

小班语言活动找妈妈教案反思 小班语言活动爱妈妈教案(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言活动找妈妈教案反思篇一

了解妈妈辛苦的`劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

- 1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。
- 2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡。

- 1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

- 2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

小班语言活动找妈妈教案反思篇二

1. 欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2. 会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。

3. 感受旋律抒情、缓慢的特点。

1. 音乐。

课件。

1. 重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2. 难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1. 谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫《小乌鸦爱妈妈》。

2. 学唱歌曲。

(1) 欣赏歌曲，了解歌词大意。

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

师：我们大家一起跟他（她）学一学吧。

3. 结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

(1) 欣赏第一段，出示图片

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

(2) 欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

(3) 欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4. 完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5. 创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

小班语言活动找妈妈教案反思篇三

1、知识技能：能够有表情、大方地演唱、表演，并从中受到启发。

2、情感态度：通过在现实生活中学生与母亲的交流及学习本歌曲，让学生体会到妈妈的爱，并进一步升华，激发出学生热爱祖国妈妈的真挚情感。

3、过程体验：在演唱、表演过程中体会歌曲的内涵，并充分调动学生的想象力，提高感受力。

通过学习歌曲，使学生从中感受妈妈的爱，懂得从小尊重、爱护老人的道理。

学生的情感教育。

钢琴、头饰、多媒体课件、打击乐器

一、组织教学：师生问好！

二、谈话导入：

师：小朋友们能告诉老师，在家谁对你最好？

妈妈是怎样对你好的，能说一下吗？

既然妈妈对我们这样好，用什么样的方式表达对妈妈的感谢好呢？

老师也准备了一首大家熟悉的歌，让我们一起来唱出对妈妈的爱，好吗？

学生有感情地齐唱《世上只有妈妈好》

生答。

三、新歌教学：

师：今天老师跟大家一同学习《小乌鸦爱妈妈》，看看小乌鸦是怎样用行动表达对妈妈的爱的。

师：在学歌曲之前先请同学们认真观察一段影片，把看到的情景告诉老师可以吗？

播放多媒体课件（小乌鸦飞来飞去为妈妈捉虫吃，并亲自喂给妈妈吃的影片，背景音乐为歌曲伴奏。）

学生看完后说出自己的感受。（师：还有什么要说的？）

师：同学们说得真好，这也是今天我们要学歌曲，请看投影。

投影歌词：

师：请同学们轻声读歌词，分别找出写乌鸦妈妈和小乌鸦的歌词。学生轻声读歌词。

师：乌鸦妈妈老了，飞不动了，心情会怎样？（伤心、难过）启发学生用表情表现乌鸦妈妈的心情。分句体会。

师：同学们把刚才体会到的心情带到歌词中来有感情的读一遍歌词好吗？学生完整读歌词。

听一遍歌曲范唱，要求学生带有表情听。师：想不想学唱这首歌？

复听歌曲，学生可小声跟唱，找出认为最难唱的一句歌词。

带问题再听歌曲，针对难点认真倾听。（听出小乌鸦对妈妈发自内心的爱）

教师弹琴教唱易错的地方。学生也可以当“老师”教同学唱。

学生带有表情完整地唱一遍歌曲。

四、加打击乐器：

教师出示响板、砂槌、三角铁三种打击乐器，学生认识并学会操作方法。

将学生分成三组为歌曲加上伴奏。练习1-2遍。

五、表演：

师：刚才我们用了两种方式表达出了小乌鸦对妈妈的爱，你能用动作表演出来吗？

学生戴头饰表演歌曲，要求表现出乌鸦妈妈的伤心、难过和小乌鸦为妈妈不辞辛苦寻找小虫的样子。特别把“亲亲妈妈”这个动作要表现出来。

学生上台表演时，其他学生亦可表演。

老师扮“乌鸦妈妈”，师生同台演出。及时评价。

六、德育渗透：

师：小乌鸦作为一种动物尚且爱自己的妈妈，我们可以为妈妈做些什么呢？

生答。

师：今天晚上我们也学着片中的小朋友给妈妈洗脚，我相信妈妈一定会非常感动。

师：同学们，我们大家还有一个共同的妈妈，她是谁？

对，她就是祖国妈妈，我们能为祖国妈妈做些什么？

生答。

师：我们的祖国日益繁荣、昌盛，我们应为自己生在中国而感到自豪和骄傲，为了祖国更美好的明天我们一起努力、加油。

最后让我们高呼：“妈妈妈妈我爱你！”、“祖国妈妈我爱你！”喊出我们的爱心和信心来。

七、学生听音乐出教室。

小班语言活动找妈妈教案反思篇四

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节(5月9日)，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的'感情。

5月9日这段时间。

小班组每位教师。

小班组全体幼儿。

1、结合主题“我有多爱你”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱

您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

7、开展“妈妈，您辛苦了”主题摄影展。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧... 我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

小班语言活动找妈妈教案反思篇五

1、培养幼儿爱妈妈的情感。

2、通过说儿歌，提高幼儿的口语表达能力。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

音带、教学图片、幼儿与妈妈的合照一张

一、演演唱唱

听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

二、学学说说

1、教师有感情的朗诵儿歌：小鸟爱绿色的树，蜜蜂爱美丽的花，鱼儿爱清清的水，我爱我的好妈妈。

2、出示图片，激发幼儿的兴趣。

3、强化字词教学，如：绿色的、美丽的、清清的

4、逐句教说儿歌。

5、完整教说儿歌。

三、听听变变

1、教师再一次有感情的朗诵儿歌，感受说儿歌的'乐趣。

2、教师组织幼儿多种形式的说儿歌。

四、游戏玩玩

请幼儿在操作区自由玩娃娃家的游戏。

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己

的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

小班语言活动找妈妈教案反思篇六

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。
- 3、感受了妈妈对自己的爱。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1□

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的.那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt）

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

小班语言活动找妈妈教案反思篇七

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

小班语言活动找妈妈教案反思篇八

1. 通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。
2. 喜欢读书，培养阅读的兴趣。

3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 《跟动物做朋友》幼儿用书或电子书第12 - 13页。

2. 有关动物成长的图书。

3. 动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

1. 向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2. 出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：
有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他*的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3. 向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4. 并将自己找到的信息与小朋友分享。

5. 与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他*的肚子生长发育，然后才会出生。 6. 出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程 1、2 可以利用过渡环节，提出问题；过程 3 请家长配合在家进行；过程 4、5、6 可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程 4 可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

要为幼儿提供宽松的、互动的口头语言交流环境。宽松的语言学习环境是幼儿“想说”“敢说”的环境，是可以随时大胆质疑提问的环境。教师要避免由于过多关注孩子发展中的语法问题而不断地打断孩子的发言，避免在语言活动中教师疑问到底，不给孩子质疑的空间，要让幼儿的语言能力在不断的大胆运用中得到发展。

小班语言活动找妈妈教案反思篇九

活动目标：

1. 帮助幼儿理解故事内容，丰富相应词句：“没关系，没关系，我来帮助你”。
2. 通过角色表演的游戏形式，让幼儿进一步感知、理解故事内容。

3. 让幼儿感受父母及他人给予帮助、照顾时所获得的快乐。

活动准备：

ppt《小猪的妈妈不在家》、象、牛、袋鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入，引发兴趣。

师：你们爱不爱自己的妈妈？

二、观看ppt理解故事内容。

1. 出示邻居小动物的图片，引导幼儿根据特征想象它们的本领。

2. 师：小猪身上弄脏了，谁能来帮助它？

3. 引导幼儿学说：“没关系，没关系，我来帮助你”。

4. 师：小猪饿了怎么办？谁能来帮助它？小猪困了谁能来帮助它？

5. 教师进一步引导幼儿学说：“没关系、没关系、我来帮助你”。

6. 结合音乐扮演大象、袋鼠、牛进行情境表演。

7. 讲述故事第四段内容。

三、完整欣赏故事，进一步巩固故事内容。

1. 师：故事真好听，我们一起来完整的听一遍故事吧！

2. 讨论：为什么小猪还是那么想自己的妈妈呢？

四、结束活动猪妈妈回家，给小猪分礼物。

活动延伸：

投放在语言去继续创编故事情节。