

# 幼儿园大班班本活动 下学期幼儿园大班 综合活动教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班班本活动篇一

1. 能按物体的颜色或形状等某一特征进行间隔排序。
2. 能大胆讲述操作活动过程和结果。
3. 通过操作活动，体验成功的快乐。

活动重、难点

重点：感受物体间隔排序的方式。

难点：按物体的颜色、形状等某一特征进行间隔排序。

活动准备

1. 范例头巾一块；
2. 三角形的土布每人一块；
3. 装饰用的即时贴小花若干；
4. 录音机，轻快的音乐一段；
5. 舞台场地布置。

## 活动过程

### 1. 导入活动

师戴头巾转个圈，引起幼儿注意。

师：今天老师戴了块新头巾，漂亮吗？(众生夸赞。)谢谢！

评：自然的导入，最能引起幼儿的兴趣，同时也引出了今天活动的主角一头巾。

### 2. 寻找规律

(1) 那你为什么觉得这块头巾很漂亮呢？

评：简单的问题，让幼儿的注意力一下子集中到了花朵排列的规律上来！

(3) 小结：原来这些花是按一朵圆圆的一朵尖尖的规律排列的！是一朵隔一朵排列的，这就叫间隔排序！

评：简单、直观地讲述了间隔排序的概念。

(4) 除了按花瓣的不同排序之外，还可以按什么来进行间隔排序呢？

这儿也有许多花，谁愿意上来用间隔排序的方法帮它们排排队？(请个别幼儿上前排序。)

评：让幼儿排序。活动的氛围更轻松。幼儿也更乐于参与。

(5) 小结：原来花朵除可以按形状不同排序外，还可以按大小、颜色的不同来进行间隔排序。

### 3. 制作要求

我们在装饰头巾的时候，也可以用这种间隔排序的方法，它可以让头巾变得更加漂亮！

评：要求简单、明确——用间隔排序的方法。

师：那花朵从哪里开始排呢？（小红旗。）

对了！从小红旗开始，在横线上都贴上间隔排序的花朵，头巾就会变得非常漂亮了！

评：有了小红旗做标记，解决了排列的顺序问题。

师：现在我们一起来做一做漂亮的头巾吧！

评：在材料的提供上我注意给幼儿的操作留出空间，如同一种花朵就有大小、颜色的不同，同一种颜色又有形状、大小的不同，让幼儿按自己的意愿排列。

#### 4. 幼儿自由操作，师巡回指导

(1) 提醒幼儿按间隔排序的方法制作。

(2) 协助有困难的幼儿一起完成。

#### 5. 讲评

(1) 请幼儿将自己制作的头巾置于黑板上。

(2) 请个别幼儿讲述自己是怎么排序的。

(3) 全体检查排序对错。

评：重点从颜色、形状、大小三方面进行讲评，既是检查，又是对间隔排序的进一步理解！

## 6. 时装秀(结束活动)

(2) 真漂亮啊!我们一起来秀一下吧!(放音乐全体一起秀,结束。)

评:最后的时装秀是幼儿自我作品的一个展示过程。让幼儿充分体验到了成功的喜悦!

## 幼儿园大班班本活动篇二

- 1、随着音乐节奏,用自己喜欢的动作表现做水煎包的过程。
- 2、体验轻松、愉快的情绪。
- 3、激发幼儿热爱家乡的情感。

1、事先与家长联系好,可利用双休日带孩子去饭馆看水煎包的制作过程。

2、实物水煎包。

3、音乐《向前冲》、音乐《喜洋洋》。

4、录制好的做水煎包的过程。

一、设悬念,激发幼儿学习的兴趣。

师:今天老师收到一封信,你们想知道信的内容吗?(教师手拿一封信)(幼:想。)

师:(师神秘得打开信封并读信的内容):原来是梦幻城堡的老爷爷邀请我们去游玩,你们想去吗?(幼儿回答想)

师:“好,现在我们准备好了,抬头、挺胸,一起出发!”(音乐《向前冲》开始)”梦幻城堡的老爷爷给我们准备了礼物,但

是我们必须胜利闯关到达终点，才能得到礼物，一共有四关游戏，小朋友可要加油呀！（教师带领幼儿边做动作边说）

二、师幼共同闯关，层层递进，讨论如何做水煎包。

1、以魔术箱的形式出示实物水煎包。

师：梦幻城堡到了。我们先来进入第一关：我猜、我猜、我猜猜猜。好，请小朋友坐好。看！这是什么？（魔术箱）

师：下面我们一起来看一下这里面有什么好东西？（教师神秘拿出，幼儿高兴得回答：水煎包）

师：回答正确。原来里面住着的是我们小朋友最熟悉最爱吃的水煎包。水煎包不光我们利津的人爱吃，很多外地的人也爱吃，因为它皮薄馅大，香而不腻，水煎包还是我们利津人民的骄傲呢，因为我们利津的水煎包最有名了。

2、师幼谈话，激发幼儿说一说的愿望。

师：好第一关我们已经顺利通过。我们一起来进入第二关——我说、我说、我说说说。

师：星期天的时候爸爸妈妈带我们去看怎样做水煎包了，哪个小朋友来说一下，你看到的.水筒包是怎么做的？（唤起幼儿的记忆）

幼：和面、擀面、洗菜、切菜……（幼儿自由回答）

3、整合幼儿对做水煎包的思路。

师：刚才小朋友说得可真好，说明你们都是一个细心爱观察的好孩子。老师给你们带来一段做水煎包的录象，我们一起来看看好吗？（好）（师幼共同观看已录制好的水煎包的制作过程）。

师：(小结)我们利津水煎包的做法并不复杂，就和小朋友说得一样先活面、发面，再剁馅，擀皮，最后捏成圆柱状的包子，这样就做成了。

三、师幼共同闯关，层层递进，逐步熟悉音乐并听音乐配动作。

1、初步接触音乐，让幼儿感受到音乐的欢快。

师：好。第二关我们已经顺利通过。接下来我们进入第三关——我听、我听、我听听听。

师：为了鼓励你们在下面的闯关活动中表现更加得更好，下面老师请你们听一首非常好听的音乐。(教师和幼儿共同欣赏音乐《喜洋洋》)

师：听完这首音乐，你心里感觉怎么样呀？

幼：我觉得这是一首非常好听的音乐，我觉得这是一首非常轻松、欢快的音乐……(幼儿自由回答)

师：下面我们一起随着这首轻松、欢快的音乐做水煎包好吗?(好)

2、教师带领幼儿深入理解音乐《喜洋洋》的音乐结构。

(1)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第一段，听完音乐以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗?(师幼共同欣赏第一段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下？

师：请小朋友们一起和老师做和面、揉面的动作好吗?(教师带领幼儿一起做动作)

(2)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第二段，听完音乐以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗?(师幼共同欣赏第二段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下?

师：请小朋友们一起和老师做洗菜、切菜、剁馅的动作好吗?(教师和幼儿一起做动作)

(3)师：下面我们一起来听一下《喜洋洋》的第三段，听完以后告诉老师你想表演做水煎包的哪个动作好吗?(师幼共同欣赏第三段音乐)

师：哪个小朋友先来表演一下?

师：说的真好，请小朋友伸出你们的双手我们一起做一下好吗?(教师和幼儿一起做动作)

师：小朋友说得可真好。我们一起编一个好看的水煎包舞好吗?下面我们一起来进入第四关我做、我做、我做做做。

3、教师给幼儿分组，幼儿在愉快的音乐中自由设计动作。

师：下面老师把小朋友分成苹果队、香蕉队、菠萝队。我们来比赛做水煎包好吗?

(教师放上音乐，幼儿分组自由设计动作，教师巡回指导。)

4、教师组织幼儿依次表演。

师：哪组的小朋友先来?(好，我们给他们拍手鼓励)

师：刚才香蕉队小朋友做的这个动作真有趣，好了我们大家一起模仿一下。

(师带领幼儿集体模仿大家共同设计的有趣的动作。)

四、胜利到达终点，升华热爱家乡的情感。

1、师：小朋友今天表现可真好。我们战胜了一个个困难终于到了梦幻城堡。我们一起数1、2、3，来看一下老爷爷给你们准备的什么礼物。(教师出示已经准备好的一盘水煎包。)

2、教师给幼儿分发水煎包。

3、幼儿边吃教师讲述水煎包的起源，增强幼儿的热爱家乡的自豪感。

延伸活动：

1、教师把水煎包的图片投放在欣赏区，让幼儿自由观看。

2、教师在操作区中投放橡皮泥等供幼儿做水煎包用。

3、教师在表演区设置区角“爱我家乡——好吃的水煎包”

## 幼儿园大班班本活动篇三

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt;背景音乐《人狼之恋》主题曲。



幼儿人手一份画纸、画夹、画笔;塑料小筐若干;一个可以操作活动的纸形图;展示平台;投影仪;“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。(躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……)

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。(播放背景音乐。)

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱

一抱，和周围的老师们抱一抱。

## 幼儿园大班班本活动篇四

1、让幼儿学习三拍子的不同节奏型，培养节奏感。

2、使幼儿能用节奏乐表现对春天的感受。

1、三角铁、小铃、木鱼、沙球

2、节奏卡

1、组织幼儿听乐曲《春天》，感受乐曲优美抒情的特点。

2、让幼儿听音乐拍节奏，请个别幼儿先拍出几种不同的四三拍节奏型。

3、出示三张节奏卡，引导幼儿观察，有什么不一样？

(1)三角铁节奏

(2)木鱼节奏

(3)小铃节奏

4、分声部让幼儿徒手练习，分组练习四种乐器的节奏型。

5、每组请一位幼儿领奏，全班幼儿持乐器在教师的指挥下合奏数遍。

6、师指出不足之处，继续练习。

7、放录音，幼儿伴随音乐合奏。

8、小结幼儿上课情况。

# 幼儿园大班班本活动篇五

活动目标：

1. 探索、发现故事中隐藏的排序规律。
2. 积极参与排序活动，尝试自主按规律排序，体会规律排列的美。

活动准备：

1. 《乱七八糟的魔女城》课件。
2. 操作材料：酒杯、酒瓶、大提琴、魔女照片、操作卡人手一份。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示图片

小结：原来乱七八糟就是不整齐、很混乱，所以王子才会迷路了。你们愿意和公主一起帮帮王子吗？那出发吧！二、利用故事情节，发现规律排序。

1. 找钥匙。

(1)师：看，我们到哪了？(大门前)这扇门怎么了？(门被锁住了)怎样才能打开？(找钥匙)钥匙藏在哪儿呢？这时一旁的大怪树说话了(放录音：钥匙就藏在树林里的一棵树上，你们赶快去找吧！)。

师：这时，大怪树又说话了(录音)：“我的钥匙就放在长着

苹果苹果梨苹果苹果梨的这棵树上。”

小结：噢、原来就是这棵呀！让我们按从下往上的顺序说一说。原来这棵树上的水果是按照苹果苹果梨的规律重复排列的。那让我们赶紧把钥匙取下来吧。

2. 引导幼儿通过观察找出猴子的规律，并按规律填补所缺。

师：城门打开了，公主走进去了遇到了谁呀？有几只？他们在干嘛？

师：原来这三只猴子找不到自己的位置了，你们愿意帮它们找到自己的位子吗？你们看一看，有什么规律呢？谁来说一说。

小结：原来它们是按照倒立倒立转盘子的规律重复排列的。

3. 修桥

(1) 引导观察(教师适当渲染气氛)

师：你们帮猴子们找到正确的位子，真棒！好，我们继续往前走，来到了哪里？(河边)，看到了什么？(随机数鳄鱼：哎呀，这么多鳄鱼，真可怕！我们怎么才能安全通过这条河呢？)架在小河上的是什么？(桥)有几座桥？(引导幼儿观察画面，请个别幼儿说说)

(2) 师：这里有3座桥，这些桥怎么了？(破了)那怎么办？

(3) 师：嗯，那就让我们一起来把桥修好吧！(介绍操作卡，提出操作要求)

(4) 幼儿操作，教师指导。

(5) 师：谁愿意来说说你选择修哪座桥？需要用到哪些图案的木板？师：三座桥的规律我们都找出来了，并且把它们修好了，

真厉害!可是公主现在只有两块木板，一块是?一块是?那应该把这两块木板补到哪座桥上才正确呢?谁愿意试一试?他修了哪座桥?修对了吗?真不错!(第二个)

(5)小结：终于把桥有规律的修好了，我们可以安全过桥了。

## 二、幼儿操作，集体验证。

(1)介绍材料，提出操作要求。

师：客厅里的许多物品也都是有规律的，你们发现了吗？

师：(介绍操作卡)老师也为你们准备了一张操作卡，请你们把刚才的操作卡翻过来，翻到客厅的一面。上面这部分就是缺失物品的客厅，下面放着许多物品，但不是每一件物品都有用哦。你要根据物品不同的规律从下面的物品中找出合适的、你需要的物品填补上去。听清楚了吗?这次需要填补的比较多，所以我们要抓紧时间噢!(2)幼儿操作，教师指导，讲评纠错。

## 三、结束活动。