

国家公祭日小学活动通知 国家公祭日活动方案小学(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国家公祭日小学活动通知篇一

(一)了解南京大屠杀

利用网络和书籍收集“南京大屠杀”的材料，利用各种途径向同学们讲解“南京大屠杀”的历史。

1. 上一堂班会课(班主任)12月8日
 2. 开播一次红领巾广播(四(2)班)12月12日
 3. 出一期黑板报12月12日
 5. 办一次图片展
- 具体包括：1)南京沦陷2)血腥屠杀
- 3)抗日烽火4)罪与罚
 6. 出一期专题校报
 7. 横幅(一块)历史不容忘却!未来我们掌握!

(二)多途径学科联动，寄托哀思，整合学科资源，多管齐下，

培养学生国家民族意识的认同感，寄托对死难者的哀思。

1. 学唱一首爱国抗日歌曲(音乐)
2. 学习制作铭记卡片(美术)
3. 学习写“铭记历史，遥寄深情”的寄语
4. 登录国家公祭日网络，写寄语、献白花

(三)举行一次集会，庄严的升旗仪式。

国家公祭日小学活动通知篇二

十二届全国人大常委会第七次会议决定将每年的12月13日确定为南京大屠杀死难同胞国家公祭日。__市团委、市教育局、市少工委、市学联决定在全市青少年中开展“勿忘国耻、圆梦中国”主题教育活动，__小学为响应上级活动号召，联系学校实际情况，分年段开展活动。中低年级主要为网上签名寄语的征集，高年级开展了主题征文活动。

1、少先队主题会

以班级为单位，开展“铭记历史、展望未来”的主题班会，孩子们了解了南京大屠杀的历史，内心受到了强烈的震撼，相信在他们幼小的心灵里，已经暗暗下定决心，努力学习，长大后投身祖国的建设事业，让我们的祖国更加繁荣强大，有力量抵抗任何外敌的侵扰。只有这样才能避免南京大屠杀这样的惨剧再一次发生。

2、主题征文征集活动

以“勿忘国耻、圆梦中华”主题，阐释自己对历史的认识理解。孩子们通过对当年战争的探寻、反思，怀念为民族正义

而战的先烈，铭记国耻，不忘振兴，激励国人奋发努力，为实现伟大的中国梦而不屈不挠、奋发图强，积极参与投稿。

3、参与国家公祭网网上签名寄语、开展悼念南京大屠杀死难同胞诗词楹联诵读活动

学校广泛动员青少年学生登陆国家公祭网(网址：__)，在网上参与公祭南京大屠杀死难同胞活动。

今年是南京大屠杀79周年祭，南京的上空就要响起警世后人，勿忘国耻的警报声。相信通过这一系列的主题活动，孩子们重温了那段悲痛的历史，悼念遇难同胞，就是为了以史为鉴，永远不让历史的悲剧重演。让我们不忘国耻，铭记“落后就要挨打”的历史教训，在爱国主义、的伟大旗帜下，振奋民族精神，刻苦学习，为实现祖国的伟大复兴而努力奋斗！

国家公祭日小学活动通知篇三

纪念馆广场渡江前委雕像前，队员们队列整齐，庄严地齐唱少先队队歌，重温入队誓词——“我们是共产主义接班人”“准备着：为共产主义事业贡献力量！”洪亮的声音响彻广场上空。

在纪念馆讲解老师的带领下，队员们缓缓进入纪念馆内。展厅里，他们认真观看每一件展品，仔细聆听讲解，了解着那段不容忘却的历史。在纪念馆渡江群雕前，附小在渡江战役纪念馆内长期实践的五位小讲解员，以快板的形式为队员们讲解《渡江第一船》的故事，让大家重温了那天炮火连天的渡江战场。来到渡江先烈名录前时，队员们鸦雀无声，神情肃穆地瞻仰着每一个烈士的名字，以集体默哀的形式寄托哀思，缅怀先烈。当活动结束，队员们走出纪念馆时仍然唏嘘不已，纷纷表示自己今天的幸福生活真是来之不易。

为让更多的学生铭记历史，附小在12月8日早晨的升旗仪式便以“勿忘国耻 爱我中华”为主题，对全校师生进行爱国主义教育，在刘静老师的带领下，全校少先队员高呼：“好好学习，天天向上！”

一周时间内，附小各个班级均组织开展了“国家公祭日”主题班会活动。五11班以“勿忘国耻，爱我中华”为励志宣言，在班级开展观看南京大屠杀纪念影片等活动，悼念南京大屠杀死难者。六(9)班队员则走出班级，在校内配图讲解南京大屠杀的历史，向全校同学发出“铭记历史、珍惜和平、警示未来”的倡议。

“少年强则中国强”。培养“明理少年”是附小一直以来的德育目标，相信附小所有的少先队员一定会树理想、重真理、敢担当，从身边做起，从小事做起，以实际行动解读社会正能量，践行社会主义核心价值观，与华夏所有的少年一起为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

国家公祭日是群众路线的生动体现，体现的是对群众的尊重，是对生命的敬畏。而以国家公祭日的形式奠祭，也表明抽象的国家已经拟人化，国家的意志、信念和情感，正与普通人情相融，因此，国家公祭日的设立，也表明国家政治的世俗化、平民化，体现了政治文明的进步。

国家公祭日，我们将聚集在一起，以沉重的心情缅怀逝者，但我们知道，这不是在宣泄情绪，不是在倡导民族复仇，而是提醒我们每一个人，我们超越了个体、家庭和小圈子，也超越了血缘、社交圈与乡土的情感，我们是一个整体，我们是共同在悲痛，避免历史悲剧的重演，是我们共同的责任与义务。国家公祭日的设立，也让我们更深切地体会到国家存在的目的和价值，体会到国家统一强大的重要，让民族精神提升，让我们更加爱国。

国家公祭日的设立，是缅怀过去，更是扶慰民心、顺应民意

的措施，同时国家公祭日的设立，也是中国与世界更好地再沟通，在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度，在向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任。就如欧洲一年一度纪念奥斯威辛集中营死难者一样，南京大屠杀死难者国家公祭日，是中国的，也是全世界的。

以国家名义进行正式纪念与公祭，其世界意义在于，促使人类历史记忆长久保持唤醒状态，而避免出现哪怕是片刻的忘却与麻木，共同以史为鉴、开创未来，一起维护世界和平及正义良知，促进共同发展和时代进步。

国家公祭日小学活动通知篇四

1937年12月13日，侵华日军在中国南京开始对我同胞实施长达四十多天惨绝人寰的大屠杀，制造了震惊中外的南京大屠杀惨案，三十多万人惨遭杀戮。这是人类文明史上灭绝人性的法西斯暴行。这一公然违反国际法的残暴行径，铁证如山，早有历史结论和法律定论。为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者，揭露日本侵略者的战争罪行，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，第十二届全国人民代表大会常务委员会第七次会议决定：

将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。每年12月13日国家举行公祭活动，悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难者。

国家公祭日小学活动通知篇五

为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难中国同胞，响应党的号召，我院学生机构将于20_年12月13日举办第8个国家公祭日活动，以下是具体方案：

一、活动主题：

勿忘国耻！铭记国殇！

二、负责部门

生命科学学院学生机构主席团

三、活动对象

生命科学学院学生机构干事

四、活动时间

20_年11月29日上午08：15

五、活动地点

后山篮球场

六、活动内容

(一)主持人开场；

(二)宣誓环节；

(三)为在南京大屠杀中逝去的中国同胞默哀一分钟。

七、注意事项

1. 活动过程中，所有参与人员统一穿着冬装校服；

2. 活动过程中，所有参与人员务必将手机调为静音或震动状态；

3. 活动过程中，所有参与人员务必听从主持人安排，并保持会场安静。

八、应急预案

活动当天，如果因天气等原因致使活动无法正常举行，主席团将以最快速度各相关部门，各部门再将通知进一步传达。同时，活动改期的相关事宜再行定夺。

国家公祭日小学活动通知篇六

今年，十二届全国人大常委会第七次会议决定将12月13日确定为南京大屠杀死难者国家公祭日。为进一步弘扬社会主义核心价值观，激发学生勿忘国耻、圆梦中华的强烈愿望，表达学生热爱和平、反对侵略、实现民族伟大复兴的家国情怀。银河小学于20_年12月15日开展了以国家公祭日12.13南京大屠杀悼念日为主题的悼念活动。

一、12月15日早晨，我校利用升旗时间，组织全体师生举行了哀悼仪式。举行了以勿忘国耻、爱我中华为主题的爱国主义教育活动，校长和大队辅导员分别向全体师生讲述了这段悲惨的历史，让学生了解历史，勿忘国耻。

二、活动期间，我校利用活动课和电脑课组织学生观看了纪录影片《南京大屠杀》和爱国主义教育题材影片《南京！南京！》，一个个触目惊心的画面，让学生流下了痛苦的泪水，奇耻大辱震撼着孩子们幼小的心灵！血的教训，让大家深深地明白了落后就要挨打！的道理。

三、中高年级开展了主题班会活动，让学生谈观后感，再次加强了对学生的爱国主义教育；布置学生在家观看电视频道关于南京大屠杀纪念日的活动报道，并利用双休日办了一期勿忘国耻，爱我中华主题手抄报。

通过主题活动的开展，提醒学生不能忘记历史，要肩负起振兴中华民族的重任，从我做起，从现在做起，奋发图强，努力学习，练好本领，早日报效祖国。

国家公祭日小学活动通知篇七

12月15日，在南京大屠杀死难者国家公祭日这个特殊的日子，为缅怀在79年前惨遭侵华日军屠杀的遇难同胞们，也为了让当代孩子能更好地牢记历史、勿忘国耻，实验小学以主题班会的形式开展了南京大屠杀死难者国家公祭日活动。

课堂上，当日本侵略者在南京犯下的滔天罪行，通过老师深入浅出的讲解和幻灯片的形式展现在同学们面前时，同学们震撼了、愤怒了，纷纷举手发言，陈述对这段历史的感受。前事不忘，后事之师。虽然77年过去了，时间可以消逝，但记忆不会风化，此次活动让孩子们记住了耻辱，记住了南京大屠杀这段悲痛的历史，并激发了他们的爱国热情和民族责任感，激励他们奋发图强，努力学习，将来更好地报效祖国。