

最新黑白绘画仙人掌教案(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

黑白绘画仙人掌教案篇一

我们班的幼儿好奇心、探索欲望强烈，对所接触的新事物都有尝试的愿望。有一定的求异思维，但创造能力不算强，如果能多开展一些激发其创造性的活动，使其感受到个中乐趣，能促进其创造力的发展及提高其参与创造性活动的兴趣。

根据幼儿的实际情况，我选择了把掌印添画成其他事物的美术活动，鼓励幼儿积极思考，体验想象活动的乐趣。

黑白绘画仙人掌教案篇二

认识各种仙人掌，知道其主要外形特征。

大胆作画，积极动脑，能够用萝卜拓印出各种不同仙人掌。

以游戏化的学习方式，让幼儿从中体验美术活动的乐趣。

活动准备

各种刻好的萝卜，不同的仙人掌盆栽，贴有花盆的纸张，各色颜料若干盘，记号笔。

活动过程

2、提问：动画片讲的是一个什么故事？

教师总结：原来动画片讲的是仙人掌宝宝的故事，仙人掌宝宝穿着一件绿色的衣服，身上长满了刺，旁边的小花都不愿意和他玩，闲他长得不好看。但是，仙人掌宝宝不怕寒冷，同时当身边的小花需要帮助时，很努力的帮助她，最后他们成了好朋友。仙人掌宝宝也在主人细心的照顾下，头顶开出了美丽的花朵。

提问：你喜欢仙人掌么？为什么？

2、请幼儿说一说自己喜欢哪种仙人掌，其外形、颜色各有何特点。

老师已经将萝卜刻成了各种不同的形状，请你先想好你想画哪种形状的仙人掌呢？然后用萝卜沾上你喜欢的颜料，印在我们的纸上，让我们的花盆都开出各种美丽的仙人掌吧！最后可别忘了用记号笔给仙人掌画上小刺哦！

1、幼儿做画，教师巡回指导。

2、引导能力较弱的幼儿，及时鼓励表现好的幼儿。

3、鼓励幼儿用自己喜欢的颜色添画花朵，添画仙人掌的刺。

把幼儿作品张贴在画板上，请幼儿说说自己喜欢哪幅画，教师评价有特色的作品。

让我们带仙人掌出去晒晒太阳，浇浇水吧！

黑白绘画仙人掌教案篇三

2、提问：动画片讲的是一个什么故事？

教师总结：原来动画片讲的是仙人掌宝宝的故事，仙人掌宝宝穿着一件绿色的衣服，身上长满了刺，旁边的小花都不愿

意和他玩，闲他长得不好看。但是，仙人掌宝宝不怕寒冷，同时当身边的小花需要帮助时，很努力的帮助她，最后他们成了好朋友。仙人掌宝宝也在主人细心的照顾下，头顶开出了美丽的花朵。

提问：你喜欢仙人掌么？为什么？

黑白绘画仙人掌教案篇四

- 1、学习用手掌拓印出仙人掌，并会画出仙人掌的刺。
- 2、以情境表演的形式，让幼儿以仙人掌的身份参与到游戏中去，体验美术活动的乐趣。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

1、知识准备：课前让幼儿认识仙人掌的形状、颜色等特点及生长环境，了解沙漠里有什么。

一、以情境表演的形式设置悬念，激发幼儿学习的兴趣。

——通过电话铃声响的对话故事，让幼儿产生帮助沙漠爷爷找仙人掌宝宝的愿望。

1、对话的梗概：沙漠爷爷孤孤单单地一个人在沙漠里，没人陪他玩，也没人陪他说话。

2、引导幼儿想出各种方法使沙漠爷爷快乐。

2、引导幼儿说出仙人掌及让幼儿回忆仙人掌的形状、颜色及特点。

二、分角色进行游戏绘画——拓印仙人掌

师扮演仙人掌妈妈，幼儿扮演仙人掌宝宝，开着飞机去沙漠里。

——幼儿分散在沙漠背景图旁。

1、以儿歌形式导入，激发幼儿兴趣，吸引幼儿注意力。

a□拓印仙人掌一边念儿歌一边示范。

“小手从下往上爬，左边爬，右边爬，一直爬到头顶上。”

b□拓印后的常规——擦手。

“小小毛巾拿在手，卷起两个小袖口，我把小手伸出来，擦擦我的一双手。擦手心，擦手背，再擦擦手指头，颜料娃娃不见了。擦完手，先别急，拿着毛巾放放好，养成卫生好习惯。”

c□师以变魔术的形式，给幼儿带来礼物——仙人掌，再次吸引幼儿的注意力，以儿歌形式引导幼儿观察刺、画刺。

“仙人掌，爱唱歌，一唱唱出小小刺；仙人掌爱跳舞，一跳跳出小小刺。”

2、师交代要求，幼儿游戏绘画，师巡回指导。

a□提醒幼儿手掌拓印后，马上将自己的小手擦干净。

b□鼓励幼儿用自己喜欢的颜色来画刺，画得多。

c□引导能力较弱的幼儿，及时鼓励表现好的幼儿。

d□以儿歌贯穿游戏绘画始终，鼓励幼儿边念儿歌，边进行绘画活动。

3、讲评

让仙人掌宝宝神气地夸夸自己画的画，体验集体作画的乐趣。

三、延伸活动

沙漠爷爷出现了——

“小宝宝们，让我们和沙漠爷爷一起来跳舞吧！”

——音乐起(歌表演《表情歌》)

师总结：玩了一天，我们也累了！让我们和沙漠爷爷说再见，和妈妈一起回家吧！——带幼儿离开活动场地。

黑白绘画仙人掌教案篇五

- 1、学习画仙人掌，知道仙人掌是热带雨林植物。
- 2、抓住仙人掌特点，初步学会画仙人掌
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

抓住仙人掌特点，初步学会画仙人掌

一、老师出示范画，引起幼儿的兴趣

(一) 观察范画，说说图片上是谁？

(二) 说说图上的仙人掌有什么特点？

二、教师示范讲解画仙人掌

三、教师提出作画要求

(一) 大胆地勾画出仙人掌的轮廓。

(二) 绘画好轮廓后不需要涂色，为下次涂色活动准备。

四、幼儿创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

美术仙人掌的活动目标是让幼儿了解仙人掌的结构特征，了解仙人掌的生长习性。借助仙人掌的外形，血花仙人掌大胆作画，体会蜡笔画的乐趣。

从幼儿的作品中可以看出大部分幼儿都能画出仙人掌的基本轮廓，又因为之前几次特色课重点练习了颜色渐变，为给仙人掌涂色奠定了坚实的基础。但在画仙人掌上面的。刺时，很多小朋友的画都是密密麻麻的，又粗又长。可能是我还没有解说的更仔细，更彻底，把它忽略了。

黑白绘画仙人掌教案篇六

我们班的幼儿好奇心、探索欲望强烈，对所接触的.新事物都有尝试的愿望。有一定的求异思维，但创造能力不算强，如果能多开展一些激发其创造性的活动，使其感受到个中乐趣，能促进其创造力的发展及提高其参与创造性活动的兴趣。

根据幼儿的实际情况，我选择了把掌印添画成其他事物的美术活动，鼓励幼儿积极思考，体验想象活动的乐趣。

1. 尝试用手掌印画表现仙人掌，初步注意布局。

2. 积极参与操作活动，感受趣味艺术活动的快乐。

3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、发动家长回家带孩子去观察仙人掌，了解其基本外形特征。

2、组织幼儿玩手影游戏，丰富幼儿对手掌外形联想的印象。

3、以脚掌轮廓添画活动，帮助幼儿理解联想与添画的方法。

1□ppt□电脑、电视机□kt板、轻松的音乐。

2、操作材料：幼儿人手一张8开彩纸横构图、绿色水粉颜料、水粉笔、调色盘、油画棒、抹布、护衣、吹风机等。

1、引导幼儿观看ppt□并说说仙人掌的外形特征。

师：这是什么？仙人掌是什么样子的？

2、教师简单小结。

师：猜猜看，我是用什么方法画出来的呢？

1先用水粉笔蘸上绿色刷在小手掌上，轻轻的把小手掌印在纸的下方，注意！小手千万不要移动噢！

2然后，一个接着一个的、重叠的继续印上手印。否则的话仙人掌就会掉下来的。

3等颜料干后，用油画棒画上仙人掌的眼睛、嘴巴，用黑色种上短短的小刺。每个仙人掌上的眼睛和嘴巴可以画得不一样，那么看上去就会很可爱、很有趣。

4仙人掌还会开花呢，我们就用喜欢的颜色让仙人掌上开出上小红花、小黄花、小蓝花、小粉花……看，这株仙人掌长得

怎么样了？很漂亮吧！

提醒幼儿印画时要注意五指张开，不要将多余的颜料滴在画面上，注意保持桌面和画面的清洁。

师：小朋友，现在你们可以去看一看别人的作品，说一说，你喜欢哪一幅？为什么？

1师：今天我们学了一个新的本领，用我们的小手掌来印画。其实，我们的小手不止可以印画仙人掌，还可以印画许多别的东西呢！现在，我们一起来看看，别的小朋友用手掌印画了什么呢？（结合ppt□

2我们班小朋友那么聪明，以后我们再一起去试着印画一些更有趣的东西，好不好？

黑白绘画仙人掌教案篇七

一、以情境表演的形式设置悬念，激发幼儿学习的兴趣。

——通过电话铃声响的对话故事，让幼儿产生帮助沙漠爷爷找仙人掌宝宝的愿望。

1、对话的梗概：沙漠爷爷孤孤单单地一个人在沙漠里，没人陪他玩，也没人陪他说话。

2、引导幼儿想出各种方法使沙漠爷爷快乐。

2、引导幼儿说出仙人掌及让幼儿回忆仙人掌的形状、颜色及特点。

二、分角色进行游戏绘画——拓印仙人掌

师扮演仙人掌妈妈，幼儿扮演仙人掌宝宝，开着飞机去沙漠

里。

——幼儿分散在沙漠背景图旁。

1、以儿歌形式导入，激发幼儿兴趣，吸引幼儿注意力。

a□拓印仙人掌一边念儿歌一边示范。

“小手从下往上爬，左边爬，右边爬，一直爬到头顶上。”

b□拓印后的常规——擦手。

“小小毛巾拿在手，卷起两个小袖口，我把小手伸出来，擦擦我的一双手。擦手心，擦手背，再擦擦手指头，颜料娃娃不见了。擦完手，先别急，拿着毛巾放放好，养成卫生好习惯。”

c□师以变魔术的形式，给幼儿带来礼物——仙人掌，再次吸引幼儿的注意力，以儿歌形式引导幼儿观察刺、画刺。

“仙人掌，爱唱歌，一唱唱出小小刺；仙人掌爱跳舞，一跳跳出小小刺。”

2、师交代要求，幼儿游戏绘画，师巡回指导。

a□提醒幼儿手掌拓印后，马上将自己的小手擦干净。

b□鼓励幼儿用自己喜欢的颜色来画刺，画得多。

c□引导能力较弱的幼儿，及时鼓励表现好的幼儿。

d□以儿歌贯穿游戏绘画始终，鼓励幼儿边念儿歌，边进行绘画活动。

3、讲评

让仙人掌宝宝神气地夸夸自己画的画，体验集体作画的乐趣。

三、延伸活动

沙漠爷爷出现了——

“小宝宝们，让我们和沙漠爷爷一起来跳舞吧！”

——音乐起(歌表演《表情歌》)

师总结：玩了一天，我们也累了！让我们和沙漠爷爷说再见，和妈妈一起回家吧！——带幼儿离开活动场地。