

2023年玩具行业年度总结意见(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

玩具行业年度总结意见篇一

活动目标：

- 通过与《摇篮曲》的对比，感受《玩具进行曲》神气有力的进行曲特点。
- 乐意随着《玩具进行曲》的音乐与同伴一起进行律动，体验表演的快乐。

活动准备：

经验准备：• 了解《摇篮曲》的性质 • 有玩具的分类有相关的主题经验。

材料准备：• 各种玩具·ppt

活动重点：进行曲的性质和特点

活动难点：有节奏的跟着音乐变化律动

活动过程：

一、主题导入说说玩具（复习歌曲、玩具分类）

1、复习歌曲：《小枕头》

2、小小玩具箱（玩具分类）

“猜猜看箱子里会放些什么？”

（请幼儿摸箱子中的玩具，说出玩具的名称，说出这个玩具是属于什么类型的玩具）

小结：原来是一个玩具箱，玩具箱里藏着各种各样不同类型的玩具。

二、做做玩玩感受快乐（欣赏旋律、进行分类）

1、听赏感受（听赏第一遍，强调音乐感觉）

小结：音乐听上去很神气、有精神。小玩具们跟着音乐在做各种动作呢！

2、动作体验（听赏第二遍，自由律动）

- 请幼儿跟着音乐律动
- 请个别幼儿讲讲你是什么玩具？你在干什么？

3、对比验证（听赏第三遍，跟节奏律动）

1) “你们觉得这个音乐跟刚才我们唱的歌曲感觉一样吗？”

• 不一样。《小枕头》是一首摇篮曲，感觉安静优美。这段音乐的旋律听上去很神气，有精神，节奏坚定有力。就像我们小朋友踏步走路一样，这种带有步伐节奏的音乐叫做进行曲。

2) 请大家跟着进行曲的音乐一起来走走路。

“小玩具们，如果再听到进行曲的音乐，你会怎么样表演？”

三、唱唱跳跳玩具互动（听赏歌曲、游戏律动）

1、听赏歌曲《玩具进行曲》

- “这首歌有个十分有趣的名字，你们猜猜叫什么？”
（《玩具进行曲》）
- “听，玩具们还唱起了歌呢。”

歌里唱了什么？“的达达”是什么声音？歌曲里还出现了什么玩具？

2、教师再唱一遍，同时做律动

3、玩具做游戏

播放两段音乐，第二段再换一个朋友。

四、结束活动

玩具行业年度总结意见篇二

我有一只玩具狗，名叫“艾力克”，这是我过生日时爸爸送我的生日礼物。我非常喜欢它。

它长着一双黑宝石般的眼睛，一只黑珍珠似的小鼻子，还有一张又小又红的红樱桃嘴，嘴里有红红的舌头。它的一双耳朵总是温顺地耷拉着，四条又粗又短的腿和一条小尾巴支撑起它那圆嘟嘟的粉红色的身体，让它看起来特别憨厚可爱。对了，它的尾巴上还有个毛球呢。这小家伙不但样子可爱，还能陪我说话呢！

高兴时，我打开它的电源开关，它就会唱一首《猫咪》歌，如果我鼓掌，它还会继续给我跳踢踏舞。如果我再叫好，它就更厉害会给我讲一个《掩耳盗铃》的故事。

难过时，我习惯把它抱在胸前。它那两颗水汪汪的大眼睛就会关心地看着我，好像在说：“不要哭，咱们俩玩吧！”，这时它还会摆摆尾巴，非常善解人意。

它自己有间小木屋和两把小梳子。它的头发凌乱时，就会摆摆脑袋，我便立刻爱惜地拿起木梳给它梳头。

在我眼里，它就是只可爱的“哄人王”，开心时让我更开心，难过时让我变高兴。我真喜欢这只小狗，它就是成长的小伙伴。

玩具行业年度总结意见篇三

1、音乐游戏：火车开了

2、欣赏：玩具兵进行曲

1、通过音乐游戏，训练学生的节奏感和身体各部分动作的协调性。

2、通过欣赏《玩具兵进行曲》，让学生体会雄壮有力而又欢快活泼的音乐情绪，激发学生聆听音乐的情绪。

组织进行音乐游戏

录音机、磁带

一、发声练习：（师）火车火车来了wuwuwu□

（生□wuwuwu□wuwuwu□

注意：练唱撮口音时，口形要收拢，吸气后轻轻唱出，气息要均匀，双唇不要用力，音量控制在 mp

二、音乐游戏

1、师：上节课。我们学习了《火车开了》，同学们都当了一回小司机。

我们的小司机开着自己的火车，你最想去哪儿？

2、师：想去这么多的地方呀！可今天小司机只能去一个地方，那你们举手投票看看想去哪个地方的小司机最多，我们就去哪儿。

生：（投票）让我们一块儿去祖国的首都北京，到那儿看升旗。

师：去××地方，路途可遥远了，我们要经过××平原，××隧道，××大桥，我们一起来动动脑筋，用小凳子摆出山坡、隧道、大桥。

生：（摆凳子）

3、做游戏

三、欣赏：玩具兵进行曲

1、教师介绍：这首乐曲描绘的是：

晚上，小主人睡着了，玩具兵们一个个从箱子里爬了出来。它们先排成整齐的队伍游行，后来又打闹嬉戏。正当天刚蒙蒙亮的时候小主人醒了，玩具兵们惊慌地逃回玩具箱子里。小主人起床打开箱子一看，玩具兵们东倒西歪地躺在里面。呵！

原来刚才是一场梦！

2、初听乐曲，请同学们说说有什么感受？

3、复听乐曲，请学生随着音乐走步。

完成听听想想。

四、听音乐下课

小喇叭 高音

大喇叭 低音

玩具行业年度总结意见篇四

我喜欢的玩具可多啦，有小汽车，有变形金刚，有乐高拼装玩具……不过，要说最喜欢的还是非魔方莫属。

魔方又叫魔法方块，是匈牙利人鲁比克于1974年发明的，一经问世就很快风靡了全世界。

今天我主要介绍的是三阶魔方，它是由六面正方形组成。六面的颜色分别是红、黄、绿、蓝、橙、白。当魔方被随意地打乱后，先观察它的布局，根据实际情况来进行魔方复位，要想成功还原，就得熟练掌握很多公式，有十字公式、绿梅花公式、蓝一层公式、二层公式、鱼头公式等等，经过反复的练习，我可以达到四十秒内还原的速度呢！

玩具行业年度总结意见篇五

童年的时光中，缺少不了“玩具”的陪伴。我就在一个毛柔柔的大熊玩具。

我的玩具，名叫：“漂亮”。有一身深紫色的柔，摸起来还富有弹性。脖子上系着一个淡蓝色的大蝴蝶结。大熊玩具的身高有一米6差不多。比我都高得多。我常常会搂抱着她，扑在床上看书。

我第一次见到她时，开心极了！咯蹬咯蹬地把他抱上楼，让她坐在我的小摇床上。我还唱了几首摇篮曲儿给她听。她也睁着一双大眼睛认真地倾听着，仿佛也在哼着小调儿似的。常常是在中午，我会把窗户打开，让温暖的风吹着她。我端来一小杯茶水，和一个小桌子，与她一起享用。

大熊“漂亮”，与我的趣事可多了！朋友来我家玩时，我会牵着她的右手，让朋友牵着她的左手，和她一起跳“踢踏舞”。也会顽皮地解下她的淡蓝色蝴蝶结，把丝带绑在她鼻子上，手上，头上，或者耳朵上，可滑稽了！最后再系个大大的淡蓝蝴蝶结还给她。

我会将她抱到院子里，在地上铺上地毯，把她的手拉呀，扯呀，可是她却依然一脸微笑，静静地凝视着天空。我也躺进她的怀抱，在想像她脑海中的世界。一片蓝蓝的天空，和几片白云，一群鸟儿排队儿似的蹲在枝头上欢快地鸣叫着。有一串串的叶子花，在风中飘扬着，没有忧愁，只有点点滴滴的美好。而我的眼中，却是那么一个繁忙的世界。一辆飞奔的汽车，二道很难的奥数题，三张打满红勾的试卷，四节无趣的课程……一切都是匆匆而过的，丝毫也不停歇。可拥有了她的陪伴，我的生活中的其它事物虽无改变，但我却不那么匆匆了，而是放慢了脚步。

那是一段悠闲，而又难得的自由时光。

玩具行业年度总结意见篇六

课堂类型：设计应用

教学目标：

- 1、指导学生利用容易找到的材料，设计一个会转动的简易玩具。
- 2、指导学生采用绘制、剪贴等方法对玩具进行简单的装饰。

教学重、难点：

- 1、启发学生研究、发现玩具会转的原理。
- 2、鼓励学生制作出有创意的会转的玩具。

教具学具：纸盒、吸管、小瓶盖等材料及制作工具

教学过程：

一、组织教学：

二、教授新课：

1、导入：

看书中的作品图片，相互讨论：这些玩具为什么会转动？

2、新授：

师介绍风车及陀螺的制作方法步骤。

作业要求：请你喜爱的材料，通过想象与构思，设计并制作出一个会转动的小玩具，并用画、剪贴等方法进行简单的装饰。

三、学生作业，教师辅导：

四、小结：将自己做到的玩具进行实验，比比谁的玩具转得久，转得快，转得稳。

五、拓展：回家去寻找更多会转的玩具，请家长一起研究玩具会转的原因。

玩具行业年度总结意见篇七

我有一只泰迪熊，是我妈妈在我六岁生日时送给我的。它是粉红色的，有两只黑色的眼睛，像一颗耀眼的黑色宝石。头上有两只毛茸茸的大耳朵，像两个半月一样长在熊的头上。熊胸前有一个用丝带做成的大蝴蝶结，很漂亮。我的熊宝宝是毛毛做的。我给熊起了个名字，花花。每天晚上我都把花花当成妹妹，把她放在床上，给她唱歌，讲故事。她好像在说：“小主人和妹妹，也去睡吧！”我说：“你先睡，你睡着了，我就睡着了。”我可爱的小熊和我度过了美好的夜晚。我喜欢你，我可爱的花！

玩具行业年度总结意见篇八

活动目标：

- 1、感受进行曲鲜明节奏、雄壮有力的特点，体验打击乐所带来的快乐。
- 2、感受不同的节奏类型，初步尝试边识谱边使用不同的乐器合奏。
- 3、能徒手进行节奏练习，并看指令进行演奏。

活动准备：

- 1、教师自制ppt课件。

- 2、歌曲《玩具进行曲》。
- 3、教师自制图谱。
- 4、碰铃、响板、铃鼓。
- 5、经验准备：已熟悉过音乐和节奏型。

活动过程：

1、教师播放歌曲，幼儿自由表演感受进行曲的特点。

（1）教师播放音乐《玩具进行曲》，鼓励幼儿根据音乐的特点自由创编动作表演。

（2）幼儿回到分好组的座位并举手谈一谈自己听完后的感受，教师小结。

师：是的，这个首歌曲听上去特别的神气、特别的欢快。让人想跟着一起做有节奏、有力量的动作，这就是进行曲。

（3）教师谈话引导幼儿进入情境。

师：到底这么神气的音乐背后发生了什么故事呢？让我们一起看一看。（出示第一张ppt玩具正在一起开心的聚会）

2、通过情境，引导幼儿感受不同的节奏型。

（1）延续情境，出示ppt和节奏型。

师：哇，原来是玩具们正在举行盛大的音乐会，你们想去参加吗？可是玩具们住在高高的城堡里（出示第二张ppt城堡有三扇大门上（出示第三张ppt你们看看这三扇密码门上都有什么？（引导幼儿发现门上的节奏型）昨天我们已经熟悉

过了这些节奏密码，让我再来一起徒手试一试。

(2) 鼓励幼儿徒手进行合奏练习，巩固对节奏的认识。

3、教师引导幼儿学习用不同的乐器进行合奏。

(1) 教师出示第四张ppt[]引导幼儿发现新的任务。

师：你们实在太棒了！可是呢，玩具们对你们有了更高的要求（出示第四张ppt[]看看这是什么？（逐一认识图谱上的乐器）

(2) 鼓励幼儿根据门上的乐器及节奏指示进行练习。

师：原来我们不仅要用手拍对密码锁，还需要用不同的乐器，第一扇大门上的乐器是什么呢？请你们低头看一看椅子底下有碰铃的小朋友请你们拿出碰铃一起来练习下第一扇大门上的节奏型。（教师引导幼儿正确使用乐器的方法，其他组的幼儿徒手进行练习）

(3) 依次引导幼儿使用乐器进行节奏练习。

师：第二扇大门上的乐器密码又是什么呢？请第二组的小朋友拿出响板和老师一起练习。（第三组拿出铃鼓演奏）

(4) 鼓励幼儿尝试进行合奏。

师：原来加上乐器的感觉这么好，小朋友们音乐会马上就要开始了，让我们一起用乐器合奏密码门上的节奏同时打开大门，去参加玩具们的聚会吧！

(5) 出示最后一张ppt[]弹奏《玩具进行曲》音乐，鼓励幼儿交换乐器演奏。

师：孩子们，除了这种演奏方法，我们可不可以交换乐器来

演奏一下呢？

（6）教师小结：孩子们，你们今天的表现太出色了，虽然遇到了一个又一个的困难，但是你们都勇敢的面对并克服了困难。你们对自己今天的表现满意吗？老师送你们一个大大的赞！

活动延伸：

继续巩固乐器合奏，在表演活动时边演唱边进行演奏。