

# 六年级综合实践活动教案人教版(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 六年级综合实践活动教案人教版篇一

为落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，引导学生综合运用社会、生活和科学知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，培养学生综合运用知识的能力和创新能力，激发学生的好奇心和求知欲，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验，提高学生观察问题、分析问题和解决实际问题的能力。

1. 亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
2. 获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
3. 发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
4. 培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力
5. 鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

1. 注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2. 走向社会，开展活动的方式方法。

3. 组织有关的活动素材。

4. 引导学生获得亲身参与实践活动的积极体验和丰富经验，让学生养成合作、分享、积极进取等良好个性。

1、综合实践活动的主题和课题的选定一定以学生为本，和学生的生活经验密切相联，使学生有兴趣。

2、在活动过程中，教师要加以有效的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式。

3、做好物质准备，提供工具、图书、信息等，为学生研究活动提供各种方便。

4、争取各任课教师及校领导的支持，这是综合实践活动的宽广领域所必须的。

5、加强对学生进行安全教育，培养学生的自我保护能力。

6、要精心规划和组织学生校外活动，确保顺利进行。

7、争取社会和学生家长的支持和参与。

8、对学生的调查、研究成果要及时展示，并予以恰当的鼓励，使综合实践活动这门课程充分展示它的魅力。

九月份：手抄报：老师，您辛苦了

十月份：手抄报：祖国在我心中

十一月份：冬韵飘香

十二月份：庆祝元旦.

## 六年级综合实践活动教案人教版篇二

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革力度。

### 二、综合实践活动课程开发与研究的指导思想

我市20xx-20xx学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

### 三、常规教研工作

1、组织教师进一步认真学习贯彻国家、省、市有关综合实践活动课程的相关文件精神，在深入理解和掌握相关政策、指导思想和理论知识的基础上，进一步认识该课程的重要性和必要性，切实提高我们自身开展综合实践活动的探究能力和

实施的自觉性。

2、拟定20xx年2月17日(周二)在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初中综合实践活动大集备等内容。

3、多年来，教师们在实施综合实践活动课程的过程中形成了大量优秀的综合实践活动案例和优秀的教学成果，成为丰富青岛市综合实践活动课程资源；新学期将继续开展多种区域、形式多样的现场观摩、公开课、研究课，新学期研讨活动的重点为黄岛、李沧、市南、胶南、四方、市北、李沧基地和胶州的研讨现场会。如：走进李沧基地，同学们会在基地技术人员和老师的指导下进行各种技能培训，听取小豆腐的制作技术知识，中国结的编织方法介绍，插花艺术指导，猎狐技术指导、消防演练、野炊、田间劳作技能等等。在劳动实践中，让同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦，陶冶情操。活动不仅会使同学们进一步领会“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还会锻炼同学们吃苦耐劳的意志，培养同学们正确的劳动观念和实践创新能力。通过这些活动加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。同时继续引导教师对已经成型的综合实践活动案例进行分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的综合实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

5、各项教研常规活动希望每位老师按时、积极的参加，每次活动参加的人员名单还是在青岛普通教研网上进行公示。

#### 四、新学期继续综合实践活动公开课和研究课的开展工作

#### 五、深化教研改革加强业务学习

加强对教学的调研与指导，走进课堂，深入开展教学方法和评价方式的研究，力求教研工作的针对性和有效性，发现和总结符合新课程理念下的新型教学范例和先进教师典型。针对教学过程中出现的新情况、新问题、新需求，及时研究对策。力求通过各类培训会、研讨会和技能见习操作培训等活动得以解决，帮助青年教师、骨干教师专业成长搭建服务平台使之迅速成长。

加强对新课程专著、专题的学习。组织学习课程标准及其解读，研究与新课程相配套的学科学分认定方案，研究与新课程相配套的学科教师评价方案，妥善解决综合实践活动学科无教材、通用技术学科无配套操作教具等等的现实教学问题。为进一步落实课程改革扎扎实实的工作。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

1、定期组织区级综合实践活动优秀案例和论文的评比工作，不断总结、反思和交流活动的成果，为教师提供更多更好的素材性资源。选取优秀案例和论文参加市级交流。

2、利用网络优势，形成交流的平台，建立市、区、校三级“综合实践活动课程”网页，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3、新学期将继续组织对全体教师进行课程实施的培训，开展好综合实践活动的专题学习或观摩研讨活动，营造良好的学术氛围，继续为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。新学期将邀请市学科中心组成员以及青年优秀专业人才下乡做综合实践活动课程实施的专题讲座和进行大集备活动，以促进郊区综合实践活动课程的进一步实施和水平的提升。

## 六、抓好教学常规管理提升教师教学水平

继续以主题(专题)研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式(六种)和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

继20xx年综合实践活动课程初探阶段总结性课型初步形成之后，在20xx年我市的公开课、研究课、评优课就已经顺利实现了由以往的汇报课、成果展示课为主向选题课、开题课、过程指导课的转型。近两年开设的市级公开课、研究课在此转型的基础上进一步深入研讨、创新，而且在理论层面上实现了很大的突破。

在新学期中我们要进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入，进一步提高各种课型的理论和技能含量，为实现学生的终生发展打好坚实的基础，这要求全体教师不仅要敢于将自己日常的教育指导过程展现出来，而且在观念上都要有更清晰的认识，在理论和技能方面有更加精深的掌握。与此同时，我们也希望老师们潜心研究和挖掘，敢于创新，在成果展示课型上有新的突破。希望各校老师一方面继续已有的课题研究，一方面及时的将课堂教学中出现的疑难问题或典型课例，拓展为研究和活动课题，精心设计和组织，力争举行

全市的教学公开课。我们期待着在新的学期中有更多更好的课题教研展现出来。

课堂转型资料汇集整理。

学校作为课程资源开发的前沿，在许多优秀教师的不懈努力下，在长期的实践中积累了许多宝贵的课程资源财富。各学校可以将资料以电子稿或光盘的形式上缴到市教研室林老师那里或发送到青岛市初中综合实践博客上。市教研室愿继续广纳各类课程资源，利用网络为全市开展综合实践活动教师搭建资源共享平台，丰富教学内容，完善课程建设。

## 七、以课题研究作为突破口不断优化课堂教学结构

中学综合实践活动和通用技术学科(青岛4、7、41、51、李沧基地和综合中心、城阳4所、胶南4所;青岛2、9、58、崂山一中和平度1、6中)已经申请立项国家社会科学基金“”规划课题的研究重点课题(《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》和《高中通用技术课程实施研究》)xx年1月高中学校:青岛2、9、17、58、崂山教研室、胶南教研室、胶州一中、城阳一中和青岛初中综合实践活动中心组共九各单位又申请了以“通用技术标准组组长-顾建军老师的全国教育科学“”规划教育部重点课题“以培养学生技术素养为主要目标的我国中小学技术教育体系建构研究””的课题。我们仍继续坚持从本学期开始,向纵深发展。在搞好课题研究的同时进行专题调研,写好调研报告,为今后的教研和教学提供信息和依据。继续加大培养青年教师的力度,通过各种形式的教研活动,以骨干教师为龙头,扎扎实实搞课题研究,吸引青年教师参加,努力使课题研究与课堂教学结合起来,与培养教师结合起来,与学科教学改革结合起来,与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面,分层推进,使广大教师掌握课题研究的基本方法,增强科研意识,善于在教学中发现问题,并用科学的方法去解决实际问题。

## 八、继续深化课程的评价

对综合实践活动的评价应该是一个发展的过程，是一个协商共建的过程，是一个充满人文关怀的过程。它更多的是要通过评价发现和发展教师和学生多方面的潜能，了解教师和学生发展中的需求，帮助教师和学生深入的认识自我、建立自信。所以我们要建立全面发展的评价体系，发挥评价的教育功能，真正使评价成为一个教育的过程。新学期中我们要继续把握好课程评价的准则、注重课程评价的方法研究、落实课程评价的方式。

## 九、月份工作安排

月份

主要活动内容

.2

1. 召开12区市教研员和兼职教研员以及“7+1”高考研究小组会；
2. 召开青岛市中心组成员会；
3. 初中综合实践常规教研；
  1. 常规教研；
  2. 综合实践技能培训；
  3. 专题讲座；
    1. 常规教研；
    2. 送教下乡

3. 参加省初中《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》课题阶段性总结会议。

1. 常规教研；

2. 组织、筛选、上报参加全国优秀创新作品。

1. 常规教研。

2. 参加全国第五届优秀创新作品邀请赛。

## 十、网上教研平台

青岛市初中综合实践博客。

青岛市普通教育教研网，原来网址保留但是已经不再上传新文件和资料。如需查阅相关文件和资料请登陆：[山东教学研究网](#)——找到地市教研室栏目——[青岛市](#)——[市教研室](#)。

综上所述，在即将到来的新学期的中，希望专职教师和兼职教师能够在综合实践活动课程理论和实践方面更上层楼，希望更多的优秀学科教师在自身所从事的学科教学的基础上更多的关注综合实践活动课程的发展，让我们共同探索新的教学天地，尝试新的教学形式，探索综合实践活动课程更为有效的实施途径。综合实践活动课程为我们提供了施展才华的广阔空间，市教研室为我们搭建了创新发展的平台。作为教师，我们有必要、有责任将学生引入丰富多彩的综合实践活动中来，让他们享受活动的乐趣，体验研究的收获，成为真正的学习者。

请有志教师大胆的展现你的才华，积极的参与到综合实践活动的研究中来吧！

备注□ 20xx年国家、省级的各类活动以通知为准。

# 六年级综合实践活动教案人教版篇三

实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx六年级综合实践活动计划的内容，希望你喜欢。

## 一、指导思想：

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

## 二、情况分析：

## 三、教学目标：

### (一)总体目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

## (二) 具体目标

### 1、心灵驿站：

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通，爱的交融中进一步增进感情。

(3) 帮助学生逐步认识男女之间的性别差异，了解一些性别差异的知识，并引导他们与异性健康交往，正常友好地相处，增进同学间的深厚友谊。

### 2、动手实践：

(1) 带领学生充分利用综合实践活动室——烹饪室做一些生活实践活动。如包饺子，做水果拼盘。

### 3、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人

类生存的基础、发展的源泉。

(2)认识、了解我们的朋友——鸟，会制作“小鸟的家”，能爱鸟护鸟。

#### 4、健康快车：

(1)让学生知道学会生存，生存必须健康，健康才能更好地生存。

(2)学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”，从而增强、提高自己应对困难和处置危险的本领，快快乐乐的健康生活着。

(3)了解常见病、小伤害的预防和临时处理方法，学会一般的应急处置本领。

共2页，当前第1页12

## 六年级综合实践活动教案人教版篇四

### 一、指导思想

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的

发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

## 二、活动目标

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 三、具体实施步骤与措施

依据“综合实践活动”的课程标准，参考我校教学工作计划，根据本年级的实际，调整本学期的目标任务。加强管理，保证“综合实践活动”切实有效。教师是学生进行综合实践活动的组织者、参与者和指导者，是综合实践活动有效实施的关键。为此，我们学习相关文件、政策，树立正确的观念，深化自身的科学素养和专业水平，做到爱岗敬业、见多识广、多技多能。同时，充分了解本课程的特点，掌握它的实施规律，为学生营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生的全面发展。进而更新教师观念、端正学生态度。在转变教师观念，提高教师能力的基础上，还要协调各学科的关系，做到个别主管、全员协作，把所有的智慧集中起来，对综合实践活动协同指导。尽可能使综合实践活动与各学科教学互相促进、相得益彰。综合实践活动的指导工作以班为单位，以劳动技

术教育、信息技术教育、班委会为主阵地，以社区服务和社会实践为主体，以研究性的学习为主线，由课任老师负责，各班班主任协助，各任课老师参与。创设学生发现问题的情景，引导学生选择主题，帮助学生探究、展示、实践、创新，整合、提高学生的各科知识及学习、生活、精神世界，发展学生的情感、态度，提高学生的综合素质。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动可以渗透到板报、广播、值日劳动、学科竞赛、传统节日等方面，让学生的综合实践活动能力在各项活动中得升华，让学校各项活动、目标在综合实践活动中切实奏效。

综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。

综合实践活动要调动师生的协同合作，更要借助家庭、社会的力量，对活动进行督促、指导、检测、形成多位一体的教育网络。

利用本校、本地的资源优势，利用具有我校特色的校本课程，激发学生对学科知识的兴趣。

学生将自己或与他人合作，经过实验、实践和亲身体验得到的收获进行整理、加工和总结，并进行成果交流及展示。教师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

#### 四、活动评价

##### 1、学生的评价

(1)评价原则：应当重视学习过程、重知识技能的应用、重亲身参与探索、重全员参与。评价与指导相结合，要重视学生的自我评价。评价要激励学生积极进取、勇于创新。(2)评价主体：教师、学生、家长、集体。

(3)评价内容：学生的态度、学生的体验、方法和能力、学生的创新精神和实践能力的发展情况。

(4)评价方法：激励性评价为主、管理性评价为辅；过程性评价为主、结果性评价为辅；自我评价与他人评价相结合；对书面材料的评价和对口头报告评价相结合；定型评价和定量评价相结合。

##### 2、教师的评价

整体评价与分段评价相结合；自我评价与学生评价相结合；文件分析、实地考察、课堂观察、问卷、访谈等。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

##### 一、班级情况分析：

小学六年级的学生对学校的各项常规都有了较深的了解，有

较强的自制力。已具备了一定的实践能力，掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但学生的学习基础差别较大，个别比较优秀，个别比较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

## 二、指导思想：

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，继续将理论与实践结合起来，引导本年级段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

## 三、课程目标：

2. 使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和能力。

3. 形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

## 四、课程实施措施：

### 1. 重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具有人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失，是所有参与者之间的平等交流，有自我评价、小组评价、教师评价、家长评

价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

## 2. 学理论 明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

共2页，当前第2页12

## 六年级综合实践活动教案人教版篇五

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、识记生字，理解词语。
- 3、懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

读中感悟福楼拜的循循善诱和莫泊桑的虚心好学、勤学苦练的精神。

合作探究法，读中感悟福楼拜的循循善诱和莫泊桑的虚心好学、勤学苦练的精神。

- 1、课件。
- 2、学生收集相关人物的文字、图片资料。

两课时

教学过程：

## 第一课时

1、学会课文生字。理解“简陋”、“烙印”等词语的意思，并引导学生注意积累“孜孜不倦”、“直截了当”、“万般无奈”等成语。

2、在正确流利地朗读课文的基础上，学会概括课文的主要内容。

3、凭借课文具体的语言材料，感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神，并初步懂得仔细观察、不断积累、勤奋练习是提高写作水平的必由之路。

在正确流利地朗读课文的基础上，学会概括课文的主要内容。

学会概括课文的主要内容。

一、回顾旧知，导入新课。

1、回顾学过的语文课，我们都认识了哪些人物？从这些人物身上，你都受到了哪些启发？

2、今天我们再来认识一位人物。板书课题。

3、围绕课题质疑。

二、自由读文，初步感知。

1、课件出示读书要求

(1) 看清字形，读准字音。

(2) 自由读，大声读，放慢速度读。

(3) 难读的句子要来回多读几遍，力争将课文读通读顺。

(4) 读书用心记，思考有凭借。

2、学生读书，师巡视，纠正错误坐姿、读姿。

3、课件出示文中的词语：自由读、指读、齐读。

三、检查读书，初步解疑。

1、指生读书。（每人一个自然段）

2、学生评读。

3、教师总评。

4、解疑：（1）拜谁为师？（2）结果如何？

5、课件出示文字和图片：简介莫泊桑、福楼拜。

四、合作探究，进一步感知课文。

1、课件出示探究内容

（1）快速阅读课文，看几至几自然段是写莫泊桑拜师的？

（2）共几次拜师？

（3）每次拜师，福楼拜是怎样给予教导的？

2、小组读书，合作学习。

3、班级交流，师适时板书。

4、教师总结：课件出示“随堂小练习”。

莫泊桑是（ ）世纪（ ）国的作家。学习了这一课，你认识了

（ ）的莫泊桑，认识了（ ）的福楼拜。从莫泊桑拜师学习写作的经历中，你受到的启发是（ ）。

5、课堂总结。

观察马路上的行人和车辆，练习写一小段话。

莫泊桑拜师

肯吃苦，勤练习

细心观察

贵在坚持

第二课时

1、正确流利有感情朗读课文。

2、感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。

3、懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神，懂得仔细观察、勤奋练习、不断积累是提高写作水平的必由之路。

感受福楼拜的循循善诱和莫泊桑虚心好学、勤学苦练的精神。

一、导入

1、昨天学习了21《莫泊桑拜师》，谁能用自己的话说说，这篇课文主要讲了什么内容？

2、课文分了几部分来写得呢？每一部分都写了什么？

（三部分。拜师原因————拜师经过————拜师结果其中，拜师经过详写。）

3、莫泊桑是一位什么样的学生？福楼拜是一位怎样的老师呢？这节课，就让我们来品读课文，结合重点句子，抓住关键词语，来细细感悟。

## 二、新授

1、指名读课文第一段，从中体会到了什么呢？（目的让学生体会莫泊桑对写作的酷爱）

过渡：莫泊桑为了提高自己的写作水平，决定去拜师。

2、请同学们默读读课文的2———9自然段，找出描写莫泊桑和福楼拜动作、神态、语言的词句，好好读读，品味一下，在旁边写上自己的体会和感受。等一会儿我们来交流一下。

3、交流学习体会，老师及时指点、引导。

第一次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

（抓住坦白、急切、直截了当、这些词结合“这个问题很简单，是你功夫还不到家。”“这就要肯吃苦，勤练习。你家门前不是天天都有马车经过吗？你就站在门口，把每天看到的情况，都详详细细地记录下来，而且要长期记下去。”这两个句子细细来体会。）

第二次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

（抓住真的、一无所获、再次、一进门就说、滔滔不觉这些

词以及福楼拜的9个问题来细细体会)

第三次拜师，莫泊桑带着什么问题去的，福楼拜如何回答的。感受人物特点。

(抓住认真、微笑这两个词和福楼拜说的一段话来体会。特别是“但青年人贵在坚持，才气就是写作的结果。”“对你所要写得东西，光仔细观察还不够，还要能发现别人没有发现和没有写过的特点。”这两句话仔细品悟其中道理。)

拜师结果如何，齐读最后一段体会。

(结合牢牢、勤奋努力、仔细观察、用心揣摩、终于体会补充莫泊桑的光辉事迹。)

### 三、小结

通过这节课学习，不仅了解了人物特点，还知道了如何来写出人物的特点。我们更学到了提高我们写作水平的方法，我们采用这些方法，来写一个事物，要突出事物的特点。

## 六年级综合实践活动教案人教版篇六

小学六年级下学期综合实践活动计划(中国大学网)小学六年级下学期综合实践活动计划一、背景分析六年级的学生通过上学期的学习、实践，已经在老师、父母及校内、外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，如班队活动、雏鹰假日小队活动等。特别是从三年级开始的综合实践活动课程已经使他们具备了一定的实践能力，掌握了一些基本的探究方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的'具体成果。这一切为了学生继续开展综合实践活动奠定了良好的基础。二、课程目标1、在活动中，形成良好的行为习惯和道德修养。2、考察祖国的地理、人文环境等，增强学生对社会的责任感。(1)从一物、一人、一

事、一地的小侧面认识祖国。（2）走进祖国大地，增进学生对社会的责任感。（3）参加社区服务劳动，体会社会服务的艰辛、意义及价值。3、学习初步的科学研究，培养学生研究问题的能力 & 知识的综合运用能力。（1）实践主体研究的历程，感受探究需有的精神品质。（2）通过实践，发展搜集、处理信息的能力与技巧。（3）在研究中养成合作意识，学会与他人共享、共同讨论。三、内容安排：略

文档为doc格式

## 六年级综合实践活动教案人教版篇七

星期四的早上，我们全校的五年级学生准备乘车去丹阳市的综合实践基地，在那儿住两夜三天，我很期待这一次军训。

开始出发了！我们过了几十分钟的路途，终于到了，一进大门，我就看到了军训时候的军事障碍，我们继续走，到了指定地点，我们排好队伍，那里的老师要带我们去饭堂的宿舍看一下认一下地理位置。我们观看了饭堂，哪里的面积很大。然后我们又去了宿舍，我被分到了3号组，那里面有队友5个人，都是我们学校的。我们老师说，还有练湖小学的司徒小学共有3的年级在这个大地方叫我们互相关心，互相帮助。

过后，我们又来到了教室，这就是我们的教室，过后老师又给我们介绍，一切命令叫从哨子声，只要哨子声响，我们就要集合，我们先回宿舍了。我的队友有：朱子颖、朱薇、朱文萍，陶红花。“嘟嘟嘟”……我们要去集合去餐厅了，这里的菜可真丰富呀！我迫不及待地拿起筷子和碗到盛饭的地方盛饭赶紧吃饭。我们看来真的饿了，我们筷子与碗之间的接触，好像都变成了生活交响曲了。吃完饭老师在城埭中心小学已经给我们每个人分配了任务，我是把桌上吃饭的时候掉下来的饭菜给抹到碗里，让后倒掉大桶里去，最后，才能拿到水池边去洗碗，洗碗的是桌长洗的，他们洗完需要抹布，我要把抹布给他们把碗给洗好，我可以把那个经过洗洁精的

碗给冲洗一遍，碗洗完了，我赶紧把抹布搓洗一遍，到饭桌前抹一遍，拿起罩子，盖在刚才洗过碗的上面，再把抹布盖在罩子上面。

等会是制作紫砂壶，老师们用了一节课给我们介绍紫砂壶的制作方法。我们也听明白了。“好了，各自回位，开始做吧。”老师说。我有的地方不太好，就叫制作紫砂壶的老师给教了一下，我才懂，做成功了，就是把柄没弄好，到教室就掉了。老师说：“到教室，就用大拇指在上面摩擦。老师说：“晚上要看电影，题目是《举起手来》第二部电影的影片让我们开怀大笑，那里面的明星潘长江尤其搞笑，连走路的姿态都变了。我们看到8：30，肚皮都笑破了。

看完电影，我们整队回宿舍洗漱，洗完后，我们脱下外套，准备上床盖好被子等待哨子声……哨子声响了，我们盖好被子，睡觉。这是候宿舍灯全关了，我还以为这学校是黑漆漆的一片呢，还好是宿舍关灯，外面的走廊不关灯。

农业，我想大家都比较熟悉吧，那你们知道我们要上什么课了吧？对了，下节课就是要上农业课，好了，农业课开始了，本来我们今天的农业要去外面的，可是老师想外面太冷了，就在教室里上了，首先，老师向我们提问：“什么事农业？”“不知道”老师这才打开电脑的视屏告诉我们到底什么是农业。我们也恍然大悟，这位老师一边向我们说农业，一边用手打开视屏让我们看农业。就连我们都茅塞顿开了。讲完后，我们又到展览室（1）和展览室（2）去参观了一些图画和字面。我看后，都增加了一些知识面呢，也懂得一些道理。

要开表彰会了，我们的目光都聚集在电视上，专心致志地看和听，这一次的表彰会，我们是无比期待，我们到底能不能拿到“优秀先进班级”这张奖状，表彰会开始了，有五（1）呢，我们心中是那么的无比激动和喜悦，我们静下心来听完表彰会。听完广播，我们的心中洋溢着兴奋和激动。

这三天的综合实践，从中我体会到了很多，明白到了很多，也想到了很多，但这些都不是关键，关键是我终于明白了学有所获这四个字的意思，只要学习其中任何一样东西，都能从中获到许多丰富的知识面。

## 六年级综合实践活动教案人教版篇八

那天天公作美，给了我们一个晴朗的天气。在车上，说说笑笑，甚至引吭高歌。不经意间就抵达了目的地——青少年综合实践基地。刚到那时，大家就开始抱怨起来，但都在教官的带动下提起了热情。

展示小组风采时，每个班的同学似乎都拧成了一股力量，洪亮的声音响彻云霄，雄赳赳气昂昂的体现了每个班的精神面貌。当我们班震天吼的那一刻，我的心颤了一下。同学们的脸上丝毫没有抱怨的神情，反倒是骄傲与自豪洋溢在脸上。

这三天的活动可谓是多姿多彩，丰富多样，可其中最令我记忆犹新的要数插秧了呢。那时刚好是下午，风和日丽的天气为夏日拂去了一丝炎热。在老师的讲解和示范下，同学们都似懂非懂地点了点头。可就是迟迟没有人肯下去，也许是第一次，心里没把握；也许是嫌弃那浑浊的水，不愿先下去。但一个同学迈出了脚步，其他同学也就跟着勇敢的踏出了第一步。下去，脚就陷在了里面，松软的泥土使从未下田的我们举步维艰。

同学们大多数都是第一次体验这样的活动，都觉得十分新奇，慢慢地，也就融入到了集体中。“锄禾日当午，汗滴禾下土”我们的粮食来源都是农民伯伯们挥洒着汗水，在烈日下劳动的成果。我想，同学们经历了这么一番体验，会更加珍惜“粒粒皆辛苦”的粮食吧。

而在这几天的实践中，我感触最深的人就是教官了。他虽然对我们严格，但不得不说，确实有一定的效果，同学们更加

懂得收放自如。教官虽然不善言辞，但却细心地关心、照顾着我们。我们要离开时，他挥手与我们告别，远去的背影烙印在了我的心里。我会记得，在我生命中，有过这样一个人的出现。

某一次实践，某一次收获，告诉你无需靠别人，你想要的，只能自己给自己。一个人，没有亲人的陪伴，也许会孤单，但只要出发了，就能遇见新的自己……谢谢你，教官！谢谢你，基地！你们留给了我太多太多美好的回忆，我会永远把你们珍藏于心底。

## 六年级综合实践活动教案人教版篇九

- 1、把握文章脉络，理解文章主旨，有感情地朗读课文
- 2、学习并运用观察、感受、联想、思考的学习方法
- 3、感悟作者含蓄而深沉的思想感情和对人生的思考
- 4、自我反思，以积极乐观的态度对待人生的挫折，热爱生命，珍惜时光

有感情地朗读课文，理解文章的层次结构和中心思想，揣摩词语和重点语句的表现力

- 1、紫藤萝花的象征意义以及其主旨的显现
- 2、理解借景抒情、托物言志的写作手法

以学生自主、合作、探究为主、采用分组讨论课堂讨论等方法教学

- 1、让学生先自行预习，了解文章大意和写作背景

## 2、准备几幅紫藤萝花的挂画

### 教学过程

#### 第一课时

##### 1、展示大挂图紫藤萝，让学生具体感知

讨论并归纳文章共十一自然段分成三大段：

##### 第一段：第一至第六自然段

写作者偶见一树茂盛的紫藤萝

##### 第二段：第七至第九自然段

写作者睹物释怀，心上的焦虑和悲痛化为精神的宁静和生的喜悦。

##### 第三段：第十至第十一自然段

写作者由此感悟到生命的永恒

让学生回答思考题

作者是从三个方面来写：

(2) 形：像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终端。一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵。

(3) 态：仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。在和阳光相互挑逗，彼此推着挤着。

作者先写每一穗花，再写每一多花。先写花趣的色彩，“每

一穗花都是上面的盛开，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。”最后写花的香味，“淡淡的花香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。”

(4) 朗读课文，分组分段朗读课文，看看哪个小组最能将课文中的所表现感情朗读出来。

(5) 课后作业

完成“研讨与练习”二

第二课时

上节课，我们初步学习了《紫藤萝瀑布》的文章大意，把握了文章的脉络，体味了作者对紫藤萝的细腻描写，体验了作者的情感，这节课我们就继续来深入学习这篇课文，理解其中的中心思想和感受作者的情感变化以及作者在欣赏紫藤萝所获得的感悟。

(1) 采用分读、齐读、重点读等多种方式朗读课文，对课文主体内容再一次整体感知。布置思考题。

a□文章的第一段独句成段有什么作用？（回答要点：作者内心的反应，全文的悬念伏笔）

b□文章的第二自然段主要是从哪些方面描绘紫藤萝的？其特点是什么？（要点：花形，特点是“像一条瀑布”）

c□第三至第七自然段主要从哪些方面描写紫藤萝的？如何理解作者在此段落中由花的热闹写到了自己的精神的写作思路？（要点：花色，花色的热闹引起作者内心的焦虑与悲痛，怀念弟弟）

d□文章的第八、九自然段呢？又是从哪些方面描绘紫藤萝的？有何特征？其中作者为什么要提到紫藤萝的被毁和重生，其目的是什么？（要点：花香，承上启下）

在组内交流的基础上筛选具有共性和代表性的问题再进行小组之间交流。出现不同意见的进行全班同学讨论，并给予点拨和指导。引导学生把问题归结为以下几点：

### 第一小组讨论的问题

a□紫藤萝有过怎样的变迁？作者为什么会为紫藤萝产生这样浓厚的感情？（十年前家门外的紫藤萝被拆毁了，过了很多年后，紫藤萝花又盛开了，作者触景生情，思想波动）

b□作者的感情发生了怎么样的变化？为什么会有这样的变化？

### 第二小组讨论的问题

c□联系作者的情感变化，试谈谈紫藤萝的象征意义。（紫藤萝的命运，从花儿稀落到毁掉，再到现在繁花似锦，正是十几年来整个国家命运的写照和象征）

d□赏析语段中精美的语句的用法，体会作者由紫藤萝瀑布引发对生命的感悟。（让学生自由发挥，再给予点评）

### 第三小组讨论的问题

e□怎样理解“花与人都有各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的？”（遇到不幸时不能被厄运压倒，要对生命的美好和长久保持坚定的信念。厄运过后要面对新的生活，振奋精神，投身伟大的事业）

f□总本文最后一段有什么深刻含义，与文章第一段有什么关系？（感悟生命的永恒，照应第一自然段）

## 第四小组讨论的问题

g□ 总结归纳文中的中心思想（本文写作者遇见一树盛开的紫藤萝花，睹物释怀，心中的失弟悲痛焦虑化为精神的宁静，感悟生命是永恒的，赞美了生命的顽强和美好）

### （3）开放性思考和讨论（言之有理即可）

学生在对文章整体感悟后，在了解作者的写作背景后，通过看花、忆花、思花三部份内容赏析，让学生对生命对人生有了新的感悟。

a□ 课文中哪些句子能引起你的共鸣？谈谈体会。

b□ 学习了这篇课文，你认为应该怎样对待人生的挫折，并让谈谈自己对生命对人生的思考。

### （4）课堂总结

紫藤萝瀑布为我们展示了人生的画卷：紫藤萝不与群芳争，独自开在花谢时，踏春无人恋，蜂蝶亦不顾，而它们却尽情地展示着自己的生命，骄傲自信地为自己美丽的生命而欢腾嬉闹。然而回首十年，心中的“焦虑和悲痛”又会令人感受到一种沉重，一种悲哀。仔细品位这篇短，使人幡然悟到，只有经历过苦难的人，才会珍惜生活，珍爱生命，正如宗璞所说“生命的长河是无止境的”，每个人都应当像紫藤萝的花朵一样以饱满的生命力投生到生命的长河中去，让生命更加绚丽多彩。

## 六年级综合实践活动教案人教版篇十

以新课程标准，更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会，生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的

生活实践，社会实践，科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

《综合实践活动》是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，已达到学生情感、知识、能力和人格四个方面的理想目标。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责

任感。

## 1、课程的实施方式

(1) 组织形式（个人活动、小组活动、全班活动、班级活动），体现统一性与多样性相结合。

(2) 活动地点（班内、校内、家里、社区）

(3) 活动时间（集中课时，与分散课时相结合）

## 2、课程的具体实施

(1) 全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

(2) 充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

(3) 指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

(4) 在指导学生进行实际操作时，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲自动手的欲望，知道怎么去动手操作。

(5) 引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并且在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

## 五、课程编排及进度