

最新科研课题管理工作总结(通用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科研课题管理工作总结篇一

根据上级教育科研部门今年的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关

注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代的发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得

明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育

教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。

计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。

科研课题管理工作总结篇二

本教研小组由3名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。在这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了3位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们教研组开展了两次集体备课，两次业务学习，并由徐开老师代表六年级数学组参加年级研究课大讲赛，执教内容是《解决问题的策略——转化》，获得了第三名。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周一下午，三名教师坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，还积极参与到其它组际去学习。本学期我们与一年级数学教研组进行了交流与学习。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

1、对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!为我们教学经历锦上添花!

科研课题管理工作总结篇三

教而不研则浅，研而不教则空。科研是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。本学期的教育教学工作中，我校充分发挥了教育科研在工作中的地位与功

能，运用教育科研促进了教师的专业发展，以教师的专业发展有效促进了学生素质的发展。加强对科研成果的总结和梳理，同时抓好立项课题的研究工作，使我校的教育科研继续走健康、持续发展之路。现进行简单的回顾与总结。

为了加强教师的专业素养，力争能从理论和实践两方面取得长足的提高，学校坚持采用“请进来，走出去”方针，多次邀请各级专家到校指导语文以及数学工作，组织老师们到示范学校参观、听取优秀经验做法，同时，积极参加市区教学研讨活动。组织全体教师听科研方面讲座，努力营造科研氛围；开展研讨活动，收集、反馈实验中老师们普遍遇到的问题和困惑，分析问题产生的原因；集思广益，解决问题，保证课题研究的有效推进。与此同时，学校还开展了经常性的随堂听课活动，不仅教学校长经常听课，还鼓励教师自愿听家常课，积累与总结原生态的教学经验，发现现实性的问题后，在集体备课中进行探讨，取得共识，形成观念，迁移成果，提高了教师的课堂教学能力，促进了教师专业化发展。

我校的教育科研工作在我校的工作中占有很重要的地位，我们成立了以校长郑大勇为组长的科研工作领导小组，成员有副校长、教导主任、各科教研组长、科研联络员、业务骨干等，他们都具有相当丰富的教科研经验，业务能力强。教育科研引领学科教研，教育科研促进教师专业发展。我校坚持以课题研究为抓手，扎实开展各项教科研工作。学校办学成绩不断涌现，并产生了较高的知名度和影响力。注重有效性、合理性，分配好学科之间学习时间。调动年轻教师的研究热情，以科研促成长。我校年轻教师较多，为使他们快速的成长起来，我校积极主动承担和争取上级教研部门的科研课题，对于每个课题都有领导亲自挂帅，担当主持人、联络人、执行者，并采用多种方式放手让年轻人去多承担。学校的所有年轻教师都参加了科研工作，年轻教师每个人手上都有科研课题。教师应继续加强相关的理论学习，提高理论水平。“人心齐，泰山移”。近年来，全体成员齐心协力，兢兢业业，在课题研究的道路上披荆斩棘，排除万难，收获了

甘甜的果实。今年卢明军主持的《自主合作环式课堂教学模式探究》、王晓杰主持的《教师主导作用与高效课堂教学策略研究》、于清国主持的《乡土文化校本课程的研究》、刘德荣主持的《农村中学生心理问题及对策研究》以成功立项。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”。这些课题的研究经验与以取得的成果将继续在我校各学科推广，希望迎来一个又一个丰收的季节！两个课题的选题、研究目标以及研究路线等都得到了上级部门的一致肯定，专家针对课题内容提出很好的建议，为课题的研究开展提出了宝贵的意见。我校将不断深化对课题的研究，致力于教师的专业成长，不断丰富和积累成果，创造新的佳绩，不断推动学校教育教学工作迈上新台阶！

为了不断促进老师们在活动中反思提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。本学期，加强了科组管理，重视活动阶段性的总结，不仅要求老师们对撰写教学案例，还对教学研究过程中学生的一些成果资料做好规范的整理和管理，并在学期末进行各班学生成果展示活动；同时，教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成论文。对典型问题科组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广；不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高。并把教师在开展课题研究中形成的论文、教学案例、课堂教学实录、教学反思、教学随笔等成果汇集整理。

实地研讨需要外出的时间比较多，外出活动有时不能得到时间上保证。但是，网络研讨打破了时间和空间的限制，既可以实现跨校级的研讨，也可以不受定点定时的限制，实现资源共享。本学期，我校积极组织老师们参与网络研讨，与其他学校的老师共同学习研讨，在交流中不断完善自己的知识体系和实践指导能力。同时，我们还坚持以学校课题博客为平台，把老师，学生的成果以电子形式上传，既保存了资料

又加强了和外界的联系沟通。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校制定课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课研研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时每学期都在全校范围内进行教科研积极分子评比，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

本学期的工作中发现，有些教师在日常教学工作和学生的管理工作中，有时会因为困难较大而产生畏难情绪，不能以科研的角度，长远的眼光去研究，去实践，这是下学期工作中应该着力加强引导和督促的。在课题研究中，要注意学习先进学校的经验和好的做法，共同研究如何使课题和课堂教学更有机的结合，争取课题研究有较大的进步。利用九年一贯制这一资源优势，通过“四段式自主环式教学模式”的研究，搞好“中小”无缝衔接，在“自主”上下功夫，把“培养学生自主学习能力”作为我们的研究目标。

科研课题管理工作总结篇四

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教科研意识，积极投身于教改实验和教育教科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

一、指导思想

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育

科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

二、教育科研意识的培养

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1) 转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(2) 提高教师素质，增强教师教科研意识。我们对教师素质的要求不仅仅停留在提高学历，训练教学基本功。而是对教师提出更高的要求。要求教师对自己所从事的事业自觉地去追求探索和研究。为此，我们多次请有关人员对教师进行教育科研的培训。提高了教师进行教育科研的能力。同时，我们还利用各校的图书、网络，对教师进行教科研能力的培养。要求教师每周必须有2—4小时进图书室、电子备课室的时间，研究教育教学方面的知识，并写出心得体会，提高了教师自身的素质。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

三、从物质上和精神站为搞教科研的教师开绿灯

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

四、教科研工作的开展

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

五、教科研成果

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内

论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

一、年度工作完成情况

1.1 概述

20xx年度是我工作的第二个年头，从20xx年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介，可以说20xx年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说，扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后，我选择了地球物理研究所作为我进一步工作努力的沃土[]20xx年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

1.2 小队工作完成情况

20xx年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

1.3 研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

二、技术水平成长

2.1 eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。

在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

2.2 各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我能理解的东

西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

2.3 脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

三、20xx年度学习培训

3.1 公司培训

20xx年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严

重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

3.2 专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别题研发的工作了。

我在20xx年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

四、20xx年度工作、学习计划

20xx年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

五、对公司的建议

20xx年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

科研课题管理工作总结篇五

第一章 总则

第一条为加强我校科研课题的管理，实现课题申请、评审、审批和管理工作的科学化、规范化，特制定本办法。

第二条凡在我校从事教学、技术、实验（训）和管理工作的在岗人员均可通过所在部门申报科研课题。

第三条我校科研课题以提高学术水平和教学质量，促进专业学科建设、教学改革、人才培养和科技创新及推动卫生职业技术教育发展为目标，为申报国家、省部、市厅等较高级别科研课题提供必要条件。

第二章 管理职责

第四条科研科负责各级立项科研课题的管理工作。其主要职责是：

1. 制定学校科研规划，确定研究课题指南；
2. 组织和指导校级科研课题的申报、立项评审、中期检查、成果鉴定；
3. 组织上级科研课题的申报、中期检查工作；

5. 负责制定学校科研课题管理办法及相关规定；
 6. 负责学校科研、技术合作的对外交流工作。
1. 对学校科研发展规划及重点研究课题提出意见和建议；
 2. 评议各申报课题，提出经费支持建议；
 3. 参与科研课题的中期检查和成果鉴定工作；
 4. 审议学校科研管理办法。

第六条计财处负责对各项科研课题经费的使用情况进行审核，并对经费的使用进行检查。

第三章 课题申报和立项

第七条我校科研课题分为纵向课题、横向课题和校级课题。

第八条校内各部门和个人申报纵向课题，须在列为校级立项课题的基础上经科研科审核，报学术委员会审议、校长批准。

第九条校内各部门和个人承担横向课题须由学校与课题委托方签订技术合同。课题负责人应将课题设计书和合同约定内容报科研科审核、学术委员会审议、校长批准后，按合同评审流程签定技术合同。

第十条科研课题申请人须具备以下条件：

1. 课题申请人具有中级以上专业技术职务或副科级以上行政职务或具有硕士及以上学位；尚不具备以上条件者，须有两名副高级及以上专业技术职务人员的书面推荐。
2. 课题申请人应具备良好的思想政治素质和科研道德，身体健康，具有独立开展科研和组织 ze 科研工作的能力，并能按计

划完成课题研究。

3. 课题申请人原则上每年只能申报1个课题，尚未结题者不得另外申请新的课题。

第十一条学校每学期组织一次自然科学和教育科学科研课题的申报工作。课题申请人必须按照要求分别填写《沧州医学高等专科学校科技支撑计划项目申请书》、《沧州医学高等专科学校教育科学研究课题申请·评审书》，对选定的课题应精心设计、论证，实事求是地制定研究计划和经费预算。课题研究周期一般为2年，最长不超过3年。

第十二条各系（部）或处室负责人应对本部门的申请课题进行审查筛选，并对申请人的水平和素质进行审查，保证申报课题的质量。系（部）或处室负责人签署意见、签字、盖章后报送科研科。

1. 课题须具有创新性、针对性、实用性和科学性的特点；

4. 预期能取得良好的社会效益或经济效益，研究成果有出版、使用和推广的价值，并体现科研、教研促进教学、服务教学的精神。

第十四条科研科将专家评议意见提交学术委员会，经学术委员会评审，报校长批准，将符合条件的申报课题确定为校级课题，并将科学性强、应用价值高的课题优先向上级科研管理部门推荐申报。

第十五条科研科根据学术委员会的意见确定是否资助和资助额度，并纳入科研经费预算管理。通常情况下，学校对课题的资助额度在1.5万元以内，其中，重点课题资助金额1.0~1.5万元，一般课题资助金额0.2~1.0万元。

第十六条科研科将评审意见和资助计划报学校领导审批后，

发文公布立项课题名单。

签署《沧州医学高等专科学校科研课题立项合同书》（一式3份），作为经费启用和课题检查的依据。

第十八条批准立项的科研课题必须按下列要求做好科学研究工作。

1. 按照课题研究方案、计划开展科学研究；凡课题负责人的变动，研究方向、内容等的变化，应及时报科研科备案。
2. 科研课题管理实行年报制，课题组必须每年向科研科递交《沧州医学高等专科学校科研课题进展情况报告》。
3. 课题负责人及时将与本课题有关材料交科研科备案，原始材料自行建档，为结题做好准备。
4. 研究经费在规定范围内合理使用。

议，课题负责人和课题组成员必须严格履行合同书中规定的责任和义务。课题负责人负责课题的自我管理，并对课题的完成时间和质量承担责任。

第二十条纵向课题经费指上级政府部门下达的各类课题经费；横向课题经费指以学校名义与相关部门或行业签订的科学研究、技术开发课题经费；校级课题经费指由学校立项、资助的经费。

第二十一条对于国家自然科学基金及社会科学基金课题，学校根据情况拨付一定的配套经费。

第二十二条学校从课题经费中按一定比例提取管理费。管理费主要用于学校或各系部的科技发展资金和弥补管理运行费用不足。

1. 国家自然科学基金课题的管理费按所到经费的10%提取；
2. 国家社会科学基金课题的管理费按每项10%提取；
3. 河北自然科学基金课题的管理费按所到经费的5%提取；
4. 省科技厅下达的科研课题的管理费按科技厅有关管理办法执行；
5. 横向课题的管理费在课题成本中列支；
6. 学校拨给的课题配套经费和校级课题不提取管理费。

第二十三条科研课题经费实行“一次核定、超支不补”的原则，按课题单项设帐，专款专用。

2. 课题经费根据科研进度限额借支使用；
4. 经费在课题结束后30日内结转或结清，并到计财处办理报销手续；
5. 纵向课题下达的经费，按照各主管部门的规定使用。

第二十五条课题经费的使用范围如下：

5. 成果鉴定费：科技成果的鉴定、评审、申报费及相关专利申请费等；

第二十六条科研科将定期对立项科研课题进行检查。检查的内容包括：

1. 课题研究的进度、研究计划执行情况；
2. 课题经费的使用情况；

3. 已取得的阶段性成果；
4. 课题实施过程中存在的问题以及解决问题的方法；
5. 下一步研究工作安排及所需经费。

第二十七条科研课题经批准立项后，不得随意变动，如确需对课题范围和研究重点进行调整时，在不违背申报内容的前提下，由课题负责人提出申请，科研科审核，学术委员会审议，校长批准。

第二十八条科研课题需延期进行的，须及时填写《沧州医学高等专科学校科研课题延迟结题报告书》，将延迟的缘由上报科研科，经批准后，可不按逾期对待，但批准延期课题不再增加资助经费，延期结题只能申请一次，时间不超过一年。

第二十九条对课题负责人（包括课题组主要成员）因工作变动、健康等原因不能正常进行研究工作且无人替代的研究课题，科研科提出意见，经学术委员会审议、校长批准后做出撤销决定。

第三十条对下列情形的课题，科研科提出意见，经学术委员会审议、校长批准后做出撤销决定，并于两年内不得申请立项。

1. 中期检查时，无故未开展研究的课题；
2. 无正当理由未能按期完成研究的课题；
3. 未经批准擅自更改研究方向、研究计划以及负责人的课题。

第三十一条已经撤销的科研课题，学校将不再予以资助。

第三十二条课题完成后，负责人应填写结题报告书等相关文件，与课题成果（包括论著、研究报告、技术文件等）及有

关材料（包括获奖证书、专利证书、使用部门证明等）一并函审后，将所有材料报科研科备案。

第三十三条课题成果为论文、专著（含译著）、教材者，应在国内合法刊物（不包括增刊、专刊、论文集）上公开发表或正式出版；成果为其他形式者，应有相关证明。

第三十四条课题负责人未按课题计划进行实质性研究，而以其它成果代替课题最终成果的，将不予验收，并按课题未完成处理。

第三十五条无故未按期结题者，学校不予报销科研经费，借支经费按计财处规定返还，课题负责人不得再申请立项，不得参评科技工作先进个人。（已结束课题研究、完成论文撰写待发表并写出课题研究工作报告者除外）

第三十六条凡是用学校科研经费购买的设备、图书等物品的所有权均归学校所有并由学校统一管理使用。

第三十七条沧州医学高等专科学校享有科学、教学研究课题完成后所取得的任何成果的使用权。由学校立项、资助的课题取得的科研成果所有权归学校所有。科研课题研究成果取得的经济效益由研究者和学校共享。

第三十八条纵向、横向课题有特别规定的，则按要求的流程进行课题验收和结题。

第七章附则

第三十九条本办法由科研科负责解释。

第四十条本办法自2007年1月1日起实施，原《沧州医学高等专科学校科研课题管理办法》废止。

科研课题管理工作总结篇六

随着社会一步步向前发展，越来越多地方需要用到制度，制度是指要求大家共同遵守的办事规程或行动准则。你所接触过的制度都是什么样子的呢？以下是小编为大家整理的学术会议学术科研课题管理制度，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、学术会议系指全国病理年会、病理学杂志主办专题学术会议、全国病理技术学术会议、全国细胞学学术会议。以及相关专题学术会议等。

2、科室及个人在收到上述学术会议征稿通知后，应及时通知科主任或病理科学术组，由科主任在科务会议上传达。

3、会议稿件应在会议截稿日期前一个工作，将稿件的电子版交科主任或学术组，由科室统一送稿，逾期不受理。

4、个人在收到会议通知后，由个人提出申请，科主任根据科室工作情况酌情安排参会人员。

5、参会原则：同一技术职称的人员原则上只安排一人参会，集体送稿者和自然科学基金的课题优先安排参会。

6、参会者将会议论文的全文和论文摘要以a纸打印并与会议通知的批准件（科主任及主管院长签字）的复印件各一份交档案室存档。

7、参会者应在回科上班后，二至三周内将会议精神及学习体会以书面形式打印文件交档案室存档，并在科务会议上传达和回报。

8、会议的《论文汇编》交档案室编号，由科室统一保管。

9、个人在各类学术期刊上发表的学术论文，交档案室编号，由科室统一保管。

1、科研课题：科内申报的自然科学基金课题、科室内科研课题、协作课题、研究生课题等。

2、研究者须提交课题申报标书；课题简介（课题总数）、研究生课题开题报告。

3、利用病理科档案资料应提供“档案利用申请表”注明利用档案的类别和数量。

4、科室学术组的课题论证报告。

5、参加课题的人员及排名。

6、签订科研协作意向书。

7、课题完成后提交完整的原始实验记录。

8、提交撰写的科研论文。

9、参会论文。

10、发表论文（提交原始件）。

11、课题成果转化，申请专利、科研成果。

12、文件规格以a纸打印。

13、交档案室存档。

科研课题管理工作总结篇七

1. 研究总结报告主要包括项目的研究意义及价值、具体项目研究过程(包括研究内容与方法)、结论和成果、项目的特色或创新点、应用前景、收获和体会、尚存在的问题及进一步研究的设想等内容。
2. 研究总结报告正文格式：首行缩进2个字符，小四号仿宋字体，1.5倍行距。
3. 研究总结报告字数不低于5000字。
4. 一律使用a4纸打印，一式三份。

一、项目研究的目的和意义、具体目标

1.1 研究目的和意义：传统意义上的门锁一般都是通过钥匙来实现开门的功能。然而，钥匙开门存在着诸多弊端。作为一种实物，钥匙一旦遗失将会对用户造成很大的麻烦。同时，万能钥匙的出现和钥匙被人窃取、偷配现象的存在，导致用户的人身和财产安全很难得到保障。尽管现在很多人在研究，但是其实用性很低，难以生活化。

1. 密码锁自动锁定，在规定的时间内自动解除，并由用户手机发送解锁命令后解锁。
2. 摄像头自动启动拍摄密码输入者的照片并传输到附近的相关管理处(如用户手机。物管中心)。
3. 电话报警模块模块发送短信到用户手机提醒用户注意。
4. 蜂鸣器警报。

此外，开门信息会储存在mcu中，用户可查看之前的开门记

录。每次用户更改密码，电话报警模块模块也都会发送短信通知用户。一旦用户忘记密码，可由电话报警模块模块发送验证码到用户手机，用户使用该验证码即可更改密码。以上措施将大大提升该密码锁的性能，从而确保用户财产安全。

该密码锁设计完成后的价格在300¥左右，批量生产成本更低，不仅适用于中高档家庭用户，更是仓库、资料库等需要高安全系数部门的良好选择。

1.2 具体目标：是以mcu和电话报警模块为核心，设计出具有高安全性能的方便使用的电子密码锁。

2. 国内外的研究状况

2.1国内研究状况：

国内对类似的““电子密码锁””的研究很多，但将电话报警模块模块和摄像装置整合到密码锁中进行远程信息传输控制和实时监控的很少，日常生活中具体应用实物也鲜见，其主要原因是相关技术不成熟且成本较高，普遍适用性低。

2.2 电子密码锁的研究：为满足人们对锁的使用要求，增加其安全性，用密码代替钥匙的密码锁应运而生。它的出现为人们的生活带来了很大的方便，有很广阔的市场前景。由于电子器件有限，以前开发的电子密码锁，其种类不多，保密性差，最基本的就是只依靠最简单的模拟电子开关来实现的，制作简单但很不安全，在后多是基于eda来实现的，其电路结构复杂，电子元件繁多，也有使用早先的20引脚的2051系列单片机来实现的，但密码简单，易破解。随着电子元件的进一步发展，电子密码锁也出现了很多种类，功能日益强大，使用更加方便，安全保密性更强。以基于80c51单片机的密码锁居多。

2.3 电话报警模块模块的研究：电话报警模块模块广泛地运

用到了工业应用领域，在各行各业都能看到电话报警模块模块应用的产品。比如，在车载监控领域，使用电话报警模块模块将车辆行驶的gps数据传输回车辆管理中心；在电力、水务系统，通过电话报警模块模块实现了远程智能抄表，可以实时监控用户的用电和用水量；在测绘行业，为很多偏僻的测绘点安装了电话报警模块模块实现了实时监控，不必再人工搜集数据，普通电脑或者单片机可以通过rs232串口与gprs模块相连，通过at指令控制gprs模块实现各种基于电话报警模块的通信功能。

2.4 国内研究情况总结：总体而言，国内相关的研究还是比较多的，这也给我们提供了丰富的参考资料。我们可以参考各个模块的功能，将它们进行有机的结合，实现更加强大的功能和可靠性更高的产品。

2.5 国外研究状况：

国外此类密码锁的特点是针对特定有效卡、指纹或声音有效，不能实现远程控制，只能适用于保密要求高且供个人使用的箱、柜、房间等。此类密码锁的价格普遍较高，不适于大规模推广使用。在国外，集成了电话报警模块和摄像头来实现远程控制，能实现信息实时反馈的密码锁基本没有。

2.6 国外研究情况总结：

国外的密码锁研究，虽然具有识别的多样性，没有远程控制和实时监控功能，但成本过高，不能被大规模的推广运用，而我们所要研制的密码锁将能弥补这些不足。

二、研究过程

1、研究内容：基于mcu技术的电子密码锁的研究主要以mcu和电话报警模块模块为基础，通过连接摄像头等外部设备，配以相应的硬件设备，结合实际运用情况，可实现用户通过

密码开门，通信，防盗等多样功能，以提高其安全性，实用性。

2. 研究方法、研究方案及可行性(理工类项目填写技术路线和技术指标)

技术路线：我们将采用设计+实践+验证的研究方法，共分5个阶段来完成这个项目。

第一阶段：查阅资料文献与学习理论知识，了解国内外关于这方面的研究状况并补充相关方面的理论知识。

第二阶段：方案设计。我们将确定该项目的总体设计方案与设计思路，然后研究各个模块并确定各个模块的具体功能，直到实现预期的目的。

第三阶段：研制、开发和调试。包括编写相应功能的程序，设计该密码锁的外围电路与接口，功能调试(包括程序的调试，电路的调试和硬件的调试)直到改密码锁达到预期功能。

第四阶段：性能的测试与完善。我们将对该密码锁进行测试，然后对其中不足的地方进行修改与完善，提高系统工作的稳定性和可靠性。

第五阶段：撰写论文，总结项目完成过程中的收获。

3.1 系统总体框图：

3.2 各模的功能及技术指标：

4. 项目的特色与创新点

1. 安全，方便，快捷；

2. 性价比高；

3. 适用性强可以运用多种场合；
4. 采用128*64液晶屏显示界面，支持中文，更加人性化；
6. 密码输入错误三次后，开启声光报警，更加真实趣味；
8. 在密码出现三次错误时，可以用摄像头实现拍照功能。

三、结论和成果

1. 硬件部分

目前密码锁完成现状

1.1 电路原理图

2. 各模块介绍

2.1 主控制芯片stc89c52介绍

单片机采用stc89s52单片机, stc89s52是一种低功耗、高性能cmos8位微控制器，具有8k在系统可编程flash存储器，与工业80c51产品指令各引脚完全兼容。

2.2 键盘输入模块

4*4矩阵键盘实现密码的输入和密码确认及修改等一系列输入。键盘消抖采用软件消抖的方法。

2.3 输出显示模块

采用lcd1602两行显示提示信息。鉴于本液晶芯片只能显示两行字符。所以未添加时间显示功能。第一行显示提示信息，第二行光标闪烁，提示用户输入。

2.4 密码存储模块

at24c02是atmel公司的2kb字节的电可擦除\是模拟的iic总线式eeprom采用两线串行的总线和单片机通讯，电压最低可以到2.5v额定电流为1ma静态电流5.5v芯片内的资料可以在断电的情况下保存40年以上，而且采用8脚的dip封装，使用方便。本实验中at24c02的sclk和sda引脚(sda为数据线sclk为时钟信号线)接上拉电阻后与单片机的p2.6和p2.7脚相连。

2.5报警电路

报警电路使用led和蜂鸣器组成，实现在输入密码三次错误后的报警，提高密码锁的安全性。报警一段时间后led灭，蜂鸣器关闭。

2.6 晶振电路

晶振电路使用11.0592mhz的石英晶体振荡器，给系统提供准确的时钟信号。

充分发挥了石英晶振振荡器的输出频率稳定的特性。

2.7 复位电路

复位电路在检测到s0被按下时，给芯片的rst引脚一个低电平，复位时间超过两个机器周期，从而使系统成功复位。

2. 程序设计

2.1程序设计流程图

2.2程序代码见附件1

四、应用前景

在学校中，电子密码锁可以用于图书馆存包厨，方便同学的存取手包，从而避免出现自习结束后找不到书包的现象。

在宿舍管理中，密码锁用于刷卡的门禁，实现人员的管理。

在超市中，密码锁用于顾客的储物柜，方便顾客的购物。

五、收获和体会

项目从申报到研究再到完成，小组成员都付出了不少的心血和时间。大家本着边学习边制作的态度，解决了一个又一个的难题。买器件，焊接电路，阻值容值确定，都带着认真和严谨的科学态度。同时，工作也精益求精，细到芯片的选取，不仅要考虑芯片的功能完善与否，还考虑了芯片的价格，力求使系统整体价格稳定在合理的区间。

项目在中期的审核和国家级申报的过程中，在老教授的谆谆教诲中，领悟到科研的精神。密码的安全和项目的硬性指标是被问到的最多的问题，回来后成员进行了深入的反思。重新认识到项目的进行需要一个硬性的指标作为方向，而不是仅仅达到实现基本功能的目标。经过一番思考后，认为指标主要是密码锁的安全程度、系统的整体价格、系统正常运行的能耗。

六、尚存在的问题及进一步研究的设想

1. 尚存在的问题

本项目的基本功能基本实现，但是还存在很多的缺陷。离最终的家庭医用还有很长的路要走。存在的问题，一是芯片的驱动能力一般，同时不能扩展很多的附加功能；二是，芯片正常运行整个芯片一直处在工作模态，系统的功耗比较高。不

能很好的节约电能。三是，液晶屏选用lcd1602只能输出两行字符，不能很好的输出更多提示信息，与用户的交互性不理想。四是，未完成家庭用220v交流电对系统的供电，不方便使用。

2. 进一步的设想

2.1 芯片

选择msp430作为控制芯片，理由是，首先msp430有多种工作模式，使用其最小能耗模式，可使系统在安静模式下的能耗大幅减小。其次，是msp的扩展功能更丰富，便于后续的电话报警模块的添加。最后是msp430的计算和处理能力大幅提升，使系统的响应速度更快。

2.2 显示模块

选用12864芯片，理由是输出信息增多，方便用户的使用

2.3 输入模块

使用触摸屏，理由是当前触摸式感应屏更多的应用于生活中，增加用户的舒适度。

2.4 感应开锁(设想)

为方便用户使用，不必去记忆复杂的密码，可以尝试使用手机信号感应开锁，用户用自己的手机就可以实现开锁。前提是密码锁的安全性没有降低。

抑或采用指纹识别技术实现开锁功能。

七 现今成果

参加省级物理和科技作品大赛并获得一等奖