

# 最新新上岗教师年度工作报告 教师年度 工作报告(大全6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇一

我的年度骨干教师履职报告从五个方面简要说明，请老师们批评指正！

积极参加岗位培训，认真参与师德学习，力求学有所思，思有所得，得有所行动；立足岗位静心观照、精心思索，潜心修炼，进一步修正自己对教育内涵与教师角色的理解和定位。

或许庸常之人，奢谈追求境界，可是滚滚红尘，难免不受职业倦怠的困扰，我想：教师是职业，必须力争“不求有功，但求无过”的职业底线；教师是事业，必须遵奉“学高为师，身正为范”的精神操守□xx年9月荣获浙江省师德楷模荣誉称号；这是我教学生涯以来的最大褒奖，我受之有愧，无以汇报，只有严谨做人，踏实做事，决不做秀！

坚持学习，向课本学习：踏踏实实做人，认认真真教学，静静心教书，努力拒绝平庸，努力摆脱繁琐，我想在书里可以追求我的教育梦想，在梦想中抒写我的教育神话！一年来，理论类读了五六本，学科类读了七八本，文学类读了十来本。

向同伴学习，向专家学习，跟从名师，寻找不断与名家进行交流□xx年12月很荣幸入选由国家教育部、财政部发起的为期15天的“国培计划”北京大学高中语文研修班学习与深造，获益匪浅。

坚信学科教学的有效性，取决于学科教学的含金量，也取决于教师的学科精神与专业化水平。

立足学情，聚焦课堂，加强教学有效——力争以研究者的心态，置身于教学情境之中，不停反思、探究，寻找有效教学策略。

立足反思，审视问题，加强课题研究——树立科研为教学教研服务的意识，为教师专业发展导航的思想，遵循课题研究从产生问题——主题研讨——课题研究，从实践中来，到实践中，主持xx大学资助课题□xx□研究已经通过中期评估，参与并策划负责学校省级规划课题暨学校主干课题的实践研究。

立足课改，直面现状，加强课程管理——xx年撰写□xx□发表于全国教育类核心期刊□xx□□xx年高中语文学科论文与课堂教学案例双双获得县年度奖□xx年学校也荣获县教科研先进集体。

一年来，致力于学校书香校园建设，打造了在县里有知名度的学校书香品牌栏目：午间大课堂活动，建构师生对话互动平台，该栏目xx年4月荣获县最佳创意奖。与语文组联手成功举办洞一中第二届红五月中华经典诗文大型朗诵比赛大会，即将举办第三届红五月中华经典诗文朗诵大赛□xx学年策划并组织的金秋书香校园读书节获得县优秀读书节组织奖。

作为县六届政协委员，积极参政议政，积极建言献策，不断寻求教育的话语权□xx年入选县政协科教文史专委会委员□xx年2月六届五次政协会议上获得最佳委员称号□xx年4月，受聘担任县政协第六届县委员会特约监督员。

今后的专业发展规划与目标是：立足新课程，聚焦新课堂，打磨自己专业化，不断涵养自身学科素养，不断提升教育教学境界，努力成为科研型、学者型教师。

# 新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇二

## 一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

## 二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

## 三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的

好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇三

出入教师这个行业，教学经验的缺乏还是让我犹豫彷徨，害怕无法马上胜任繁杂的教育教学工作，担心稚嫩的我无力面对时刻的挑战。

为了使新教师能更好地了解教育教学工作，尽快转换角色，较快适应新的工作□xx区教育局组织了为期半年的新教师培训。在第一天的职前培训会上，教育局雷局长及教师进修学校培训室唐主任发表了感人至深又激动人心的讲话，他们介绍了\*\*区教育的现状及今后的发展前景，并对我们这批新教师寄予了很高的期望。

在培训中，培训内容新颖而又与我们的实际工作紧密结合，但我们却未能全部吸收，因为做一名新时代的教师并不是一件容易的事，做一名像几位授课老师那样的教师更不是一朝一夕的事情。要怎么样成为一个好的教师是我们要面临的问题。从这次的培训中，我不仅学到了一些前辈先进的教学理念和教学经验，明白了一些为人师的道理，同样也有了一些自己的想法和体会。

第一，要努力转变角色，准确定位适应新时代教师工作的需要，树立爱岗敬业的优良品质，忠诚党的教育事业。

我们这批新教师，大多数是刚刚走出校门、没有担任过教育教学工作，如何从受教者转变为教人者是当务之急。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”教师不仅是“传道，授业，解惑者”，最重要的是承担着青少年的思想道德、情操、作风等的教育。

第二，教师要有良好的师德，要用心去爱学生。

教育部xx部长指出：没有爱就没有教育，没有责任就办不成教育。教师的真性是用爱点燃生命之灯，用心点亮生命之路。我们这些刚走上工作岗位的教师，总是雄心壮志、意气风发，决心成为一名好老师。通过学习我认识到成为好老师最重要的前提就是要有崇高的师德。师爱是师德之魂，师爱只讲付出不计回报，师爱严慈相济，无私奉献；师爱是学生的情感基础，学生一旦体会到师爱，就会“亲其师”、“信其道”；师爱应用言行表达，一句温暖的话语，一个鼓励的眼神，一声真诚的问候，都可以掀起学生情感的波澜。

第三，教师还应具有良好的教育和管理能力。

通过xx这门课程，我认识到教师对学生的教育应从他们的心理特点及所处环境进行具体分析，对症下药，才能逐步树立他们正确的人生观。对于部分厌学学生，教师应在课堂上多给他们表现的机会，发掘他们所长，挖掘心灵深处的内在动力，充分展示他们最佳的一面。对于反复犯错误的学生，耐心教育是教师工作中不可缺少的一部分，在教育这类学生中应寻找他们的闪光点，要立足于“争”，着眼于“拉”，着手于“帮”，著名教育家陶行知说：“对孩子的教育表扬是金。”夸赞、鼓励是教育学生的最好方法。总之，班主任工作繁杂的工作，一切方法和手段的前提条件就是责任心。

最后，精湛的业务水平是教师的立身之本。

教育部长xx说：“教师制胜的法宝，其一是高尚的师德，其二是精湛的业务能力。”教师授课的成功，不但来自深厚的业务功底，来自课前精心的准备，也来自平时知识的积累。当今社会是一个竞争日趋激烈的知识化、信息化、国际化的时代，作为教师的我们只有具备了较高的业务水平，才能培养出适应社会需求的合格人才。

时间过去，培训虽然结束了，但老师们那平易近人的教学风格、兢兢业业的敬业精神、激情澎湃的教学艺术，让我久久不能忘怀。相信这次培训将成为我们新教师一生的财富，在这里我代表全体新教师向给我们带来财富的领导和老师表示衷心的感谢！

## 新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇四

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。七年来，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，为了做好学生的思想工作，我经常放弃自己的休息时间和学生谈心；工作中，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和同事心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时

候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会心情愉悦。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们内心对文学艺术的兴趣，引领他们走入文学殿堂。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

第一步：选拔得力的班干部很重要。班干部首先要在同学中有一定的威信，这一就不能由老师个人指定，那样往往难以服众。应该在一段时间的观察后由同学选举老师把关，试用一个阶段，班主任可在试用期内帮助他们树立威信，但不能袒护。

## **新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇五**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，树立正确的教育观念及理解新课程理念；熟悉教育教学环境和教学常规，掌握教室管理的基本方法；能正确评价学生，

正确处理好特殊学生的问题，与学生父母建立优良的合作关系；掌握教育科研的一般方法，初步形成教育科研的习惯。

## 新上岗的全市小学中学教师

### 1、教育教学理论学习

（1）师德规范教育专题：进一步学习《小学中学职业道德规范》和优秀教师先进事迹等。加强师德建设，使新教师热爱教育工作，立志做一名光荣的合格的人民教师。

（2）政策法规专题：进一步了解《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强教师的法规认识，遵章守法。

（3）教育教学常规训练专题：结合观摩教室教学，在备课、上课、组织教室教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学能力。

（4）新课改教材教法专题：通过学习新课改的有关理论，深刻领会新课改的精神实质，加大课改力度，是新教师成为新课改的一支生力军。

（5）教育科研专题：是新教师树立以科研为先导的认识，在科研理论指导下，开展教育教学工作，努力做科研型的新型教师。

（6）教师心理健康教育专题：要求掌握关于心理卫生和心理健康教育的基本知识，具有科学合理的思维方法，、正确先进的教育观念，主动稳定的情绪与情感，完美的性格特征，较强的人际交往能力和自我调节能力。

（7）教室管理专题：通过聆听学者讲座和优秀教室领导经验介绍，观看教室领导工作专题光盘，阅读教室领导工作书籍



等，提高新教师的组织能力、管理能力和协调能力。

(8) 教师礼仪专题：要求掌握教师仪态仪表，行为举止的一般要求，做到文雅大方。

## 2、师徒结对

保证每位新教师有一位指导教师，鼓励“一师多徒，一徒多师”指导教师实行双导师制，一名教室领导指导师，一名学科指导师，原则上由所在学校自主或新教师本人选定，但需将结对名单报市职教中心师训科备案。

指导师职责：

(1) 定期交流研讨，解答新教师的疑难问题，并提供专业咨询。检查新教师的教案，对教案提出修改意见。每学期不少于5次。

(2) 听课要求：新教师每月听指导教师的课不少于6节；指导教师听新教师的课每月不少于2节，并就教学目标的要求、教学重点难点、教学过程设计、教学方式的使用、学法渗透等方面提出指导性意见。

(3) 指导教室管理工作，班队活动组织与设计等，每学期不少于2次。

(4) 指导新教师参加教育教学技能达标过关。

(5) 学年末提交一份师徒结对工作总结，对新教师做出基本评价。

## 3、教育教学技能达标过关

达标内容及一般性标准：

## （1）教师礼仪

仪态仪表：仪表（一般含衣着、装饰、发型等）庄重大方，朴实得体，整洁美观。

行为举止：举止文雅端庄，言谈文明礼貌，坐态、站姿自然，气质和谐。

## （2）教师书法

毛笔字：能用毛笔书写一副简单的作品。

硬笔字：能用钢笔、水笔等书写一副简单的作品。

粉笔字：在黑板上书写名人格言、古诗词等，要求规范、端正、美观。

简笔画：根据指定的物品用简笔画出其轮廓、形状等，要求快速、形似。

## （3）教师语言

普通话水平：能说流利的普通话，达到或超过规定的普通话水平测试等级

即兴朗诵：能较流利地朗诵随机提供的材料，要求准确有一定表情。

主题演讲：围绕自选的主体，进行3、5分钟的演讲，要求主题集中、语言表达流畅，有一定的感染力。

## 4、教室教学

限时备课：120分钟内完成一个随机指导的课程教学设计（教案），要求成稿，仅提供有限的教学参考资料，独立完成。

上汇报课：讲一堂所任学科的汇报课，要求基本符合教室教学的一般规范。

## 5、教育科研

(1) 教育论文：撰写一篇教育教学论文，就某个实际问题进行理论探索和实践印证。鼓励提出自己的独立见解。

(2) 反思文章：写出一篇教育教学过程中的反思文章，可以就某个教育教学案例进行深入的反思，以便改进教育教学思想和行为。

(3) 经验总结：阶段性教育教学经验总结文章，可以写成叙事性的教学手记，也可以进行概括与归纳。

## 6、测评方法

新教师根据达标内容和一般性标准进行自主训练，市职职教中心组成评审团进行集中测评，测评结果分优秀、优良、达标、不达标四个等级，具体操作细则、评定标准另行拟定。评审团成员由学者、学校领导及师训教师组成。

根据学科相对集中的原则分组进行测评。

## 新上岗教师年度工作报告 教师年度工作报告篇六

作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给

学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总

结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生

中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。