

心理健康月班级活动策划书(模板8篇)

安全标语可以用图文并茂的形式，通过视觉冲击力来提醒人们注意安全。我们每个人都应该了解一些基本的安全知识，并且按照标语的提示行动起来。那么，如何写一些有趣、易记的安全标语呢？下面给大家分享一些创意十足的安全标语，希望能够帮助大家增强安全意识。安全无小事，人人有责任。

心理健康月班级活动策划书篇一

指导大学生对心理学专业知识的学习和心理健康知识的宣传、普及。心理剧剧本创作及表演必须结合表演艺术（音乐、舞蹈、声乐等）心理学与心理健康理论，以丰富大学生的第二课堂活动内容。

把大学生微妙的心理活动搬上舞台，帮助同学们感悟生活，学习心理调适方法，锻炼学生的心理素质，提高大学生的适应能力。

“与阳光做伴、和健康同行”

(2) 活动地点：民政学院休闲草坪

(3) 参与人员：有关教师及全体学生

前期准备：

4月1日：提交策划书。

4月5日通知各班班长进行校园心理情景剧剧本创作。

4月6日-14日：校园心理情景剧剧本创作阶段。

4月14日晚上十点之前在学生宿舍2-2-512上交心理情景剧剧本

（打印稿）。

4月15日-19日：各班心理情景剧排练阶段，由应电五班查找好有关心理学专业知识的`资料和心理健康知识有奖问答的题目并确定好相应的奖品。

4月19日之前申请好活动场地。四个班的生活委员一起采购好布置会场的材料。

4月19日晚上7点在6栋901教室进行心理剧彩排，由各班组织委员负责审核（罗江图 谷福军李金波 毛智炜）。

活动开展：

13：00由各班班委会成员齐力布置好活动场地，由二班班长直接负责。

14：00各班学生进场，由各班纪检委员共同维持入场秩序，三班肖华虎负责。

14：10主持人宣布活动正式开始

15：30活动结束，各班学生有秩序的离场。

一、主持人介绍到场嘉宾、心理剧评委和活动主要流程，宣读心理健康知识

二、机电一班情景剧表演

三、应电五班节目

四、第一次心理知识竞答

五、机电二班情景剧表演

六、机电三班节目表演

七、心理游戏

八、应电五班情景剧表演

九、机电二班节目

十、机电三班情景剧表演

十一、第二次心理知识竞答

十二、机电一班节目

十三、统计出比赛结果,由主持人对比赛分数和名次进行公布

十四、进行颁奖仪式(一二三名、优胜奖)

十五、主持人致闭幕词

1、剧本创作:主题围绕“爱”,如爱心、爱情、关爱、友爱等等,注重教育性、趣味性、知识性、艺术性。

3、宣传活动:各班应进行心理剧宣传海报制作。要求有独创性、新颖性,能抓住校园心理情景剧剧本的主题并使之得到深化,宣传学院特色。

物品	数量	单价	总计
----	----	----	----

条幅	1条	20元	20元
----	----	-----	-----

海报	1张	5元	10元
----	----	----	-----

会场布置	无	无	50元
------	---	---	-----

摄影及冲印 无 无 30

奖品、奖状 无 无 50元

总计：160元

四个班每班申请四十元班会，由机电一班生活委员管理

- 1, 活动前准备工作协调一致, 无影响活动进程的差错.
- 2, 主持人熟练掌握节目表演进度, 无明显错误及冷场现象.
- 3, 后勤人员能将举目所需道具准备到位, 比赛过程无中断现象.
- 4, 评委以“公平, 公正, 公开”的原则评选出参加比赛的剧目.
- 5, 观众对比赛的满意度超过85% .

心理健康月班级活动策划书篇二

时至五月春暖花开，我们又迎来了新一届心理健康月。众所周知，5月25日是心理健康日。“525”，我爱我。在心理健康日的活动持续开展以及同学们积极参与下，大家逐渐形成了一种共识，从而演变成了心理健康活动月。在此，我们特借心理健康月这个时机开展一系列活动帮助同学们树立积极健康的人生观、培养健康生活理念，丰富同学们的校园生活，促进同学之间的`沟通与交流。

畅想五月，让心飞翔

1. 通过一系列的心理健康知识宣传，向同学们传授丰富的心理健康知识，以此提高学生的知识水平，拓展学生的视野。
2. 通过一系列有趣的活动，对学生进行心理健康教育，积极

引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并努力营造良好、和谐的校园氛围。

3. 通过此次宣传活动，向学生传授一些关于人际交往的方法和技巧，以帮助学生提高自身的人际交往能力和自身协调能力。

5月2日——5月26日

法学院全院师生

附一：“爱，就大声说”——母亲节活动策划(校级)

心理健康月班级活动策划书篇三

当前社会充满竞争，大学生普遍面临越来越多的人际交往、学业负担、择业就业等问题。如果这些问题没有得到及时适当的解决，便有可能引起心理困扰，从而导致很多消极的行为的产生，甚至发生休学、自杀等事件。一项对我国1.4万多名大学生的调查显示，17%的学生存在负面心理情绪；全国大学生中因心理精神疾病退学的，高达退学总人数的54.4%。许多研究还表明，大学生心理障碍的发生率还在呈上升趋势，已经明显影响到部分学生的智能素质、人格成长及身体健康。去年，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（16号文件）的.发布再一次把大学生心理健康问题提上了高校学生工作的重要位置。

因此，解决大学生的心理健康问题刻不容缓，必须引起社会各界的关注。

二、活动目的

1、提倡大学生珍爱生命、把握机会，为自己创造更好的成长成才之路；并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。加强

我同学们对人际关系的认识，努力提高他们人际交往的能力与意识，提高大家对生命教育的重视，预防意外事件的发生，同时强化师生对心理咨询与心理健康教育工作的理解和关心。

2、宣传和普及人际交往的知识和技术，用心理学专业知识引导学生进行人际交往，促进和谐校园的形成与发展。

3、锻炼和展示我班团支部组织班级活动的的能力

4、促进我班在心理健康教育方面与其他班级的合作与交流，并通过这些交流合作力求达到取长补短、共同进步的目的。

三、活动形式及内容心理健康教育活动策划

班级心理健康教育由团支部策划并举办，各班委协助。其主要活动方案与内容如下：

1、班级心理健康氛围营造：

分为3个层面：心理健康活动的宣传、主题活动的宣传、具体各个活动的宣传

具体形式：发放宣传材料；广播宣传；海报宣传；展板宣传；条幅；书签发放等

2、心理普及知识宣传：心理错觉图片、咨询中心相关工作程序介绍

四、活动时间

五、活动主办方

8班级团支部

__级护专8班

20__年5月22日

心理健康月班级活动策划书篇四

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、教学目标

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

三、教学内容：

1、立下坚强志———坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花———自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战———人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五. 时间安排：

1. 每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2. 每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。