

2023年中班开学家长会发言稿班主任 中班秋季开学家长会发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班开学家长会发言稿班主任篇一

各位家长下午好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

1培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

其次，培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问候，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

为了使孩子们尽快的成长，我制定以下几点生活常规：

1培养孩子讲卫生的习惯，我要求每位孩子在饭前便后吸收，勤剪指甲，吃饭时，让孩子们有序的自己搬凳子坐好鼓励孩子自己保持桌面干净，教孩子正确拿勺，培养孩子的自理生活能力。对个别能力较弱的孩子，我们会帮助。

3孩子入厕时，我们教孩子正确地入厕方法，要求右二有尿时及时告诉老师，不要随地尿尿和尿在裤子上。

我班还有很多孩子多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自

由散漫；有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

希望这些常规活动及教育活动能使孩子更快地适应园里的生活，在教学这方面，请家长不要要求太高，因为孩子还小，能够健康快乐成长才是我们的希望。为了使家长能够很好地配合我们的工作，我在此向家长提出几条意见：

1 让孩子准时入园家长尽量不要让孩子迟到，以免孩子过于依赖家人，还会影响孩子的常规活动。不过，现在已经有很多家长很好地配合我们了，在这里，我向大家致谢，感谢你们的理解和支持！

4让家长了解教学内容及孩子的表现，请家长认真考察孩子的表现，及时提出建议，以便我们更好地教育孩子，使孩子得到更好的发展。

家园联系工作

1、我们入园时间是7：30分，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，您让孩子一个人呆着很不安全的。但是也不要来得太晚，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、尽量不要带小饰物或过渡强调穿着，一是从安全角度考虑，

戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

5、接送卡使用问题

幼儿园放学时间为早上10：20下午4：00，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

6、接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走，去商场或其他公共场所紧跟大人，电器、热水、煤气等危险的东西不去碰。

7、新生或者要更改电话号码的家长把号码给我，让老师能联系到，让家长知道需要配的事情。

8、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

9、强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。

家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

10、关于幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是天真无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

11、家园联系栏：即我们门口的（家园互动窗）主要是让共了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

12、电话联系：班级老师的联系方式：_____ 如孩子生病了或者发生突发事件时以便家长联系。如：突然生病发烧等急需通知。（这里要讲的是许多家长对有事请假这一点做得很好，不来都能及时地与我进行联系，也减轻了我的许多工作，对你的配合在此表示衷心的感谢）。为了便于和家长们的联系号码，如果你的家庭地址或电话号码有所变动请及时到我处更改。

六、家长发言（互动交流）家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！

谢谢大家！

#94654

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯

不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。

如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐

不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时

及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对

老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

六、兴趣班

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

#94655

各位：大家好！

熟悉的脸，熟悉的的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子入园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始入园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急，没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理，家长

来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给予了表示理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

#94656

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较短，一般为20分钟—25分钟。

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，

如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面

现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、学习方面

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的

控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育工作计划

幼儿园为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦。

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官。

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

四、家园配合

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

#94652

各位家长：

你们好！

首先，我代表大一班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家长们都知道我班新来了位老师，这是金老师，以后就由我和金老师担任本班的教学工作。金老师以后就负责我班的英语教学工作，金老师是英语4级毕业，并经过上海e2英语培训后考试合格的老师，所以请家长放心与金老师配合，一起提高孩子的英语水平。

下面我先总结一下前阶段的工作：

各位家长都知道，我们幼儿园暑假是不放假的。在这2个月里，我班大多数家长都坚持把孩子送来幼儿园，这份精神是非常

可贵的。在这2个月里，我也陆陆续续地教了孩子一点珠心算的新知识，从中可以看出我班大多数的孩子对于珠心算的接受能力还是蛮强的。当然，有个别幼儿暑假期间没有来的，家长也请不要着急，我会在平时的教学活动中尽量抽出时间帮他们补习的。

而在中班时期，我班的所有孩子都通过了珠心算的准十级测试，这是令我和各位家长非常高兴的。班中大多数孩子的英语水平也因由本班老师教而有所进步，这也是可喜可贺。这就说明对于孩子的成长是离不开老师和家长的配合的，所以我希望在今后的日子里作为老师的我们能和家长们有更好的沟通和交流，让我们的孩子能更好更快的掌握好本领。

接着，我要向各位家长说一下下阶段的工作打算：

现在我们已经升入了大班，说到大班的教学活动，仍然是以主题活动的形式进行。本学期的主题活动是“我是中国人”。其中会涉及到许多方面，如“北京_”、“欢腾的国庆节”、“了不起的中国人”、“多彩的民间活动”等等。到时可能会请家长配合找些资料，带点东西，如在“北京_”的活动中，会请家长带一些有关_的照片等等。可能家长对主题活动的了解不太多，其实主题活动对于幼儿来说有很大的帮助。通过主题活动，幼儿可以增强动手能力，可以培养他们的语言表达能力、交流水平，还可以拓宽孩子的知识面，是一个可以培养幼儿动手、动口、动脑的很好的活动，所以也请家长重视幼儿园的主题活动。

另外，对于来园时间也请家长注意一下，早上7:30——8:15为来园时间，请个别家长不要太早把孩子送来幼儿园，7:30是老师上班时间，有的孩子比老师上班还要早来，这样在老师不在的情况下玩耍，会存在一定的安全隐患。也不要来的太晚，在8:15之前来，来的太晚会影响我们的教学秩序。对于离园时间，也请家长配合在下午16:00——16:30这个时间段来接孩子回家。如果爸爸妈妈在这个时间段里没空的，是

不是可以请爷爷奶奶有空的来接一下。不要超过16:30, 因为16:30以后老师下班, 没有接走的孩子会有阿婆看着, 可是阿婆毕竟对我们的孩子不是很了解, 所以尽量请家长配合一下, 在规定的时间内接回自己的孩子。另外, 如果由于幼儿的身体不舒服而不来园, 请家长能否可以主动打电话给老师, 我们2位老师的联系方式和幼儿园里的联系电话我已经写在“温馨提示”栏里了, 请各位家长有心注意一下。

幼儿园一星期的五天中, 开开心心、健健康康的, 可是周末在家总会出现一些小状况, 不是这里弄伤了就是不小心摔了一交, 最严重的是我班的一个孩子在上星期六因跟妈妈出去玩而摔了手臂骨折, 现在在上海的医院准备开刀。所以安全的问题不仅是我们的老师的问题, 家长们在家中也要非常的注意孩子的一举一动, 对于危险的动作尽量不要让孩子做, 危险的物品也要放好, 不要放在孩子容易拿到的地方。当然, 在接送孩子的路上也要非常注意安全。

最后, 我要说一下本学期的兴趣班的情况。本学期我们已升入了大班, 故除了中班已开的珠心算、英语会继续进行之外, 还增设了写字班。可能有家长会觉得孩子孩子还这么小, 好象还不需要学写字。但是从长久看, 从小就学写字对于进入小学以后有很大的帮助。现在小学和幼儿园一样在用二期课改的新教材, 小学老师教的方式已经和以前完全不一样了, 他们已经不是像以前先教好孩子的拼音再一个一个的教孩子认字, 而是让孩子读整篇的课文, 在孩子读课文的过程中让孩子去认字, 从一开始的一个字都不认识到反反复复的读到认识全部的字。所以现在学写字对孩子不仅让孩子写一手好看的字, 还可以为他们将来学认字打下好的基础。从前2界已毕业的孩子进入小学的情况看, 他们的老师都说他们写的字比没学过写字的孩子要好。

中班开学家长会发言稿班主任篇二

尊敬的各位家长:

晚上好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好

的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：

- 1、饮用水；
- 2、吃；
- 3、卫生间；
- 4、户外运动。

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流；
欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

中班开学家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长

也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们

在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

中班开学家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班

上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。

因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话

不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是*****。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束！

中班开学家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长会，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有三个：第一是向各位家长汇报一下我们上学期的工作；第二向家长汇报本学期的几点教育措施；同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第三向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

（1）好的方面：

- 1、幼儿的一日生活常规有明显进步。
- 2、多数幼儿与同伴之间能够友好相处。
- 3、懂得关心他人，特别是张光耀，有时看到老师用剪刀会很着急的提醒老师：“老师，小心，别剪刀手了。”
- 4、孩子们上课很活跃，回答问题很积极

5、生活自理方面也有了很大的进步，有的小孩从不主动穿衣服，脱衣服的，现在都能穿简单的衣服了。

6、幼儿的绘画兴趣也有了明显的进步，虽然自己不会，但是他很积极的请老师教他。

7、幼儿模仿能力也有了明显的进步。

8、知道自己的事情自己做：自己穿衣服、鞋。

(2) 不足的方面：

1、有些孩子喜欢挑食，喜欢的使劲吃，不喜欢的就一点也不吃。

2、有些孩子上课注意力不集中，老走神。

3、午休不按时睡觉，喜欢聊天。

4、在椅子上坐不住

教学情况介绍。本学期根据幼儿的年龄特点和教材特定出一下目标。

语言领域：

(一)、欣赏阅读

1、喜欢不同形式的文学作品，能根据文学作品提供的线索，扩展想象，仿编或续编一个情节或一个画面。

2、学习理解文学作的人物形象，感受作品的情感基调，能运用较恰当的语言、动作、绘画形式表现自己的理解。

3、能仔细观察图画书画面的人物情节、看懂单页多幅的儿童

图画书的内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。

4、懂得爱护图书，会按页码的顺序阅读单页多幅的图书，在（）阅读过程中初步了解汉字的由来，并有正确的阅读姿势。

（二）、表达交流

1、在游戏中巩固练习发音（翘舌音和舌根音），理解较多的形容词、副词、代词、数量词等词义。

2、能说普通话，用较连贯的语言，按照一定的顺序讲述实物、图片和情景的内容。

3、学会用轮流的方式倾听和谈话，不抢话，不插话。

4、乐意与同伴交流，能主动大方的在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

艺术

（一）、音乐

1、喜欢演唱自己熟悉的歌曲，用自然的聲音歌唱，保持正确的唱歌姿势。

2、能自然的接唱和对唱，能较自如的运用不同的速度、力度、音色变化来演唱。

3、能积极为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

4、继续学习随音乐做简单的舞蹈动作，体验参与韵律活动的快乐。

5、进一步感受典型的不同类型音乐的特点，体验二拍子和三

拍子乐曲的特点。

6、能在一定时间内集中注意的倾听、观看音乐、舞蹈、歌表演。

（二）、美术

1、主动观察周围环境中美好的事物，愿意参加美术活动，对各种美术活动有兴趣。

2、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美，构图的对称与均衡美。

3、能欣赏和交流自己与他人的美术作品，并尝试评价。

4、能用各种点、线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

5、能在画面上简单的布局，并根据自己的想象有创造性的表现简单的情节。

6、喜爱各种手工活动，会选择工具、材料进行创作，注意工具使用的安全性、会收拾整理。

数学：

1、认识1—10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量；感知和体验10以内自然数列中相邻两数之间的数差关系；学习10以内序数。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征，学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序，学习按一定的规律排列顺序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐渐建立等量观念，运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道他们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。
- 9、区分和说出以自身为中心的前后方位，学习区分个说出物体之间的上下、前后位置关系。
- 10、学习按指定方向运动。
- 11、能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

科学：

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中的物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中常见动物、植物的形态特征和生活习性。
- 2、引导幼儿观察周围生活中常见的科技产品，了解在人们生活中的运用并学习使用。
- 3、使幼儿主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心、爱护动植物和周围的自然环境。

4、引导幼儿积极参加小组讨论和操作探索，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和方法。

社会：

（一）、自信心的培养

- 1、遇到困难和挫折时，愿意动脑筋想办法，自己尝试解决。
- 2、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动，对完成任务有信心。

（二）、人际交往

- 1、关心弱小同伴和有困难的人，帮助他们做力所能及的事情。
- 2、愿意与父母或成人交谈，与人交往不胆怯，乐意参加参观、散步等活动。

（三）、行为规则

- 1、了解简单的公共规则，并自觉遵守。
- 2、在绘画、阅读活动中，努力保持正确的读书姿势。
- 3、努力遵守集体活动的各项规则。

健康领域：

- 1、在集体生活中，情绪愉快；
- 3、了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识；

4、愿意坚持参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

生活自理能力

自升入中班下学期以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯还有待加强，饭量也增大了很多，通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：李晟亮小朋友是这学期从农村来到我们中班的，在刚来我们班时，他很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼他从各个方面都有了很大的进步，他喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，因为我们8：20开始点名，接着做早操。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们的家庭作业。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和意见。