

# 中班小兔钻山洞游戏教案反思(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇一

游戏目的：

培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：

报纸, 节奏较快的音乐

游戏过程：

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。
- 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇二

那天的棋类区有两组小朋友在玩。我看到李绪伟先到，他一直在等待另外一个小朋友来，东张西望的。过一会，章宇辰

来到。他就和章宇辰一起下起飞行棋来。我看到他们两人一开始的时候好长时间没有下起来。他们一直在说话，好像在争论到底怎么下。尤其是李绪伟，好像说了很多话。但是听起来好像说的都是跟下棋有关的话。

他们争论着骰子怎么抛，抛到的数字怎么走棋子，棋子怎么走，抛到6怎么办，走的线路是怎么样的等等。

我们在玩区域活动的时候，经常会注重玩的过程。对孩子来说，也是一般情况下，就是玩，在玩的过程中发现问题，然后边玩边解决。

像这样的玩之前先来讨论的情况很少。而且他们是针对下棋的方法和规则来讨论的更少。

这种现象是一种难得的好现象。因为我们在玩一种游戏之前，经常需要达到共识，对游戏的方法和规则等大家都认识一致时，游戏才能正常运转起来。

针对这个情况，我觉得可以把这种现象进行发扬。我们在区域活动中，可以引导孩子对游戏的规则进行讨论，交流。这种讨论和交流可以帮助孩子对游戏的更加明确，两个人的认识可以达到一致，对顺利地完成游戏是非常有帮助的。

区域活动中许多游戏都需要这样的交流与沟通。这也是幼儿提高游戏能力的体现。

### **中班小兔钻山洞游戏教案反思篇三**

能够听懂老师指令做动作，理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2、今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1) 请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。（听老师的指令做动作）

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？（出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色）

(1) 提问：小蝴蝶怎么飞啊？（教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作）

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。

（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6、“先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和

配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

（1）请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

（2）现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

（3）教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇四

游戏目的：

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：

报纸，录音机，音带

游戏过程：

1、在场地上铺若干报纸。

2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2-3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇五

1、能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离。

2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。

3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

1、物质准备：

跳绳人手一根，音乐：“幸福歌”、“彩虹歌”

2、经验准备：

幼儿已练习过双脚行进间左右跳、在60cm高的拱门钻进钻出

1、热身操，让身体充分伸展

1、自由玩绳

教师：找个空地方玩绳，玩出多种花样

2、学习立定跳远

教师示范立定跳远动作：手臂摆起来、膝盖弯起来，用力跳起来，轻轻落下来，

2、幼儿两两结伴自由练习立定跳远的动作，教师巡回指导

3、请个别幼儿示范，师生共同观察动作，重点练习手臂动作和落地动作

4、幼儿再次两两练习，幼儿根据自己的能力跳过更长的距离

5、循环游戏

听音乐，对全身进行放松整理

中班跳的活动“我和绳儿玩游戏”说课稿春晖幼儿园周满丽  
一、说教材：《我和绳儿玩游戏》是一个发展幼儿跳跃能力的活动，用绳的不同组合对幼儿的下肢进行锻炼。绳是幼儿园常用的体育器械之一，幼儿对此器械较为熟悉，因此，在设计教案时，以一物多玩的形式来进行此活动。

说目标：

对于中班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，个人认为对于动作技能、队列、口令等还是应有所加强的，在查阅了有关资料后，确定了这样的教学目标：

1、能立定跳远，跳过至少30厘米远的距离。

2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。

3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

因为刚刚参加了市教研组关于水平目标制定的研讨，所以在熟悉该班级幼儿的情况的基础上将目标改为能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离三、说方法：方法也就是策略，就这个年龄段的幼儿来说，教师运用了整体示范，分解练习来完成目标，在活动中有幼儿的尝试，也有幼儿的观察，还有对教师动作的模仿；此外在原活动中增加了兔子妈妈和宝宝的情节，符合中班的心理特征，可以说策略的运用是承上启下的。

第一次尝试，让幼儿去玩手中的圈，看看有多少玩法，以此来充分调动幼儿的积极性，让幼儿兴奋起来。集中演示，是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，也为缺乏创造性的幼儿树立一个模仿的对象，以便带动全体幼儿去尝试。然后在幼儿玩法中找到今天练习的动作，有教师示范，幼儿观察，并在儿歌中一同练习立定跳远的动作。

第二次是为了提供幼儿大量练习的机会，让幼儿熟悉巩固这个动作。接下来是循环游戏，为了掀起一个高潮，同时也为增加幼儿的活动量。在这一环节中，增加了游戏的难度设置，请幼儿在不同的小路上行走、跳跃、钻爬。在立定跳远这个项目中的距离是不同的，这样做的目的是注重孩子的个体差异，帮助每个幼儿获得主动发展，同时在整个活动过程中，根据孩子的能力及时调整活动的难度，能让孩子始终处于最佳的唤醒状态，保持活动的兴趣，让孩子们在体会游戏快乐的同时自主地掌握活动技能，实现教育目标。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇六

- 1、尝试用各种方法玩彩球，学习抛接球。
- 2、提高手臂力量和动作的灵活性。
- 3、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 4、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

幼儿自制的纸球若干

### 一、准备活动。

小朋友，今天天气真好，我们出去做做运动好吗？教师带领幼儿沿着场地四周走、跑交替等简单的四肢动作练习。

### 二、自由玩彩球。

2、幼儿每人发一个纸球，自由在场地上玩一玩。

3、讲评：你是怎么玩的？请你上来玩给小朋友看一看。（请几个幼儿上来玩一玩。）

4、哦，他们的方法真好玩，你们想不想也来试一试？那我们也来玩玩吧。

5、刚才我们想出了好多种玩球的方法，其实这个彩球还可以两个人合作玩，你们赶快去找一个朋友玩一玩。（幼儿自由和同伴玩耍。）

6、请几对小朋友上来介绍一下你们是怎么玩的？那你们想不想也玩一玩？（幼儿模仿同伴的玩法玩一玩。）

### 三、玩游戏：抛接球。

1、老师也想出了一个好玩的方法：两个人面对面抛接球。教师请一个幼儿共同示范后幼儿结伴练习。

2、幼儿分成两队，分别站在两条线上，请一个小朋友一起来合作示范：小朋友，今天我们来玩抛接球，你们看，我是怎么玩的，等对面的小朋友抛过来的时候，我就接住，然后把球击过去，然后对面的小朋友再把球击过来，不要让球落在自己的这一边。

3、幼儿一对一玩抛接球游戏。

4、讲评一下游戏中出现的问题，再游戏。

1、纸球还可以当做子弹，请两个小朋友当做射击手，其他小朋友逃过他们的子弹，不被子弹击中。

2、幼儿游戏，交换射击手。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇七

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

玩法：父母孩子围坐在一齐，由一人做一个动作如拍肩，每

二个人跟做此动作，当第二个人做完后，第一个有之后做其它动作，第三人跟第二人传的拍肩的动作，看能传多久动作不断。

注意：

- 1、至少三人参加此游戏，所传动作是手上动作。
- 2、做传的动作前双手合拍一次，持续拍手两个重复动作的节奏，速度由慢到快，初玩时可将所传动作做几遍才换。

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换主角进行。

注意：

- 1、此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一齐做。
- 2、可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

准备：拱形钻洞一个。用大纸箱装饰成龙船状，无底，船帮两头系上绸带，便于父母挑起龙船。大头娃娃及服饰一套地毯一条。

玩法：父亲面向地毯两手撑地，孩子双手勾住父亲脖子，双脚勾住父亲的身体，吊在父亲胸前。父亲带着孩子爬过地毯后，孩子钻过拱形洞，去认戴着大头娃娃的妈妈，爸爸则跑

到龙船旁。然后，一家三口站在龙船里，孩子在中间，父母在两头挑起龙船，回到起跑线。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇八

- 1、复习图形，正确的数实物。
- 2、用完整的语言表述自己所拼的物体。

活动准备各种图形片，记录纸、笔。

### 一、找图形

(把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起)

1、一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组三角形，第四组蓝色圆形，

第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快?

2、请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯形、7个蓝三角、4个红半圆。

### 二、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的?

每种图形用了几个，记录下来。

1、请幼儿拼一个小人。

用自己的语言表述出来。)

2、拼一个房子

(三角形的房顶，梯形的房顶，长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的；有单扇门的，有两扇门的……)

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇九

2、培养幼儿做事要有始有终的习惯。

1、由教师准备布娃娃一个，并准备适合娃娃穿的衣服、鞋帽；

3、准备挂衣架和仪表镜，或利用教室墙壁镜；

4、邀请家长观看孩子们穿拖衣服鞋帽的表演活动。

1、帮娃娃穿脱衣服鞋帽引发幼儿自我动手穿脱的兴趣；

3、引导幼儿自我练习穿脱衣服，边学边练，学做结合；

4、采用表演形式，比一比谁穿得整齐、摆放整齐。让幼儿在理解训练的过程中到达练习熟练，熟中求巧，构成习惯。

## 中班小兔钻山洞游戏教案反思篇十

幼儿收拾玩具时往往缺乏耐性，经常是收拾了一半就都跑去玩别的了，余下的玩具只好由我收拾整理。为改变这种现象，我试用了好多方法，其中游戏法最灵。

收拾飞碟。我在装飞碟的箱子外面画上一只长着嘴巴的小狗，收拾时，我就说：“小狗饿了，请小朋友用大饼喂喂它吧！”孩子们都争先恐后的将飞碟送进去。

收拾水果。我找几个幼儿当采购员，每人面前放一只箱

子，“采购员”大声吆喝：“收山楂啰！“收苹果  
啰！”……很快，各种水果就分类整理好了。

收拾汽车、火车、飞机等电动玩具时，我嘴里发出“嗡嗡”  
声，并大声喊着：“敌人的飞机要来轰炸了，快把它们藏进  
防空洞！”那些飞机汽车等也都被开进了规定的箱子里。

采用游戏法时，幼儿始终处在“玩”的气氛中，克服了枯燥  
和单调，幼儿兴趣高，速度快，效果好。如果教师能注意经  
常性的变换游戏方法，幼儿收玩具的积极性一定能很好地保  
持下去。