

教师上半年工作总结文言 教师上半年工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师上半年工作总结文言篇一

随着20xx北京脚步的.走近，我们这一学期的工作也接近了尾声。回首这一学期的各项工作，感想颇多：忙碌中有快乐也有疲惫，充实中也有着茫然，欣慰中也有着失落。尽管很多工作没有达到自己的目标要求，不过，回首一切俱往已，现将本学期工作作以简要回顾，以便前事不忘后事之师，使下一阶段的工作得以更优化。

- 1、加强了政治理论学习，利用单周五的时间，深入学习《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》和《中小学教师职业道德规范》《吉林市师德禁令》，认真地记好各次记录，并有效利用闲暇时间进行自学，在期末结合自己（提供）的实际与学习，分别写出了《师德体会》与《义务教育法学习心得》两篇心得，切实增强了自己的思想政治觉悟。
- 2、深入学习与感悟了“四风”，树立了敬业，爱岗，爱生，谦虚，诚信的高尚品质，让自私自利，阳奉阴违，损人利己，拜金主义的低级趣味和有损于教师形象的行为埋入了垃圾堆。
- 3、结合学校的安排与本班实际，继续开展了“心连心，手牵手”帮扶活动。根据本班学生的家庭情况，确定本班帮扶对象为孙淑慧，在平时的生活与学习上及时地给予她帮助。

1、四月二日，组织全班学生参加了中心校举行的清明节“祭扫烈士墓”活动。扫墓之后，让学生结合活动写出了心得体会。通过扫墓活动与书写心得体会，让学生懂得今天的幸福生活来之不易，使学生身心受到教育，激发了学生的学习热情。

2、五月份，在班内开展了以“感恩父母”为主题的中队会，取得了良好的效果，学生从中受到了深刻的教育。

3、继续开展创办系列手抄报活动，每月一期，内容以法制、迎等为主题，营造了氛围。

4、开展了书法兴趣小组的活动工作，有效地利用时间，组织学生积极练习。在全乡第五届艺术节的展示才艺中，所指导的孙淑慧同学的书法获中年级二等奖，王新同学获低年组三等奖，本人获教师组二等奖。

5、充分利用课前三分钟背诵《弟子规》，指导学生理解含义，并借此对学生进行了守纪律、尊师长、敬长辈、孝父母等习惯的养成教育。

6、结合班级的实际情况，开展了《触摸春天》《宣传义务教育法》《愉快的劳动》《校园安全知识》四次综合实践活动，并做好了相应的记录。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生（提供）原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相

应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。除此之外，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、利用有效的的时间学习了《班主任工作指南》《有效研修》《行走课堂》等书籍，丰富了自己的理论知识，积淀了语文素养，以更好地进行教学。

8、积极撰写教学反思与教育叙事。在本学期中，我书写了三十余篇教学随笔与教育叙事，有效地提高了自身的素质。

本学期我积极参加上级组织的各种活动，三、四月份参加了

桦甸市首届专科教师教学技能大赛；四月十日参加了《村级小学远程教育信息应用汇报展示课》活动；六月份参加了全乡第五届艺术节活动，均取得了优异的成绩。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂中语速较快，语言不够生动，学生考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师上半年工作总结文言篇二

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位不久的我，对于教师的’基本工作还有些陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课；及时向师傅请教；同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

这学期，本人担任六年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对六年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

（一）没有合理分配工作时间

由于没有太多的工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上18节课，课间或者午休就要找学生改作业，下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都显得那么忙忙碌碌。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分。

（二）课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

（三）作业批改中存在的问题。工作了几年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每两周学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了；二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

教师上半年工作总结文言篇三

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作，基本上是比较顺利的。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，我能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作心态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将教师上半年工作总结如下：

因此我象第一次踏上讲台那样认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老

师，用心学习教育教学理论，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。为了填补手上资料不足，我还查阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目产生爱好。我们都是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我们心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力，这就需要不断创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。力求通过各种形式比如：“语文赛诗”、“阅读交流会”、“听说训练”、“随笔交流”等等。让学生从听说读写的方面感受大语文的魅力。同时通过这些活动又不同程度地提高了学生的语文水平，在成绩中感受到了自我实现的价值，从而更加喜欢语文。在学习语文中感受到学习的快乐。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来

学习。我相信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

教师上半年工作总结文言篇四

如蜜蜂迷恋芬芳，如燕子追寻春光，我热爱我的`教育工作，我视三尺讲台为我实现人生梦想的舞台。蓦然回首，成为一名光荣的人民教师已有16个年头了，孩子们成长的一串串脚印铺满了这16年的春夏秋冬，也为自己的专业成长打下了坚实的基础，为实现梦想铺下了基石，我一直与孩子们一起成长。先将我任现职6年来的工作情况总结如下：

（一）思想品德，职业道德

本人爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和进取精神。能为人师表，在教育工作岗位，我恪守教书育人的职业道德，关注学生身心的全面发展。以素质教育理念为指导，为现代化建设培养人才为任务，积极有效的进行教学。

（二）教育教学能力

在音乐教学上，我坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地发现、感悟并理解音乐。多次参加省、市、校的各项基本功、评优课的比赛，成绩突出。

在辅导学生参加xx市文艺会演活动中，经常利用暑假和中午休息的时间刻苦排练，用汗水和智慧和其他同仁们一起为学校取得了团体一等奖的荣誉，个人也被评为xx市优秀辅导教师。

在班主任工作中，我深入了解学生的思想、学习、爱好，成长经历，以及家庭情况，对学生进行了综合了解、全面分析，进而把握整个班级的发展情况。全身心的投入到班级的日常

管理中，因此，在建设班风、学风，转化后进生上取得了较好的成绩。我所带班级在学校的各项活动中表现突出，自己也被评为优秀班主任。

在教研工作中，始终把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，阅读了大量的书籍报刊和杂志，每节课后都积极反思，点滴记录。平时积极主动参加各类会议和活动。虚心学习各位专家和同行们的经验，成功主持了自己的小课题并获得xx市一等奖。多篇论文发表获奖。

(三)工作业绩及履行职责情况

自从参加工作以来，认真教学，积极参加各类活动，所带班级一直名列前茅。在江苏省、镇江市□xx市评优课和基本功比赛中多次获得一、二等奖；多篇论文在国家级、省级、市级发表或获奖，也成功主持了自己的小课题并获奖；文艺会演所辅导节目多次获得xx市一等奖。积极指导和辅助青年教师参加基本功大赛并获奖，自己也先后被评为xx市教学骨干□xx市优秀辅导教师和学校优秀班主任。

任现职6年来的风风雨雨，见证了我认真的工作与辛勤的耕耘，见证了我的成长与发展，心血与汗水。我一直在用自己的坚韧和执着，用自己的敬业与奉献，努力与成绩，不断展现着新时期的教师风采，不断书写自己教育事业的华美篇章。

教师上半年工作总结文言篇五

又是六月，又是一个学期结束之期。回顾上半年，本人能够努力工作，认真学习，认真进行语文教学和班主任管理工作有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，自觉遵守《教师法》《教育法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，

在教育教学中始终能同党和国家的方针政策保持一致。用积极上进的心态对待生活和事业，有正确的人生观、价值观。忠诚党的教育事业，热爱学校，热爱本职工作，关心爱护学生，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。既教书又育人。

本学期，我坚持出满勤，自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，较好地完成了学校布置的各项任务。

本学期，我继续担任六年级(8)的班主任工作，并教该班语文。六年级作为小学阶段的最高年级，担任着升入初中的任务，其重要性不言而喻，又加之学生整体接受能力不强，且知识层次差别大，因此，本人深感肩上的担子重，工作压力大。为此，我从以下几个方面做了一些尝试和努力：月才从盐城转学过来，学习习惯、学习环境等各方面都不是很适应，对此，我一方面要求学生真诚地接纳他，另一方面，及时与家长取得联系，经常互通信息，以采取最切实有效的教育教学方法，力争帮他克服转学所带来的种种困难，取得优秀的毕业成绩。别辅导，有针对性地进行补缺补差，力争大面积提高教学质量。学期，有喜有忧，有收获，也有不足。一份耕耘，一份收获，下半年年，我相信，在我的继续努力下，一定会更上一个台阶！