

# 2023年六年级班工作总结美篇(模板20篇)

学校德育工作总结是对德育目标的检验和评价，可以发现教育教学中存在的不足和问题，提出相应的改进措施。以下是一些思想表达的精选范文，希望能够激发大家的写作灵感。

## 六年级班工作总结美篇篇一

这个学期，本人承担了六年级品德与社会的教育教学工作。小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在教学中我做到了以下几点：

二、依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

三、丰富学生的生活经验。学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品

德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生的生活经验会起到事半功倍的教学效果。

四、注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情，教学效果不言而喻！

当然，在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己。与时俱进，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效！

## 六年级班工作总结美篇篇二

就如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级乙班的中队辅导员一学期，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这

一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生思想评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，丰富了学生的课外生活。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

## 六年级班工作总结美篇篇三

20xx年的脚步日益临近，又一阶段的语文教学工作将要告一段落。回首这半年的六年级语文教学工作，我感觉自己进步不少。为了使今后的语文教学工作更加顺利，使学生的语文学习更加轻松，特对本学期的语文教学工作总结如下：

好的方法可以起到事半功倍的效果，大大提高学生的学习效率。本学期的语文教学工作，我开始对学生的学习方法进行具体的指导。首先，我重视对学生复习的指导。孔子云：“温故而知新”，由此可见复习的重要性。我逐步让学生树立一个正确的复习态度，让他们真正认识到复习的重要性。为此我专门搜集了一些有关复习资料对学生进行态度教育。利用身边的常见的事例对学生进行说服教育。我记着曾今向学生提出一个问题：“你为什么对自己的父母记忆深刻而又持久？”至今想起来觉得有些可笑，但确实对学生影响不小。新知识要及时复习，旧知识要规律性的复习，要善于思考，多归纳整理，勤于做笔记等对学生的复习起到了很好的作用。除了加强对学生的复习教育，让学生自主复习外，我还统一安排学生的语文复习，一点点的复习，让学生轻松的强化知识的记忆，潜移默化提高学生的语文水平。

“十分文章七分读”，朗读是语文学习必不可少的手段之一。没有有声的朗读，学生很难进入到课文的情境中，体会到作者的思想感情。本学期的语文课堂，我加强了学生的朗读指导提出了比较严格的朗读要求：不错字、不改字、不添字、不去字，声音洪亮、吐字清晰、语速适中，要读出自己的感情。并当做了一项学习任务，对每个学生进行过关测试。实施一段时间后，学生朗读的水平跟以前相比有了很大的提高。以往读一段落，最少要有4、5处的错误，如今中等的学生没有错误，差生只有1处的错误。另外，本学期，我还特别珍视学生的阅读感受。教案设计中几乎每一课都有学生阅读感受的问题设计练习，而且还增加了感受的写作判断练习。学生逐渐在学习中融入了自己的思考，开始自主的去理解和体验，

去获得独特的感受。

我们是农村小学，学生的经济条件不好，手头的资料不多，学生复习起来不方便。为此，我开始尝试让学生自己出题，然后拿自己的试题让别的同学去做，最后再让出题人去审查。这样一来，学生的积极性比较高，在出题的过程中也动了一番脑筋，对所学内容进行了一遍复习，效果很不错。本学期，我所担任的学科中都尝试了这种自主出题、相互检测的方法，出过的试卷每生不少于20份。当然，学生如何出题，出什么类型题教师要细心地指导，不能当甩手掌柜。

教学方法的探索永无止境，方法也不是一层不变的。我的工作中还有很多的不足，比如自信心不足、工作热情不高等。但只要有一颗热爱孩子的心，再大的困难都能克服。

## 六年级班工作总结美篇篇四

上半学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

这学期我主要担任六（3）班数学教学工作。一开始我对学生的基础情况不熟悉，所以从开学初期我注意从学生的思想、学习以及行为习惯等方面多角度了解学生，从上课、作业等方面去了解后进生，针对学生的具体情况制定教学计划。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

在教学中我清醒地认识到工作中存在的不足之处，班内学生的成绩虽然有所提高，但仍然不容乐观。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取让学生的成绩有很大的进步，把工作做得更好。

## 六年级班工作总结美篇篇五

本学期我担任六年级数学科教学工作，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，

有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

## 六年级班工作总结美篇篇六

一个学期转眼间就过去了，我顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多，有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文工作总结如下：语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，才能提高同学们的语文写作能力，这对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有



偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每天批阅日记了解情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。以上就是我在本学期的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

## 六年级班工作总结美篇篇七

伴随着时间的脚步，转眼间一年的教学时间又过去了，为了清楚认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

### 一、政治思想方面

在过去的一年里，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放。为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的“xx大”和的重要思想。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之

中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

## 二、教学业务方面

过去的一年，我任大树小学六年级班主任，负责六年级语文、科学、品德等科目的教学工作。六年级共有学生23人，其中男生16人，女生7人，分别来自大树村、民乐田、阿南庄、青龙平地、八格里等几个自然村。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

- 2、选择、活用教法了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

- 3、培养班级干部班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔

小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

#### 5、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

#### 6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

#### 7、建立竞争机制

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

### (1) 人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

### (2) 组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“表现小组”、“冠军挑战小组”、“合作小组”等，分别对得分的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

## 8、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

## 9、设立评价制度

以“小红花（或五角星）”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 10、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

## 三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

## 四、取得的成果

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导和全校老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，于xx年元旦被评为先进班级。在xx年6月小学毕业考中，我担任的语文学科23人参加考试，优生：22人，优生率：95、65%，及格：23人，及格率：100%，不及格和差生均为0人，语文统考平均：89、6分，名次由上学期的全镇第2名上升到第1名。更为可喜的是：本班的数学学科也取得了全镇的一名的优异成绩。

## 五、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语

言不够生动，考试成绩不稳定等。

其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

## 六年级班工作总结美篇篇八

本学期以来，学校为了提升办学的内涵和学生的综合素质，开展了一系列活动。我们六年级组都积极地加以准备，热情投入，经过努力取得了许多优秀的成绩。以下是本学期主要活动及其成效：本学期具体完成了以下这些工作：

(1)开学初，各科老师检查并整理好学生的寒假作业，选出各科优秀作业进行展览。

(2)第四周，六年级家委组织年级写作能力强的孩子参加星空影院电影观赏写作活动，观赏电影后写影评，得到电影院负责人大力表扬。

(3)第7周，召开了级组全体学生会议。对学生开学几周时间的表现进行小结，并对存在的不足提出了改正意见，明确下一阶段的学习及纪律要求，鼓励孩子们努力做最好的自己。

(4)开学初，六年级家长义工积极到校参与交通协管员工作。

(5)第4周，为了加强家长与学生间的交流，使广大家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，举行了周末亲子活动。

(6)第3-6周，各班正副班主任齐心协力对班上大部分孩子进

行家访，与家长面对面沟通，全面了解孩子在家的生活和学习表现，从而促进孩子成长。

(7)第11周，六年级全体同学聚集在阶梯室，进行了“书香润童心，好书伴我成长”的年级辩论赛。各班辩手准备充分，场上表现沉着冷静。辩论时有理有据，旁征博引，精彩的辩论赢得阵阵掌声。

(8)第12周，全级师生以最佳的面貌迎接顺德区办学绩效评估小组专家的检查与指导。

(9)第13周进行了一场消防应急疏散演练活动，增强师生防火安全意识，提高师生防火的逃生知识技能。

(10)第14周举行了一场别开生面的数学节活动，孩子们人人参与，在愉悦的游戏活动中享受数学的乐趣，感受数学的魅力，锻炼计算、观察、思维等多方面的能力。

(11)14周组织家长开家长会进行报考初中志愿咨询。

总之，各位老师在本学期教育教学工作中，兢兢业业，锐意进取，不断探索和改革教学方法，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。根据学校的工作计划和自己的教学计划圆满完成了各项工作任务，取得了良好的成绩。

## 六年级班工作总结美篇篇九

我们级组10位教师工作热诚，勇于奉献，踏踏实实抓好学生行为习惯。

(1)夏传华老师：为人热情，热爱学生是有口皆碑。为了提高学生的写作兴趣，积极引导学生写日记，并坚持评价学生的日记。也因此，他班上的学生喜欢写文章，夏老师还因指导学生参加征文比赛获得佛山市优秀辅导员奖。

(2)孔丽琴老师：工作一丝不苟，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法。班上学生学习自觉，有很强的学习能力。

(3)赵素霞老师：对工作相当扎实，对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。班级已逐步形成自主管理的班风和模式。善于和家长沟通，家长对她的班级管理评价很高。

(4)卢致苓老师：虽然年龄比较大，班主任工作很辛苦，可从来没有耽误工作。对各项工作落实到位，爱动脑筋，班务工作和教学工作抓得有声有色，学生成绩提高了。

(5)李丽嫦老师：凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作非常热心，常出谋划策，从不分份内份外；对待自己的教学总是扎扎实实。作为备课组长，勇于承担教研课，教学有创意，。

(6)周岩老师：今个学期由于身体的原因，今个学期请假时间比较多，但她没有丢下班上的成绩，休息期间密切跟代课老师联系，严格班务管理，回来以后认真教学，班上成绩进步明显。这个班有几个特别捣蛋的鼎鼎大名的学生，黄老师每天都会找这些学生谈心，进行耐心的教育。

(7)黄天连老师：学上认认真真，能够根据学生特点进行教学。对后进生的辅导学生特别细心，还常找家长沟通，提高学生学英语的兴趣。

(8)梁国荣老师：多才多艺，对学校的各项工作都很积极，上进心强。美术教学能力不断提高，本学期主动承担了教研课、家长开放日公开课。作为六(1)班的副班主任常主动跟班，每次的学生大会甚至大课间活动都会出现他的身影。

(9)张增湘老师：是一个充满爱心的老师，每天都最早到学校



训练学生，也是最晚离开，为学校输送了很多体育英才。

## 六年级班工作总结美篇篇十

时光如梭，眨眼间我们已经走在新教育路上一年有余。回首这一年的晨诵午读之旅，有欣喜有收获，但仍然有困惑，各种滋味交织在一起涌上心头。现就这学期的工作总结如下：与黎明共舞的收获。

刚开始上晨诵课时，只是让学生大声的有感情地朗诵出来即可。学生感觉很新鲜，很激动，很投入。但随着时间的推移，新鲜感没有了，孩子们就有些兴意阑珊了。于是我们又学习、感知、探索。这才知道，晨诵不仅只是诵，它是一种仪式，是让师生共同穿越诗歌，与黎明共舞的仪式。是让灵感的花朵迎着初升的太阳绽放，让诗歌与孩子建立起关系，丰富师生心灵，与诗歌交融相汇，沉浸其中，玩味其间。要让孩子们在晨颂课上享受幸福，静待花开。

利用多媒体，我也开始配乐朗读，再通过优美的语言，把学生带到美的情境中。班内进行比赛读，分角色读，表演读，闭目想象来感悟诗歌，体会幸福。作业中也放宽对学生的要求，可仿写可配画，也可以写一两句感想。这样可以适当放飞孩子的心灵，让其在诗中畅游，收获自己的灵感。

本学期我们还分主题来进行。在全组老师的共同商议下，我们根据季节选择了《秋天》《雪花》这两个主题来筛选诗歌。本学期还开始展了生日诵诗的活动。

此外，每周周五的晨读学生朗读美文，学生提前一天收集一篇美文(以母爱、人生、祖国、风景、生命、思乡等为主题的文章)。孩子们在组内可以分享自己积累的优美词句，也可以分角色朗读，表演。

然后在班级内展示。这样可以激发孩子的读书兴趣，锻炼他

们的胆量，还能提高朗读能力。除此以外，我还试着让孩子们在日记中记下自己的感想。虽然有时只是复述了故事内容，感受只有三言两语。但孩子们已经开始谈自己的收获了，这也是进步。

本学期的新教育工作在探索中度过，有辛苦也有幸福与快乐。孩子们每天清晨以优美的诗歌开启，孩子们在这条路上快乐的阅读。相信我们在这条路上会静待花开，收获幸福！

## 六年级班工作总结美篇篇十一

儿童的语言是在个体与环境的相互作用中，尤其是在与成人的语言交流中获得和发展的。谈话活动是向幼儿进行语言教育的一种特殊方式，是帮助幼儿在一定范围内运用语言与他人交流的活动，并具有独特的促进幼儿语言发展的功能。

今学期我担任初一级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

xx年教研工作总结一、教学质量稳步提高，教科研硕果累累□1□xx年全区高考考生5624人，上本科线人数3616人，上线率64.3%，比xx年的上线率62.9%上升了1.4个百分点。

本学期，我担任五年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。

## 六年级班工作总结美篇篇十二

按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年级班主任，

学期之末，现将我班一学期来的. 各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班主任工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风佳的良好班集体。在校组织的数学竞赛方面我班获得了个人与团体的总冠军；纪律方面本学期中我班梁旗同学犯了很大的错误，除此之外未发生其它重大事故或严重违纪现象，纪律状况且算稳定；卫生方面我班用心花了很大的功夫，尤其是停水日子里打扫厕所的辛苦，大致印象中卫生较以往有了很大的进步；思想教育方面本学期我班涌现出了大量的好人好事，常犯错的童立成也做了一件拾金不昧的好事。此外我们还开展了以下工作：

### 1、德育为本——坚持正确的教育方向

在学校的领导下和各任科教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

### 2、注重培养——培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。

### 3、多方协作——与任科教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各任科教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

#### 4、注意点滴——注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

#### 5、素质为主——开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如班级小型书画赛、辩论赛、现象大论坛等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如歌咏赛、书画比赛、作文竞赛、奥数竞赛等活动极大的提高了学生的学习兴趣。

#### 6、真抓实干——抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，后进生能吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实。不过由于一些传染疾病的肆虐，着实给我班全面强有力的发展造成了严重的影响。我和我的学生们正在努力抗拒中。

#### 7、巩固同盟——经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

#### 8、潜移默化——为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成

为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。至于这些我一至在努力实践中。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

## 六年级班工作总结美篇篇十三

这学期接手的班级学生是原五年级五个班打乱了重新组合而成的。刚开始的感觉是学生挺乖的，不用吼，不用大声叫，作业都按时完成，没发现什么大的问题。可一个月下来才发现根本不是那么回事。班上存在不少的问题：

- 1、重新组合的班级，班级凝聚力不够。
- 2、班级缺乏一个起领头作用的学生。
- 3、学生普遍学习自觉性差，好的学习习惯未养成。
- 4、班级还有几位比较特殊的学生，如想妈妈想到一天七、八个电话往回打的志聪同学；连课文都读不下去的万棋同学等等的一些需要重点帮助教育学生。针对班级中出现的这些问题，我从以下几方面入手：

### 一、在活动中增强凝聚力

以学校的“体育节”、“菊花艺术节”、“英语节”以及“素质目标评估”、“争创文明学校”等为平台，鼓励学生积极参与，发挥自己的才干，为班级争得荣誉……在一系列的活动中增强班级的凝聚力。

### 二、立规矩促养成

没有规矩，不成方圆。针对孩子们行为习惯差、纪律意识差、学习自觉性差的缺点。我加强了班主任的监督管理，把学生平均分成六个小组，有针对性的开展了小组评价制度。让学生树立“一荣俱荣，一损俱损”的观念。在班级布置了“光荣墙”，让孩子们把自己学习中得到的小红花贴在上面，每周评出优秀小组在“光荣墙”上贴一个金杯，每月一次汇总，前两名小组有奖励，以此来促使每一个小组成员都知道自己表现好还不行，还要带动本组的其他同学都进步才行。

### 三、多沟通促转变

班级里的万棋同学，学习很吃力。通过与他的谈话，和后来到他家里家访了解到他之所以成现在这样究其原因是以前在公校因慢写不完作业，而不完成作业，老师又加倍让他写，造成他成绩差，对学习害怕的心理，所以我对他是特殊照顾：作文别人写两页，他可以写一页；课堂上别的同学自己读书，我站在他旁边听他读，不认识的马上教他，并让他标上拼音。希望通过这些方法，首先做到让他不怕学语文，从而为后面的学习打下基础。志聪同学因家庭教育缺失的关系，造成他非常粘他的母亲，每天都要打许多次电话，影响了他的学习和心情。刚开始我以为只是简单的想妈妈而已，就与家长沟通说每个星期打三次，后来发现他还会偷打，到处去找电话打，于是我和我的家长多次沟通，也通过和心理老师的合作，一起与他谈心，现在虽不能完全阻止他打电话，但他的脸上露出了久违的笑容，也愿意与同学交谈。当然对于这些学生的教育是个长期的过程，需要不断的寻求新的契机和方法，我正在努力中。

### 四、树立榜样

一个缺乏“榜样”的班级是不能成为优秀的班集体的。我的班上的学生中不乏品德、学习优秀的学生，但是，这些学生对班级管理却没有兴趣。那些对班级事务热心的孩子却又不具备让人信服的能力，不足以在班级起引领作用。这让我觉

得很头疼。在这学期中，我在班级试行了“每日卫生小督察”制度，为每个学生都提供了管理班级的平台，但效果却不佳。这项工作仍需要我做更深入的思考，在下学期将是我工作的一个工作重点。|||细细回顾自己这一学期来的班主任工作，觉得自己付出了许多，却仍有很多地方还不尽人意。也许这就是班主任工作的独特魅力吧，永远给你不尽的探索空间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级班工作总结美篇篇十四

本学期在紧张的工作中临近尾声，一学期来，本组的10位教师都能够以饱满的热情，积极的心态，扎实的工作态度，团结协作的精神，在和谐的工作环境中不断追求。通过努力，六年级教研组在全体教师密切配合下顺利、圆满地完成了各项工作，现总结如下：

六年级全体教师在这学期的工作中，始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动。根据学校安排，全组人员在每周星期二和星期三下午进行集体备课，在开学第一周我们集体统览教材，理清了本学期、本学

科、本年段的主要教学目标，明确了大家需要完成的任务且讨论了学科教学进度，并制定出了切实可行的教学计划。在以后的集体备课前，每位教师先结合本班学生情况，就教材内容对每课时进行独立分析、钻研教材、研究教法，分析学情，写出自己的教学流程，并提出自己感到棘手或困惑的问题，然后再在集体说课、议课时在教案上进行批注，查漏补缺，取长补短，使自己的课堂教学更有效、更高效。

除了每周的集体备课外，组内课间教研的氛围也极其浓厚，一个问题，一个焦点都能引起大家的争论，在争论中问题得到了解决。

在学校安排的普听课活动中，我组教师积极参与，充分汲取别组教师们先进的教学理念和方法，且能尝试着运用到教学中，也能把自己独到的观点、新颖的教学方法展示出来，与大家共享。

虽然本学期工作量大，事情多，但老师们积极调整好心态，都以饱满、积极向上的精神状态投入工作。我组教师各个充满活力，充满朝气。史老师虽然比我们年长几岁，但是史老师的工作热情不比我们低，在研讨时，我们都喜欢听她说她的授课思路，听她说课是一种享受，正如胡老师说：“史老师，你咋说得这么好，以后每节课你都先上，上完了给我们说，说完了我们再上。”史老师会爽快地回答：“行！”周老师接受新理念快，且领悟透彻，能迅速运用在教学中，他对工作的热情感染着我们，激励着我们，带动着我们。刘老师默默无闻，平时不太爱说话，但是刘老师爱钻研，爱思考，兢兢业业，认认真真的完成每一天的工作任务。

1. 漆和胡两位老师年轻有活力，在平时的教学及班主任工作中，事事不落人后。在庆“六一”文艺汇演中，表现出了极大的工作热情，她们不厌其烦地一遍又一遍地为学生做示范，手把手地教学生做好每一个舞蹈动作，在这次活动中充分展示了她们的才艺。



2. 本学期，班主任老师按照学校每月安排的主题性系列活动，通过出黑板报、手抄报、写感想、制作小制作、主题班会对学生进行了文明礼仪伴我行、环保在我身边、常怀感恩之心、科技小制作的教育。

在学生成为考试机器，缺失了想象力、创新力和实践力的现实里，很多人都在追问：教育的目标到底是什么？如何创造出一个理想的教育，实现教育工作者的理想？如何培育自主发展的人？教育的出路在哪里？生本教育以其丰硕的实验成果，雄辩地为我们回答了以上几个问题，为教育找到了一条崭新的发展道路。生本教育解放了思想，提倡人的自主快乐生长，是面向未来的教育。

教师是园丁，但园丁的作用不是把花草修剪整齐，而是想办法让它百花争艳，让每一个学生的长处都得到发扬，让每一个学生的短处都能转化为长处。老师要做的，就是帮助学生立一个“根”，然后让其尽情生长。尽管每一棵树的生长周期都不同，生长的高度、幅度也千差万别，但不论什么树，最后都能充分生长，形成一片郁郁葱葱的大树林。走入其中，只见阳光闪耀，树影婆娑，生命的美丽和神奇会让你流连忘返！

## 六年级班工作总结美篇篇十五

光阴荏苒，日月如梭，转眼间又到岁末。回顾一学期的工作，感慨万端。六年级级部，虽说班级少，但是“麻雀虽小，五脏俱全”，教学常规，学生的日常行为常规，样样是马虎不得的。日子一天天滑过，教学秩序却井然有序，师生在祥和、愉快的氛围中度过了每一天。这祥和局面，与六年级组全体老师的付出有密不可分的关系。她们的辛勤，她们的汗水，她们的苦口婆心，她们为学生所做的一切历历在目。今天，就借这个机会，简单小结我们六年级本学期的工作：

《因为爱，所以爱》这是范俊侠老师在我校论坛时的题目。

范老师在论坛中，讲述了两个亲身教育学生的例子，当时在座的各位老师都被范老师的耐心和爱心感动着。而类似范老师教育学生的例子，在六年级组何止发生过那两例呢？六年级学生，正处在身心过度期，这时有多数学生存在逆反心理，逆反心理的存在，会增加师生间的对抗情绪，影响教学、教育工作的顺利进行。作为三位班主任，范俊侠老师，曹晋明老师，吴成玲老师，真是没少做工作。他们与家长交流，沟通，电话讲，当面谈。既当法官，又当先生。

他们利用班会给全班学生讲道理，课下单独给个别学生做思想工作，几经周折，费劲口舌，各个击破。一学期过去，曾经爱闹事的几个男生，变得乖巧懂事了，六、一班的满\*\*变得更热爱集体，有强烈的集体荣誉感，六、三的孙\*\*成了老师的好助手，不但改掉好打好玩的坏毛病。而且还帮着老师管理班级，等等。学生的点滴进步，作老师的看在眼里，喜在心里。学生的进步，是老师们的爱心换来的，他们的爱无私，博大，如母爱般慈祥温柔，又如父爱般伟岸如山。

作为教师，教好学是本份之事。我们六年级组老师不多，又都是老教师。教学是学校的生命线，作为一线的老教师，深谙此理。既然选择了做教师，丢什么，也不能丢教学。如何教？这是我们组老师共同的话题。教育改革的脚步在不停息地往前奔驰，我们作为老教师，也不甘落后。我们充分利用有利的条件，在网络里搜寻我们需要的与教学有关材料，有利用价值的课件，备课等等。然后，再深加工，变成适合我们课堂教学的东西。我们利用课余时间，在网上看视频录像课，吸取全国各地优秀教师的长处。在我们办公室，经常会听到李琳老师和吴成玲老师讨论某某课该如何讲，某某处是重点，某某句该强调之类的话语；也常会听到数学老师在那儿为一个习题争论不休，吵得面红耳赤。但最终都会达成共识，笑逐颜开。我们以教学为主线，以研讨为辅助线，一丝不苟地学着，研究着，教着。我们认真地教学，认真地育人，认真地做人师。四十分钟，我们呈现给学生的是一片广阔的天空，学生们在知识的海洋里恣意翱翔。真的是：一支粉笔

画出精彩课堂，三尺讲台演绎绚丽人生。

美丽心情，在于自己；快乐生活，在于心态。我们六年级老师，友好相处，开心做事，大家都拥有一份快乐的心情，这种正面的情绪感染着每位老师，影响着每个学生。我们的工作不轻松，教学工作的压力很大，学生间琐细的小事，作业的批阅，各种要写的材料，需要整理的教学反思，随笔，学习笔记等等。往往一个上午下来，腰酸背痛。但一切的工作压力，我们都以正确的态度对待，以阳光的心态面对。我们给自己创造了一个舒心的精神环境，累，却快乐着。

一学期转眼即逝，留给我们很多美好的回忆，酸甜苦辣汇聚成一条潺潺的幸福小溪，交汇到我们人生的长河中。校领导给我们充分展示自我的平台，在今后的教学工作中，我们组老师，将再接再厉，为学生，为学校，为自己谱写一篇幸福的人生篇章！

## 六年级班工作总结美篇篇十六

本月我们把养成学生良好习惯、培养学生的素养作为年级组的首要任务来抓。力求在平凡的教学常规中给学生留下一生受用的影响。对此，我们的班主任和任课老师花了很多功夫。

1、严格要求学生，班务工作千头万绪。但班主任们从无怨言，事无巨细，按学校的一日常规认真要求学生：大到学校组织的各项活动，小到学生之间的各种纠纷，班主任老师都认真对待，以校纪校规严格规范学生的行为。正是有了罗万谷、段照梅、李建秋等班主任老师的严格要求，才有了我们年纪组学生的稳定；正是有了任课老师的严格要求，才有了我们年级组学生学习成绩的稳步提升；也正是有了全组老师的严格要求，才使整个年级稳中有进。

2、班主任利用三个星期六的休息时间参加了学校组织的班主任培训工作，从中受到很大的启发，给我们今后的班级管理

代来了很好的思路，在学习中，我们都认真的做好了笔记，并都详细的写出了自己的学习心得。在严格要求学生中，我们的态度是诚恳的。我们不轻易伤害任何一个学生的自尊心。用压服的办法来解决问题，是不可取的，这是我们的共识。我们师生之间更多的是彼此的尊重和彼此的信任。我们互相勉励，共同探索，以求共同进步。

3、在月底进行了一月一次的教案、作业检查。在检查中，我们的罗万谷老师、曾宪娟老师、李建秋老师、唐玉桂老师的教案获得优秀结论。学生作业抽查中，教师都是全批全改，二班、三班、五班、六班学生作业书写良好。

4、在本月进行了两次单元检测（语文、数学各一次），从检测的效果来看，各班都有不同程度的上升。

5、本月各班的清洁卫生很好，无论扫除还是保持都符合要求。

6、在本月里，本年级学生无安全事故发生，中午放学有班主任带队。集合、做操纪律良好。

1、进行了教师基本功大赛，唐玉桂老师和毛江波老师代表年级组参加学校大赛，其中毛江波老师获得学校一等奖，代表学校参加了片区基本功大赛并取得教好的成绩。

2、年级组学生篮球友谊赛也在紧张而有序的进行。目前排名六班成绩第一。

3、进行了继续教育活动，教师们利用休息的时间整理了20xx—20xx年度的继续教育资料。并通过学校验收。

4、安排了年级组公开课活动，年级组老师全部都上了一节公开课，其中，毛江波老师、曾宪娟老师、葛明川老师代表年级组上了示范课。

在常规教学中，我们备好每堂课，上好每堂课，曾宪娟老师、罗万谷老师的课上得生动有趣，极受学生的欢迎。许多教师就是身体不舒服，都是从不请假缺课的。到校准时，教学认真。

互帮互学、团结协作是我们年级组的工作作风。在我们办公室经常可以看到有备课组在活动，两三个老师在一起讨论教学。从备课，上课到作业、试卷的批改，我们的教师都经常在一起讨论。真正的达到了互帮互学，共同进步。来到学校最早的是我们年级的老师，回去最晚的也是我们年级的老师。

当然，年级组的工作离不开领导的重视，我们年级的分管领导是葛明川副校长和毛江波副主任，他们经常下到我们年级组帮助解决了年级组的许多问题。领导的重视，全体老师的共同努力，在工作中也取得了一定的成绩，使我们圆满的完成了本月的教学常规工作。

但是也存在着一些不足，我们会向其他年级组学习，在今后的工作当中，弥补不足之处。

## 六年级班工作总结美篇篇十七

本学期，年级组全体教师继续深入学习了“新基础教育”理念，围绕“学校诗意文化”，抓着“新学校搬迁”为契机，以学生行为规范的养成教育、学生形象气质的塑造为重点，全面提高教育质量。全体教师本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各部门下达的各项任务，现总结如下：

本学年开学初，我们年级组老师继续深入研读“新基础教育”学生发展与教育指导纲要，深刻领会其精神实质，并能把理论运用到自己的实践中去。同时阅读《新晨会》并从中受到启发。在教学工作中，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识

武装学生的头脑。平时在班级管理，教育、教学方面遇到麻烦和疑问，年级组老师就在一起展开讨论、商量，共同寻求解决途径。年级组长定时组织本年级的教师认真学习学校的工作计划和要求，每周工作计划，明确学校阶段性工作，力求让每一位教师都顺利地开展好工作。

特色班级建设是本学期年级组工作的一个重点。我们力求在共性中找个性。这个学期我们五个班都加强了小队的建设，每个班都建立了七到八个小队，让小队长来管理整个小队，里面设有每个月的评比情况，以及学生平时的奖惩情况等，大的方向是一样的，大家又各有细节。一班注重学生个人自主管理，以此鼓励学生的学习热情，二班注重合作意识的培养，三班注重培养学生的各种良好行为习惯，四班则注重学生个人能力的发展，五班注重发展个人的特长教育，有了这些有效的管理方法，孩子们健康向上，自信乐观，充满了活力。特别是一班的“智囊团——小老师——学生”的学生自我管理模式，深受学生的欢迎，班级管理学生的管理能力得到了明显的提高。三班的“qq”评价模式为班级管理评价提供了新型的方法手段，学生乐于参与。

“让学校成为学生生活、学习的乐园，让每一位学生都能够快乐地度过每一天”是我们的宗旨，关注每一位学生的发展是我们年级组每个老师的使命。本学期，我们结合学校、年级组的各项活动的开展，培养了孩子的能力，使其身心愉悦地成长。这个学期我们年级组开展的活动可谓是五彩缤纷，班队课上得也都很有质量，特别是六（2）班开展的班队课《优秀从心开始》，得到了听课老师的一致好评，我们觉得这是给孩子们提供了一个良好的展示舞台，培养了他们的能力。为了孩子在这个舞台上展现出最靓的一面，我们老师再苦再累也是值得的。无论是大小活动，班级里的、年级组的，还是学校的，我们都认真对待。

1、五个班级所有和卫生有关的岗位工作由小队分时间段、分区域承包，队长具体对分到的工作进行再分工，每周一由队

长对小队工作情况进行点评，从而不断增强孩子们服务伙伴，发展自我的意识。

2、宣传部出黑板报已经不能再局限于完成任务，更从版面美观、主题鲜明等方面考虑。每一期黑板报从整体设计到文章的选择，字体的颜色以及与之相配的图片，由小干部全面负责，合理分工：设计，绘画，撰写文章……充分调动班级有用的资源，既充分发挥班上特长生的优点，又把一期黑板报办得有声有色、生动活泼，更使学生们的合作见成效，让他们有成就感。六（2）班在特色中队评比中曾多次获奖。

教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。我们六年级老师认真做好一月一次的家长接待日了解学生各方面的思想状况。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考后召开家长会议，让家长及时了解孩子在校表现和学习情况，以便很好地督促教育自己的孩子。为进一步加强家校联系，取得家长对学校工作的支持和配合。十二月份在行政领导的协助下，我们又成立了年级组家长委员会，每班都会有较有素质的家长参与班级管理，真正架起了学校与家长沟通的桥梁。

1、特色中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

2、虽然大的安全事故没有发生，但各班还是有些磕磕碰碰的小事发生。

3、各个班还有一两个非常有个性化的学生，对他们的辅导与疏导工作还得继续。

1、继续推进特色中队建设，力争每一个班级真正形成自己的特色，并能展示自己的成果。

2、班主任老师要积极与各任课老师密切配合，高度重视学生

的安全，疏导、关爱个性学生。

## 六年级班工作总结美篇篇十八

下，按照学期初制定的

工作计划

，以全面提高教师的业务水平和课堂教学效率为目的，发扬团结协作，务实求新的教研

精神

，圆满地完成了本学期的各项工作，现对本学期的组内工作

总结

如下：

### (一) 备课

络资源；严格做到“不经过个人备课和集体备课的内容不上课”。

在集体备课过程中，我们组的金老师、白教师充分发挥了其作为老教师经验丰富的优势向我们这些青年教师传授经验，年轻的特岗教师也能以她们的积极性和学习力感召全组教师。在整个学期的备课工作中，我们力求对每节课了解特点，抓住重点，突破难点，解决疑点；对每一节课力求做到以学生为出发点，选准教学的切入点，选准教法和学法。

### (二) 上课

转变教师在课堂教学中的角色，树立服务意识，确立学生在课堂上的主体地位，把学习完整的还给学生，在求得教师与



学生的共同探索、共同收获、共同成长的同时提高课堂40分钟质量。

根据教材特点和学生实际，

精心

设计教学活动，学习活动的设计力求形式多样、生动活泼、注意实效，给学生充足的时间和空间。一个学期的教学实践工作中我们组老中青三代教师都在通过自己不断的努力提升着我们的课堂教学质量。

### (三)作业与批改

作业的布置以因材施教为原则，给学生留多层次的作业，以巩固不同学生对所学知识的掌握。力求让不同层次的学生都能通过完成作业来巩固所学，提高自己的学业成绩。

对作业、

作文

、周记等批改内容，做到及时、准确，并尽量做到面批面改，以有利于促进学生的进步和提高。

### (四)辅导

根据课堂教学及作业、测查中获得的教学反馈信息，及时地对个体或整个班集体进行必要的辅导，以弥补教学中的不足。

对差生更要根据具体情况，进行因材施教，以做好查缺补漏的工作。

### (五)测试

根据学校教学工作安排，保质保量的完成好月测试和期中、期末测试工作。每次测试结束后，全组教师要对测试情况进行个人和集体反思，以利于提高教育教学成绩，促进今后教育教学工作的开展。

### (一)、教研活动突出计划性、目的性。

以全面提高教师的业务水平和课堂教学效率为目的，我们教研组在学期初首先制定了计划。经过全组教师的讨论和研究，依据新教材及毕业班学生的特点，我们拟定本学期教研重点为：

培养学生自主探究能力有效策略的研究。

为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论制定了具体的实施措施。

### (二)、扎实有效的开展组内教研活动。

本学期，我们组先后以“空间与图形”、“分数解决问题”、“比的应用”和语文阅读教学的第一、第二课时为内容展开的教育实践研究，通过一个学期的教学研究与实践，我们组的各位教师提高了自身的课堂教学水平，在提高自身课堂教学水平的过程中我们对“培养学生自主探究能力”也形成了以下几点不成熟的认识：

1、要培养学生的自主探究能力首先要正确定位师生角色，为学生在课堂上的自主探究营造平等、民主、和谐的学习氛围。

2、要培养学生的自主探究能力还要创设贴近学生生活实际和心理的教学情境，以此来激发学生自主探究的兴趣和欲望。

3、要培养学生的自主探究能力，就要

精心

的设计学习活动，给予学生探究方法的提示和指导，以此来提升学生自主探究的实效性，促使学生逐步的形成自主探究能力。

4、要培养学生的自主探究能力，要

精心

组织自主探究学习成果的交流和汇报，为学生

提供

相互学习和促进的机会，增进自主探究能力的提升。

5、要培养学生的自主探究能力，要注重对学生自主探究学习过程和结果的

评价

，使学生体验到自主探究学习的成功感、幸福感，同时认识到自身的不足，改进自身的学习方法，逐步提高自主探究的能力。

6、要培养学生的自主探究能力，要设计多层次的开放性作业，让学生的自主探究学习活动从课堂上延伸到生活中，促进学生自主探究能力的提升和发展。

(三)、教研活动中存在的不足。

1、组内的教研活动在具体实施的过程中不够系统，当受到其他活动冲击时，往往不能够按计划保质保量的进行和完成。

2、组内的教研活动形式比较单一，有个别活动没有起到好的研究效果。作为教研组长的我在这方面有不可推卸的责任。

组织，让全体学生都得到了意志品质的锻炼、科技启蒙的教育；防火、防震安全演练、“珍爱生命、安全出行”等主题班会过程中，我们积极组织，

精心

策划，将“安全”根植在学生们的心中。通过各种活动的开展，我们的学生在各个方面得到了锻炼和提高。

一个学期的工作在忙碌中结束了，本学期的工作，我们六年级组有成功的喜悦也有失败的叹息，但这一切都将成为我们永远的一笔财富，都将激励我们在今后的教育教学工作中不断努力，争取取得令人更为满意的成绩。

## 六年级班工作总结美篇篇十九

时间过得真快，转眼间又过了一个学期。回顾本学期的年级组工作，我们在学校各级领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作上相互配合，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，现总结如下：

我们年级组人数不多，但我们的关系却非常融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

- 1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的有意注意，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生

的负担，又提高学习效率。

德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。本学期，我年级组的老师高度重视德育工作，为了做好这项工作，四个班主任工作都有特色：六(1)班陆老师能针对班上普遍存在的不良现象，及时把握学生思想动态，有针对性地向学生提出建议；六(3)班何老师，亲近学生，经常与学生交流谈心，在平淡的语言中对学生进行思想品德教育；六(4)班徐老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于把工作提前完成，从不落后。当然，各老师除了在校教育好学生外，还充分发挥家庭教育阵地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次电访、约见。

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂。六年级语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、具有一定教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不计较个人得失。我们六年级老师坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

本学期，我们除了做好级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校所布置的各项任务。

- 1、充分利用校迅通这个平台，与家长保持联系，经常交流，共同教育好孩子。
- 2、召开了六年级家长会议，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。
- 3、开展了写字竞赛、古诗竞赛、数学解题竞赛、英语单词竞赛及学校开展的“三小竞赛”并取得了不错的成绩。

4、配合体育组，组织运动会、广播操、集体舞比赛，丰富了学生的课外生活，增强了学生的班集体荣誉感。

一个学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。但也存在着一些不足，例如：学生的思想教育还不到位，学生自主学习的能力较差，自由散漫的学生为数较多。但我相信，只要我们能团结一致，我们一定能改正这些不足，在新学期里做得更好、更出色。

## 六年级班工作总结美篇篇二十

我们六年级本学期的工作：

《因为爱，所以爱》这是范俊侠老师在我校论坛时的题目。范老师在论坛中，讲述了两个亲身教育学生的例子，当时在座的各位老师都被范老师的耐心和爱心感动着。而类似范老师教育学生的例子，在六年级组何止发生过那两例呢？六年级学生，正处在身心过度期，这时有多数学生存在逆反心理，逆反心理的存在，会增加师生间的对抗情绪，影响教学、教育工作的顺利进行。作为三位班主任，范俊侠老师，曹晋明老师，吴成玲老师，真是没少做工作。他们与家长交流，沟通，电话讲，当面谈。既当法官，又当先生。

他们利用班会给全班学生讲道理，课下单独给个别学生做

思想

工作，几经周折，费劲口舌，各个击破。一学期过去，曾经爱闹事的几个男生，变得乖巧懂事了，六、一班的满\*\*变得更热爱集体，有强烈的集体荣誉感，六、三的孙\*\*成了老师的好助手，不但改掉好打坏斗的坏毛病。而且还帮着老师管理班级，等等。学生的点滴进步，作老师的看在眼里，喜在心里。学生的进步，是老师们的爱心换来的，他们的爱无私，

博大，如母爱般慈祥温柔，又如父爱般伟岸如山。  
络里搜寻我们需要的与教学有关材料，有利用价值的课件，  
备课等等。然后，再深加工，变成适合我们课堂教学的东西。  
我们利用课余时间，在

网

上看视频录像课，吸取全国各地优秀教师的长处。在我们办公室，经常会听到李琳老师和吴成玲老师讨论某某课该如何讲，某某处是重点，某某句该强调之类的话语；也常会听到数学老师在那儿为一个习题争论不休，吵得面红耳赤。但最终都会达成共识，笑逐颜开。我们以教学为主线，以研讨为辅助线，一丝不苟地学着，研究着，教着。我们认真地教学，认真地育人，认真地做人师。四十分钟，我们呈现给学生的是是一片广阔的天空，学生们在知识的海洋里恣意翱翔。真的是：一支粉笔画出精彩课堂，三尺讲台演绎绚丽人生。的教学反思，随笔，学习笔记等等。往往一个上午下来，腰酸背痛。但一切的工作压力，我们都以正确的态度对待，以阳光的心态面对。我们给自己创造了一个舒心的

精神

环境，累，却快乐着。给我们充分展示自我的平台，在今后的教学工作中，我们组老师，将再接再厉，为学生，为学校，为自己谱写一

篇

幸福的人生

篇

章！