

2023年幼儿园上学期教学工作总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园上学期教学工作总结篇一

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园学期教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、教育思想的转变

在本学期的教学过程中，本人一边实施课程方案，一边领悟《纲要》的精神，并灵活运用到实践工作中。通过多方面的理论学习我们清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的一日生活中教师不再是高高在上的“权威”、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者；是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期教学的过程中，还发现，要促进幼儿自主学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方

面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、灵活驾驭课程方案

本学期我班灵活实施课程方案，根据幼儿的兴趣调整活动内容。我本着走出去的教学方式，培养幼儿自己的动手能力，老师大胆放手，让幼儿单独去做。将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。在日常工作中，鼓励幼儿大胆提问，本学期我带领幼儿到马路、到大自然去探索学习。通过多种形式的探索活动，更有效的完成了教学目标。在主题“秋天真美”的活动中，为使幼儿亲身体验秋天的美丽，我们带领幼儿来到校园，引导幼儿寻找秋天的小秘密，在大自然的课堂中，幼儿们感受到秋天天气的变化，人们服装的变化，植物的变化，而且还将落叶捡回来添充到角区，这样不仅使幼儿们学习到知识，而且还有利于培养幼儿的环保意识。

3、面向全体，因材施教

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，如故事《羊羊尿床了》，通过了解已有经验，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我们都在能力强、弱两方面进行定位。如美术涂色练习“大苹果”，鼓励能力弱的幼儿大胆涂色，能力强的幼儿要均匀、有序的涂色，由于目标定位准确，所以效果非常好。

4、树立“一日活动即课程”的大教育观

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意教育目标的渗透。如在实施“我的好朋友”的主题活动时，生活活动中我们会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。

1、共同生活

本学期作为新入园的幼儿，我们在生活卫生习惯、行为习惯等方面对幼儿实施教育。因为这些良好习惯的养成，是他们成长发展基础。在行为习惯方面，我们主要使幼儿能主动同他人打招呼，能与同伴友好相处，自己的事情自己做。在日常生活中，教师为幼儿树立榜样，晨间接待时，教师主动向前进行晨间接待，并用响亮的声音同幼儿打招呼，遇到陌生人，教师积极督促幼儿主动问好。通过点名这一环节鼓励幼儿相互问好，通过本学期的培养，幼儿能主动大胆的交往。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，我们组织了实践活动《我爱我的幼儿园》，带领本班幼儿参观幼儿园。到大班与大班幼儿进行“以大带小”活动。通过此活动，使幼儿体会到与同伴交往的快乐，感受到幼儿园就像家一样。在培养幼儿做力所能及的事情方面，我们组织了多次实践活动。为了增强幼儿的自我保护意识，知道身体不舒服时能告诉成人。在日常工作中，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩，引导幼儿认识李大夫，告诉他们在身体不舒服时不要害怕，李大夫会给他们治疗，鼓励幼儿要勇敢。通过这些活动，加强了幼儿的自我保护意识。本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿

身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展，而且通过参与户外活动评比，使我们认识到应怎样科学、合理的组织户外活动，根据幼儿的兴趣与需求、年龄特点，同时结合季节变化，组织了丰富生动、有童趣的活动，主要是以故事的形式串联到整个活动中，活动是注意幼儿的个别差异，能有针对性地对不同层次的幼儿提出不同要求，这样可使每位幼儿都能达到目标，都能有兴趣地参与活动，同时为增加幼儿户外活动量，我们为幼儿提供了不同种类、不同材料的多种户外器械，激发幼儿活动的兴趣，幼儿可以自由选择喜欢的玩具，进行活动，活动中我们不但注重幼儿身体素质的发展，而且还注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、自我保护、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

2、探索求知

本学期，我们将大自然和幼儿周围的环境作为幼儿的课堂。让幼儿到大自然去探索。如：到校园拣落叶，利用视频参观马路上行驶的汽车，喂养小动物等。在主题“各种各样的汽车”中，我们带领幼儿观看视频：行驶在马路上的汽车，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这些教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。在认识方位词上、下、前、后、中方面，教师设计了游戏情景，把小动物分别藏在桌子、椅子等地方，用游戏的口吻说：“快帮小动物找家”，幼儿在宽松的氛围中掌握了方位词。在日常生活中，鼓励幼儿大胆提问，对幼儿提出的为什么等问题教师首先给予肯定，鼓励幼儿一起寻找答案，知道通过看书、操作、查资料等形式寻找答案。

3、体验表达

本学期在体验表达中，我们针对幼儿不同的特点和需要，让每名幼儿都得到美的熏陶和培养，为幼儿提供自由表现的机会。在鼓励幼儿用不同的形式大胆的表达自己的情感、理解、想象，尊重幼儿的想法和创造，分享他们的快乐。结合我班专题研究，本学期我们注重了对幼儿拼接能力的培养，在日常生活中，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，支持保护幼儿的奇思异想，如：在搭建楼房的活动中，首先，幼儿们通过讨论讲解了自己见过的楼房，然后幼儿们开始动手操作，在操作的过程中，幼儿们又是一个相互学习的过程，我们主要注重幼儿间的相互学习，请幼儿示范讲述、演示，搭建出了四四方方的楼房，然而在此基础上，又给幼儿提供了图片，丰富了幼儿的已有经验，然后幼儿们又搭建出了菱形的楼房，不对称的楼房，然而有些楼房时不稳固的，教师又于幼儿一起讨论，如何让楼房变得牢固，在反复推敲、试验的过程中，幼儿们通过自己的想象力，制作出了形状各异，且稳固的楼房。而在艺术活动中，我们培养了幼儿能大胆表现自己的素质，在表演游戏“拔萝卜”中，幼儿们能分清自己的角色，记住对白，大胆表现自己所理解的角色，比如：在老公公出场时，幼儿是驼背漫步走出来，说话时是慢慢的，非常形象生动的表现了老公公的行为举止，并且教师为幼儿的表演提供的道具，对于幼儿的表现进行鼓励和肯定，特别是能力较弱的幼儿，教师鼓励其参与到活动中，并用激励机制的方法给与肯定、支持，使幼儿对表演游戏产生兴趣、积极性高。

1、加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。以上是本学期的教学总结，在工作中我还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我决心不断

学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

幼儿园上学期教学工作总结篇二

大班的幼儿有了一定的自我意识和自尊心，也有了一定的交往能力，性格上也变的懂事了但也会任性，在与同伴相处的过程中很容易产生矛盾，爱告状，所以我认为对幼儿进行行为习惯的培养很重要，我一直教育幼儿与同伴之间要友好相处，懂得礼貌待人。两人发生矛盾时，我将主动权教给孩子，让他们正确认识自己的行为，找到解决的办法，我们再进行指导。

大班是幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好班级常规工作的同时，做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中我采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的欲望，在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。进入大班后有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间内做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过一学期的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，衣服折叠整齐放好。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园上学期教学工作总结篇三

1、由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步形成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级

的实际情况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。

废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7、我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在这里快乐成长。

幼儿园上学期教学工作总结篇四

在当今社会光会国语是远远不够的，我们还要会懂另一种通用语言——英语，所以让孩子从幼儿时期慢慢接触英语是很重要的。为了让我班的幼儿爱上英语并学好英语首先创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天入园、放园都提醒幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成“双语问候”的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前我会说一声“washhand,please”，游戏前我会问“are you ready?”排队时说一声“line up或one by one”等，总之尽量让英语运用到生活实际当中来让幼儿的口语得到提高。其次，为了让幼儿对英语产生更大的兴趣在庆元旦活动中我特意为孩子们排练了英语童话剧龟兔赛跑在此活动

中孩子们的进步是大家有目共睹的。当然在以后工作中我将会不断地对自己本身的英语知识进行补充和提高更进一步完善英语教学工作。

这学期我们主要学习的知识有：6以内的分解组成及加减法、图形及拼图、归类排序、认识货币、看图列算式等。通过一学期的学习孩子们进步比较大从刚开始连数字都不会写现在都写得很漂亮了，而且每次作业情况都完成的非常好，唯一欠缺的就是有的幼儿对分解组成理解的还不够，不会灵活运用到加减法当中来，总是依赖搬手指计算，在下学期我将会抓其重点让幼儿掌握得更好。

唱唱跳跳一直是小朋友们的最爱，他们爱唱爱跳每次在音乐活动当中都表现非常认真积极，尤其是对比较活泼欢快的曲子特别有兴趣。但是我觉得幼儿对节奏乐这方面接触的很少，以后有机会让幼儿多利用各种乐器来练习打节奏体会其乐趣，让幼儿音乐课变的更加丰富多彩。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分是道德修养的外在体现，现在好多家长都忽视了这一点。现在孩子都存在着很多的问题，比如：傲慢，自私，没礼貌，贪心，懒惰，脾气大还有在公共场所和日常生活中，我们不难发现乱扔垃圾、说脏话、不会文明接打电话等，所以礼仪教育非常重要，经过这一学期的学习幼儿从品德行为习惯方面有了很大进步，当然偶尔也会出现松散不自觉的时候，事事都贵在坚持，我相信只要我们老师和家长一直提醒督促他们一定会达到自律的一天。

在总结成绩的同时，我也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，这些问题都需要在今后的工作中认真加以解决。故此，在今后的工作中我将会尽力把教学工作做的更好。

幼儿园上学期教学工作总结篇五

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严于律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。
- 5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。

7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量最大化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福2009奥运梦想；放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育

质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工作、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制作的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

- 1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。
- 2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。
- 3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。
- 4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。
- 5、保教人员普通话不能达标。
- 6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实

际行动给家长一个交待。

- 1、元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）
- 2、召开家长联谊会，做好家园共育。
- 3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。
- 4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。
- 5、举办有特色的春季运动会。
- 6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。
- 7、妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）
- 8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。
- 10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

幼儿园上学期教学工作总结篇六

孩子们马上就要升一年级了，因此我们三位老师以及家长也是非常注重幼小衔接，我们请小学的一位老师来给我们班的孩子上课，课程的内容是关于幼儿园升一年级，小学生应该注意的一些事情，以及刚升一年级小学生的生活情况，之后我们班也会按照一年级学生的生活习惯来让幼儿体验，让幼

儿提前有所准备。

在上课的时候，幼儿的常规也是管理的非常严格，马上他们就要上一年级，课堂上回答问题举手做端正，按照一年级的学生的标准来要求他们。老师们最常说的一句话就是大班儿的孩子就要做一个勤快的孩子，而老师们要做一个“懒老师”。无论做什么事情，都要让孩子去动手，去思考，培养孩子自主能力。上课的时候在教学活动中都要让每位孩子举手回答，并鼓励他们。现在老师备课要求也非常严格，每次备课的时候，几位老师要在一块儿研讨，不懂的地方会一起研讨，一起解决，把课备好，然后才能把知识更好的教给孩子。

我们班的保育老师也是非常的负责任，不仅学习保育知识，并坚持做到。

1. 在消毒和卫生方面做得非常到位。
2. 每天做到勤通风。
3. 及时提醒幼儿喝足量的水，照顾特殊的孩子。
4. 吃饭时候提醒幼儿做到三静，并鼓励幼儿每人吃两碗饭。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。我们班的好多孩子都有很大的进步，胡云夕由之前不爱说话到现在能够上课举手发言，陈宇凡由之前的不吃饭到现在能够吃一碗饭了，赵诺一现在已经是老师的得力小助手。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通□qq反馈幼儿情

况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

幼儿园上学期教学工作总结篇七

一学期来，我园在中区教研室高主任的直接领导下，在学校领导的关心指导下，以加强教学研究，提高保教质量为重点。进一步加强教师理论学习，全面提高教师的整体教学水平，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得较好的成绩。

1、我园始终把提高保教质量看作是我园的重要工作。为了提高保教质量，学校加大投资，这学期又创建了教研办公室，教具资料室，幼儿活动室。配置了计算机，订阅了《学前教育》、《幼儿教育》、《上海托幼》、《学前教育研究》、《早期教育》、《幼儿园地》等幼儿刊物，健全了各项规章制度。为此，学校领导在物质上给予了大力支持和强有力的保障。

2、在教学活动中，我们把提高教师的专业水平放在首位。本学期加强了教案的检查，每月末上交的教案，由各年级教研组长进行认真查阅。对活动过程过于简单，教学方法不恰当，不符合本班幼儿实际情况的教案，及时进行指导和反馈本人，每次教案检查都有详细记录，并评出优秀教案8人。

3、十月份，我园开展了“教学优化月”活动，教师们从教学准备到活动方案，都精心的准备。做到人人参与上课，人人参与听课，人人参与评课，量化评分，相互学习。从这次“教学优化日”活动中，充分体现了每个教师的教学水平比以前大大提高了。王娟老师执教的大班音乐活动《小蚂蚁避雨》被评出最高分，曹艳虹老师执教的小班音乐游戏《小

手爬》被推选参加区教研室组织的“有效教学展示周”活动，受到了区教研室高主任和各位专家的一致好评，学期末评出园级优质课10人。

5、根据幼儿的年龄特点，依据《纲要》中各领域的'教学目标，各班创设了具有丰富内涵的、各自特色的活动区角。特别是每班设置的幼儿自由墙，让幼儿们在各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好的培养幼儿动脑思考，动手操作等各种自主创新能力。

6、积极为教师提供外出学习机会，十月份，张悦老师去南京参加《早期阅读教学活动》，十一月上旬，四名教师参加学习教育局举办的“幼儿律动体操”，十一月份下旬，全国教师每人两次分别去实验幼儿园、明珠小学附属幼儿园参加区“音乐、美术有效教学展示周”活动。十二月份，郭惠、张悦、韩淑媛、付冉分别参加了《山东省幼儿园课程指导》教师培训，开阔了教师们的眼界，学习了先进教学经验，吸收了新的理念，并写出学习心得体会，也促进了每一位教师的专业技能的提高。

7、幼儿园工作离不开家长支持和配合，在九月份召开了全园幼儿家长会，十二月底我园举行了“庆祝元旦暨家长半日开放”活动。各班建立了家园沟通记录本，开展了各种形式的家访、电话询问、个别交流、家教专栏、家园联系册，及时反馈幼儿信息，指导家长科学育儿的方法，帮助家长树立正确的教育观念。增加了幼儿园工作的透明度,从而架起了一道家园共育的金桥。

总之，我园教育教学工作，在教师们的辛苦努力，勤恳工作下，取得了可喜的成绩。但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园上学期教学工作总结篇八

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题的能力为主旨,活动以游戏式数学的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

第1页/共3页 了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，
第2页/共3页 有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。