（出示课件）

师：小鱼回来啦！小猫是什么心情？看看它的表情。（请幼儿到前面表演一下）

8、师：小鱼离开了小猫这么久，它们又见面了，它们见面了以后会说些什么？（幼儿分别扮演小鱼和小猫表演）

9、出示课件

师：小猫把小鱼当成了什么？它们来到了哪里？在干什么？

10、提问：听了这个故事，你有什么感受？

11、师：自由后的小鱼为什么还会再回来找小猫？

12、教师配音乐完整地讲述故事。

13、师：亲爱的孩子们，等你长大了，也许有一天会离开你的爸爸妈妈，可是妈妈就会像小猫一样，在家里等你，想想你该怎么做呢？（幼儿回答）做你们的妈妈肯定很幸福！现在你们愿不愿意做我的宝宝呀？做我的小鱼宝宝，我是小猫，

你带妈妈去远航，和妈妈一起做游戏开心么？让我们去欣赏更美丽的风景，享受更美好的生活吧！

亲爱的小鱼教案小班篇七

1. 理解绘本内容，感受故事中温馨、充满爱意的感情。
2. 根据故事情节的发展，大胆想象、猜测，并运用完整的语言进行讲述和表达。

和背景音乐

一、呈现封面和主题，引发思考

1. 告之幼儿绘本题目：“亲爱的小鱼”。亲爱的是什么意思？谁是你的亲爱的？
2. 呈现绘本封面，引出主角，引发幼儿的猜测与联想：猫为什么会叫鱼亲爱的？

二、师幼共读绘本的前半部分，体验角色间的真挚情感。

1. 呈现第三张图片：为了让小鱼快点长大猫是怎么照顾小鱼的？

三、完整倾听绘本内容，了解情节的发展，引发思考和讲述。

2. 呈现第六组图片：小猫是怎么想念小鱼的？
3. 呈现第七组图片：小鱼是怎么做的？引导幼儿用较为完整的语言来讲述。

四、完整欣赏绘本，感受浓浓的温情与爱意。

教师运用ppt完整讲述绘本内容一遍。

五、迁移经验，体验情感。

1. 看完这本书后你的感觉是怎么样的？
2. 结合幼儿入小学的事件，引发幼儿的讨论，达到情感的共鸣，然后请幼儿选择一种自己喜欢的方式与老师告别。

亲爱的小鱼教案小班篇八

1. 感受诗歌中的语言所呈现的意境，学习词语“视线、惊喜、爱的小船”。
2. 理解诗歌中小朋友和小鱼之间的关系，以及它们之间深厚的情感。
3. 注意倾听同伴发言，并清楚的说出自己对诗歌的理解。
4. 理解诗歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 幼儿在自然角中观察过鱼缸里的小金鱼。
2. 背景音乐和配乐诗歌磁带、录音机。
3. 幼儿用书：《亲爱的小鱼》。

（一）出示鱼缸里的小金鱼。

这是谁呀？你喜欢小金鱼吗？

幼儿自由说一说。

（二）集体欣赏教师富有表情的配乐诗朗诵。

1. 教师朗诵诗歌。

小朋友都很喜欢小金鱼，我们一起来欣赏一首关于小鱼和它的好朋友诗歌吧。

2. 幼儿倾听诗歌，教师提问。

诗歌的名字是什么？小雨和谁是好朋友？

（三）教师引导幼儿逐幅阅读幼儿用书画面，同时播放诗歌录音。

1. 集体欣赏配乐诗歌，进一步理解诗歌所表达的情感。

听了诗歌后，你觉得小朋友喜欢小鱼吗？

2. 引导幼儿用诗歌里的话说一说。

为什么小朋友喜欢小鱼？诗歌里是怎么说的？。

（四）师幼针对画面细节展开讨论，进一步理解诗歌的意境。

1. 教师提问，幼儿思考。

一开始小金鱼住在哪里？小朋友是怎么对待它的？小金鱼长大后，小朋友是怎么做的？

2. 幼儿自由的讨论。

既然小朋友那么喜欢小金鱼，为什么还要把它放回大海里？

（五）师幼共同看图朗诵诗歌，学习新词语。

1. 师幼借助幼儿用书共同朗诵诗歌。

什么叫视线？（眼睛能看到的.地方）什么事惊喜？谁能用自己的话说一说。

2. 鼓励幼儿大胆的想像并清楚的讲述。

谁是小船？为什么？还可以把小鱼比作什么呢？

3. 在音乐的伴奏下，引导幼儿有感情的看图朗诵诗歌。

家园共育：请家长引导幼儿与小伙伴友好的相处。

让幼儿在看看、想想、说说中提高了幼儿的语言表达能力和阅读能力，同时也让幼儿更深层次体会角色的融融情意；通过互动环节，拉近彼此的距离，也使老师和幼儿之间、幼儿与幼儿之间深层次的情感交流，促进了彼此之间的感情。儿童诗歌伴随着幼儿成长，是幼儿喜爱的精神食粮，教师应选择灵活多样的方法，借助鲜明生动的艺术形象和简洁明快的语言，发展幼儿各方面能力。让文学的种子在幼小的心灵发芽开花，最终结成累累硕果。

幼儿百科：鱼是最古老的脊椎动物。它们几乎栖居于地球上所有的水生环境——淡水的湖泊、河流到咸水的大海和大洋。