

# 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析 (大全8篇)

人事管理的最终目的是为了实现在员工和企业的双赢，使员工能够在工作中获得满足感和成就感。教师工作计划范文是教师专业成长的重要参考资料。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇一

一、本月工作重点：

- 1、做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
- 2、配合园部进行大班教学常规调研。
- 43、进行班级主题墙饰布置。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
- 5、做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
- 2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
- 3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升大班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

- 1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。
- 4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
- 5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

- 1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作（报告单等的填写与发放）。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇二

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 二，教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学

工具准备。

## 5、五大领域。

〈1〉健康———身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会———人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言———语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

### 三，安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

### 四，卫生保健工作计划

1。每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

2. 充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

3. 每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

4. 教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 五，家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解

幼儿一日在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇三

### 一、主题活动：

#### 主题一：《妈妈的爱》

通过各种途径了解妈妈的辛苦，用实际行动表现对妈妈的体贴与关心。和妈妈一起庆祝“三八”妇女节。

#### 主题二：《和书交朋友》

了解和书有关的知识，喜欢阅读图书，尝试自制图书。

#### 主题三：《有趣的圆》

通过各种活动，知道在我们的周围有许多圆形和球体，它们与我们的生活密切相关。激发幼儿对周围事物的观察兴趣，发展幼儿的观察、思维、想象和动手能力。

#### 主题四：《春天的动物》

通过观察、饲养等活动，了解春天是动物苏醒、生长、活动频繁的季节，培养幼儿对动物的兴趣，激发幼儿爱护动物、热爱自然的情感。

#### 二、家长工作：

1. 家中进行“我是爸妈小帮手”的活动。
2. 请家长和幼儿一起阅读图书，培养幼儿阅读兴趣。
3. 收集并观察寻找生活中的圆形物体。

#### 三、其他工作：

1. 要求幼儿能按时入园。
2. 天天带好手帕来园，不在教室内乱扔餐巾纸。
3. 要有爱心，时刻关心父母长辈。
4. 与同伴友好相处。
5. 春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手，不吃不洁食物等。
6. 教育幼儿爱惜书，有正确的阅读习惯。
7. 举行家长开放半日活动，邀请全体家长参与。

8. 班级树活动：国画“紫藤”。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇四

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展（包括：科学、语言、艺术）

## 1、科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿

认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

### 3、艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

## 二、社会性发展

### 1、社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中能认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

(2) 知道国庆的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

# 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起来迎接孩子们在幼儿园的最后一学期，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

## 一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，

同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别的幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、各领域教学目标、重难点及具体措施

### （科学领域——数学活动）

活动目标：

- 1能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 3、从自身出发区别左右。
- 4、学习区分10以内的单双数。
- 5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。
- 6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。
- 7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

解决重难点措施：

1、教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。

3、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、高矮等）的显着差异，并按某个特征进行物体的排序。

4、在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

（科学领域——科学活动）

活动目标：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材

料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇六

### 一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《\_\_市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 二、主要工作：

#### (一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好

交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

## (二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。
- 4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

## (三)运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

- 1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式(集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等)，激发幼儿对运动的兴趣。

2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这个过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

#### (四) 学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育活动，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区

中，充分利用周边的丰富的环境资源，扩展幼儿的学习空间。

4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到网上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。

5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

### (五) 游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

1、继续加强区角活动的研究，适时增添一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的的游戏。

2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中的都能自主的选择游戏内容。

3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。

4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。

5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

### (六) 家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得

联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项，同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

### 三、每月工作安排

九月份：

- 1、各类计划制订。
- 2、幼儿进行好习惯好常规的教育活动。
- 3、开展“爱的教育”主题活动，并创设环境。
- 4、召开幼儿家长会。
- 5、“教师节”、“庆十一”、“爱牙日”、“推普周”、“中秋节”活动。
- 6、做好接种麻疹疫苗的宣传工作；幼儿园安全工作。

十月份：

- 1、庆十一活动。
- 2、开展“爱的教育”主题活动；环境布置检查。

十一月份：

- 1、幼儿远足活动。
- 2、开展“金色的秋天”主题活动，并创设环境。

- 3、早操、律动评比。
- 4、开放家长半日活动。
- 5、预防秋季传染病;安全工作。

十二月份:

- 1、幼儿广播操、跳绳、拍球比赛。
- 2、班级质量调研, 幼儿发展性指标测试。
- 3、开展“我的身体”主题活动, 并创设环境。
- 4、开展冬季锻炼, 增强幼儿体质。

一月份:

- 1、各类资料归档。
- 2、做好学期工作总结。
- 3、做好放寒假的各项准备工作。

## **幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇七**

生活方面:

我班幼儿经过中班的学习, 已经基本掌握了生活自理方面的多项技能, 能独立穿衣服、裤子、鞋子, 自己整理被褥, 使用筷子独立进餐, 学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定, 进餐时有的幼儿爱边吃边讲话, 桌面地面有饭粒, 部分幼儿进餐速度较慢。

学习方面:

幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自我的午间值日工作。

学期工作要点：

### （一）培养幼儿的义务意识

#### 1、在值日生活中培养幼儿的义务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2、透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的义务意识。

3、教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4、结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

## （二）培养幼儿专心听讲的良好习惯

1、透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2、组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3、以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和用心向上的情绪。

4、将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5、争取家庭的用心配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

## （三）继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方。

1、在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2、利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3、晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4、幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，

重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5、教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6、鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7、利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

## 幼儿园大班教学工作计划表内容教材分析篇八

回顾“国庆节”，并开展各种活动，如谈话“国庆节里最有趣的事”、绘画“节日里有趣的事”等等，巩固幼儿对“国庆节”的了解。最后对第一主题进行小结分享。

大班孩子对周围事物的探索欲望加强了，也具备一定的探索能力，对事物的表面现象进行较深入的思考、探究。我班幼儿爱问“为什么”，有一定的解决问题的能力。午间，我们漫步在小花园里：“看，是一条毛毛虫，是黑色的。”“老师，叶子都变黄了！”“有的树叶子掉了好多。”“老师，草地变色了！”……大自然是一位伟大的魔术师，它变化出多彩的秋天。孩子们尽情地发现、畅谈、愉悦。大自然是最丰富的活动室，为孩子们成长搭建了平台。秋天是一个丰收的季节，好多的景象、情景都深深地吸引着孩子们。于是，我们开展了“多彩的秋天”主题活动，做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。