

八年级上学期教育教学工作计划(汇总13篇)

党委党支部工作计划是党委党支部对本单位党员、党员干部工作的安排和部署。附上一份党委党支部工作计划范文，希望对大家有所帮助。

八年级上学期教育教学工作计划篇一

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自己肩上的重任。因此本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自己的教育教学水平，现将工作做如下总结：

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《阶梯式教学教法》、《教师的幸福资本》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极

倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽最大努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的(!)辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，

平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读。

2、关于口语交际，我努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。为了扩大学生的阅读面，我的做法是增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。

八年级上学期教育教学工作计划篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级7、8两班语文教学。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

兴趣是最好的老师。在教学中我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念；引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高

他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周上交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，通过努力圆满完成了本学期的教学任务，不足之处在以后的工作中加以完善。

以上就是由为您提供的上学期八年级教学工作总结，希望对您带来帮助！

八年级上学期教育教学工作计划篇三

本学期我担任中学八年级的历史教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

1、凸现洋思模式理念，促进学生的全面发展。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、开展课外辅导,课外活动和研究性学习活动,如 交流历史学习方法、经验。 观看爱国主义影视片。学习方法,复习方法指导。从而培养了学生兴趣,拓展其视野,并与同组教师交流心得。

5、努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

6、通过多样化方法和现代化手段,努力推进素质教育,全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩:

1、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人,从而也掌握了历史知识。

2、教学要素、教学环节的整合,为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外,学生的'材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足:

1、个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、洋思模式还需要进一步加强学习。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐,总体效果亦有不如人意之处。

四、教学反思。

洋思模式的“先学后教”，凸显的就是学生才是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少这是我们学校比表突出的一个学情特点。因此，上课一定要从基础抓起，从最后一名学生出发。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。另外一定要活学活用洋思的“先学后教，当堂训练”，从历史学科的特点出发，提高学生的学习兴趣和学习的积极性。

五、今后努力的方向：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念和洋思教学的先学后教，突出学生的主体意识。

八年级上学期教育教学工作计划篇四

一、教学任务完成状况。

全面贯彻执行国度教育方针，贯彻义务教育理念，努力表现新课程规范肉体，面向全体学生停止学问和才能、过程和办法、情感态度和价值观的教育。培育学生“学会学习、学会做人、学会生存、学会发明”，塑造学生健全人格，全面进步学生素质，让学生认识语文与生活的联络，积极倡导自主、协作、探求的语文学习新方式，圆满完成教学任务，进步教育教学质量。

二、学生学习状况。

(一)以阅读教学为主,共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题,到达相应的学习目的。

(1)融入本人的生活体验,感悟课文的思想内涵,进而理解社会人生;继续理解叙事性作品的文体特征,品味含义丰厚的语句。

(2)增强了朗诵,留意课文中的联想与想像,理解直接抒情与间接抒情的表达方式,学习抒情性言语。

(3)在了解课文内容、熟习科学文艺作品特性的同时,引导学生树立起环保认识。

(4)学生理解了民生和民间文化。不只觉得到本身日常生活中包含的无量乐趣,还领会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

(5)在漂亮的古文中散步,在大致读懂课文的根底上,分离本人的体验评价作品的思想内容;理解古人写景、叙事、谈论的艺术,领会言语运用的妙处;积聚了常见的文言词语,加强了语感。

(6)在借助提示、注释和工具书读懂课文的根底上,领会游记散文借景抒情的特性;品味了古诗文名句的思想感情,并分离亲身体验加深了了解。

(二)完成了六次综合性学习,继续培育学生搜集材料、挑选信息的才能,开辟学生的视野,进步学生的口语交际才能。

(三)分离单元教学请求,指导学生完成了八篇习作,完成状况良好。学生的作文程度得到了提升。

三、主要教学经历与领会。

1、建立教学方式,建构课堂生机

教学课堂一直应当注重学生创新的动机、兴味、情感、意志,

激活对前人所积聚之经历的生活体验,激起求知愿望。新课标请求我们树立以自主、协作、探求为主的教学形式,驱动学生的猎奇心和探求欲,培育学生主动考虑、质疑、求索以及擅长捕捉新信息的才能,并把这种才能的培育定为课堂教学的终极目的。为此,自己认真研讨教育心理,精确把握八年级学生的心理特征和思想特性,积极探究有利于激起兴味、激活思想、鼓励讨论的课堂教学办法。例如,在处置各单元的重点篇目时,我一直采用整体感知——协作探求——深思质疑——拓展延伸的教学形式,依据不同内容精心设计问题组织课堂教学。这样教学,课堂上感遭到的是一种亲切、调和、活泼的氛围。教员已成为学生的密切朋友,教室也转变成为学生的学堂,学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。在这样的气氛中,学生的个性得到充沛的展示与培育:或质疑答辩,或浮想联翩,或小组间交流,或应战权威。师生互动,生生互动,小组间互动,环境互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充沛的锻炼和表现的时机。教室中再没有暗淡冰冷的“死角”,课堂上充溢着活动的阳光,对等、调和与交流共存,发现、应战与沉思同在。活泼的思想,频动的闪光点,让学生成为课堂上真正的主人。教员的授课既源于教材,又不唯教材。师生的情感与个性融在其中,理想的生活进入课堂,学生在互动中求知,在活动中探究,既轻松地控制了学问,又潜移默化地培育了才能。学生的整体素质有了质的进步,语文课堂真正焕发出它应有的生机。

2、引进教学理念,变革课堂教学

以施行课程变革的高规范为动身点,重复学习有关的教育教学理论,深入体会新课标肉体,认真深思本身教学实践,研讨学生,探求教法,逐渐树立起以学生的终身开展为目的的教学思想,坚持以教员为主导、学生为主体的教学理念,在教学理论中积极讨论,研讨探究焕发语文课堂生机,有助于学生才能进步与开展的语文课堂教学的新思绪、新形式,以及启示思想、锻炼办法为主的自读课文阅读办法,以感知——探求——深思——延伸为主线的重点篇目学习法,以协作——探求——发明——

创新为中心的语文活动课运作办法等,激起了学生学习语文的积极性,收到了较好的教学效果。同时,作为探求的心得,自己也撰写了教学论文(札记)。

3、优化教学手腕,强化学习效率

现代教育技术一日千里的飞速开展,请求具有新颖生机的语文课堂不只要有教学形式的转变,学生思想的开启,更要有引导学生学会学习,控制丰厚的语文学问并获取叩开学问大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的根本请求,也是语文学科工具性与人文性特性的集中表现。新课程请求课堂要以更新教学手腕为重点,借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受,使得师生在探究中经历共享。信息时期多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的范畴,拓宽摄取学问的渠道,为完成进步学生信息素养,开发学生的探求才能、学习才能、协作才能、发明才能提供了一个可操作的平台。教学中,我一改正去课堂上过于注重学问传授,内容上过于注重书本学问,构造上过于强调学科本位,施行中过于强调承受学习,融会贯通,机械锻炼等情况,认真研讨教材内容,精心设计教学环节,将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来,调动学生充沛应用网络资源,使他们可以在自主探求与交流的过程中,不时应战自我,扩展发明性思想。

八年级上学期教育教学工作计划篇五

这学期,本人担任八年级三个班的思想品德课教学,除此之外还担任学校报帐员和会计员。在这学期里本人能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己,积极向老教师请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训,继往开来,以促进教学工作更上一层楼。

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上政治课。

3. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进

生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我要求学习的上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一学期过去了，总体来看，我都能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。

这一学期，本人还有不足之处：如教学仍没有很大进步，有待提高和进修。

八年级上学期教育教学工作计划篇六

这个学期我担任八年级的历史教学工作。由于历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

- 1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。学习笔记达xx字左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破

难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,。

7、开展课外辅导,课外活动和研究性学习活动,如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法,复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣,拓展其视野,并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究,围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》,,群策群力钻理论,查资料,重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段,努力推进素质教育,全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教学理论和方法,为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课,取得较好成绩,受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人,掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果,加强了学习资源与学生学习方

式、教学要素、教学环节的整合,为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外,学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位,传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候,以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐,总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对性地教对教学成功与否至关重要。一方面,学生的学习基础相对较弱,刚接触新的教材,同学们还不能马上适应。另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生、差生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,我备课时也没有注意到这点,因此教学效果不如理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:“备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工。虽然辛苦,但事实证明是值得的。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。

- 1、加强备课的针对性,努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念,突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究,少一色形式,多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导,做学生自主,合作,探究学习的伙伴。

八年级上学期教育教学工作计划篇七

一年的教育教学工作又过去,回忆过去的工作,在学校工作的安排下、同事的支持与帮助以及本人的努力下,无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

首先,在思想方面。本人热爱祖国,拥护中国共产党的领导,时刻铭记党的教育方针、政策,严格要求自己,无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面,处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才,甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

其次,在教学方面。本学期本人担任八年级历史2班的教学工作。为了教好历史,本人系统地认真研究了初中的历史教材和相关的练习及资料,并买来一些工具书籍。同时加强与其他老师的交流,认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他老师的课堂教学,并认真、详细地做好听课记录。平时,本人还大量查阅有关历史教学方面的书籍、报刊、杂志,将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于历史教研组组的各项活动,本人都认真积极地参与,并做好记录、整理。在上每节课之前,本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料,结合本校学生情况,认真备好课,设计好教案。同时,针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思,总结每节课的成功与不足之处,以方便今后的教学。总之,都是为了通过积累他人的经

验和自己的教学体会，以提高自己的教学水平。经过一系列的努力，在本学期的历史教学中也取得了明显的效果：

第一，激发学生学史兴趣，培养学习自信心。

由于部分学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足。我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对历史这一学科的兴趣。

第二，学生对历史的理解运用能力有所提高。

本人充分利用学校与班级的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且理解与运用能力也大大提高了。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。成绩只能说明过去，我决心以此为起跑线，永不满足。在今后的教学和各项工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

八年级上学期教育教学工作计划篇八

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。一个学期过来，我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢沙文雅老师对我的帮助。下面，我就把自己这一学期的生物教学工作做一个总结。

首先是我在这个学年的教学中，我做得较好的部分：

虽然，经过上一年对初一生物学的教学，我对课本很熟，但学生变了，他们的知识也不一样，教学方式也有所不同。这一学期，我在我往年的教案上，更进一步分析课本，完善教案，并针对学生知识与课本知识，编写课后习题。

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒，让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。又如，在讲到《调查我们身边的生物》时，我利用了我校的实验楼前的草地，让学生走出课室，调查我们身边的生物，让他们再一次认真地观察自己身处的环境，而且在调查中他们也观察到什么叫生物对环境的适应，为下面的课文打下了基础。在讲到《种子的结构》时，我又用了花生与玉米两种实物与挂图与对照的形式，让学生动手解剖，动嘴尝，动眼看，动脑想，引导学生得出两种种子的不同。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《没有细胞结构的生物——病毒》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得

更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

课堂上，我采用多提问、多检查、及时疏导、及时反馈的形式，调动学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟质量。如，在讲到《调查我们身边的生物》时，我让学生以小组为单位，分组调查，提出调查中遇到的问题，小组合作查找资料解决。

我们每个人都是生物，生活在生物圈中，每天都在消耗生物圈的物质，因而我们应该爱这个家。过去，由于人类没有充分意识到这一点，所以他们不断地破坏自然，最后为自己带来了许多灾难。我们不能让这一代再重演我们的历史，因而生物学的教育，除了在知识与能力的教育外，我们更重视对学生的思想教育。课本上也有很多与之相关的内容，在这基础上，我从正面引导学生去感悟。如《爱护植被，绿化祖国》课中，我让学生看了录象，让他们去发现我国环境中存在的问题，再让他们为“爱护植被，绿化祖国”出谋献策。一节课下来，很多学生对自己平日乱踏草地、乱摘花、乱扔垃圾等恶习，有所反省。又如，我在讲到《“脱缰之马”——癌细胞》时，我感觉到学生对这一方面特别感兴趣，甚至有的学生在课后问我有关白血病的事，因而我利用这一个“机遇”，引导学生上网查找有关白血病的资料，并选取一部分打印贴出来展示，上课时也让学生谈谈怎样预防癌症。这样就能轻松地让学生自我学习知识和感受人生了。

通过在教学方式、方法等方面的研究，课堂教学效率提高了。在这个学期中，我更参加了东莞市20xx年生物教师优质课比赛，喜获市一等奖。在获得成绩的同时，我也发现我自身教学的不足点，如课堂布置得不够细密，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导和培养学生能力（尤其是实验能力）等，这都是我在以后的教学中要改善的。

八年级上学期教育教学工作计划篇九

本人本期担任高三256班，259班和260班的政治课教学任务，其中256班是美术特长班，259班和260班是文化班。所教班级的学生总共165人。本学期以来，本人认真备课，上课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向；本期共进行月考两次，周考四次和郴州地区质量监测四次，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢。关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高三复习、，应注重精练。

高三复习时、一般课课有小题练习、单元有过关测试、月月

有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识、另一方面也能提高做题的速度、适应高考。但是，到高三时，各地来的资料、试卷等，五花八门、让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际、有针对性地练习、而不能让学生被题海淹没。

第三、要搞好高三复习，还得以人为本、关心学生。俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生、同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张、缺乏信心、疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通、及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四、要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

八年级上学期教育教学工作计划篇十

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保

量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合

自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，八（1）、八（2）、八（3）3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，八（1）班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

成绩属于过去，尽管上一学期从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

八年级上学期教育教学工作计划篇十一

20xx秋季学期已经结束。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

本人这学期重视以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

开学初，本人对教材进行全面分析，对教材的目的、目标都进行了正确的把握。并根据八年级学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，合理地安排好学期教学计划。在教学过程中，学生应该是从“要我学——我想学——我要学”这一过程转变的。为了达到这个目的，一方面，本人在教学模式上采用一些适当的发问，吸引住学生的注意力，并不断地对学生进行启发，诱发学生进行积极的思考；另一方面，我通过大量的音乐视频播放与课件相结合，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学地优化。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。因此给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的`教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量利用不够。

1. 通过音乐教学，提升学生的音乐审美观念和审美情趣；
3. 在音乐课堂上培养学生参与和实践能力。欣赏我国优秀的民间音乐（如民歌、民间乐器、民间歌舞音乐、戏曲曲艺音乐等），培养学生热爱祖国文化传统情感。
4. 教材程度深，在课堂上安排一定时间观看光碟，对各单元

内容作介绍，学生以欣赏为主，达到开拓视野、提升审美能力的目的。

5. 对乐理知识的教学，从基础抓起，每堂课选几节乐谱视唱。让学生学会划拍、打节奏、哼曲调，逐步提升学生的识谱能力。虽然大部分同学有困难，但从一个学期教下来，学生的进步还是较快的6. 积极将“阳光体育之歌”、“陕北民歌”、“器乐”等特色教育引进课堂，拓展学生视野，提升学生的综合素质。

7. 利用多媒体、电视、音响等设备，向学生介绍一些民歌、名曲，作为补充教学内容。

8. 课内让学生上台演唱，培养他们的参与、实践能力，学生情绪高涨，使音乐课上得更加生动活跃。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

总之，在以后的教学中，我会不断努力，积累经验，力求教学方法有所突破，使学生的音乐素质得到全面提升。

八年级上学期教育教学工作计划篇十二

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但利用网络每天坚持学习，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。用先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论，课堂上大胆探索，锐意改革，寻找教育教学的新途径，新方法。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向工作室优秀的教师学习，向我参加的“张庆辉工作室、扫阿联工作室、赵晓绒工作坊的成员”进行交流学习，从他们那里得到解决问题的方法，从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，天长日久，我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识，甚至站在他们的角度找到解决问题的简单方法。

八年级上学期教育教学工作计划篇十三

一学期的时光转瞬即逝。在自己一年的工作中，有过辛酸，有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。幸运的是，有学校领导的关心帮助和老师们的的大力支持，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，特总结前段工作如下：今年，我担任了八年级（1）班的英语教学工作。经过半年的学习，一部分学生进步很大，但部分学生基础很差，单词基本不会。他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练

机会少，以及它与中文的部分反差等的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康心理，这使得我不得不改变教学方法。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知、观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是，我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的'教学过程。

系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。其实我个人本身也是一个优势，由于刚毕业，也仍脱不了很多方面的学生气，与学生相处起来会更融洽。所以，上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，给予他们最及时的帮助，关怀备至。

经过努力，部分学生的学习成绩有所提高，但并不是特别理想。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这并不是最重要的，重要的是今后我要如何自我提高，如何提高我班的英语水平。

总之，在逝去的一学期中，有过收获，也有失落。在以后的工作中，我将继续怒路，力争佳绩。我就要用自己的这种满腔热情，去点燃学生的学习之光。

本学期，我担任初二两个班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

在思想上，热爱党的教育事业，坚持讲政治、树正气。为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。注意工作方式，讲究工作效率。在师风师德上，始终严格要求自己，尊重家长，努力塑造教师的良好形象。

在教育工作上，尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。对学生的思想政治工作有强烈的责任感，对任教班级的潜力生讲究教育的方法和策略。注重学生思想教育的针对性和实效性，利用图文并茂的鲜活的事实，通过多媒体的有效载体来增强民族自豪感，培养爱国主义情感。充分重视家庭、社会和学校的教育合力，关心爱护每一个学生，能和家长保持经常性的联系。促进家校之间的沟通，促进学生良好品德，生活习惯和学习习惯的养成。

在教学工作中，坚持集体备课，积极听课评课，能够根据新课标和学生实际情况编写教案。在教学中，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重精选作业，努力做到“减负增效”。经常独创一些格调高雅的诗句来激励学生们学习英语的积极性。认真批改作业，督促学生及时订正错题。与“潜力生”一道，共同寻找“学困”的原因，耐心做好“潜力生”的辅导工作。一个学期以来，我任教班级的学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力都有了一定的提高。

在教育科研上，努力学习教育教学的理论著作，按时、认真地参加学校组织的各种业务学习，有强烈的科研意识。结合教学实践，努力探索新的课堂教学模式。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、积极听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

的乐趣。成绩的取得将继续激励我上下求索的工作热情和潜心教书育人的理想信念。面对未来，我将一如既往地对外中

的教育事业抛撒自己的青春和汗水，为黄沙中学更加美好的明天做出应有的贡献。