

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇一

本班幼儿人数由原来的31人增加到34人，其中：男孩16人，女孩18人。经过小班一学年的学习生活，幼儿们已能较好地遵守班级常规；礼貌和卫生习惯有所巩固；生活自理能力、口语表达能力、动手操作能力及学习积极性有所提高。但全班幼儿在各方面发展的差异还较明显，如：部分幼儿与同伴不能友好相处，常常发生纠纷；部分幼儿在园活动积极性、主动性较差；个别幼儿体质差，常感冒等。

本学年将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班幼儿的年龄特点，丰富幼儿园一日生活内容，丰富和完善各区角；合理安排幼儿一日生活，培养幼儿与同伴友爱相处、做事认真仔细的习惯；提高中下水平幼儿学习的积极性和自信心；对体质较弱的幼儿给予更多的关心。

坚持正面教育为主，建立良好的师生关系、同伴关系；培养幼儿良好的个性品质，合作技能和健康竞争意识；根据幼儿的个别差异引导幼儿在原有的基础上得到进一步提高。

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养

成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。

学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感星期的信息。

3、尝试同适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

1、能发现和感受周物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

1、认真制定和实施教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。

2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。

3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。

4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇二

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

二、教育教学

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四、家长与社区工作：

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2019年幼儿园大班第一学期工作计划2019年幼儿园大班第一学期工作计划3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》。

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小运动会。

2、幼儿测查身高、体重。

3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

(一) 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿

提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。
8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周

到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不

能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三) 家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四) 不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇四

1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习，习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

二、班级目标：

1班级文化：真诚、尊重、关爱

3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

三、具体措施：

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，维护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级

搬到三楼，这就需要对幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

一) 语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

二) 健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

三) 社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。

7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

四) 科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

五) 艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇五

（一）健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的

活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别

感兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旸、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析：

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养

良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

（一）健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连续指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整地用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。
- 8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

（三）品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

- 2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。
- 4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。
- 5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。
- 6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。
- 7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

- 1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。
- 2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。
- 3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

四、具体措施

（一）体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温

暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇六

大班上学期工作计划怎么写?计划网小编给大家带来了大班上学期工作计划总结，欢迎阅读。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，

推理运算能力方面还需培养。

(一) 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提

高对自己的要求。

4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在

个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，

后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿

园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四) 不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五) 努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。
3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。
4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

一、 本在本学期中， 教学课程有;语言、 数学、 英语、 识字、 体育等。

我班共23名小朋友， 男生10个， 女生13个， 我所教的课程有语言、 科学、 音乐、 体育、 识字、 安全教育课等、 工作总结如下： 在语言方面、 我结合实际展开了一系列的主题活动， 让幼儿在语言表达能力、 社交能力、 艺术审美能力、 动手操作能力等都有了明显的提高。

二、 重抓幼儿的常规训练， 培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、 严格管理， 重抓“养成教育”， 从思想、 行动上认真落实“一切为了孩子， 为了一切孩子”的方针， 在工作中努力做到认真负责、 一丝不苟， 做到不怕苦， 不怕累， 不怕难， 时刻保持乐业， 敬业， 积极向上的精神状态。

2、 以身作则， 做幼儿学习的榜样， 严格要求幼儿的言行， 对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、 经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、 穿衣脱鞋等)。

4、 培养幼儿良好的个人卫生习惯， 严格要求爱护环境， 做到不乱涂、 乱扔、 乱画， 勤剪指甲、 勤洗手洗脸等。 5、 尊重幼儿， 在各种活动中做到多鼓励、 多表扬、 少批评。

三、 安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一， 保障没一个幼儿的人身安全， 是每一个教师者的职任， 在日常生活中。 我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、 防洪、 防电、 防拐骗、 防雷雨天气等等的自我保护意识。 本学期我们班在园内没有

发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

7. 大班学期工作计划书、幼儿园大班学期计划、大班新学期工作计划范文

8. 幼儿园大班工作计划（上）

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇七

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿供给普通话的语言环境，在日常生活中供给自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原先的团体集中，适当安排小组集中，幼儿分

组讲述能为幼儿供给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最终充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2. 学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿供给必须的—活动空间，供给丰富的，具有适宜结构的—可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，供给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿幼儿在玩中体会科科学现象。以团体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿—日常生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助—必须的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，经过参与有—必须规则的、趣味的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，经过幼儿感兴趣的'播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿幼儿在简便、愉快的气氛中生动的了解—一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿供给宽松、自由与—近期教育资料相适宜的环境。以团体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和

创造;最终利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理本事,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理本事,同时,开展各项游戏,让幼儿明白一些简单的安全知识,学会保护自我,并经过家家长有目的的实际演示和游戏,帮忙幼幼儿构成自我保护的意识。

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以主角游戏为主,本学期将加强对主角游戏的指导,丰富主角游戏的资料,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往本事的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有必须的交往本事,学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程,是社会主义精神礼貌建设的一项重要资料。从中小学环境教育人手,开展绿色教育,关系到我国可持续发展的长远利益,也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以,环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境,提高学生的环境意识,提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质,学校的环境品位得到提升。经过学生带动家长,经过家长带动社区.又经过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式,开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源,体现“生活既

教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面研究主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点:根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并供给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的欢乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在很多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1. 班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情景，避免不安全事件，树立安全意识。

4. 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传，引导家长进取参加亲子活动。

4. 听取家长意见和提议，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情景让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同提高与成长。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇

八

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子名，女孩子名，本学期班来了位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。

这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

(一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱

惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏意识作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来变现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

最新大班上学期工作计划 大班教师工作计划精选篇九

坚持以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

1、生活卫生：

进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。

2、德育方面：

3、智育方面：

能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯

3、坐、站、行、睡姿势正确

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决

意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

六、游戏：

（一）创造性游戏

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

2、建构游戏：建筑角

- (1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。
- (2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。
- (3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

- (1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感
- (2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。
- (3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

(二) 规则游戏

1、扑克、棋牌、

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

2、音乐游戏

- 1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。
- 2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。
- 3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

3、体育游戏

- 1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。
- 2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

4、语言游戏

- 1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。
- 2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。
- 3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。

2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。

3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、六一等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

- 5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。
- 6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识
- 7、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。