

最新幼儿精准扶贫帮扶计划 幼儿帮扶工作计划(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇一

为进一步加强我园在镇内学前教育的帮扶工作，提高保教质量，切实发挥县一级园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向全镇幼儿园辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园对高枳幼儿园和金竹幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

1□xxxxxx幼儿园

2□xxxxxx幼儿园

组 长□xxx□负责集团化办园的全面部署)

副组长□xx□负责集团化办园的具体安排)

成 员□xx xx□环境布置、区域活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

xxx□教学活动)

1、帮助提高管理水平。

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

1、以多种形式开展活动，在遵义县直属县机关幼儿园的领导下，以园长、行政管理人員和骨干教师通过网络资源共享、互助交流、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，通过以上活动帮助各帮扶园的教师树立先进的教育理念、教学思想，形成教师互动的结对指导局面，努力提高教师整体

水平。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

(1) 本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境的创设和活动的组织。

(2) 开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的`各项教育教学活动等，我园将分各项工作进行手把手结对帮扶。。

(3) 加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

(4) 组织业务学习活动，共同研究上好每一个活动，强化结对帮

扶园教师的业务水平，提升反思能力。

三月份：

1、制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。

2、开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩一日活动活动；

四月份：

前往结对帮扶园实地查看并设计环创。小组成员带着任务各领其责，做好结对园各方面结对帮扶准备，如：根据创建时间落实优质教学活动，由我园老师上好示范课，拍好视频，便于结对园教师临摹到位；根据优质园空间条件，选择好环境布置小样，派骨干教师和结对园共同设计到位等。

五月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创，查漏补缺。

六月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作七月份：总结，制定新学期计划。

xxxx中心幼儿园

20xx年3月

幼儿精准扶贫帮扶计划篇二

巩固20xx年教育帮扶工作成果，落实学前教育帮扶政策，教育扶贫要先扶志，扎实落实建档立卡贫困家庭就学子女结对帮扶任务，进一步完善结对帮扶建档立卡贫困家庭学生档案，确保建档立卡贫困家庭学生帮扶有成效，确保建档立卡贫困家庭在校学生资助全覆盖。

努力提升办学吸引力。认真落实幼儿园管理标准和国家课程方略、课程标准，丰富幼儿园文化生活，让幼儿喜欢幼儿园。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发幼儿学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，着力培育幼儿学习兴趣。

一是抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是积极联系民间企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。三是充分利用掌通家园、微信、班会、家长会等各类载体，大力宣传教育帮扶政策，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，让全社会更加关心支持教育扶贫工作，形成强大工作合力。

学前一年幼儿免保教费、家庭经济困难幼儿资助资金做到公开透明、及时拨付、按期公示，为推进教育精准扶贫工作提

供坚强有力的资金保障。

落实各类教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实幼儿园工作职责，完善教育精准扶贫实施方案，做到建档立卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。建立教育帮扶资助资金到户台账，定期对贫困幼儿家庭进行走访慰问。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇三

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健

全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

- 1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
- 2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
- 3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
- 4、每学期根据被帮扶单位的'具体要求组织两次专题讲座。
- 5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
- 6、捆绑式考核。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇四

为了加快乡镇幼儿园发展的步伐，发挥我园的示范辐射作用，根据我园工作计划，切实做好帮扶工作，提高结对园的园务管理、保教工作、师资队伍及教育科研水平等，使教育均衡发展。在做好本职工作之外，我们将充分利用本园的资源，通过多种帮扶途径，提高农村幼儿教师的基本素质，提高z市幼儿教育的整体水平。

z市各个乡镇幼儿园先后开园，由于乡镇幼儿园师资力量薄弱，大多幼儿园教师来自小学转岗，对幼儿园教育还比较陌生，整体素质不高，师资力量较薄弱。但是在园领导的严格管理下，教师们工作态度端正，责任心强，赢得了周边家长的信任，

所以现在生源较足，为了使各个幼儿园教育教学质量有所提升，并解决家长们的后顾之忧。

- 1、保健制度不健全，资料不完善。
- 2、教师的理论功底比较薄弱，不能全面透彻地理解把握新《纲要》的精神。
- 3、教师的基本素质有待提高，运用《综合课程》的能力需加强。
- 4、家长的观念比较陈旧，不能很好地理解幼儿全面发展的含义。

- 1、组织教师来我园参观、学习相关内容。
- 2、带领教师来我园观摩活动。
- 3、现场指导各个乡镇幼儿园教师组织实施活动，提高保教水平。
- 4、指导教师召开家长会，更新家长的育儿观念。
- 5、帮助设计布置幼儿园环境。

九月份：

- 1、调查摸底，制订帮扶计划。
- 2、教师专业知识培训。
- 3、接待乡镇幼儿园的参观学习。

十月份：

1、开放半日活动，接待教师参观学习。

2、指导教师合理安排、组织一日活动。

十一月份：

1、送教下乡，现场指导。（鲁班幼儿园）

2、交流学习心得。

一月份：

1、召开教师座谈会。

2、讨论下年帮扶内容。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇五

20××年是全面贯彻落实党的十九大精神开局之年，是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的`深化之年。依据《耀州区教育科技体育局教育精准扶贫工作实施方案》精神，为扎实做好20xx年教育精准扶贫工作，推动教育扶贫再上新台阶，我园认真贯彻落实上级教育部门关于脱贫攻坚文件精神，严格按照以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加强与上级部门的沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣

传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

(一)认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

(二)落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实。20xx年累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇(街道)学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

20××年工作计划

巩固20××年教育帮扶工作成果，落实学前教育帮扶政策，教育扶贫要先扶志，扎实落实建档立卡贫困家庭就学子女结对帮扶任务，进一步完善结对帮扶建档立卡贫困家庭学生档案，确保建档立卡贫困家庭学生帮扶有成效，确保建档立卡贫困家庭在校学生资助全覆盖。

(一)抓实幼儿教育。努力提升办学吸引力。认真落实幼儿园管理标准和国家课程方略、课程标准，丰富幼儿园文化生活，让幼儿喜欢幼儿园。加强教师继续教育力度，改变传统教育方式，激发幼儿学习兴趣，让学生爱进教室，爱上书本，爱好读书。以召开家长会为契机，交流家庭教育经验，引导家长正确教育孩子，引导孩子向上、向善和积极乐观的态度，树立知识就是力量，知识改变命运的思想意识，从而让孩子喜欢学习，乐于学习，着力培育幼儿学习兴趣。

(二)注重宣传引导。一是抓住重大活动和节日两个关键点，通过举办一些重点突出、影响力较大的主题宣传活动，宣传教育扶贫知识政策。二是积极联系民间企业捐资助学，扩大教育帮扶面，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学。三是充分利用掌通家园、微信、班会、家长会等各类载体，大力宣传教育帮扶政策，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，让全社会更加关心支持教育扶贫工作，形成强大工作合力。

(三)加强资金管理。学前一年幼儿免保教费、家庭经济困难幼儿资助资金做到公开透明、及时拨付、按期公示，为推进教育精准扶贫工作提供坚强有力的资金保障。

(四)坚持跟踪管理。落实各类教育扶贫政策和会议精神，进一步提高思想认识，压实幼儿园工作职责，完善教育精准扶贫实施方案，做到建档立卡户适龄青少年就读动态管理，实时跟踪，准确掌握就读动态。建立教育帮扶资助资金到户台

账，定期对贫困幼儿家庭进行走访慰问。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇六

为有效缓解学前教育教师严重缺乏的难题，近两年以来，我县陆续从农村中小学中招考幼儿教师，目前，我园转岗教师已占到全员教师总数的三分之二，而每年也有一部分年轻的才毕业的大学生也加入我们队伍。如何使我们缩短适应期，快速进入角色，胜任学前教育工作，是摆在幼儿园管理人员面前的一个重大课题。我，是20xx年转岗新教师的一员，今年作为我们小班年级组新教师帮扶计划制定者，其实心里也很忐忑，我就根据我的经验，制定以下帮扶计划：

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习。

幼儿精准扶贫帮扶计划篇七

在我们乡村幼儿园，留守儿童是非常对的，我们幼儿教育就是对幼儿的身心发展进行教育，通过有效的'教育，是幼儿的身心健康得以和谐发展。本学期，我帮扶的对象是家住马蹄镇冷塘组的一名留守儿童——杨梨，她家庭比较困难，爸爸妈妈在浙江打工，现在是和外公外婆一起生活。我对该幼儿的帮扶计划如下：

一、生活上

- 1、购买零食去该小朋友家探望，深一步了解该小朋友的情况。
- 2、秋天给幼儿买一双新鞋，让幼儿感觉到温馨。
- 3、和该幼儿家长谈话，谈论关于幼儿的一切情况。尽力帮助幼儿。
- 4、给幼儿买一个新书包。
- 5、给幼儿买一些学习用品。

二、学习上

- 1、杨梨小朋友是留守儿童，在学习生有很大困难，我尽力去帮助她。
- 2、在每次活动结束后，都关注她的学习情况。
- 3、和杨梨小朋友家长联系，家园合作，培养她的良好的学习态度。

三、心理上

- 1、通过代理家长的了解，帮助杨梨小朋友建立自尊自信心。
- 2、经常找她谈心理话，让她感觉在园如在家的温馨。
- 3、给予她温暖，让她感觉到爱无处不在。