

中国国旗的秘密教案 幼儿园大班科学教案出生的秘密(精选11篇)

对初二教案的研究和探索可以促进教育教学改革的深入进行，提升学校教育的整体质量。以下是小编为大家整理的一些三年级教案范例，供大家参考。

中国国旗的秘密教案篇一

(1) 让幼儿在玩水中感知水的特性，知道水是无色透明的、无味的，是会流动的，具有浮力和溶解性的特点。

(2) 通过动手操作实验，发展幼儿的观察能力和动脑动手能力。

(3) 教育幼儿要节约用水。

(1) 教师材料准备：盛有清水、牛奶、醋的玻璃碗各一个，在水中会下沉的小物品（如石子、玻璃珠、麻将牌等）两个；示范用的各组实验用具一套。

(2) 幼儿材料准备：盛水的脸盆四个；小脸盆两个；塑料小篮、能盛水的小容器若干；白糖、盐、奶粉等若干；筷子、汤匙及装有半杯清水的小杯等若干；泡沫板、花片、小石子、玻璃珠、螺丝帽、吹塑纸等各种不同质量的物品或玩具若干。

1、猜谜活动：一开始，教师就为幼儿设置了一个悬念，通过猜谜来请出小客人，然后请小朋友找出小客人身上的小秘密，一下子将幼儿的好奇心调动起来，为后面的探究活动奠定了基础。

2、演示活动：教师边讲解边演示，让幼儿通过观察和比较找出水的小秘密之一，为接下来的操作活动做好准备。

3、操作活动：这个环节的分组操作活动是此次活动的重点，教师为幼儿提供了丰富的、可操作的材料，并引导幼儿进行分组探究，既提高了幼儿的自主探究、动手动脑的能力，还培养了幼儿的合作精神。在此环节中，教师更多的是采用了间接指导和个别引导的办法。

4、交流总结活动：在这里，教师为幼儿提供了一个宽松的环境，幼儿可以尽情表达，不仅发展了幼儿的友语言，还拓宽了幼儿思维。

5、结束活动：结合前面幼儿的回答——水龙头里的水是流动的，教师让幼儿到盥洗室去观察水是如何流动的，使幼儿的兴趣持续下去，并寻找更深一步的原因。

中国国旗的秘密教案篇二

1. 播放ppt[]激发幼儿猜测的兴趣播放礼物ppt[]请幼儿猜测是什么礼物，激发幼儿想得到礼物的兴趣。

师：大家都想要礼物，怎么办？引出游戏《石头剪刀布》

2. 两人一组随音乐进行游戏《石头剪刀布》。

师：游戏次数多，记不清赢了多少次，有什么办法可以解决？

3. 幼儿再次进行游戏并尝试为猜拳比赛记录输赢。

要求：两人记录在一张纸上。

4. 交流记录的方法，提升做标记，用记号记录等统计经验。

师：介绍自己是怎么记录的，"怎样让别人一眼就能看出是自己的"，引出画符号或写名字做标记的方法。

二、统计奖品数量

1. 播放奖品ppt[]出示统计表，学习用自己的方法记录奖品。

(1) 快速播放ppt[]引导幼儿继续用记录的方法来记录。

(2) 出示统计表，学习用表格记录的方法。

师：刚才ppt里的三种奖品，我们可以为做个什么样的标记呢？

(3) 幼儿记录，教师指导。

2. 交流在记录奖品中出现的问题。

集体讨论：怎样用又快又准确的方法记录？

3. 再次统计奖品数量，在记录中提升“用又快又准确的方法记录”的新经验。

(1) 引导幼儿先在白纸上画上表格和做标记。

师：这次白纸上什么都没有，那我们应该首先做什么？

(2) 幼儿记录，教师指导。

4. 集体验证交流统计结果。

5. 发放奖品

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

中国国旗的秘密教案篇三

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人

的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结

教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1、此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3、自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的准备。

这个活动结束后，孩子们对自己身体中的小秘密都基本了解，知道了保护自己身体的简单方法。特别是讨论小新随便脱裤子这一环节，孩子们的积极性很高，都说出了自己的看法，从中知道随便脱裤子是不对的，是不尊重自己的表现，在日常生活中不仅要尊重自己的身体，也要尊重别人的身体。在玩游戏“找朋友”时，个别幼儿不遵守纪律，还是有不友好现象，通过讲解知道自己的行为是不对的。我觉得在活动开展之前，对幼儿对此相关知识的了解程度还不是很充分，形式还应该再丰富些，要力求与各个领域相结合，可以配上琅琅上口的儿歌、形象有趣的谜语等，来唤起幼儿对自己身体的了解欲望，效果会更好。

中国国旗的秘密教案篇四

谈话：天气渐渐的暖和了，现在是什么季节了？

春天是什么样子的？谁想说说春天有哪些变化？

二、展开

1. 课件演示(尝试用恰当的语言描述画面的内容)

教师：春天来了，春天有哪些变化呢？

咱们一起来看看这些地方有什么变化？

(河水—垂柳—桃花—燕子—麦苗—农民)

教师：今天我们就来学一首诗歌，说得就是春天的变化。

2. 视听结合欣赏诗歌，感受春天的美丽。

(1) 教师有感情地朗诵诗歌。

(2) 提问：春天来了，我们周围有什么变化？“春天在这儿”？

3. 播放课件，体验诗歌循环反复的句式，感受朗诵语气。

(1) 引导问题：诗歌中每段的开头是怎么问的？有谁小声回答说？

有谁微笑地说？谁在轰隆轰隆地嚷？

(2) 幼儿欣赏诗歌课件，回答问题。

(3) 分段欣赏课件并有感情地朗诵诗歌，强调“应该用怎样的声音朗诵春天不同的变化”。

(4) 师幼对诵，体验诗歌循环反复的句式，练习使用恰当的语气、语调朗诵。

4. 跟朗诵并尝试仿编诗歌。

(1) 播放背景音乐，请幼儿小声地跟教师一起有感情地朗诵。

(3) 教师帮助幼儿梳理仿编内容，把仿编的内容添加到诗歌里朗诵。

三、延伸

在区域活动，请幼儿诗配画《春天的秘密》。

中国国旗的秘密教案篇五

1、理解诗歌内容，知道诗歌中都说了哪些春天的秘密，丰富词汇：淅沥淅沥、使劲钻等。（重点）

2、能有感情的朗诵诗歌，并融入自己的想象表达对诗歌的理解。（难点）

3、感受诗歌中优美的意境，喜欢春天的美丽景色。

2、物质准备：春姑娘的连环画、《春天的秘密》课件，朗诵音乐及穿插音乐

1、提问：现在是什么季节？春天来了，发生了有哪些变化？（鼓励幼儿结合已有经验大胆表达）

2、出示春天美景的连环画，引导幼儿交流画中的春天。提问：春姑娘的画上有哪些景色？

3、教师和幼儿一同观察并交流画中的内容，河水，垂柳，桃花，燕子，

麦苗，农民伯伯。（鼓励幼儿大胆表达对画面的观察和理解，教师运用恰当的语言总结幼儿的回答）

1、提问：你们喜欢这首诗歌吗？诗歌中都说了哪些春天的秘密？（根据幼儿所说出示相应的景物）

2、利用课件再次欣赏诗歌，进一步感受诗歌的意境美

1、完整欣赏，鼓励幼儿结合画面专心倾听

2、分段欣赏，挖掘诗中的词语，进一步体会诗中的语言美。

你喜欢这首诗歌吗？喜欢哪一段？它们分别有哪些变化？它们是怎样做的、又是怎样说的？

（鼓励幼儿大胆表达自己的想法，教师根据幼儿所说依次展示不同的段落内容，并自然进行词汇学习）

（1）出示幼儿收集的观察各种植物嫩绿的照片，进一步理解词汇“嫩绿”，感受春天植物的变化，珍惜小幼苗。

（2）鼓励幼儿运用不同的动作通过集体、个别的形式表现麦苗“使劲钻”的情境，体会植物破土而出，顽强的生命力，感受小小的植物强大的力量。

（3）利用视听音效感受河水淅沥淅沥，小燕子叽哩叽哩和拖拉机轰隆轰隆发出的不同声音。

（4）利用花海的视频，引导幼儿感受春天的五彩缤纷的花海的美，感受春天的气息。

1、完整诵读诗歌，提问：诗歌中哪几句重复了好多遍？（春天来了。）春天来了，小植物，小动物心情怎么样？这么好的心情，我们应该怎样表现？一起呼唤春天吧。春天在这，春天在这，诗歌里是怎样说的？（小声的说，一起来学一学）

2、运用多种方式引导幼儿去表达自己对诗歌的理解，完整的表现诗歌内容。

（1）分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的意境美。

（2）加动作朗诵诗歌，“诗歌中的春天这么美，”让我们一起用动作展现诗歌中的春天吧。”

1、春姑娘给我们大家带来这么多春天的秘密，小朋友们还发现春天什么不一样的小秘密？

2、引导幼儿运用诗歌中句式创编，相互交流。

：让我们把这些春天的秘密画成信，寄给我们美丽的春姑娘吧。

中国国旗的秘密教案篇六

为了引导小朋友自己尝试做小实验，使小朋友初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象，特设计了此次教案。下面，小编为大家分享幼儿园大班公开课《雨的秘密》教案设计，希望对大家有所帮助！

1、了解雨与人类的关系。

2、激发小朋友观察、发现、探索自然的兴趣。

1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。

2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。

3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

一、幼师木偶表演，提出尝试问题幼师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(小朋友第一次尝试，分组活动)

1、小朋友点燃酒精灯，把水加热。

2、幼师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？

3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做

“蒸发”。

4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“小朋友第二次尝试，集中活动)

1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？

2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)

3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)

3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的‘小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1、请小朋友试着说出雨的好处。

2、请小朋友试着说出雨的危害。

3、总结小朋友讲的雨的好处的危害，教育小朋友从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

中国国旗的秘密教案篇七

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

小河里的冰溶化了，

河水淅沥淅沥地流着。

小声地说：

“春天在这儿，春天在这儿！”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

垂柳换上了嫩绿的新装，

在微风中轻轻地飘扬。

小声地说：

“春天在这儿！春天在这儿！”

春天来了，春天来了，

春天在那儿呢？

桃花红着脸，

抿着小嘴，

微笑着说：

“春天在这儿!春天在这儿!”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

燕子飞翔在蔚蓝的天空里，

啁啾啁啾地叫着，

小声地说：

“春天在这儿!春天在这儿!”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

绿油油的麦苗，

使劲地从泥土里往上钻，

小声地说：

“春天在这儿!春天在这儿!”

春天来了，春天来了，

春天在哪儿呢？

农民伯伯忙着播种，

牛羊在草地上嚷：

“春天在这儿!春天在这儿!”

哈哈!春天真的来了!

春天真的来了!

我看见了春天的秘密,

我要把它牢牢记在心里。

中国国旗的秘密教案篇八

本次活动选自未来出版社出版的《身体的秘密》中班上册一书,《会说话的手》属于其中社会领域。

设计思路(结合《纲要》)

结合中班幼儿的身心发展水平,以及《幼儿园教育指导纲要》对幼儿在社会领域要求的目标:

- 1、乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心;
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。同时在支持幼儿创造性表达的基础上,我设计了本次活动。

认知目标:通过理解故事内容,认识生活中常见的手语,感知不同手语的含义。

技能目标:能学习模仿一些简单的手势语言,理解几种不同类型手势语在日常生活中的作用。

情感目标:喜欢本次集体教学活动,乐意用手势语言和人交往,增长幼儿对聋哑人的同情心。

活动重点:认识生活中常见的手语,感知不同手语的含义。

活动难点:能学习模仿一些简单的手势语言,感知不同类型

手势语的作用。

物质准备多媒体课件、手绘图画教具。

经验准备幼儿认识常见的手势。

活动方法谈话法、观察法、示范法、体验操作法。

活动环节教师活动幼儿活动设计意图

开始部分一、手指操导入，激发兴趣，引出主题。

(1)、教师引导幼儿回忆之前学习过的手指操游戏，伴随教师的示范，一起做手指律动。（“两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫东东。丁丁飞走了，东东飞走了。回来吧丁丁，回来吧东东。两只小鸟相亲又相爱。”）

(2)、鼓励幼儿并告诉大家今天绘本的主人公艾力的手会说话，激发幼儿兴趣，引出主题。幼儿回答老师的提问，并聆听故事。运用手指操小律动的导入方式来活跃活动室气氛，激发幼儿参与活动的兴趣。

基本部分

一、聆听绘本故事，感知手势语。

(1)、教师讲述绘本《会说话的手》，幼儿聆听。

(2)、教师引导幼儿回忆总结常见的手势。

二、感知并体会手势语言在人们生活交往中的作用，并和自己的小伙伴表演。

(1)、表明特定指示：嘘、交警指挥交通、指挥家指挥乐队、表示数字

(2)、表达情感：打招呼、真棒、鼓掌

(3)、模仿动作：手指操游戏、模仿小动物

三、学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

(1)、谢谢：握紧拳头，然后伸出大拇指，朝向对方，大拇指弯两下就可以了。

(2)、朋友：握紧拳头，伸出大拇指，然后相互碰两下，表示友谊。

(3)、你好：先握紧拳头伸出食指，指向对方。再收回食指并伸出拇指，弯曲两下。

(4)、对不起：一手五指并拢，举于额头，打“敬礼”手势。手改伸小指下移到胸前点几下，表示向别人致歉。

一、

(1)、幼儿聆故事

(2)、幼儿回忆并总结说出生活中一些常见的手势。

二、

(1)、幼儿在老师的引导下一起做手势语言。

(2)、幼儿结合生活经验，自主创编情境和小伙伴做手势语的小表演。

三、幼儿跟随老师学习几种简单的聋哑手语，并说出手语表达的意思。

在本次活动中，通过讲述绘本故事《会说话的手》，引导幼

儿发现手的特殊本领，激发幼儿对小手的探索兴趣。

活动从幼儿的生活经验出发，引导幼儿通过对周围人的各种手势语言的关注，感知手势在人们生活中的作用。同时培养幼儿对聋哑儿童的同情心和关爱之心。

结束部分教师总结，同时给幼儿介绍儿歌《我有一双小小手》。

最后活动结束，用小小手来再见。幼儿同老师学习做《我有一双小小手》的律动动作。

通过集体学习儿歌的方式深入增强幼儿对自己小手作用的认识。

延伸活动活动结束后，请幼儿到美工区，将自己喜欢的的手势语画出来并分享展示。

小朋友们发挥想象力，画出表示不同含义的小手。

结合绘画的方式丰富本次活动，同时也为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿自尊心和自信心。

活动反思残疾人的世界对于正常的孩子来说是个陌生的世界，他们是社会的弱势群体，需要社会的关爱和帮助。每个人应有关爱他人的责任意识。因此从小培养孩子的责任感尤为重要。

但是他们对聋哑人这个群体没有经验，因此要告诉幼儿一些关于聋哑人的知识，同时可以事先给幼儿预设好情境，让幼儿有情境可依，开动脑筋，体会听不到，也不能说的困难，了解聋哑人的不易，知道要尊重他人。同时通过学习一些基本的手语动作进一步培养幼儿对聋哑人的同情心和关爱之心。

中国国旗的秘密教案篇九

- 1、通过手臂姿势的变化，表现正面做操人的不同姿势。
- 2、知道天天做操能锻炼身体，让身体更健康。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。

- 1、活动材料p14□油画棒。
- 2、正面做操人的不同姿态范例，早操音乐磁带。

一、做操真有趣。

- 1、讨论：我们为什么要天天做操？（做操是为了锻炼身体，让我们的身体更健康。）
- 3、引导幼儿观察做早操时的不同姿态。
- 4、出示范例，引导幼儿欣赏正面做操人的不同姿态。

师：请你们看看图片中他们做了哪些动作，请小朋友来找一找。动作是哪幅图呢？这些做操的人的身体，头，胳膊，腿是怎样摆得呢？仔细观察，我要请小朋友来学学看。（幼儿边回答边模仿动作。）

二、我们大家来做操。

- 1、引导幼儿将自己或同伴做操的样子画下来。

师：刚刚老师请小朋友观察了许多做操的人的样子，现在老师想请小朋友们也来画出做操的人，而且要画出不同的姿态，

请你们大胆思考，画出自己想画的姿态，并帮他们涂上颜色。老师请你们画完一个人，再画另一个而且是和以前一个姿势不一样的，好吗?(鼓励幼儿画出各种动作。)

2、先画完的幼儿可以添画户外场景。

3、展示幼儿作品：

(1)师：小朋友们都画好了，现在老师请你们做做看自己画中的动作，让大家来看看自己画的像不像，好吗?请幼儿学一学，做一做画中不同的动作。

(2)师：大家今天都画得很认真也做得很认真。小朋友们都知道做操是一项体育锻炼。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中国国旗的秘密教案篇十

作为一名教职工，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那要怎么写好教案呢?以下是小编收集整理得国旗国旗红红的哩幼儿园大班音乐教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 熟悉旋律并学唱歌曲，尝试唱准连音与休止符。
2. 感受乐曲中跳跃的唱法，萌发尊敬、热爱国旗的情感。
3. 熟悉、感受歌曲旋律和内容。
4. 有感情地学唱歌曲。

1. 课前组织幼儿参加升旗仪式。
2. 国旗一面。
3. 音乐磁带或cd□

活动重难点：学唱歌曲，并能唱准连音与休止符，感受乐曲中跳跃的唱法。

一、引题，激起幼儿的兴趣。

1. 出示国旗。

教师：这是什么？是什么颜色的？上面有什么？（幼儿观察国旗后讨论回答。）

二、欣赏歌曲。

1. 熟悉曲调，感受歌曲的情感。

教师：歌曲的名称是什么？

教师：你听了歌曲有什么感觉？（激动、振奋、自豪。幼儿可多次倾听，并伴以身体动作，如拍手等，以熟悉曲调）

教师：你觉得这首歌什么地方听起来很特别？为什么？（红红的哩、高高的哩、黄黄的哩、甜甜的哩。引导幼儿发现每个乐句句末叠词的'唱法，体现对国旗的热爱之情。）

2. 熟悉理解歌词。

再次倾听教师范唱。教师：你喜欢歌曲里的哪句话？

根据幼儿的回答再次范唱歌曲。教师要突出前半句连贯，后半句跳跃的唱法。

教师：为什么小朋友心里会甜甜的呢？（引导幼儿尊敬，热爱国旗的情感。）

三、学唱歌曲。

1. 教师带唱歌曲。

教师：我唱前半句，你们唱后半句，要唱出对过期的热爱，好不好？列如：教师唱“国旗国旗”，幼儿接“红红的哩”。

师幼交换接唱部分。

2. 幼儿子自主跟唱歌曲。

教师：我们一起来唱这首好听的歌曲吧！你可以轻轻地跟唱，慢慢地把它学会。等你学会了就可以逐渐把声音唱歌响亮。

教师根据幼儿的情况选择范唱的次数，要及时用语言鼓励、提示幼儿唱出前半句连贯、后半句跳跃的感觉。

3. 学唱休止符部分。

教师：请你仔细听老师是怎么唱“哩”的。

教师有重点地范唱，幼儿学唱休止符部分。（引导幼儿唱准符点、休止符和顿音。）

4. 引导幼儿以多种形式演唱歌曲。

如分组唱、表演唱。（可请幼儿伴以动作，但仍以唱歌为主）

引导幼儿收集一些认识的外国国旗。

当教育活动进行过程中，师幼的交流出现尴尬局面时，有许多原因，首先，教师预先的设计不吸引孩子，幼儿不能将自

己的兴趣点融如其中；教育内容中有部分内容幼儿不能理解，所以教师一定要研究教材，深入挖掘教材，使教材符合幼儿的实际能力和研究特点。

因此，教师在教育活动进行的过程中，发现问题要有及时解决的能力，并且能在预想活动设计的基础上，随机调整适合幼儿、适合教学内容的教学方法。

中国国旗的秘密教案篇十一

活动目标：

- 1、引导幼儿学会带有感情地朗诵儿歌。
- 2、帮助幼儿理解儿歌的基本内容。
- 3、激发幼儿热爱祖国旗的情感。
- 4、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对国旗的见解。

活动准备：

- 1、国旗一面（可以自制）。
- 2、有关升国旗的图片。
- 3、音乐《国旗多美丽》录音磁带、录音机。
- 4、根据儿歌内容自制简易图片：国旗、金色的星、天空和小朋友。
- 5、红色蜡光纸，筷子。

活动过程：

（一）开始部分。

1、教师将国旗挂在教室选定的墙面上。

教师：“小朋友们，你们认识它吗？”

教师：“这是我们国家的国旗。”

2、请幼儿说一说国旗的样子。

教师：“国旗是什么样子的.呢？谁来告诉我？”

（引导幼儿会用“那是……”“这是……”句式互相提问和回答。）

（二）展开部分。

1、教师引导幼儿一起观察国旗，看看国旗有哪些特征。

教师：“国旗又叫五星红旗，大家知道为什么吗？”

（注意从图形以及图形颜色等方面引导。）

2、感受儿歌，学习儿歌。

教师：“今天，我们一起认识了美丽的国旗，老师想起了一首好听的儿歌，你们想学吗？”

教师富有表情地朗诵儿歌并适当配上动作。

（内容展开速度要慢，动作要形象化。）

3、请幼儿继续感受儿歌，并理解其内容。

教师：“儿歌的名字叫什么？”“什么红红的？什么黄黄的？”“升到哪里高高的？谁的心中甜甜的？”

（幼儿回答后，教师要总结并完善句式结构和内容。）

4、用游戏的形式巩固儿歌内容。

教师：“小朋友，我们玩一玩我说你找的游戏，好吗？”

玩法：

（1）、教师将图片排放在桌子上，幼儿根据教师提出的问题，挑出相应图片，挑选图片最快的幼儿将获得教师的奖励（小红花）。

（2）、将幼儿分成小组，每组4位小朋友。

（图片有国旗、金色的星星、天空和小朋友。）

（三）结束部分。

师幼一起朗读儿歌《国旗，国旗》，鼓励幼儿带有感情地朗读。

活动延伸与拓展：

1、在社会领域进一步认识国旗，在音乐和美术活动中进一步培养幼儿热爱祖国的情感。

2、教师组织幼儿一起升国旗，唱国歌，制作五星红旗等。

温馨提示：

1、教师要收集有关国旗、国徽、中国地图以及关于北京内容的图片与文字资料。

2、学习这首儿歌时，教师应注意帮助幼儿树立对祖国的热爱之情，这样有利于幼儿把握儿歌情感。

3、将儿歌内容贴在语言区角里，以便于幼儿继续朗诵和理解。

4、制作国旗的基本办法：教师将事先剪好的长方形纸和五角星摆放好，先请幼儿把五角星放在正确的位置上，然后请幼儿把五角星粘在红色蜡光纸上，最后一步用筷子做国旗的旗杆。教师可帮助能力差的幼儿。

课后反思：

本教案力求通过富有吸引力的教学过程，采用“动”的方法，贯彻“乐”的原则，达到“爱”的目的，引导幼儿积极参与、体验，使幼儿成为教学的主体，以达到这节课的教育目标。这节课主要有如下的特点：

一是通过适当的发问激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿通过积极主动地参与老师精心准备的教学活动，来获取知识。教学过程中，儿歌、动画、录像、小活动等，幼儿在学习中，乐此不疲，积极主动地思考、动手，既让幼儿学到了知识又增强了幼儿爱国主义情感。

二是教师在知识领域的培养中，对具体的问题没有具体去解释，而是引导幼儿通过亲身体验参与，获得感性认识，最大限度地调动了幼儿学习的积极性，让每个幼儿都得到不同程度的成就感。

三在教学方法上，能根据幼儿的认知的特点来合理的设计教学环节，事实证明本节课收到了很好的教学效果。