

幼儿园教师下学期计划(优秀8篇)

创业计划是对市场环境和竞争对手的深入分析，有助于创业者找到差异化竞争的优势。下面是一些成功人士的规划计划范例，供大家借鉴和参考。

幼儿园教师下学期计划篇一

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。《新课标》中明确指出“教学设计要力求满足不同层次和不同类型学生的需求，是每个学生的身心得到健康的发展。”面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展。因此，义务教育阶段的英语课程应该是为每一个学生开设的，所设计的教育目标也应该是多数学生能够达到的。当然，在保证课堂面向全体学生的同时，也应该积极创造条件，来满足那些有更大学习潜力的学生的需要。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到

幼儿园教师下学期计划篇二

本学期，我班将认真贯彻好工作计划，把工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿17名，其中，男孩9名，女孩8名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自

主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）、启发式数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

（三）、培养阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园教师下学期计划篇三

指导思想：

以党的十七大精神为指导，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，进一步贯彻落实《课程标准》，坚持以全面实施素质教育为核心，以新课程的深入实施为契机，以课程改革为重点，以提高教师专业化为目标，以校本研修为突破口，继续开展“课堂教学有效性策略的研究”为主题的研究活动，提高教师的教学能力和研究水平，努力打造优质师资队伍；强化教学常规管理，促教育质量的提高；努力办人民满意的学校。

工作要求：

- 1、加强理论学习，提高教师理论素养

- 2、加强校本研修，促进教师专业成长
- 3、抓好课题研究，推进学校科研发展
- 4、抓好常规落实，强化教学质量意识。

具体工作：

为了促进我校教师专业成长，使大批教师理论水平和实践能力双提高，要进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，用先进的教育理论指导自己，解决教学实践中的具体问题。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，学校开展学习论坛，要求教师积极参与。

3、教师利用假期和休息时间学习，做好读书笔记和写读书心得，提高自身素质。

4、教师结合自身情况，以及眼前的机遇和制约因素，为自己制定《教师专业发展计划》，在学习、实践研究中不断提高。

1、学校将开展各种活动，培养教师参与教研的主体意识，使教师成为研修的主体、反思的主体、实践的主体，逐步建立一种工作、学习、研讨一体化新型的职业生活方式。学校将推行小学各学科仁爱课堂教学用语20句，让课堂上时时流淌着我们教师对学生爱的情感。学校还将征集教师在课堂上体现仁爱教育课堂教学用语，收集有关教学案例，并打印成册，形成我校特色。

2、“我的问题我面对”——解决课堂出现的问题就是每位教师研究的方向。发现和提炼教学中有价值的“小问

题”、“小现象”，寻找解决策略的过程就是备课组和教师个人研究的目标。教师可根据教学实例，编写教学故事，写好课后反思。

3、开展形式多样的组级研究活动。各备课组要结合教学中有价值的“小问题”、“小现象”有针对性的开展研讨活动，举行微型课题研究。要求：研究目的明确，计划落实、活动落实、时间落实、全员参与，并做好活动记载。学期结束，学校对各备课组开展的微型课题研究的成果进行评比。

4、学校将组织学科校本研修活动。

语文组：语文教研组与区名师工作室互动展示

数学组：怎样让学生学会用数学语言表达

5、完善校本课程，创取小特色

性特长，培养学生创新精神和实践能力，培养学生的环保意识和环保行为。在上学期开展“读千古华章做少年君子”读书活动的基础上，继续做好教材和教案的编写工作，不断完善诵读教材，并加以落实。各班要继续开展“每日一读”的诵读活动。组织任课教师开展校本课程研讨活动。

加强综合实践课程的落实和研究，重视学生个性发展和动手能力的培养；加强科学课的研究，充分利用学校资源，培养学生创新精神和实践能力。要加强各室的管理和使用，更好地使学校优质资源为教学服务，有效地提高教学质量。

有效教学是一种现代教学理念。以学生发展为中心，强调以素质教育理论为指导，关注教学的有效性，注重教与学的统一，提供教学方式的多样化和教学方法的灵活性。

在教学研究中，教师要加强理论学习，在不断循环实践过程

中及时总结经验。不断修正行为，形成有价值的案例，全面提高研究水平、保证课题研究质量。

本课题重点探讨提高课堂中学生学习活动有效性的教学策略。如：激发兴趣策略，以提高学生学习积极性；情境创设策略，让学生利用生活经验和原有知识学习；解决问题能力培养策略，提高学生创新能力；合作精神和探究能力培养策略，提高学生自学能力；自主练习和实践能力策略，提高学生解决问题能力；引导体验激励评价策略，促进学生不断努力学习。本学期，分学科要求教师在课中搭台学生唱戏，把问题、对话、刺激、指导、评价有机结合起来，从以下任一方面进行研究（即：教师教学方式的研究、学生思维方式的培养、学生学习习惯的养成和课堂教学评价的研究），形成初步的教学模式，从而实现有效教学。教师要收集和整理课堂教学实例，总结课堂有效教学的经验和做法，在学校进行交流和推广，从而真正提高教师教研能力和教研水平。

学校准备申报全国科研课题：《信息技术与课程整合》本学期学校准

备申报和制定课题方案及组织工作。

落实教学常规是学校教学质量提升的关键。只有扎扎实实抓好备、教、改、导、考、研每一个教学环节，把这几个环节抓到位，抓细，才能提高课堂教学质量。

1、加强学科流程管理工作。

备课注重“二次备课”，要深钻教材，用好教材；课堂教学以学为本，教学相长，新、老教材相互渗透，互相补充；作业布置，在强调规范的同时，重在“拓展”、重在“适量”、重在“习惯”，要求做到：作业精选、全批全改、减负高效；课后辅导，重在实效，体现分层，面向全体；评价反馈，讲求及时，重在有效，帮助提高；课后反思，重在坚持。

本学期，学校将继续实行推门听课制度，学校中层干部坚持每周听课。课后要求及时交流、反馈，达到共同研讨的目的。

2、抓好教学质量的测查工作

为了提高学校教学质量，本学期，学校坚持对语数学科进行质量抽测，对部分年级英语、科学教学质量进行抽查，及时做好质量分析，改进教学策略。六年级要做好全区毕业考试的准备工作。各年级继续做好单元测查工作，及时查缺补漏。学校定期召开校级测查质量分析会，与老师一起分析试卷，共商改进办法。学校要做好质量绩效的测算工作。

3、抓好校级二课堂活动，为举办艺术节展示活动作准备。

任课教师要做到六有：有计划、有内容、有安排、有反馈、有总结、有活动展示。学校根据活动情况进行评比，并与质量奖挂钩。

二月份：

- 1、组织教师听市区教材教法报告。
- 2、召开学校二课堂任课教师工作会。
- 3、制定和布置学校教学教研工作计划。
- 4、检查备课和推门听课并反馈。
- 5、各学科制定教学计划和教研计划。
- 6、召开教研组长工作会。
- 7、召开六年级教师座谈会。
- 8、教师读书活动展示、交流。

- 9、区“十一五”课题组骨干教师培训。
- 10、抓好全国“十一五”课题的申报工作。
- 11、各备课组组织教师上专题研究课。
- 12、建立学困生、转学生成绩档案。。
- 13、组织教师参加市区教学研究活动。
- 14、做好素质教育达标迎检工作。
- 15、行政随堂听课，检查备课，行政下年组集体备课。

三月份：

- 1、开展校本研修活动。
- 2、各备课组组织教师上专题研究课。
- 3、组织教师外出听课。
- 4、校级教学质量测查。
- 5、召开质量分析会。
- 6、行政下年组集体备课、检查作业批改情况。
- 7、组织教师参加市区教学研究活动。

四月份：

- 1、开展校本研修活动。
- 2、校级研究课。

- 3、组织教师外出听课。
- 4、开展学科课程研究。（品德、写字、校本）
- 5、校级教学质量测查。
- 6、开展学生作业评比及展示活动。
- 7、行政下年组集体备课

五月份：

- 1、开展校本研修活动。
- 2、开展综合实践课程研究。
- 3、校级教学质量测查。
- 4、参加市区各学科专题研究活动。
- 5、举办校级艺术节活动。
- 6、组织各学科教师现场备课比赛。

六月份：

- 1、开展校本研修活动。
- 2、做好毕业班各项工作。
- 3、各学科组织教学案例评比活动
- 4、撰写教学总结或论文。
- 5、做好复习、考务、质量分析工作。

6、参加市区各学科专题研究活动。

七月份：

1、做好质量分析和学困生成绩登记。

2、完成各学科教研总结。

3、整理各类资料，做好评选和归档工作。

4、评选先进备课组、魅力教师。

幼儿园教师下学期计划篇四

本期语文教研工作将紧紧围绕“以教学研究促进教学质量”为目标，以省级研究课题“信息技术环境下小学生学习方式的研究”为重点，以高薪区小学语文教研思路和学校教务处的工作计划为指导，促语文教师的教学及研究水平得到更大的发展，努力使我校语文教研工作更上一层楼。

加强教育科学理论学习，提高教学理论水平；开展专题研究，收集研究资料，为揭题做好准备。

进一步规范教学常规管理，重视常态课的教学，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率。

加强听课、评课研究，明确怎样听、评语文课及其他学科的课，要求至少写一篇“听后感”。

制定文学欣赏活动计划，收集第一手真实的、可操作的相关资料，编写“文学欣赏活动”校本教材。

围绕专题研究，撰写相关教学文章。

（一）几个制度不变

“无规矩不成方圆”。本期我组将继续严格执行以下制度：

1、每周二下午开展切实有效的教研活动。

2、落实教学常规检查。这仍是贯穿本学期的一项重要工作，我们仍将对教研组的老师们进行三次教学常规检查，其中包括：

（1）开学初检查教学计划、不少于两周的教案。各师应认真填写相关内容，对新学期的教材及教学措施有所构想与安排，教研组将在教研会议上共同分享好的举措与方案。

（2）期中、期末将进行作业、试卷批改，教案撰写等的检查。作业批改检查内容包括：一二年级：写字本，听写本，语文指导丛书；三至六年级检查作业本、作文本与语文指导丛书。

（3）常规要求：每期听课不少于30节；每学期设计一篇优秀教案或语文活动方案或制作一份优秀课件；每月写一篇教学随笔；每学期完成不少于八千字的业务学习笔记（手抄为主，也可以剪贴）；每学期上一节公开课。

（4）切实抓好“六认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导差生、认真检测成绩、认真教学科研。

3、教案的撰写：人人做到教案上“课课有旁批”、“课课写反思”。

（二）教学研究

1、加强常规课教学形态的研究，提高语文教学质量。

如何提高常规课的教学质量是提高教学质量的重要抓手。本学期继续以规范课堂教学，提高教师执教能力为研究重点，

切实做好各册的常规课教学设计工作，结合学校教学实际，有针对性地开展几次实实在在的语文课堂教学教研活动。

2、开展业务教研活动，提高教师教学水平。

(1) 本学期，仍将周二下午作为业务教研学习的时间。教研活动的目的是为了老师的业务教学能力，本学期的'教研活动，我们力求做到两个“实”，即“实在”（所交流的教研材料有理论支撑,又有可操作性.）、“实效”（每次教研交流后能给予老师们一定的启发与借鉴）。

(2) 各年级加强集体备课。对“家长开放课”和“校内公开课”，采取集体研究、集思广益，取长补短，共同提高。

3、重视课题研究，提升教师研究能力。

要求本期校内公开课都以“信息技术环境下学生学习方式的研究”为重点设计教学方案，各年级老师的校内公开课的设计应体现出年段教学特点。

(四)、相关语文活动

我们还将继续开展丰富的语文兴趣活动，相信这些活动不仅有助于激发孩子学习语文的兴趣，也有利于更好的促进学生语文能力的发展，提高他们的语文素养。有关兴趣班如下：

幼儿园教师下学期计划篇五

全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案（实验）》为引导，结合科组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

遗传和进化、遗传因子、孟德尔实验、减数分裂、受精作用、

基因、染色体、伴性遗传、基因本质□dna□指纹技术、基因表达、生物信息学、密码破译、基因突变和其他变异、人类遗传病、杂交育种、诱变育种、基因工程及应用、生物产业人员、现代生物进化理论由来、现代生物进化理论的内容、基因频率变化与进化、隔离与物种的形成、化石标本的制作与产业、共同进化与生物多样性的形成。

周次

时间

教学内容

主备人

第一周2. 11——2. 22孟德尔的杂交试验（一）

左秋萍

第二周2. 23——3. 1孟德尔的杂交试验（二）

王洪宾

第三周3. 2——3. 8第一单元检测

高冲

第四周3. 9——3. 15减数分裂

左秋萍

第五周3. 16——3. 22受精作用、基因在染色体

王洪宾

第六周3. 23——3. 29伴性遗传

高冲

第七周3.30——4.5dna是主要的遗传物质

左秋萍

第八周4.6——4.12dna分子的结构□dna的复制

王洪宾

第九周4. 13——4. 19基因是有遗传效应的dna的片段、第二单元检测

高冲

第十周4. 20——4. 26基因指导蛋白质的合成

左秋萍

第十一周4. 27——5. 3基因对性状的控制

王洪宾

第十二周5. 4——5. 10阶段性检测

高冲

第十三周5. 11——5. 17基因突变和基因重组

左秋萍

第十四周5. 18——5. 24染色体变异

王洪宾

第十五周5.25——5.31人类遗传病

高冲

第十六周6.1——6.7杂交育种与诱变育种

左秋萍

第十七周6.8——6.14基因工程及其应用

王洪宾

第十八周6.15——6.21第三单元检测

高冲

第十九周6.22——6.28现代生物进化理论的由来

左秋萍

第二十周6.29——7.5现代生物进化理论的主要内容

王洪宾

第二十一周7.6——7.12模块复习

高冲

第二十二周7.12——模块检测

左秋萍

从宏观上把握生物教学内容。只有从宏观上加以把握，才能

更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

辩证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主观能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

1. 利用新教材必修内容中的德育素材进行爱国主义教育。教材中根据内容的特点安排了多处我国生物科学的新成就，为教学提供了不可多得的德育素材。我国参与“人类基因组计划”课题研究的新进展、新成果；转基因鲤鱼的培育；1993年我国研制的两系法杂交水稻；1995年抗虫基因棉花的培育成功等。

2. 利用生物科学发现史，渗透科学态度的教育。一个生物科学发现史就是一个好的德育素材，它包含了科学家的思维、分析、假设、判断和推理等全过程，是科学家的科学态度、严谨作风、勇于探索的结果。

3. 引导学生阅读新教材中的“课外读”，渗透崇尚科学、反对迷信的教育

4. 合理运用新教材相关知识，渗透辩证唯物主义教育。

辩证唯物主义教育是新教材中的观念教育的一个重要内容，教学中渗透辩证唯物主义教育，帮助学生树立辩证唯物主义观点是生物学科教学的重要环节。

幼儿园教师下学期计划篇六

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材和修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，书写规范、整洁。

1. 春天来了

参考题目：（1）寻找春的足迹（2）我爱春天（3）春天的故事

2. 少年心事

训练重点：写出自己心事、心情。叙事清楚，过程具体，在叙事中结合神态、动作等描写，着重进行心理描写，表现心理活动。

参考题目：（1）心情故事（2）这件事真让我

3. 为生命喝彩

训练重点：就本单元的文章选一篇写出读后感，或者是写一个能体现生命价值的故事。能至少引用一句名人名言，并适当的运用议论、抒情等手法。题目自拟。

4. 唐诗精华

训练重点：从本单元所学诗歌中，选一首进行改写，培养想

象能力，进行创作性写作。题目自拟。

5. 谈谈学习方法

训练重点：写一篇说明文谈谈自己的学习方法，可以谈一门学科或同时谈几门学科，能使用恰当的说明顺序、说明方法。题目自拟。

6. 儿童节记事

训练重点：写自己参加过的一次儿童节的活动，或者叙述一件发生在儿童节让你难忘的事情。

参考题目：（1）儿童节的礼物（2）那一年的儿童节（3）的儿童节

7. 用一件事写人

训练重点：用一件生活中的事，写出一个人的性格和品德。能运用人物描写的基本方法，尤其是人物的肖像描写。

参考题目：（1）我的老师（2）母亲的（3）友谊万岁

8. 读书伴我行

训练重点：对自己读过的最受益的书写一篇读后感，或者依据自己的读书细节和经历，写出自己的独特感悟。

参考题目：（1）书香伴我成长（2）读书让我着迷（3）读有感

（一）激发作文兴趣，把学生引入有话要说的境地

兴趣是学生学习中的一个最积极最活跃的心理因素。托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生兴

趣。”因此，要让学生有话说，就要求教师把作文课上得生动活泼，使学生喜欢写作文。

第一，先观察后作文。只有引导学生感知具体形象的事物，才能激发其积极地思维，进而产生表达愿望。在教学实践中，让学生观察图画和实物，或者指导学生参观，然后按照教师的指导写作文，这样，学生写出的文章才能有具体内容，有真情实感。

第二，先实践后作文。让学生亲身参加的实践活动，并写出实践活动的经过和感受。这些活动不但能丰富学生的生活，增长见识，提高认识能力，而且写的文章也会很有条理，语言也会比较生动活泼，具有一定的生活气息。

第三，抓时机写作文。学生写作文的兴趣会因时间、地点、环境的变化而变化，善于抓住有利时机让学生写作文，学生就会感觉不到困难。例如，课间一个精彩的场面，运动场上精彩的表演，课堂上发生一个有趣的“风波”，不失时机地让学生写下来。学生写起来感兴趣，“难”字就会不翼而飞，达到练笔的目的。

第四，创设情境写作文。创设情境是为调动学生作文积极性，达到作文训练目的而创设的。

（二）开辟两种渠道，引来作文的活力

开辟作文训练的两种渠道是：其一，从生活中学习作文，即引导学生写观察作文。丰富多采的生活本身就是学生作文的源泉。引导学生留心观察周围的人和事，花鸟虫鱼、风雨雷电、写观察日记，鼓励学生把他们在各种学习活动中所见、所闻、所感写在日记里。这样，既丰富了作文素材，解决了“无米之炊”的难题，又有效地进行了练笔。其二，从阅读中学习作文，解决怎么写的难题。包括两个方面：

（1）在课堂教学中指导学生从教科书中学习作文，学习作者是怎样用语言文字表情达意的，结合课内作文，紧扣训练重点，统一要求，严格训练。

（2）指导学生在课外阅读中学习作文。语文教材只是教师对学生进行语文基本功训练的例子，要想使学生学到更多的知识，并把知识形成能力，就必须加大课文阅读量。“读书破万卷，下笔如有神”。只有这样才能使学生积累更多的语言材料，增长见识，提高认识水平，才能提高作文能力。

（三）加大阅读量，为写作提供有利保障

多读课外书是写好作文的前提。为了提高孩子的作文水平，将鼓励学生多读书，读好书，并边读边摘抄一些好词好句好段，并经常举行背诵好词好句好段的活动，以提高孩子们的积极性。日积月累就会越来越多，让孩子们能活学活用，这样写出来的文章才会有真情实感，才会生动有趣。

（四）多给学生提供展示的平台

俗话说的好：“好孩子是夸出来的”。为了让每个孩子都体验到成功的喜悦，教师要关注孩子每一个细小的进步，要用发展的眼光看待孩子。比如，多让写的好的孩子在前面念范文，把写的好的文章通过各种方式邮寄出去，多让孩子参加各级各类作文竞赛等等。这样孩子们的作文兴趣会更高。

只要我们齐心协力，每个孩子的作文水平都会得到不同的发展。让我们共同努力吧。

幼儿园教师下学期计划篇七

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教研室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，鼓励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 1 5课时 第一周---第二周

unit 2 5课时 第二周--第三周

unit 3 5课时 第三周-- 第四周

unit 4 5课时 第四周- --第五周

unit 5 5课时 第五周-- -第六周

review and mid-test 2课时 第六周

unit 6 5课时 第七周----第八周

幼儿园教师下学期计划篇八

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的'孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人饿异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。
- 10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。
- 11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。
- 12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

- 1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。
- 2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1. 我升中班了
2. 我也想……
3. 快乐时光
4. 能干的我
5. 我为祖国过生日
6. 香香的月饼

7. 我的家乡 8. 合作会更好

9. 关心帮助别人 10. 同伴生病了

11. 谁对谁不对 12. 你谦我让

13. 草原来客 14. 诚实的孩子

15. 有趣的标志 16. 买菜

17. 超市真方便 18. 属相的故事

19. 新年真快乐