

最新科学课渗透德育 德育渗透工作计划 模版(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

科学课渗透德育篇一

以_理论为指针，以《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育;以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性;加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

- 1、更新理念，树立以人为本的教育思想

科学课渗透德育篇二

根据《中小学德育大纲》以及上级领导机关对学校德育工作的总体要求、制定我校年德育处工作计划、具体内容如下：

一、指导思想：

以_行为养成教育_为核心、以弘扬和培育民族精神为重点、切实加强学校思想道德建设。坚持_巩固、深化、提高、发展_方针、认真贯彻《守则》和《规范》切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性、协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育。努力办好让人民满意的民族特色教育、努力开创学校工作新局面。

二、工作目标及要求：

学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%（正常转、入学除外）。

1加强德育工作常规管理、促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2大力加强德育队伍建设、开展德育科研活动、规范德育档案。

3继续认真学习和宣传、纲要》基本内容。

4强化值周工作。

5开展家长教育活动。

6开展丰富多彩的德育活动、丰富校园文化生活、陶冶学生情操。

7继续开展法制教育、安全教育、心理健康教育、感恩教育、生命教育、爱国主义教育和民族教育。

8组织德育工作经验交流活动。

9全面实施和谐教育。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设、全面提高德育队伍素质。

科学课渗透德育篇三

以科学发展观为引领，贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《公民道德建设实施纲要》，以“培养自主能力强、行为习惯好、人格健全的个性化优秀少年儿童”为总体目标，以新市区文体教育局倡导的“创建和谐文明校园”为主题，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

(一)进一步完善各项规章制度，整理各项档案材料，规范管理。

重点是按照区文教局督导考核领导小组的要求，依照十三个大类建立健全德育处规章制度和档案资料，并以此为契机，将我校德育工作进一步制度化、规范化、系统化。同时，少先大队也要按相关要求进一步建立健全大队部规章制度，并整理好档案资料。

(二)加强德育工作队伍建设。

1、继续努力，建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”

的德育工作队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 以教育部《中小学班主任工作规定》的出台为契机，适时开展班主任工作研讨会，进一步提高班主任工作热情和工作水平。同时努力使班级管理制度化、规范化。

(3) 开好班主任例会，促进班主任工作经验交流。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

(1) 按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选依旧分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，指导各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由符合大队干部竞选条件的学生自主申报，先将申报材料交本班班主任，再由班主任择优向大队辅导员推荐候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工。

(2) 做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(三) 以月主题教育为核心，行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德育工作的实效。

1、继续以行为习惯的养成教育为主线，月主题教育为核心，活动为载体开展系列主题教育活动。

(1) 进一步加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

11月，各班班主任根据本班实际组织学生以《凌云小学学生文明礼仪规范》为内容，以学生喜闻乐见的方式，开展小品表演、座谈会、知识竞赛、家庭调查问卷等形式多样的学习活动。力争让讲文明懂礼仪扎根在学生心中，并体现在他们日常生活的一言一行。

(2) 以月主题教育为核心，继续加强爱国主义教育、文明礼仪教育和民族传统文化教育，不断提高学生的道德素质：

本学期将围绕“培养学生‘爱家、爱校、爱祖国’的真挚情感”这一总目标确立各月教育主题。9月份：“教师节、中秋节——尊师长、树亲情、盼团圆主题教育”；10月份：“国庆节——建国60周年主题教育”；11月份：“师生共建和谐文明校园主题教育”；12月份：“迎新年——我记忆中的20xx主题教育”。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

(1) 充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯。

(2) 大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要通过培训指导等具体形式进一步提高宣传报道组的工作能力，做到人员组成合理、分工明确、工作高效。

(3) 继续开展少先队保护绿地行动。

(4) 继续开展星级班级评比活动。

(5) 少先队要组织好每周三下午第二节课后的大扫除活动。务必做到有组织、有分工、有纪律、有实效。

(四) 充分利用班队会课、健康安全课，对学生进行安全教育、身心健康教育。尤其是按照督导考核领导小组的要求，各班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，每学期至少四次。(在上好这四节心理健康课的基础上，班主任也可以根据需要，在其他适当的时机安排更多的心理健康课。)心理健康课必须有单独的教案，班主任要保存好相关资料备查。具体内容各班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定，但要求务必做到针对性强且切实有效。例如六年级可以根据需要适时、适当安排青春期心理健康教育的内容。德育处将以问卷调查的形式，不定期的了解各班心理健康课开展的情况。

科学课渗透德育篇四

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习品质等方面取得了一些进步。但是两级分化比较明显，多数学生在老师的引导下可以很好的完成学习任务，但是个别学生仍需提高。

在语文学习上，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

数学学习中，这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识以及用数学解决问题。教学难点：量的计量方面，给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克；图形图形和变换。

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

在不同的学科领域，我们有不同的教育方法与教学手段，下面我将分别介绍语文学科和数学学科的教学措施：

在语文学科领域我们要做到：

- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在数学科学领域我们应该做到：

- 1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感，态度，价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

科学课渗透德育篇五

一、指导思想：

努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文课程标准等教育教学理论，按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经验教训，努力提高学生的语文素养。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继续社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生天生为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、具体措施：

(一)、识字与写字方面。通过各种形式，激发学生对汉字的学习爱好，引导学生养成主动识字的习惯，学会使用字典、词典，锻炼初步的独立识字能力。同时引导学生正确使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

(二)、阅读方面。结合学校的“文化阅读”活动，发动学生多些朗读，规范学生发音，使学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。同时引导学生初步学会默读，独立思考，学会对课文中不理解的地方提出疑问，能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用，能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。引导学生诵读优秀诗文，留意在诵读过程中体验情感，背诵优秀诗文。

(三)习作方面。引导学生留心四周事物，乐于书面表达，不拘形式地写下见闻、感受和想象，留意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容；尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句；根据表达的需要，使用正确的标点符号，能够修改习作中有明显错误的词句；能用简短的书信便条进行书面交际；并且愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐，增强习作的自信心。

(四)口语交际。引导学生用普通话与他人交谈，在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。引导学生学会清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法；具体主动地讲述故事，努力用语言感动他人；听人说话能把握主要内容，并能扼要转述。

(五)综合性学习引导学生在老师的指导下，自主组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作；结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得；能提出学习和生活中的题目，有目的地搜集资料，共同讨论；在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决

简单题目。

三、具体方法：

(一)、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、练习的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂语文课，老师做了大量的预备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

(二)、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜伏的德育因素，把德育教育贯串于对知识的分析中。

(三)、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。可以采取小组合作学习法，学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人条件下进行学习。

(四)、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。