

# 2023年师德师风巡回报告心得体会(汇总10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风巡回报告心得体会篇一

以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为本的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变

化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

## 师德师风巡回报告心得体会篇二

一、充分认识师德建设的重要意义是我2014年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来

讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

#### 四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

#### 五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

师德师风工作计划

2013——2014学年第二学期

任莹

武安市第一职工子弟学校

## 师德师风巡回报告心得体会篇三

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻胡锦涛总书记建设和谐社会的精神，以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

### 二、学习内容

《中华人民共和国教师法》 《中小学教师职业道德规范》

### 三、工作目标

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自

立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

#### 四、主要措施

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，

进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

花家小学

2017年2月

师德师风工作计划

2017年2月

## 师德师风巡回报告心得体会篇四

为全面贯彻落实十八大会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教

师队伍。

## 二、目标任务

### 1. 进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论和十八大重要思想，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

### 2. 进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

### 3. 进一步提高教师的职业道德水平

### 4. 进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

## 三、主要措施

### 1. 加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻十八大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

### 2. 加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

### 3. 营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟馨、爱岗敬业的良好氛围。

### 4. 开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1) 每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现；听取家长对学校 and 教师工作的意见和建议；与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2) 每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行



一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3) 每季一会。即学校每季度最后一个月月上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

#### (五) 关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

#### 四、工作措施

1. 加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

2. 健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3. 丰富活动载体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师

德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4. 建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

## 师德师风巡回报告心得体会篇五

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、

卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

## 师德师风巡回报告心得体会篇六

为继续完善教师暑期师德专题培训制度，不断提高培训质量，从而进一步加强我校教师的职业道德建设，提高教师的师德修养。为力求师德培训工作组织精心，内容丰富，形式多样，效果良好，现结合我校的实际情况，制订以下师德培训计划。

### 二、培训内容

1、深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动，针对当前我镇小学教师队伍中一些师德现象，积极开展专项整治和专题讨论，通过自查自纠等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

2、围绕“强服务争创时代先锋，促转型推动科学发展”，深

入开展“育人成才先锋”争先创优活动，通过对各类优秀教师、模范教师先进事迹的学习，着力强化党员教师及教职工的服务理念，丰富服务内涵，拓展服务途径，提高服务能力，切实做好学校服务学生和家長、教育服务社会工作。

3、以学习和宣传《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》为主题，加强学校领导干部的廉洁自律工作和监督管理工作，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作，努力为教育事业健康发展发挥作用。

4、加强教育法制培训，重点提高广大教师的法制意识，做到依法治教，依法从教，形成用制度规范学校各项管理工作和教育教学工作。

5、开展以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为主题的师德、师风、师能建设活动，让全体教师在活动中普遍接受深刻的师德教育，从而培育良好的教风、学风和校风，形成良好的校园文化氛围，实现我镇小学师德建设工作的新突破，促进广大教师进一步提高职业道德和技能水平。

### 三、培训形式

专题培训从加强针对性、注重实效性出发，采用理论学习与研讨交流相结合、集中研修与分散自学相结合的形式进行。

1、突出主题教育。组织教师开展==讨论，使全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念。

2、以集中学习为主。培训形式可采用专题讲座、录像、分组讨论、案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学，撰写体会。分散培训可采用观摩、主题研讨、个人自学等形式。撰写师德学习体会。

## 四、培训要求

- 1、严格请假制度，无特殊情况一律不准请假。
- 2、认真做好笔记，积极参加各项活动，按时保质完成培训任务。
- 3、严格作息时间，不迟到，不早退，会议中途不随意走动。
- 4、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。
- 5、要认真总结，不断反思。根据培训的内容和要求，结合自身的教育教学实践撰写题为“我的师德观”学习体会，相互交流。

## 师德师风巡回报告心得体会篇七

借助教育局实施课堂效益年的春风,以提升教学水平为教育契机,在学校领导的带领下,提高工作的实效性、针对性和主动性。

八年级的学生，要求他们求实向上，唤醒学生挑战的意识，强化纪律意识，培养耐挫能力。

- 1、抓好教育主阵地，上好上足每一节课。充分利用课堂所学的文章，对学生进行德育教育。
- 2、有的放矢的与学生交流，有针对性地采取有效措施，跟踪教育，进行帮教，减少其违纪现。
- 3、充分发挥老师的主导作用。本学期要根据本年级学生的特点开展富有实效性、针对性的综合活动课。

1、继续坚持读书、写作，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守课堂规章制度，形成良好的学风。

2、加强爱国主义教育。以“学雷锋纪念日”、“清明节”、“五一节”、“五四青年节”等重大节日、纪念日为载体，以形势教育大课堂问题讨论为抓手，强化爱国主义教育。

八年级学生思想波动大，时刻关注学生的思想动态，做好后勤工作。

## 师德师风巡回报告心得体会篇八

以三个代表和xx大精神为指导，以教师职业道德为准绳。以更新师德观念，规范师德行为，提高师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，以学生满意的教师”为目标，以“爱的教育”为核心。进一步深化师德建设，强化师德素质。

### 二、师德建设的目标

教师自身建设首要一条是师德建设。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献精神。我在以后的日子里将会通过学习理论知识，互联网上的征文、事迹等多渠道、多层次的学习，使良好的师德转化为我作为教师的自觉行为，转化为我作为教师的人格品质。

### 三、具体措施

1、通过学习《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国教育法》，《未成年人保护法》，《宪法》《中小学教师职

业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识。规范教师行为意识。还有通过学习《心理学》来揣摩学生心理变化以之为手段达到教书育人的目的。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

4、参加各类学习时认真记录。教师除要掌握好专业知识外，还要积极参加进修和深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应现阶段中的各种教育问题。

5、在教育学生的时候要关爱学生的诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心，有这四心会使我在教学中的很多问题迎刃而解。要用我的爱心、信心、耐心无微不至的教育学生，重拾老师在学生心中高大的形象，来使学生达到愿学从而乐学。

6、强化为人师表的意识。以严肃的自我修养、严谨的治学态度、严格要求自己，以奉献精神、敬业精神和创新精神来服务教育事业。 师德教育不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

1、殴打(打耳光、刮脸、下蹲等)。教师本以为这是处罚调皮学生最安全的课堂控制方法，但是有的时候不仅没达到这种效果，还招致社会的谴责和学校的处分。

2、罚站。罚站是教师普遍采用的一种体罚方式。罚站这一招



有些教师频频使用，屡屡得手。但是“智者千虑，必有一失”。罚站这种教育方法，学生虽然最能看懂，但效果甚微。

3、羞辱。有好大一部分教师，不顾学生的人格和自尊心，任意地训斥、辱骂、讽刺、挖苦和嘲笑学生。这样的羞辱必然会损伤学生的自尊心，使他们因痛苦而失望，而变得灰心丧气，学习成为没有兴趣的活动。他们千方百计躲避这样的教师，远离学校甚至离家出走。

4、威胁。一些教师经常威胁、恐吓学生。这种威胁表面上学生感到无所谓，内心却是非常痛苦的，势必会造成学生各种反抗心理的产生，给学校教育带来负面的影响。

二、体罚与变相体罚的危害性。教师在课堂内外频频实施体罚，给教育带来不堪设想的后果，危害性极大。

1、难以转变学生不正确的态度。体罚与变相体罚只能使学生学会逃避体罚，而不是诚心转变态度，改正错误。这种体罚与变相体罚显得相对无效。

2、难以形成良好的教育氛围。“杀鸡儆猴”式的体罚不利于学生形成积极向上、勤奋学习的思想品质，也不利于班集体形成文明、和谐、轻松的氛围。

我在教学中追求的是课堂的“静”，而当前的教育教学则提倡“动”。传统的美术教学主要以教师讲、学生听，教师范画，学生跟着学、练为主，教学中学生跟着老师走，课堂完全在教师的控制下，容易顺利完成教学程序。学生则一节课规规矩矩、端端正正坐在座位上，行动整齐划一，教学中展现得更多的是教师的教，课堂成了教师唱“独角戏”的舞台，课堂整体呈现“静”的状态，并且一旦有“动”的趋势，我就会想尽一切办法，有鼓励、有表扬、也有抓个典型训斥两声，把这个“动”镇压回“静”。对于课堂中“动”的状态，我总是容易产生较为吵闹的感觉，很难免的就会迁怒于学生的

不守纪律，尤其是那些非常调皮捣蛋的，我更是会毫不留情的批评他，在我心里总是认为他一个人影响了全班的学生，每个孩子耽误一分钟，合起来就是耽误了几十分钟。平日里也总是不断的告戒自己，美术课就是让孩子放松心情，愉悦身心，提高审美，提高自身综合素质的。对待低年龄的小学生，要多点和风细雨，可是一到碰见纪律性差，难于管教的孩子，我就总是觉得如果没有电闪雷鸣，他就永远不会体会到和风细雨的幸福！

我深刻的反思了一下自己近段的课堂教学，也讨教了经验丰富的老教师，课堂确实需要纪律，但课堂气氛更加重要。课堂纪律要有助于营造一个良好的课堂气氛，以符合儿童的心理生理发展的特点，容纳儿童不同的发展个性。学生的动作与声音是学生成长的一部分，课堂教学应适应学生的发展，允许学生比较自由的参与教学活动。

## 师德师风巡回报告心得体会篇九

水平和职业道德素养。

### （一）学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

为人师表的光荣传统。

### （二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

## 师德师风巡回报告心得体会篇十

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校

德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及少先队员，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

### （一）加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

- 1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。
- 2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，两周一次，每次2节课时间，每次有主题，形式多样化。
- 3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出流动红旗（分两类：纪律流动红旗、清洁流动红旗），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师刘琴老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

## （二）规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校政教处、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、继续推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校利用每周三上午课间操时间，开展的“校园课间文化活动”，在师生之间产生了极好的反响，通过这一活动的开展，不仅展示了班级风采、学生风采，而且，陶冶了学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主

流文化的魅力，已成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我校将继续推行“校园课间文化活动”，并在上期基础上，进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加合理，规范，有特色。

### 3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

### 5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并通过心理咨询消除或缓解地震带来的心理问题和余震的安全影响；学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、戒毒所、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

#### （三）继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

#### （四）学校住校生管理

1、开学第一周，开始生活老师培训工作。首先对生活老师强

调住校生管理的重要性，要求各楼层生活老师熟悉学校住校生管理的相关制度，在对学生进行管理的过程中做到有章可循，提高住校生管理员的个人素质，体现“人性化管理”这条主线。

2、开学第二周召开一次全校住校生大会，宣讲住校生管理的有关规定以及奖惩措施，让各项规章制度在学生大脑中根深蒂固。

从本期开始，学校住校部每月定期召开一次住校生大会，对当月住校工作进行总结。

3、合理利用好公布栏。每周星期一，各楼层管理员将上周住校生公寓检查、考核情况公布到公布栏上，做到寝室管理的“公平、公正、公开”。

4、每月第四个星期，举办一次“学生寝室清洁大比武”活动

5、半期之内，评选一次红旗寝室。

6、本期期末前，住校生管理人员上交个人总结的文字材料。

#### （五）加强学校共青团队伍建设

（1）、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

（2）、在灾后重建的关键时期，结合“公民道德建设宣传月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、画廊等形式开展以“感恩、思亲以及灾后心理重建”为主题的相关活动。

（3）、开展纪念“五·四运动”的征文比赛，加强对学生的

爱国主义教育。

#### （六）认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

#### （七）强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。