

2023年先进农村教师事迹材料 先进农村 教师事迹(优质8篇)

奋斗是一种对生命的热爱，它使我们不断追求进步和超越自己的极限。如何克服奋斗中的困难和挫折？以下是一些建议和经验分享。我们都在追求自己的梦想，以下是一些成功人士的奋斗经历，希望能给大家一些鼓舞和指导。

先进农村教师事迹材料篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

今天，我们欢聚一堂，共同庆祝教师节，在这欢乐的时刻，请允许我以一个同仁的身份向默默耕耘、辛勤工作的广大教职工致以节日的祝贺！向为幼儿园的生存发展呕心沥血、恪尽职守的每一位教职员工表示最衷心的感谢！感谢大家为幼儿园的发展做出的卓越贡献！

在二街镇中心幼儿园里，每一位教职员工都以园为家，用满腔的热情投入到幼儿园事业中，在幼儿园里，有这样一位领导，她有着自己的卓识远见，她不仅有优秀的管理经验，还受到老师、家长们的爱戴，她就象家长呵护着我们。她就是我们和蔼、亲切的杨园长，让我们用热烈的掌声欢迎杨园长上台讲话。

幼儿园稳步发展，离不开幼儿园拥有的一批爱岗、敬业、上进、有爱心的教职工队伍！

先进农村教师事迹材料篇二

感动中国20xx年度人物评选组委会给支月英的颁奖词

是：“你跋涉了许多路，总是围绕着大山；吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是你的信念。三十六年，绚烂了两代人的童年，花白了你的麻花辫。”

支月英36年来坚守在宜春市奉新县澡下镇白洋教学点，从“支姐姐”到“支妈妈”，一张小小的山村讲台，彰显出她内心的大爱。当晚，当记者独家连线在北京颁奖现场的支月英时，她略带激动但言语朴实无华的言语中，脱口而出的第一句话就是：“我想孩子们了，我好想赶快回去看到他们。”对于获得的荣誉，支月英称自己只是一个平凡的人，做着一件平凡的事“我不是因为看到希望才坚守，而是因为只有坚守才能有希望。”

承诺：36年扎根乡村讲台

1980年，江西省奉新县边远山村教师奇缺，时年只有十九岁的南昌市进贤县姑娘支月英不顾家人反对，远离家乡，只身来到离家两百多公里，离乡镇45公里，海拔近千米且道路不通的泥洋小学，成了一名深山女教师。

一到白洋教学点，她发现这里条件比想象中还要艰苦。学校地处江西省奉新县和靖安县两县交界的泥洋山深处，交通不便，离最近的车站都要20多里地，师生上学全靠两条腿在崇山峻岭间爬行。山村生活条件异常艰苦，食品稀缺。支月英像当地人一样，自己动手种菜。当地老百姓十分疑虑：这外地姑娘能坚持下来吗？是不是想过渡一下，过不久就溜掉？这话不假，山旮旯太偏太穷，前些年，教师如同走马灯似的来了又走。但过了一年又一年，乡亲们不但看到支月英坚持了下来，还看到无论刮风下雨、结冰打霜，她都一个个送孩子回家，像自己亲人一般对待。于是乡亲们议论开了：“这位老师靠得住，肯定会用心思教好我们的孩子！”但也有不同声音，“莫想啊，顶多再过两年就会走掉，我们这地方哪能留住这般好老师啊！”冬去春来，寒来暑往。这位外乡的女教师，用自己36年的倾心守望，兑现了自己的承诺，成为深山

乡村人人尊敬的人民教师。

“不是看到希望才坚守，

而是只有坚守才能有希望”

在白洋山村，支月英与一双双渴望知识眼睛相伴。她教孩子们读书识字，唱歌跳舞，认识大千世界。但贫穷的山村并不是世外桃源，山村的教育更显落后。但艰苦的条件并没有难倒支月英。刚参加工作时，她的工资只有几十块钱，有些孩子交不起学费，家长不让孩子上学，支月英经常为学生垫付学费，垫着垫着，有时买米买菜的钱都不够，她只得去借，家人不理解，劝她赶紧离开，她总是笑着说：“日子会好起来的！”后来，支月英被任命为校长，肩上的担子更重了，工作也更忙了。她既要承担教育教学任务，还要做好教学点的管理服务性工作。

穷山村的学校破烂不堪，她买了材料，把教室修好，把冬日刺骨的寒风拒之窗外，学生在教室里暖洋洋的。学校不通班车，每逢开学，孩子们的课本、粉笔等都是支老师和其他几位同事步行二十多里的山路肩挑手提运上山的，一趟下来，腰酸腿疼，筋疲力尽，浑身酥软。山村的家长重男轻女，不让女孩读书，支老师走门串户，与家长促膝谈心，动员家长把孩子送来学校，没让一个山村孩子辍学在家。

母亲从老家来学校看她，看到女儿步行二十多里到山下接自己，心疼不已。支月英对母亲说：“这里山好，水好，村民朴实善良”。母亲心疼地说：“你就净说好！”她只是望着母亲笑。其实她心里装满了对亲人深深的愧疚，她何尝不想尽享天伦之乐，但她更愿意把爱意播撒在这青山绿水，让这份爱生根发芽，承载起贫瘠山村的绿色希望。在颁奖现场，当记者连线支月英时，她用朴素的语言告诉记者：“我就是是一个非常平凡的人，做着一件平凡的事，我不是因为看到希望才坚守，而是因为只有坚守才能有希望。”

一人一校多次婉拒调任

为了提高教学质量，支月英除了自学外，每年都积极参加各类教育培训，不断提高教育教学能力水平。她努力创新教学方法，不断提高学生学习效率，总结出适合乡村教学点的动静搭配教学法。她真诚对待每一个学生，把以人为本的教育思想融入到教学过程中。在她眼里没有差生概念，只是爱好和特长不同。她循循善诱的教诲，像甘泉、像雨露，滋润着每年一个深山孩子的心田。在她的精心教育下，一个又一个学生走出大山，成为各行各业的骨干。

先进农村教师事迹材料篇三

她是无数教师中的一员，在乡村教育这片土地上，已经耕耘了二十七个春秋。虽没有华丽的粉饰，没有炫目的光环，但那三尺讲台和一面黑板就是她挥洒人生的舞台。

她就是张晓玲，关集小学的一名数学老师，二十七年来，她勤勤恳恳、兢兢业业，在平凡的岗位上默默奉献着，她始终坚信：教育是爱的事业，需要教师付出自己全部的爱和智慧。

她热爱自己的职业，更把它当作了自己的事业。她对教学倾入了自己全部的热情。她常说在她心里：家里再大的事也是小事，学校再小的事也是大事。

20xx年春季，她爱人因患脑梗住进了太和县人民医院，在住院期间，她没请过一天假，没耽误过学生一节课。每天白天由他八十多岁的老父亲陪着，只有到了晚上，张老师才匆匆赶到医院陪护——为爱人按摩、擦洗身子，陪爱人说说话。即使到了双休日，她也要一边照顾爱人，一边还把学生的作业带到病房批改。看到如此敬业的张老师，她爱人的主治医生赵主任说：“张老师真是一位好老师，孩子交给她，家长放心！”

20xx年秋，她78岁的母亲因大腿骨折在县医院住了56天，在此期间，她只利用晚上放学后的时间和节假日去医院陪护，并且还带上教案，只要有空她就编写教案、认真备课。同病房的人对她妈妈说：“你闺女真是个大忙人，白天不来，晚上来了又写到半夜！”她母亲无奈地说：“她事多，就学校里的事在她心里！”听了母亲的话，张老师心里像打翻了五味瓶，毕竟在妈妈最需要女儿照顾的时候，她却没能给母亲太多的照顾！不过，最了解女儿的还是妈妈，在张晓玲老师的心里，学生永远是第一位的！27年了，她从没因家庭的事请过一天假，从没耽误过学生一节课。

27年来，张老师送走了一批又一批的孩子，每每接到一个新班，她都感觉到她接过的是一份莫大的信任，接过的是一个家庭的寄托。从1、2、3·····的认识到言谈举止的示范，点点滴滴，张老师在孩子的成长中体味着生活的味道，在孩子的笑声里寻找着快乐。

在与孩子们的交往中她深深地感悟到这样一个教育的真谛——要让孩子喜欢你，首先要发自肺腑地爱孩子；尤其当他们幼小的心灵出现异样时，老师的及时发现和引导能让迷途的羔羊回归正道。

现在的五（2）班是她从一年级带上来的，五年了，每个孩子的性格、生活和学习习惯她都了如指掌，特别是李杰同学更让张老师倾注了诸多的心思。

李杰是一名留守学生，他的爸爸妈妈一直在昆山做青菜生意，他的弟弟跟着妈妈，他跟爷爷奶奶生活在老家。由于忙于生意还得照顾小的，所以他的爸妈好长时间都不给他打电话，这让他有一种感觉，认为爸妈不疼他，只疼他小弟，他觉得自己是个多余的人了。这样，他上课经常不专心，作业常常不能按时完成，还时常违反纪律。了解了这一情况后，张老师把李杰带到自己家中，给他讲了爸妈在外卖菜的不易，同时当着李杰的面给他的爸妈打了电话，汇报他在学校表现得

如何优秀。这下可真奏效，从此以后李杰上课特别认真，作业也能及时交送，课间还能与同学和睦相处了。

现在的李杰阳光、自信。张老师也时时和他的父母保持电话联系，告诉他们如何施爱给两个孩子，不能让李杰感到自己被抛弃了似的。李杰的爸妈无比感激。每次打电话，他妈妈总是“谢”字不离口。总之，李杰一有进步，张老师就设法给他“报喜”，使李杰感到老师时刻在关注他，希望他进步。这样他就增强了自信心和自觉性，从而获得了更大的进步，同时更在他幼小的心灵里种下了我是爸爸妈妈的好孩子的种子。

先进农村教师事迹材料篇四

辅导员是学生思想政治教育的实践者，是生活和学习的指导者。为了胜任这份工作，他从多方面不断强化自身素质。一是注重提高理论修养。潜心学习党的十八大和十八届四中全会精神，积极参加三严三实的学习研讨，使自身的思想政治素养有了一定程度的提高。二是努力树立良好的自身形象，向学生展现积极乐观、追求进步的精神面貌，发挥对学生潜移默化的影响，做到以身立教，为人师表。

1、努力做好学生思想政治工作，提高学生思想道德素质。为把此项工作落到实处，刘海涛在组织好学生参加党团校的学习外，充分利用好班会、团会，党员、团员年度评议，深入班级、寝室等机会与同学交流谈心，把思想教育做细、做实。另外，为更好的发挥党团组织的战斗堡垒作用，他把学生的党团组织阵地建立在寝室，这样即发挥了组织的作用，又使一些无形的东西变得有形化，收到了良好的效果。

2、以外语过级、考研率为突破口，加强学风建设。本年度，在他的带领下，学院组织了考研、外语四六级过级、计算机过级经验交流会，推行《理学院外语、计算机过级、考研奖励制度》、在单项奖学金评定过程中设立学习进步奖方式等，

激发学生的学习热情，使学生的各种过级率得到进一步提升。

3、注重学生的综合素质和从教能力的培养。在继续深化“理学院教师十项技能大赛”、早课的同时，注重学生创新能力的培养，鼓励学生参加各级各类创新、创业大赛，选拔优秀的骨干教师作为大学生科技创新指导教师。今年，理学院共有21项大学生科技创新项目获批。

4、开展文明寝室创建工作。在低年级学生中重点加强养成教育，让他们一入学就养成良好的寝室卫生习惯。同时，进一步加大辅导员对高年级学生宿舍的检查、走访力度，实行党员寝室挂牌制度、寝室环境卫生奖惩制度等，收到良好效果，学院寝室的合格率达到90%以上。

5、顺利完成毕业生离校和新生入学教育工作。在毕业生离校前召开了3次就业工作会议，宣传国家就业政策，引导学生理性择业；积极收集需求信息，强化服务意识，努力拓宽毕业生就业渠道。过去的一年我院毕业生一次就业率达到85%以上。

在14级入学教育期间，通过采取集中和分散相结合的办法，在新生中开展了新生家长会、团队建设团体辅导、校规校纪和法纪安全教育、校情校史教育、感恩教育和诚信教育、学业导航等一系列教育活动，引导新生树立正确的人生观、世界观和价值观，明确学习目的，强化其爱国、爱校、成才、敬业意识，实现新生由中学到大学的顺利转型，为今后四年的大学生活和学习打下良好的基础。

6、做好特困生勤工助学和银行贷款工作，使特困学生不因家庭经济原因而影响到学习。加大学费催缴力度，使学费清缴率今年达到了95%以上。

7、开拓创新、勇于探索，努力提高自身业务能力。工作中，该同志不断提高业务水平，积累自己的工作经验，并积极开展学生工作科学研究，近年来先后主持参与各级各类课题近

十项，发表学术论文10余篇，撰写专著3部。

作为学生工作干部，在日常工作中他时刻严格要求自己，处处以大局利益为重。在学生的组织发展和干部任用问题上，要求全体工作人员要廉洁自律，严把入口关，坚决杜绝吃请、送礼等现象；严格按照大学组织发展程序发展党员，并认真执行拟发展党员公示制；在学生干部任用过程中坚持公平、公正、公开的原则，从无勒卡学生现象。

辅导员的工作平凡而又高尚。一路走来，刘海涛在育人的工作中传递着快乐，在奉献的道路中收获着幸福。

先进农村教师事迹材料篇五

我叫李智广，是卢龙县木井中学一名普通教师。1998年至xx年在木井镇中学任思想政治教学并担任班主任工作□xx年因工作需要，调到木井中学任地理学科教学，并一直担任班主任工作。参加工作近19年，一直扎根于卢龙县乡村教育，当过18年的班主任工作，在这18年班主任工作中，有10年时间担任年级组长，12年担任学科组长，曾经4年担任初三毕业班班主任，6年高三毕业班班主任。

有人说：“教师就应该不断提高学生的成绩”，有人说：“教书就是一个职业，养家糊口”，也有人说：“教书是一个神圣的工作”。但我觉得教书是一种职业，但不是普通的职业，我们的工作对象是学生，是孩子，是未来。教师需要的爱，用饱满的热情爱工作，用真挚的情感爱学生，用不懈的付出爱未来。教书是一个神圣的工作，但他的神圣并不是挂在嘴上的，是刻在心里，落实到日常的工作中的。这就要求教师要在平凡的工作中坚守自己的教育理念，在这19年的教学生涯中，我始终把教育工作当做用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。19个春华秋实，一路走来，有喜有忧，有笑有泪。

xx年秋季高一新生入学，一位叫李巧巧的学生引起我的注意。她很特别，染发、戴首饰，而且在脖子旁边还纹有一朵梅花。但我并没有用另类的眼光去对待她，开学初的时间，我先后7次找到她谈心，通过交流，李巧巧同学从开始的不愿说话到敞开心扉，让我彻底转变了对她的第一印象。她渐渐的告诉我，父母对她的殷切希望，恨自己的不争气。那朵梅花是在初三毕业打工时刺的，她喜欢梅花的“香至苦寒来”，在自己受到挫折时，脖子旁的那朵梅花给了她信心和力量。一年下来，李巧巧与我成为了可谈心的朋友，没有给班里惹麻烦，学习成绩不断进步，期末考试获得年级三等奖。我相信，爱的力量是无穷的，在与学生谈心的时候，我用真挚的爱和他们交流，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了学生的喜爱和信任。

有位教育家曾说过，“爱，是教育的前提，没有爱就没有教育”。学生成功时，爱是一朵赞赏的笑容；学生犯错时，爱是一道严厉眼神；学生骄傲时，爱是一句善意的提醒；学生自卑时，爱是一缕温暖的阳光。我的教育故事，是一个充满苦辣酸甜的故事，更是一个充满爱的故事。我深信，爱，是最好的教育的方式。

“教育是一种投资，更是一种等待”——我的教育格言。他是xx届的高三毕业生，因为我的严格管理和自己求真儿的性格，散漫的他和我发生直接冲突，且恶语相加。当时我灰心了，好长时间反思自己的职业和职责。我暗暗在心里决定，这是我教过的学生中唯一一个不想再见到的学生。在此之前，十三年的教学工作，我教过4届初中毕业班和4届高中毕业班，从未这样想过。那天，我在街上走，一辆汽车停在了我的身边，“老师，老师！”从车里传来亲切的叫声，随机走下来了我的学生，给我递烟，跟我问好。开始我有些冷淡，慢慢聊聊的，他提起来三年前的那次恶语相加，满是悔恨和歉意。……我还能说什么，毕竟我教的学生还是孩子，还在成长，都会犯错。我对他们的管理要求和付出，有一天，学生都会理解的。那可悬了2年多的心还是落地了。过后，我在自

己办公座的右上角贴上了那几个字——“教育是一种投资，更是一种等待”。

先进农村教师事迹材料篇六

各学部、部门：

20xx至20xx学年，我校全体教师以学校五年规划为引领，紧盯“学生幸福、教师成功、学校发展”的总目标，持续推进激情教育和精细化管理，积极投身教改创新，全力打造高效课堂，教育教学成绩再次续写辉煌。在如火如荼的教育教学活动中，涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献、积极探索、勇于创新的先进典型。为了更好地总结经验，充分发挥先进典型的示范和引领作用，强力打造一支高素质的教师队伍，从而快速推动我校教育教学工作持续、健康、跨越式发展，经校委会研究，决定授予肖银秀等69名同志为“优秀教师”和“教改能手”荣誉称号，同时对上学期在各级各类教学比武和论文评比活动中获奖的教师一并表彰奖励。希望受表彰的同志发扬成绩，珍惜荣誉，再接再厉，再创佳绩。学校号召全体教师要以先进典型为榜样，加强学习，勤奋工作，努力提高自身修养和综合素质，为不断提升教育教学成绩、全力打造江汉特色品牌、办人民满意的教育作出新的更大的贡献。

具体名单如下：（略）

小学部六年级学生谢世龙、张扬、张诗宇参加全国小学生英语竞赛分获一、二、三等奖，英语教师林贝、王雅庆、夏敏获优秀辅导教师奖。

小学部教师张丽丽的优质课《长方体和正方体》参加全市小学数学优质课教学比武获一等奖；小学部教师张丽丽的教学案《摆》参加全市优质课教案评比获一等奖；小学部教师陈玉荣的教学设计《烧不死的小金鱼》参加全市优质课教案评比

获二等奖。

高中部教师郑彩霞的教改论文《江汉学校课改实践回眸》刊登在20xx年第3期《天门教育》上。

xx校

20xx年8月15日

先进农村教师事迹材料篇七

xx□是一位平凡的农村女教师，但她也是一位不平凡的教师。她一直扎根xx市最偏远的乡镇，从事初中语文教学，她始终奉行着“学高为师”的信念，带着“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”“让每个孩子心里都充满阳光”的追求，摸索出一套适合农村孩子的教育方法，她与她的同事们一道勤奋地耕耘、热情地守望、执着地坚守，努力描绘着属于她的乡村教育梦想。日前，她被表彰为“全国优秀教师”。

20xx年xx于xx教育学院毕业后，就主动要求回她的家乡xx镇初级中学教语文。她所在的农村初中是xx的大东北，距城遥远，地处偏远，信息闭塞，新教师得到培训提升的机会少得可怜。为了适应课堂教学改革，提升自己的专业素养，她报考了教育硕士。她利用寒暑假时间，克服对家与对孩子的思念，发奋苦读。尽管读教育硕士的路是艰辛的，但聆听专家的讲座，体验先进的教学理念，她感觉到前所未有的充实。

在农村学校，想要与名师交流，还有一条路，就是多读书。于是她更喜欢上了语文教学类的报刊杂志，拜读了xx□走进了xx□结识了xx等语文届的泰斗，被他们先进的教学理念、精湛的教学艺术以及机智的教学手段所吸引。拜读名师，从他们身上汲取教育教学的“营养”，从而不断充实自己、完善自己。

积极参与各项教研，让她在语文课堂教学上得到飞快发展。她对于学校组织的各种公开课都积极参与，尤其是校外的专家来听课，她更是主动积极申请上课。在局教研员来检查听课时，她都愿意被抽中上课，这并非她好出风头，而是她把这看作是锻炼自己的机会，更看成是积累经验的过程。由于她积极参加教研，善于倾听、反思和总结，她的教学艺术和教学境界快速提升，她的课堂成了学生的最爱。在教学过程中，她x多篇论文发表，几十篇论文获奖□20xx年被评为xx市中青年教学骨干□20xx年她被评为xx市初中语文学科带头人。

作为班主任，她始终以慈母的情怀，真挚的爱心滋润学生。农村初中，留守儿童很多，她每学年至少全身心地帮扶一名留守儿童，从生活到学习。

xx是她曾经帮扶的一名留守儿童□xx的父亲在一次车祸中不幸身亡，他母亲便回了贵州老家，从此以后□xx与70多岁的奶奶一起生活。知道孩子家庭情况后□xx老师常常主动找孩子谈心，帮他克服消极心态，树立知识改变命运的正确认识。

她任命xx做她的语文科代表，这样她就可以更多地关注他的生活与学习细节。她发现xx中午在外面代伙，而早饭与晚饭却常常没有地方吃，她便时常买些面包、苹果、饼干、鸡蛋给他，又给他买了几十张晚饭卷。孩子脸皮薄不肯要，她就说，你也姓xx□算起来跟老师家还有亲呢，再说你是语文科代表，也是老师的好帮手，老师请你吃点东西不可以吗？这样他很乐意地接受了。天渐渐冷了，她又给孩子买了带厚绒的黑色夹袄、保暖内衣和羽绒服，孩子吃饱了，穿暖和了，她的心也就踏实了，这一帮就是三年。

其他学生对我的“偏爱”有所不满，我便告诉他们□xx每天帮你们拿作业本，这是他的劳动所得！孩子们嚷嚷道：“早知道这样，我也做语文课代表了。”我告诉孩子们让xx做语文科代表，帮老师做点事情，是要维护他的自尊，让他树立自

信。其他学生终于理解了我的用心，全班同学也掀起了一股互帮互学的热潮。在农村学校，像xx这样的留守儿童有很多，我总在不同的场合呼吁社会关注留守儿童，希望通过大手拉小手的形式，给留守儿童更多的爱，让他们能健康快乐地成长。是他们，让我有了坚守乡村田园的理由。

正因为她以慈母般的情怀对待每一个学生，她所带的班级学风浓，班风正，她多年被评为镇优秀班主任□20xx年被评为xx市第x届“十佳百优”班主任□20xx年被评为xx市“十佳师德”标兵□□20xx年获得首届感动xx教育十大新闻人物提名奖□20xx年被评为“xx市最美乡村教师”□20xx年被评为“全国优秀教师”。

20xx年xx教育硕士毕业后，她通过调研，发现农村初中的留守儿童占x%□留守儿童的心理健康教育是学校教育面临的又一个新问题。她参加了国家二级心理咨询师的学习、考试和答辩，顺利地取得了国家二级心理咨询师的资格证书，并在学校建立了“阳光小屋”心理访谈室，定时开放，为学生做个体访谈、团体心理辅导，定期为学生做心理健康教育讲座。

曾有一个女生小华(真实姓名不便透露)因与同学关系紧张导致自卑感强，心理脆弱□xx老师便找她谈心。小华向她诉说在学校常受到同学的欺负，在家又受到奶奶的责备，我想认真读书，可成绩却总是不理想□xx老师便开导她如何与别的学生和睦相处，如何正确认识努力与成绩的关系。同时xx老师将小华提到的五个同学请来做问卷调查，从中发现小华的优点与不足□xx老师将问卷调查的结果给小华看，小华才知道，她还是一个很受大家欢迎的学生，终于让小华从自己的心理阴影里走了出来，成为一名阳光女孩。在她的学校，有很多像小华这样的孩子，在xx老师的个体辅导中，走出心理阴影，成为阳光少年。

xx老师还编写了《初中生心理健康教育》的校本课程，预想

在七年级开设心理健康教育课程。如今“阳光小屋”在市文明办的大力支持下，内设个体访谈室、团体心理咨询室、沙盘游戏和音乐躺椅，成为xx市农村初中唯一的一所未成年人成长指导中心。周六、周日全面对留守学生开放，义务为学生做个体心理访谈和心理健康讲座。

如今xx老师已经成为镇妇联的“爱心家园”的成员□xx市计生委的“呵护青苹果”和xx市文明办“萤火虫行动”的心理志愿者，正发挥她的专长——心理咨询，利用周末、节假日给留守儿童做心理辅导，给他们送去一份关爱。在学校，她成了这一帮农村娃的知心人□20xx年她被评为“xx市优秀志愿者”□20xx年她被评为甘于奉献的“xx好人”。

先进农村教师事迹材料篇八

、乡团委副

书记

、学校社政教研组长、年级组长，现任分校教导主任。

26年默默无闻辛勤耕耘于农村教育事业，从不因待遇差懈怠工作，相反样样工作都能出色的完成。6年前母亲身患癌症，住院2个多月，去年3月父亲患脑梗瘫痪在床，为了教育工作，很少请假。他爱校如家，经常很早来到学校检查学生自修情况，从不嫌报酬低、条件差、责任重，起早摸黑细心管好每个住校学生。教导处工作尽管工作很忙，还勇挑重担，针对学校教师编制紧、学科建设不全□20xx学年兼任了初三3个班的社政教学任务，针对班主任队伍建设的薄弱，又兼任了班主任工作。

一直以不断提高教学质量为工作目标，认真学习教学理论，探索高效的课堂教学，教学质量一直处在学校领先，多次处于区前列。在做好教学工作同时，带头搞课改，做科研，他

业务能力强，在区教研室组织的社政老师技能竞赛中屡次获奖，如在20xx年区教研室组织的九年级社政老师单项技能竞赛中还荣获一等奖。最近四年撰写教学论文6篇，其中获得市级二等奖3篇，获得区级一等奖2篇，主持完成区级课题1个。

对于学校分配的工作，总是认真负责，做实做好。在他12年的班主任生涯中，一直用“勤奋”与“爱心”辛勤耕耘着，工作细致扎实，所带班级班风正，学生纪律好，学习积极性高，成绩突出。如20xx年带的毕业班有7位同学考入嘉兴一中，有17位同学考入三校重点，创造了洛东中学历史的最好成绩。担任教导主任后善于把学校领导的工作思路转化具体教学行为，在教学常规管理方面，勇于创新，注重实效，很抓落实，扎实的教务工作为学校教风、学风的好转，教学质量的不断提高作出了贡献。