2023年大班科学教案颜色变变变教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学教案颜色变变变教案篇一

活动目标：

1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。

2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。

3、体验自己发现的乐趣。

活动准备：

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上。

3□ppt□牛奶一瓶（装在透明的瓶子）。

活动过程：

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，如果幼儿说是白色，可以拿牛奶出来比较，说明水不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”

（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的.瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1.老师手里有一瓶无颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2.幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

（1）引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

（2）幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

（3）教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

（4）观看ppt颜色搭配后所变成的颜色，巩固孩子对变化颜色的认识。

3、结束活动。

大班科学教案颜色变变变教案篇二

(一)以"变魔法"引入，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来!

师：瓶子里有什么?

生：(回答)师：瓶中的水宝宝有没有颜色 ？

师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

生：(回答)师：水宝宝变色了，好玩吧!现在请小朋友当会小魔术师。

(二)第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

1.引导幼儿自由探索。

师：老师在小朋友前面放了一个瓶子，听清楚了，每个宝宝只能拿一个瓶子，我们一起学老师来变魔术，还要说魔法咒语：″水宝宝，变变变哦″。

生：(幼儿操作)(播放音乐)师：你们的魔法显灵了吗?水宝宝变成了什么颜色?

2.巩固红，黄，蓝颜色的认识。

师：出示(大水瓶)，这是什么颜色?

生：(回答)师：现在它要找跟它一样的水宝宝，*颜色的水宝宝在哪里?(与框子对应放相同颜色的水宝宝)妈妈带着水宝宝回家喽!

3.解读秘密师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢?

生：(回答)师：这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了?

生：(幼儿猜想)(观察瓶子)师：(提示观察瓶子瓶盖)生：(回答观察结果，肯定有幼儿发现秘密)师小结：哈哈，(教案出

自：屈老师教案网)(xx小朋友说对了，可见观察的非常仔细，科学就要认真的观察)(同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密?)教师小结：其实老师在瓶盖里放了颜料。盖子里的颜料进到水里就变成了有颜色的水，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

(三)第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

老师手里有一瓶*颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色在一起会怎样呢?你们想知道吗?我们一起来仔细观察。

生：(回答)师：(归纳结果)(ppt展示)师小结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢!

(四)活动总结今天我们的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色。让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧!

大班科学教案颜色变变变教案篇三

1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。

3、培养探索自然的兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

红、黄、蓝三种颜色的薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

活动一：

1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的颜色和这些相同。

2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。

3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激发幼儿兴趣和好奇心。

4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

活动二：喷焰火

1、出示范例，引导幼儿观察。

2、教师介绍玩法。

4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《中班科学活动《颜色变变变》教案》，您可以复制其中的精彩段落、

语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

大班科学教案颜色变变变教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿关注周围环境中的细微变化，初步感知事物的可变性。

2、通过不时的尝试，激发幼儿探索新事物的欲望。

3、培养幼儿的`挑战性和对新事物的适应性。

活动准备：

1、已有的认知经验的准备：对周围环境变化的密切关注。

2、气球、软铅丝、木头积木、颜料、温开水、果冻粉、纸、橡皮泥、面粉、碘、苏打等。

3、大灰狼头像一个、玩具水枪一把。

活动过程：

一、“变”，引起幼儿的活动兴趣。

1、出示未吹气的气球提问：假如往里面吹气会怎么样？往里面放水又会怎么样？

（请个别幼儿操作并讲述）原来气球是怎样的？用不同的方法操作后，又是怎样的？（重点引导幼儿讲动身现的变化）

2、根据幼儿的描述，教师小节。

气球由扁——圆，由小——大，又由大——小，由圆——扁。

二、实验活动——“变变变”。

1、出示局部准备的操作资料，提问：大家能想什么方法，使它们变得和原来不一样吗？比比谁想的方法多。

3、请幼儿讲述操作变化过程和实验结果。

三、游戏：消灭大灰狼。

1、出示大灰狼头像，用准备好的水枪对准喷射，大灰狼消失……

（引起幼儿对感知“变”的兴趣。）这是怎么回事呢？再看一次魔术。

2、发现秘密——变

出示一个空瓶，请一名幼儿往里灌水——出示碘，引导幼儿认识。

师：假如往水里加点咖啡色的水，会发生什么变化？

再让咖啡色的水变成没有颜色的水行不行？

（教师盖上瓶盖摇晃瓶子，让幼儿观察水中的颜色没有了。）

（重点：设置悬念。）

四、活动延伸

把水会变色又能变回来的秘密带回家，跟爸爸妈妈一起探索、研究。

文档为doc格式

大班科学教案颜色变变变教案篇五

1、在探索活动中，能发现不同颜色混合后发生的变化，激发幼儿对颜色的兴趣。

2、在操作中能仔细观察、乐于探索。

1、分别装有红、黄、蓝颜料的一次性透明杯若干，各种颜色的彩带若干。

2、水粉笔、盘子、变色记录表。

1、出示彩带，激发幼儿学习兴趣。

2、请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求。

（1）出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：变成什么颜色了？

幼：橙色。

幼：深黄色。

师：原来的红色、黄色呢？

幼：不见了。

（2）将变色结果记录在表上。

幼：想。

3、幼儿小组操作：

（1）请幼儿将红与蓝、黄与蓝混合，看看能变出什么颜色，并将结果记录在表内。

（2）引导幼儿说一说“x颜色与x颜色混在一起变成了x颜色”。

4、幼儿讲述自己尝试的过程和结果。

幼：我把红颜色与蓝颜色混合变成了紫颜色。

幼：我把黄颜色与蓝颜色混合变成了绿颜色。

（评析：这里让幼儿通过观察，自己发现颜色的变化，并通过语言讲出来。不仅调动了幼儿的积极性，还发展了语言表达能力。）

老师归纳：小魔术师表演得真精彩，红颜色与蓝颜色混在一起变成了紫色，黄颜色与蓝颜色混在一起变成了绿色，那么，把三种颜色放在一起，能不能变呢？变成什么颜色？小朋友想不想试一试？（想）

5、幼儿尝试把三种颜色相互混合，观察颜色的变化，并把结果填入表中。

（1）幼儿讨论□a□我变出了黑色。

b□我变出了棕色。

（评析：这里让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。）

6、幼儿操作涂色：可爱的水果宝宝

幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图

上相应的颜色。

（评析：幼儿操作时，教师不强调颜色的深浅，搭配的是否合理，而是让幼儿自由表达自己的喜爱。这样，有利用幼儿大胆操作，也有利用幼儿自信心的培养。）

变化记录表：

原色

红红

黄红

黄蓝

蓝黄