

中学教师个人年度工作总结(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学教师个人年度工作总结篇一

三、培训方式：理论学习与实际操作结合，集中学习与分组讨论结合，典型发言与书面汇报结合。

四、具体安排：

1. 8月25日，全体教师师德动员会议。学习全区教育系统暑期干部读书会精神，深刻领会区委主要领导、区政府分管领导及局领导讲话精神。

2. 8月26日，全体教师培训。专题学习《**区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《**区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《**区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件，明确我区创建省级义务教育均衡发展区的目标、任务及各校(园)应履行的职责，通过认真细致的分析找出差距，提出意见建议。

3. 8月27日，上午全体教师培训。学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹，深入开展教师职业道德主题研讨，不断增强广大教师的责任心与事业感。下午分年段组讨论“我们的价值观”。

五、报名时间及联系方式

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静电话□XXXXXXXXXX

幼儿教师培训计划篇三

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组人员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，

吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教师观察技能。
- 3、书写有关阅读笔记一篇。
- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现。
- 5、向英语教师学习口语与幼儿交流。
- 6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

中学教师个人年度工作总结篇二

为确保20xx年职业技能培训工作保质保量的完成，避免培训违纪违规情况的发生，切实让参加技能培训的城乡劳动者学习到真正的就业技能，培训工作计划如下：

- 1、培训前期准备工作□20xx年继续按照德人社办□20xx□1314号文件开展今年招投标任务。预计职业技能培训任务2600人，其中青年劳动者(35岁以下)技能培训1800人，其他城乡劳动者培训800人。每班要求青年劳动者必须达到80%，具体培训项目为：
- 2、培训计划申报制度。申报培训班必须是经过招投标确定的项目，开班计划(职业培训计划书)必须附上教学内容及日程安排以及参加培训学员名册，审核《职业培训计划书》相关人员(就业局工作人员)在“就业服务管理信息系统”中核实参加培训学员信息正确并签字批准后，方可开班，否则不予认可。《职业培训计划书》一式四份(人社局、行政审批科、就业局、培训机构各一份)

3、培训教学及日程安排。为了确保职业技能培训的质量，保证参加培训的学员真正能够学到一技之长，要求各定点培训机构必须保证教学时间落实、教学人员落实、教学设备落实。培训教材须使用相关专业(工种)正版教材，并报就业局备案。做到参加培训的学员有书看、有笔记、有实作。每天上午必须保证两个小时(9:00-11:00)理论学习或者实际操作时间。实行每次实名签到登记制度，严禁代签、补签等现象。上课时间达不得60%的学员视为培训不合格学员。

4、常态巡查制度。对经审批同意开办的培训班，就业局或人社局相关部门将进行不定期的现场随机抽查，核查清点培训人数，检查教学计划执行及考核情况，并做好检查记录。开班检查重点要结合培训机构提供的设备清单、师资等认真核对是否到位、场地是否能满足培训需要；检查教材是否发放；检查培训是否按计划执行。中途检查要重点检查教学过程是否按照教学计划，有序组织和进行。质量检查记录表必须现场填写，请培训机构老师确定签字。若参加培训学员达不到50%以上，将责令其进行整改。若参加培训学员达不到30%，本培训班将视同作废。如检查中有其他问题，将以书面形式向机构进行通报。

5、考核鉴定制度。培训机构组织的培训或企业新录用人员岗前就业技能培训结束，所有人员必须参加职业技能鉴定(含专项能力考核)，职业技能鉴定(含专项能力考核)的理论知识考试由什邡市就业服务管理局实施进行统考。实际操作技能考核由德阳市技能鉴定指导中心按照“考培分离”的原则安排鉴定机构实施考核工作。要严格实行鉴定质量督导制度，做好考核现场各个环节的监督检查，确保鉴定质量。一旦发现违规现象，情节严重的，取消其代为申请培训补贴资格。考核时培训机构应做好充分准备工作。要求参加技能鉴定人员必须带上本人身份证、贴有本人照片的准考证以及与准考证相一致的座位编号和实际操作考试应准备的设施材料。

6、网络管理制度。各培训机构要对培训学员信息进行实名制

管理，开班计划申请时，要检查参加培训学员信息是否录入就业服务管理信息系统(要求职业技能培训班青年劳动者为80%，并录入在前部分，后部分为其他20%)。要加强对学员参加培训、享受培训政策情况全部过程的管理，系统录入将作为开班批准、拨付经费的依据。培训机构在进行培训时应按照培训计划制定教案，并督促学员做好笔记。建立健全好基础台账和学员档案资料。

7、培训机构参与补贴审核制度。人力资源和社会保障部门在收到培训机构的补贴申报材料后，在规定时限内认真履行审核职责，由就业服务管理机构对资料进行初审，报人力资源和社会保障部门审核。初审时通知被审核培训机构经办人员参加，审核按照补贴申报人员的20%进行抽查，抽查过程中出现参加培训人员联系不上或者其他将按照比例扣减，虚报5人以上本班次作废。并填写随机电话抽查记录表，由审核人员和被审核培训机构经办人员签字备查，以此作为补贴拨付的依据。

中学教师个人年度工作总结篇三

以邓小平“三个面向”为指针，依据国家教育政策和法规，根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求，从我县幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发，遵循骨干教师成长规律，坚持按需施教，学、研、用相结合，突出前瞻性、创造性、针对性、实效性，构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系，探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

二、培训目标：

以现代教育教学理论为指导，以教育研究为主线，以各种教育活动为载体，引导、激励、帮助培训学员自主发展。从而培养

和造就出一批教育观念新,知识视野宽,智能结构合理,具有高尚师德修养,具备现代教育观、质量观和人才观,掌握现代教育理论和现代教育手段、方法,具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力,教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的在长兴县内外有一定影响,在教师队伍中能起示范作用,在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是:

1. 坚持正确的政治方向,热爱幼儿教育事业,具有强烈的事业心,高度的责任感和高尚的师德修养。
2. 确立正确的教育观、儿童观:具有创新精神和教改意识,并逐步形成初步的幼儿教育思想。
3. 拓宽科学文化视野,系列研修现代教育理论,掌握更丰富扎实的幼教专业知识,熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果,逐步构建更为合理的知识结构。
4. 具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力,逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用,并能指导青年教师的教育、教学工作。
5. 掌握计算机及其网络为基础的现代教育技术,能独立获取有关信息资料,掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。
6. 掌握幼教科研方法,提高学员主持或独立开展教育科研的能力,撰写论文能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术,进行各种类型的教育教学评价。

三、培训对象:

幼儿园骨干教师培训对象为：在职幼儿园教师中有培养前途的中青年教师，具体条件为：

1. 具有良好的政治思想素质和师德修养。
2. 幼教专业基础知识和教学基本功扎实。
3. 有一定的教育教学研究能力和创新能力。

四、培训内容：

为实现培训目标，根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象现有条件和基础，幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程，其内容由五个板块构成。

1. 教育教学理论：着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平，开拓视野，更新知识能力结构，增强其自我发展能力。

学员在集中理论辅导的同时，还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学，利用各种途径收集资料，为课题研究打下基础。

2. 教育实践与考察：着眼于提高培训学员实施素质教育的能力，加强理论指导教育实践的能力，向优秀幼儿园、优秀教师学习，交流经验，取长补短，为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3. 现代教育技术：着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能，不同程度地掌握用计算机进行辅助教学和开展教育科研的能力，提高获取和使用现代信息技术的能力，为教育、教学、科研服务。

4. 课题研究：着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力，善于反思性的总结实践经验，不断增强创新能力，学员从自己的教育教学实践出发，结合当前幼教改革的热点选择或自带研究

课题，在导师指导下确立课题。

5、思德修养

具体课程名称如下：

教育教学：

1. 骨干教师基本素质
2. 现代幼儿教育观
3. 幼儿园课程理论与实践
4. 游戏在幼儿教育中的运用
5. 幼教科研方法
6. 幼儿教育心理学

实践与考察：

1. 系统观摩导师授课、说课、评课
2. 学员相互听课、评课、说课
3. 学员在一定范围内的公开教学
4. 考察本地名教师的教学、思路及艺术、现代教育技术、课题研究、师德修养

五、培训形式：

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性，具体做法为：

1. 做到“四个结合”：即集中培训与分散指导相结合，理论学习与教学实践相结合，教育教学与课题研究相结合，业务指导与品格熏陶相结合。

2. 基本形式：理论学习—分散实践—现场交流—参观考察—总结提高—成果展示。

3. 集中培训：教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学，采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式；分散指导采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4. 重视培训学员的个体差异，导师根据各自学员的特点，制订出个性化的“带教计划”，加强个别指导，培育教育教学风格和特色。

5. 在阶段性集中培训之外，对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练，导师提供专业指导，培训单位提供信息咨询服务。

六、考核认定：

1. 幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文答辩考核三方面成绩构成。

2. 考核采用综合评定的方式进行。

3. 考核结论由考核小组综合各项考核内容形成，考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4. 具体考核内容：

(1) 教育教学理论考核合格。

(2) 教学水平有明显提高，并且教学能体现出新的教育观念，能

在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务,并形成一定的教学风格。

(3)掌握计算机基本操作,合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件,制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

(4)每位学员完成一份课题研究报告或调查报名。

(5)每位学员完成一篇论文,并通过答辩,培训期至少在无锡市以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6)完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务,具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7)考勤

(8)工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5.学员综合考核合格者,颁发《幼儿园骨干教师县级培训合格证书》。

6.培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律,学习不认真,成绩不合格或缺课达三分之一以上者,停止其接受培训的资格并通知选派单位。

中学教师个人年度工作总结篇四

为了进一步加强教师职业道德和职业理想教育,增强广大教师教书育人的责任感和使命感,遵照区教育局文件精神,结合我园实际,将开展“牢记使命勤耕耘,不负重托乐奉献”为主题的教师职业道德教育,现将具体学习安排如下:

一、培训时间:

8月25日——8月31日

二、学习内容：学习《吴兴区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《吴兴区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《吴兴区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件；学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹；学习《教师职业道德规范》。

下一页更多精彩内容“幼儿教师培训计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中学教师个人年度工作总结篇五

一、工作思想

以科学发展观和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；
2. 更新教育教学观念，提升教育科研能力；
3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；
4. 加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

（一）着眼实际，注重培训的针对性。

1. 强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。
2. 特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3. 支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活动”、“高效课堂活动研讨”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4. 加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“一师一优课、一课一名师”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

（二）丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1. 立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2. 搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程；二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县发轮镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习；三是骨干辐射，经验共享。学校多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3. 以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

四、保障措施

1. 加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3. 加强管理，严格考核。

所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4. 强化学习，服务培训。

为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要；教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快地熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据县教师发展中心安排，结合我校实际状况，特制定本新教师培训计划。

一、培养目标：

1、让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。

2、让新教师能够把新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教育教学水平及教学质量。

二、培养对象：近五年内分配到我校任教的教师钟彬彬、钟昌顺、张文生三位老师。

三、学习内容及要求

1、从抓师德教育入手，以促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。在思想、业务学习上，要求新教师做好笔记，以便回顾和反思。

2、新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3、老教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的

互动。

4、要求新教师多进行教学反思，并体现在教案本上。

5、新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

四、培训措施：

1、新教师的培养由集中学习和自学两部分组成。集中学习由学校教导处直接负责，每月至少听课一次，每月至少检查新教师教案一次并作好检查评价记录。同时新教师要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

2、参加校本教研。要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、结对子跟踪培养。充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对子进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。新教师必须虚心学习，认真备课，每月听指导教师或其他教师的课不少于两节，每学期公开教学至少二次，公开课教案须交指导教师审定通过。

4、在学校公开课教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

5. 创造学习机会。创造更好的机会让新教师参加各种教学活动，促进专业地迅速发展。

一、培训目标和要求：

（一）培训目标

通过培训，使本校教师在思想政治和职业道德、专业知识和学识水平、教育教学能力和教科研能力等方面的综合素质有教大的提高，努力成为“现代型、科研型”的教师。

（二）培训要求

1、提高小学教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、拓宽教师的视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化。

3、努力培养小学教师自我发展的能力。

二、培训内容与形式：

（一）培训内容

培训内容着重体现教师综合素质与教育教学教研能力的提高和现代教育技术的掌握，突出学校实际和教师要求，坚持基础性、理论性和实践性的统一。

按主题组织，主要有4个专题组成：

1、师德培训

以“科学发展观”重要思想为指导，以《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》为依据，以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

学习内容：《教育的理想与信念》、《洋思教学经验》、《中小学教师职业道德修养》等。

2、新课程培训

(1)、通识性培训。通过在县、街道培训机构组织集中专题培训基础上，学校组织教师开展自学、认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。提高我校教师实施新课程的能力和素质，从而能自觉地以新课程理念和具体的适应新课程教学的模式、方法开展日常的教学工作，使之不断改革创新和优化。

(2) 学科培训主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。学校要运用示范教学、集中研讨、反思自修等多种形式，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效科学方法和手段。

3、教育教学能力培训

4、现代信息技术培训。目的在于使教师熟练操作并运用电脑以及多媒体教学，学会并应用课件制作、班级或教师个人网页制作、网络平台、博客、电脑绘画制作。

5、教学常规培训。目的是通过学习，规范教学行为，加强教学管理，构建高效课堂，进一步促进教育内涵提升。

6、青年教师培训。着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以校长为核心的骨干教师队伍。

（二）培训形式

校本培训坚持开放、创新、务实、高效的原则，突出继续教育的针对性和实效性，并在实践中不断创造新的培训模式。遵循因材施教的原则，强调教师自主学习，自我感悟和自我实践、重视个性差异，加强个别指导，充分体现教师发展的主体性和个性化特点。因此，校本培训采用集中与分散、面授与自学、观摩与研讨相结合等形式，具体可分为：

1、集中性学习、研究

（1）积极参加上级组织的教师培训班

（2）组织教学方法、教学经验交流会（座谈会）

（3）开展教材分析、集体备课、说课反备、研讨反思活动。

（4）组织教师集中学习（新课程标准等）

（5）、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩。

2、分散性学习、研究

（1）根据自身特点，制订自己切实可行的“教师自身专业成长”三年发展规划。

（2）根据促进教师专业化发展计划，开展“拜师学艺”、互相观摩、专题研究活动。

（3）教师撰写论文、设计案例等。

(4) 名师指导：聘请本校优秀教师、学科带头人、骨干教师听课、评课，进行教学研究指导。

(5) 课题研究：学校组织申报课题，研究确定课题。定期组织交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为学校的共同财富，促进教师共同发展。

三、培训的考核办法和考核程序：

(一) 培训的考核办法

校本培训的考核着重于综合素质与能力的提高，采取多种形式进行。

1、理论考试

围绕校本培训的有关内容，编制理论考试题，对教师的理论知识学习进行阶段性评价。

2、根据校本培训的内容和要求，通过对教师撰写的经验总结、专题研究报告、调查报告、学术论文、听课笔记、学习体会等材料及教学实践等活动进行评价。

3、结合学期和学年度考核，对教师教育教学绩效进行全面考核评价。

四、培训的保障措施：

1、建立促进教师发展的有效机制，将教师参加校本培训的学习作为职务聘任、晋升和奖惩的依据之一。

2、参加继续教育校本培训是每一位教师必须履行的义务，学校应积极鼓励教师参加校本培训，每位教师必须达到规定的要求。

3、学校加大投入力度，努力为教师创造更好的学习条件和发展环境

(1) 积极订阅购置报刊图书，保证学习内容与时常新。

(2) 加大教科研力度，大力支持教师撰写高水平的论文。

(3) 学校及时提供既有前瞻性又有针对性的专题性资料，避免培训活动的低水平循环和重复。

(4) 选派教育教学骨干外出参加培训，研究活动等。

中学教师个人年度工作总结篇六

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一) 精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的“星星榜”受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科

研能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

中学教师个人年度工作总结篇七

为提高员工的工作技巧和业务素质.特拟定开业培训计划如下:

一:厨房人员的素质要求(集中上培训大课)

1:烧菜,配菜姿势

2:语言谈吐

3:厨房人员的行为准则

4:仪表,仪容,个人卫生

5:厨房人员规章制度,企业文化

二:厨房人员的岗位职责

1:厨房人员的岗位职责

2:值班人员的岗位职责

3:冷菜人员的岗位职责

4:海鲜房人员的岗位职责

三:基本技能培训

1:菜肴的出品

a:菜肴的归类

b:菜肴切配的规范性

2: 每天菜肴的进货验收标准

a:切配的主管根据菜肴的标准严格验收

b:各岗位要及时的反馈原料情况

c:厨师长对原料的监督

四:五常法管理

1: 常整理

2 : 常分类

3: 常清洁

4:常维护

5: 常规范

五:前后台的衔接

1:点菜的程序

2:主打荷和配菜的配合

六:厨师长和菜肴研发组的配合

1:厨师长对研发组的督促

2: 研发组定时的对菜肴更新

3: 研发组和前台的及时沟通

七: 对餐厅点菜员和服务员的培训

八: 对鲍鱼公主的操作流程的培训