

2023年大班上学路上教案反思 上学路上 大班教案(实用20篇)

教案的编写应该围绕教学目标和学科标准展开。以下是一些精选的初中教案范本，供各位教师参考和学习。

大班上学路上教案反思篇一

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题，如交通安全、要遵守的社会公德和自我管理等。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图。并清楚地进行讲述。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘制两张上学路线图。

一、谈话引出课题

提问：1、你们都上哪所学校啊？

2、从家到学校都路过哪儿？

3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1) 画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2) 画路线图时要画出路过的主要地方和建筑。而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象还要注意什么？

4、出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、小组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

(1) 上学过马路时，应该注意点什么？

(2) 坐车时如果没看清楚坐错车了，怎么办？

2、要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时，我们应该注意些什么？
（自觉刷卡或者投钱；给需要帮助的人让座；上下车要抓紧时间，不要让车门给挤着。）

3、自我管理。

上学都是有时间限制的，所以大家在上学路上还要注意什么？

六、幼儿针对“上学”不懂的地方，向老师提问

七、教师总结，送给幼儿美好的祝愿。

一个个简单生活情景的再现，引导了幼儿进行自我发现，自我批判，从而深化了上学放学路上不能玩的道德认识。使幼儿懂得在上学途中要注意安全，学会自我保护。教学活动情境丰富、优化，让幼儿开动多种感官，对多媒体情境设计进行全面细致的观察。幼儿用自己的心灵感受生活，用自己的方式研究生活，培养了儿童积极健康的生活态度和生活情感。

大班上学路上教案反思篇二

1. 养成倾听的意识，练习倾听能力。

2. 探索一些基本的测量方法。

3. 熟悉幼儿园周边的环境，具有一定的方位感。

1. 底板图若干幅(每张底板图大小和a3纸相同)，上面贴有家、幼儿园以及幼儿园附近的标志性建筑物(如大型超市、便利店、公园、肯德基、车站)的图片。

2. 录音带两段(录有从家出发到幼儿园沿途经过的路线的内容)，记号笔，记录纸。

3. 测量工具：小棒，扭扭棒，绳子，教师自制的直尺(直尺上有1~20的刻度线)等。

第一种玩法

1. 根据录音在底板图上画出上学的路线。如听录音用记号笔连接家——肯德基——民星公园——28路终点站——幼儿园。

2. 用不同工具对上学路线进行测量。如使用了6次小棒就记录数字6。还可以用其他材料进行测量，记录方法同上。然后比较哪种测量工具更方便，为什么。

第二种玩法

1. 听第一段录音在底板图上画上学路线并测量。如用记号笔连接以下录音中提到的地点“从家中开始向左至肯德基，再向前至民星公园，再向右至28路终点站，再向前到幼儿园”。再用教师自制的直尺进行测量，并记录结果。

2. 听第二段录音，在底板图上画出不同的上学路线并测量。测量工具、记录方法同上。

3. 比较测量结果，说说哪条线路到幼儿园用的'时间最少，为什么。

在第二种玩法的基础上增加路线的数量，提高比较的难度。

大班上学路上教案反思篇三

1. 养成倾听的意识，练习倾听能力。

2. 探索一些基本的测量方法。

3. 熟悉周边的，具有一定的方位感。

1. 底板图若干幅（每张底板图大小和a3纸相同），上面贴有家、幼儿园以及幼儿园附近的. 标志性建筑物（如大型、便利店、公园、肯德基、车站）的图片。
2. 录音带两段（录有从家出发到幼儿园沿途经过的路线的内容），记号笔，记录纸。
3. 测量工具：小棒，扭扭棒，绳子，教师自制的直尺（直尺上有1~20的刻度线）等。

第一种玩法

1. 根据录音在底板图上画出上学的路线。如听录音用记号笔连接家——肯德基——民星公园——28路终点站——幼儿园。
2. 用不同工具对上学路线进行测量。如使用了6次小棒就记录数字6。还可以用其他进行测量，记录方法同上。然后比较哪种测量工具更方便，为什么。

第二种玩法

1. 听第一段录音在底板图上画上学路线并测量。如用记号笔连接以下录音中提到的地点“从家中开始向左至肯德基，再向前至民星公园，再向右至28路终点站，再向前到幼儿园”。再用教师自制的直尺进行测量，并记录结果。
2. 听第二段录音，在底板图上画出不同的上学路线并测量。测量工具、记录方法同上。
3. 比较测量结果，哪条线路到幼儿园用的时间最少，为什么。

在第二种玩法的基础上增加路线的数量，提高比较的难度。

大班上学路上教案反思篇四

1、通过不同运动材料的自主搭建，发展幼儿身体的协调性和灵活性。

2、培养幼儿敢于尝试不怕困难的精神。

“小学”、书包、大球、跨栏、橡皮筋、轮胎、竹梯（下扎纸盒）、石子、滑板车、树林、垫子、山洞、纸箱等。

一、热身运动：上学歌

1、快速排好4列横队

2、跟着老师边念儿歌边热身。

二、探索运动区域

师：山区的路很难走，山区孩子的家离小学很远，他们在去小学上学的时候，会遇到哪些难走的路呢？等会你们去想一想、摆一摆、走一走。

1、幼儿自主搭建

观察指导：

1) 哪条路线或者哪段路程对幼儿来说最困难（指向动作发展）。

2) 引导幼儿有序的通过各个路段。

2、交流分享经验：你刚才走了山区的哪条小路，你觉得走这条路时怎样保持身体的平衡？请走给小朋友看看。（请走不同路的幼儿示范）

3、再次分散练习

活动中幼儿可自由增加或调整障碍物

三、集体游戏：上小学

1、我们今天熟悉了山区的小路，但是在通往学校的路上还有一条河挡住了去路，让我们分成3组按照图纸造桥吧。

2、桥造好了，我们可以一起背起你的小书包去上学，路上注意安全，不玩耍。

3、幼儿任意自由选择1条路后将书包放在希望小学中。

四、放松整理活动

1、活动小结：今天，我们都按时到达了学校，做了小学生以后，每天都要像今天一样，按时上学，在路上注意安全、不玩耍，不迟到。

2、放松活动

3、整理物品

大班上学路上教案反思篇五

1、养成倾听的意识，练习倾听能力。

2、探索一些基本的测量方法。

3、熟悉幼儿园周边的环境，具有一定的方位感。

1、底板图若干幅(每张底板图大小和a3纸相同)，上面贴有家、幼儿园以及幼儿园附近的标志性建筑物(如大型超市、便利店、

公园、肯德基、车站)的图片。

2、录音带两段(录有从家出发到幼儿园沿途经过的路线的内容)，记号笔，记录纸。

3、测量工具：小棒，扭扭棒，绳子，教师自制的直尺(直尺上有1~20的刻度线)等。

第一种玩法

1、根据录音在底板图上画出上学的路线。如听录音用记号笔连接家——肯德基——民星公园——28路终点站——幼儿园。

2、用不同工具对上学路线进行测量。如使用了6次小棒就记录数字6。还可以用其他材料进行测量，记录方法同上。然后比较哪种测量工具更方便，为什么。

第二种玩法

1、听第一段录音在底板图上画上学路线并测量。如用记号笔连接以下录音中提到的地点“从家中开始向左至肯德基，再向前至民星公园，再向右至28路终点站，再向前到幼儿园”。再用教师自制的直尺进行测量，并记录结果。

2、听第二段录音，在底板图上画出不同的上学路线并测量。测量工具、记录方法同上。

3、比较测量结果，说说哪条线路到幼儿园用的时间最少，为什么。

在第二种玩法的基础上增加路线的数量，提高比较的难度。

大班上学路上教案反思篇六

活动目标

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题，如交通安全、要遵守的社会公德和自我管理等。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图。并清楚地进行讲述。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

绘制两张上学路线图。

活动过程

一、谈话引出课题

提问：1、你们都上哪所学校啊？

2、从家到学校都路过哪儿？

3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1) 画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2) 画路线图时要画出路过的主要地方和建筑。而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象还要注意什么？

4、出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、小组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

(1) 上学过马路时，应该注意点什么？

(2) 坐车时如果没看清楚坐错车了，怎么办？

2、要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时，我们应该注意些什么？
（自觉刷卡或者投钱；给需要帮助的人让座；上下车要抓紧时间，不要让车门给挤着。）

3、自我管理。

上学都是有时间限制的，所以大家在上学路上还要注意什么？

六、幼儿针对“上学”不懂的地方，向老师提问

七、教师总结，送给幼儿美好的祝愿。

活动反思

一个个简单生活情景的再现，引导了幼儿进行自我发现，自我批判，从而深化了上学放学路上不能玩的道德认识。使幼儿懂得在上学途中要注意安全，学会自我保护。教学活动情境丰富、优化，让幼儿开动多种感官，对多媒体情境设计进行全面细致的观察。幼儿用自己的心灵感受生活，用自己的方式研究生活，培养了儿童积极健康的生活态度和生活情感。

大班上学路上教案反思篇七

活动目标：

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图，并清楚地进行讲述。
- 3、引发幼儿喜欢上学的兴趣。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

绘制上学路线图、画纸、笔

活动过程：

一、谈话引出课题提问：

- 1、你们都上哪所学校？
- 2、从家到学校都路过哪儿？
- 3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图，引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1)画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿，而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2)画路线图时要画出路过的主要地方和建筑，而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象设计路线图上的方向标志。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的. 上学路线图

- 1、小组之间讲述，交流上学路线。
- 2、展示全体幼儿作品，请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

- 1、交通安全常识。

上学过马路时，应该注意点什么？

- 2、要遵守公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时我们应该注意些什么？

六、教师总结

教学反思：

以谈话、游戏小组合作等教学方式寓道理的认识于游戏活动之中，大大激发了学生学习的兴趣，游戏竞猜、模仿交警叔叔指挥交通、玩交通安全棋，使他们在轻松愉快的气氛中认识了交通安全标志，学会了交通安全规则，懂得上学路上要注意安全，珍爱生命。真实生活情景的再现牢牢地吸引住学生注意力，学生愉快地去感受，去体验，去思想，人人学习情绪高涨，个个争先恐后，在这种心态下学习，事半功倍。

大班上学路上教案反思篇八

【活动目标】

- 1、在听听、看看、角色扮演中，初步感受太阳娃娃对小动物

的关爱之情。

2、愿意学说故事中太阳的话——我来抱抱你。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

认知准备：生活中晒过太阳。

材料准备：大图书角色玩具：布娃娃、小鸟、小老鼠太阳娃娃等。

【活动过程】

一、说说太阳。

你喜欢晒太阳吗？现在的太阳晒在身上，你有什么感觉？

小结：冬天的太阳真好，晒在我们的身上，热热的，真舒服。

二、故事——太阳娃娃。

1、听听故事说说话。

老师讲故事——太阳娃娃。

提问：太阳娃娃抱了谁？

2、看看图书学说话。

——故事中插问：

布娃娃尿湿了，太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小老鼠怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小鸟怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

幼儿扮演太阳娃娃、老师扮演布娃娃、小老鼠、小鸟一起说说讲讲（我来抱抱你）

3、扮演角色学说话。

幼儿扮演太阳娃娃学说——我来抱抱你。

三、活动延伸：

个别化学习活动中看看、小图书、讲讲小故事。

教学反思：

整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的想法说出来，和幼儿共享。

大班上学路上教案反思篇九

设计意图：

上海市学期课程指南告诉我们，大班幼儿开始有了合作意识，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三、五个小朋友一起开展合作性游戏。基于大班幼儿的发展水平及能力，合作性的

游戏活动会更能激发幼儿内在的合作意识，获得合作方法和能力。

纲要提出，幼儿园要尊重幼儿的学习方式，优化教与学的过程。教师的教育方式应从直接传授知识转变为以激发幼儿主动探索、自主活动为主。注重幼儿学习的过程，丰富幼儿活动的经历和体验，为幼儿提供活动与表现能力的机会和条件。

活动目标：

- 1、在游戏情境中寻找游戏伙伴，并协商讨论寻求问题答案。
- 2、对小生活充满向往，体验与同学在一起游戏学习的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：通过游戏情境寻找共同游戏伙伴，并协商讨论寻求问题答案，体验共同游戏的快乐。

难点：理解题意，运用已有经验，共同合作解决问题，寻找答案。

活动准备：

活动ppt、游戏桶、游戏纸、答题板、拼板

活动过程：

一、导入：音乐

(一)去羊村小学读书师：今天，我们背上小书包去青青草原的羊村小学读书吧！（跟着音乐背上小书包感受上学的愉快气

氛)

(二)引出问题：需找同班同学师：学校到了，谁在学校门口迎接我们小同学呀?(播放慢羊羊校长视频)慢羊羊校长对我们说了什么呀?他让我们做什么游戏。(寻找班级同学)

二、寻找同班同学要求：根据自己手中的纸板，与其他小朋友配对成某一小动物，从而成为一个班级的同学。

师：小朋友的椅子下面各有一块板，他是小动物身体的某一部分，当您能和另外两位同学拼成小动物，那么你们就是同班同学啦!很有趣的游戏哦!(讲得就是默契)

(一)幼儿操作寻找同班同学

(二)验证：是否是同学，能否拼成某个小动物。

(三)小结：同学找到了，那么，也让我们懂得了一个道理，班级里的每个人都非常重要，是其中的一部分，少了谁都不行!

三、寻找班级钥匙

(一)寻找班级钥匙：

村长画外音：你们都很棒，在最短的时间里，寻找到了自己的同班同学，那么接下去你们将要做的是找到自己班级的'钥匙'。

2、教师介绍需找钥匙的方法：

我们要将本班桌子上的三个题目完成，然后把三个答案和在一起，具备了三个要素之后就是盒子外的答案。

3、幼儿操作--验证(根据纸上要求可根据每个成员的不同特

长将题目完成)

4、各组获取钥匙一起打开班级大门(歌曲喜羊羊灰太狼)小结:在小组中我们发挥了每个同学的特长和聪明的头脑,齐心协力寻找到了自己班级的钥匙,你们成功了。

(二)模仿同学间相互进行自我介绍创作感悟:

动画片喜羊羊灰太狼是孩子们所喜爱和熟悉的,故事中聪明、机智、勇敢的羊羊形象给孩子们留下了很深的印象。选取羊羊小学读书的活动背景,既带有一定的游戏情境,同时也是鼓励孩子们像故事中的羊羊们一样,开动脑筋、解决问题,共同去面对难题的精神品质。

在满足大班幼儿年龄和心理特点的同时,我们也发现大班幼儿即将进入小学,在三年的幼儿园生活中他们积累了大量共同生活的经验和知识经验,这些经验使得他们更加自信、更有活力。如何让幼儿的这些特质和潜能更好的发挥呢?所以在设计这个活动之前,就试图将固有的教学形式进行一个打破,让幼儿在轻松愉悦的活动氛围中,在尝试共同合作解决问题中明白某一个道理,那就是“朋友间的相互帮助,共同努力能让我们获得成功”。浅显的道理蕴含在一个个充满挑战的游戏中。

几个游戏的设计,也是层层递进,在前一个游戏经验的基础上,完成下一个游戏。这也是一个帮助幼儿积累和梳理合作经验的过程,也让幼儿感受到了共同解决问题获得成功后的喜悦。

活动评析合作活动《羊村上学记》通过欢迎大班小朋友上羊羊小学读书的故事情节,为幼儿设计了几个去羊村读书的小障碍,使得孩子在急于解决问题,寻求答案的过程中获得知识,积累游戏合作的经验。

一、在游戏情境中轻松学习、愉快答题，运用已有知识经验，解决问题。

首先游戏的形式符合大班幼儿学习的特点和需要。其次在游戏中加入共同实践操作、共同寻求答案解决问题的形式，帮助幼儿积累合作的经验。并尝试协商，运用个人学习经验去解决共同的问题，面对共同困难，这些心理品质的锻炼，使得大班的孩子在活动中越发显得可爱和机智。同时在活动中我们也可以看到，孩子是非常享受这样的活动经历的，他们在与同伴的交流和讨论中，感受彼此带来的智慧和力量。一种积极向上的精神状态在活动中特别的明显。

二、活动内容的丰富以及游戏的巧妙设计使得活动更有趣更有益。

活动中的拼板环节是一个有趣的的游戏。首先它和以往幼儿接触的拼板内容不同，没有形状、颜色的提示，每人手上有一张，12人同时拼，答案有4个。如果没有先前的合作经验，没有空间感没有大胆的想法，是很难完成4个小动物拼图的。游戏的设计使得整个过程让人心急又充满挑战和未知。

活动反思：

合作活动《羊村上学记》通过欢迎大班小朋友上羊羊小学读书的故事情节，为幼儿设计了几个去羊村读书的小障碍，使得孩子在急于解决问题，寻求答案的过程中获得知识，积累游戏合作的经验。

一、在游戏情境中轻松学习、愉快答题，运用已有知识经验，解决问题。

首先游戏的形式符合大班幼儿学习的特点和需要。其次在游戏中加入共同实践操作、共同寻求答案解决问题的形式，帮助幼儿积累合作的经验。并尝试协商，运用个人学习经验去

解决共同的问题，面对共同困难，这些心理品质的锻炼，使得大班的孩子在活动中越发显得可爱和机智。同时在活动中我们也可以看到，孩子是非常享受这样的活动经历的，他们在与同伴的交流和讨论中，感受彼此带来的智慧和力量。一种积极向上的精神状态在活动中特别的明显。

二、活动内容的丰富以及游戏的巧妙设计使得活动更有趣更有益。

活动中的拼板环节是一个有趣的游戏。首先它和以往幼儿接触的拼板内容不同，没有形状、颜色的提示，每人手上有一张，12人同时拼，答案有4个。如果没有先前的合作经验，没有空间感没有大胆的想法，是很难完成4个小动物拼图的。游戏的设计使得整个过程让人心急又充满挑战和未知。

而紧接着的智力游戏，又需要组内的三个小朋友发挥各自在美工、算数、思维上的优势，将各自获得的答案进行共同的整理，从而找寻到班级的钥匙。这既是对幼儿知识的一个梳理和丰富，也是给予幼儿一定的学习方法，有趣又生动。

最后，在获得班级钥匙，共同打开班级门，和着喜羊羊灰太狼歌曲的音乐声中，孩子们相互得拥抱在一起，一种朋友情、同学情得到了真正的体现。

大班上学路上教案反思篇十

引导幼儿尝试设计规律，欣赏规律排列的美。

废的细长形盒子人手一个；几何形积木玩具若干；展示架两个（可用图书架代替）；

一、幼儿自由铺小路。

师：“我们新建的小区要修一些漂亮的小路，这有设计盒和

地砖，我们把地砖铺在设计盒里变成小路，比比谁铺的又快又漂亮！”

1、出示盒子和积木，引导幼儿用积木在盒中铺小路，

2、幼儿操作。

二、师引导幼儿发现有规律的小路很漂亮。

1、幼儿把铺好的小路摆放在陈列架上欣赏，找出自己最喜欢的，并说出原因。

2、师引导幼儿发现规律小路的美，进行小结：小路按照一定的规律来铺，我们看上去会觉得很漂亮很舒服。

三、幼儿再次设计有规律的小路。

四、陈列小路，相互交流经验，观察排列规律。

五、引导幼儿将铺好的小路摆放在结构游戏——“美丽的住宅小区”里的合适位置。

在区域活动中用木珠、扣子、夹子串出有规律的项链和手镯。

大班上学路上教案反思篇十一

1. 能背书包灵活地、连续地侧身钻过50厘米高的障碍物，进一步巩固侧身钻的动作要领。

2. 萌发上小学的愿望。

3. 能遵守规则玩游戏。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 每人一个小书包，包内装有不同重量的物品，并在包外做好重量的标记。

2. 拱形门、平衡木、轮胎。

1. 热身运动：组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

2. 请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

(1) 出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

(2) 请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动再站起来，身体不碰到拱形门。

3. 以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

(1) 教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的小组为胜。

(2) 幼儿连贯练习1-2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾

头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

4. 整理物品：引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

5. 引导幼儿做放松运动后活动结束。

大班上学路上教案反思篇十二

1. 欣赏诗歌，初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。

2. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。

1. 幼儿有观察自然现象的兴趣，初步积累了一些经验。一盆含羞草。

(一)开始部分

1. 情景音乐：泉水的叮咚声，引起幼儿兴趣。

师(诗一样的语言)：寒冷的冬天过去，暖和的春天来了，听，小河在说话，播放音频。提问：小河在说什么话?幼儿讨论发言。

老师诗一样的语言小结：河里的冰融化了，小河在说：春来了春来了!

2. 出示一盆含羞草，教师的语气抑扬顿挫：“植物也会说话，仔细看!”

教师请一幼儿碰触含羞草，“含羞草告诉我们，今天的天气怎么样?”

(如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里;

反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。)

师“不要以为人才会说话，大自然也有它自己的语言。大自然的语言你们能听懂吗?是靠什么发现的呢?”(眼睛、耳朵、心灵)

(二)基本部分

1. 出示教学挂图，感受诗歌的语言美，并学习诗歌。

师：现在就请你们用眼睛认真看，看看大自然又说了什么?

教师使用白板的聚光灯，分别出示白云高高、蚂蚁搬家、树桩年轮。幼儿根据已知经验分析判断晴天、雨天、年轮。若幼儿分析不确切没关系，下面就会揭晓。

师“大自然到底说了什么，我们来认真听一听就知道了!”

幼儿第一次欣赏诗歌。

提问：“诗歌的名字是什么?”“你们听懂大自然的话了吗?大自然说了什么话?”

鼓励幼儿用诗歌中的语言回答。

教师有表情地朗诵一遍。

(1)帮助幼儿理解诗歌内容。

逐一揭开相关的诗歌形象图谱(白云、蚂蚁和树桩…)

(这都是人类多年观察出来的，这就是大自然的语言)

(2)大自然的语言与人的语言有什么不同?

(人的话要用耳朵听，而大自然的语言要仔细观察才会发现，需要有心人用心灵去感知)

(3) 引导幼儿有感情地学习朗诵诗歌两遍。

师：“大自然的语言真是五彩缤纷，妙不可言，我们一起来轻轻学习朗诵这首诗歌。”师生共同跟着音频，看着图谱一起有感情的练习朗诵诗歌。

2. 引导幼儿听辨三句体诗歌结构上的特点。

师：《大自然的话》这首诗歌你最喜欢其中的哪一段？为什么？你觉得它好在哪里？幼儿相互交流后举手发言。

(1) 感知诗歌的语言和结构等艺术特点——三句体。

师：诗歌中看到白云高飘、蚂蚁往高处搬家、树桩上有一道道圈圈，想到了什么？(晴天、雨伞、一圈就是一年)，这就是大自然的语言。你觉得这种第一句是现象，第二句揭示答案，最后总结的句式，有什么样的趣味？(好像猜谜，三句体有韵律感)

(2) 幼儿再次朗诵，体验诗歌的三句体艺术感。

小结：诗歌的三句体结构，朗诵起来，节奏韵律感强，这样的句式能让我们小朋友一听就能明白大自然的语言是什么，人类善待大自然，大自然就会给人类好的回报，给我们的生活带来了方便，真是人类的好朋友。

(3) 将幼儿分成三组，分别朗诵其中的第一、第二、第三句，再次体验诗歌的语言美和节奏美。

(4) 组织幼儿看图谱完整有感情地朗诵诗歌。

3. 仿编诗歌：第2—4段内容。

(1) 幼儿交流自己平时发现的大自然的语言。

师：大自然中有无穷的奥秘，你们平时都注意观察了吗？有没有听到或发现大自然说了什么？和你的好朋友说一说！

(2) 组织幼儿看视频：大雁南飞、蚯蚓乱爬、松鼠储粮等

师：我这儿也搜集了一些大自然的话，你们能听懂吗？

(大雁南飞冬来到；蚯蚓乱爬雨来到；松鼠储粮秋风刮；蜻蜓低飞，不风即雨；蚯蚓路上爬，雨水乱如麻；蝼蛄唱歌，天气晴和等)

(3) 幼儿进行仿编。

师：请用诗歌的形式把自己的发现说出来吧！

小组讨论后个别发言，其余幼儿评价。

(三) 结束部分，师生共同边唱边跳舞。

“爱学习的孩子们，我们一起来唱首歌，放松一下吧！”

音频：歌曲《为什么》小鱼儿为什么游得欢？小鸟儿为什么飞得高？天上星为什么亮眼睛，河里水为什么会结冰？科学知识真不少，好好学习一定会知道。

注：含羞草是很奇妙的：你碰它一下，它的叶子会合拢起来，又垂下去，像害羞似的。这其中，因为“害羞”的程度不一样，预示的天气也不一样：如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后，需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里；反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。

大班上学路上教案反思篇三

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题，如交通安全、要遵守的社会公德和自我管理等。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图、并清楚地进行讲述。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

绘制两张上学路线图。

一、谈话引出课题

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图。引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1) 画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿。而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2) 画路线图时要画出路过的主要地方和建筑、而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象还要注意什么？

4、出示另一张画出了马路和方向的路线图。丰富幼儿画图经验。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

- 1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。
- 2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

- 1、小组之间讲述，交流上学路线。
- 2、展示全体幼儿作品。请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

- 1、交通安全常识。
 - (1) 上学过马路时，应该注意点什么？
 - (2) 坐车时如果没看清楚坐错车了，怎么办？

2、要遵守的公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时，我们应该注意些什么？
(自觉刷卡或者投钱；给需要帮助的人让座；上下车要抓紧时间，不要让车门给挤着。)

3、自我管理。

上学都是有时间限制的，所以大家在上学路上还要注意什么？

六、幼儿针对“上学”不懂的地方，向老师提问

七、教师总结，送给幼儿美好的祝愿。

一个个简单生活情景的再现，引导了幼儿进行自我发现，自我批判，从而深化了上学放学路上不能玩的道德认识。使幼儿懂得在上学途中要注意安全，学会自我保护。教学活动情境丰富、优化，让幼儿开动多种感官，对多媒体情境设计进行全面细致的观察。幼儿用自己的心灵感受生活，用自己的方式研究生活，培养了儿童积极健康的生活态度和生活情感。

大班上学路上教案反思篇十四

设计意图：

拼音这门课是非常重要的课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

教学目的：

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

教学准备：

教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点难点：

- 1、重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式
- 2、难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学过程：

- 1、复习导入：开火车的`游戏检查已学过的声母和韵母，
- 2、教学z的发音，认清形。
 - (1) 教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）
 - (3) 找个别幼儿领读，教师指导。
- 3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。
 - (1) 用活动卡片，让幼儿拼读。
 - (2) 老师领读，幼儿同步跟读。
- 4、引导幼儿正确书写拼音声母z
 - (1) 老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横
 - (2) 幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。
- 5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节[]zu[]ze[]za[][]读对的幼

儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：

本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

大班上学路上教案反思篇十五

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
3. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

小猫的头饰、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛(观看ppt)教师：我们一起来看看到底是谁来了?(出示小猫拿鱼竿ppt)

是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

仔细看看，小猫手里拿着什么呀?它要去干什么呀，谁来猜一猜?

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、教师边唱边表演“小猫去钓鱼”，师表演一遍。(小幅度做动作)我们一起来看一看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

你们听到小猫去干什么了?(钓鱼)

那它钓到的鱼多吗?歌曲是怎么唱的?(唱: 钓呀, 钓呀, 钓了许多鱼!)

我们再来听一听!(师唱: 小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀, 钓呀, 钓了许多鱼)

3、教师再次边唱边表演。

小猫钓了真么多的鱼, 真开心!我们一起来唱唱, 好不好?

唱的真不错!小猫钓了许多鱼, 那到底钓了多少呢?

三、欣赏歌曲后半段, 学习说唱部分小猫钓了许多鱼, 到底钓了几条呢?我们一起来数一数。

小猫一共钓了几条鱼啊?真的吗?我们再来数一数。(重复说唱部分)

原来小猫一共钓了5条鱼, 那小猫每一次钓都只钓上来一条鱼吗?

哦, 小猫有一次钓上来了两条鱼呢!我们一起来念一念!(指着课件一起念“三条四条钓上来”)

四、完整演唱歌曲

小猫钓了这么多鱼, 真开心!我们一起来完整的唱一唱, 好吗?(图谱)小猫的本领可真大, 钓了这么多的鱼, 我们一起来学小猫钓鱼好不好?聪明的小猫找一个空一点的地方站, 小手拿着鱼竿, 准备好了吗?(师幼一同表演唱)小猫们唱的真好, 钓了这么多鱼, 我们回家吧!(请幼儿回座位)五、音乐游

戏。(巩固歌曲，体验共同游戏的快乐)

1. 讲解游戏玩法老师来当小猫，谁来做小鱼呢?哦，你们都来做小鱼。

等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看!三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2. 第一遍游戏我要出发罗!小鱼们一起唱歌哦!声音要甜甜的。

小鱼钓上来了，我们站站好!

我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条?(请幼儿按顺序排好队)一起来数数是不是5条鱼!下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。(数数)是不是5条鱼都钓上来了?(是)好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3. 第二遍游戏。

小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4. 第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

还有谁想来试试?(请一名幼儿)这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行?

我们一起去钓鱼啦!(钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来)都钓到鱼啦!小鱼们跟着小猫回家去吧!(结束活动)

大班上学路上教案反思篇十六

活动目标：

- 1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》
- 2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

活动过程：

- 一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。
- 二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。
 - 1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。
 - 2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。
 - 3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。（. 本文来源：快思老. 师教案网）

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

活动反思：

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

大班上学路上教案反思篇十七

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

6、游戏：红绿灯

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班上学路上教案反思篇十八

活动目标：

- 1、尝试根据自己的钱额，学习有计划地使用钱币。
- 2、在计划和购物活动中，巩固运算能力。
- 3、产生关爱他人的美好情感。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1. 教具：大的购物计划书和勾线笔、纸。
2. 学具：每人一个文具盒，里面装有钱币，勾线笔和纸。
3. 布置文具超市，架子上放有尺、铅笔、卷笔刀、橡皮和若干，分别贴有标价2元、1元、2元和1元。

4. 录音机和音乐磁带。

活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友，再过不久我们要上一年级了，家里文具用品都买了吗?(真幸福)

(二)简单了解7以内钱的换算。

结合幼儿所说，老师在白纸条上记录，如：7元52;师：谁也有7元钱?有几张零钱?

对应记录：7元2221。

小结：原来你们的钱都是由5元、2元、1元凑起来的。

2. 师：你可以买什么文具呢?请你来介绍一下!

小结：原来铅笔盒里可以放铅笔、橡皮、尺等，这些都是学习时用的。

(三)根据自己的钱额，学习有计划地使用钱。

1. 师边说：你有多少钱?计划一下准备买什么文具?边出示大的计划书，我们一起来看，指向***的购物计划书，这是谁的计划书呢?今天你的计划，就在这里写你的名字。师指着圆圈说：你一共有多少钱?请你写在这个圆圈里。

2. 师指向文具标记：计划书上有何?(如：橡皮铅笔2元，普通铅笔1元等)

3. 师：你计划买什么?它多少钱?你怎么记录?请一幼儿上来，问：你一共有多少钱?老师帮助他在大图的圆圈里填上钱的数

量，引导该幼儿在图下的方格里填价钱的'数字。

4. 师：他计划买文具，一共花了多少钱？我们一起来算一下如： $2+2=4+1=5+1=6+1=7$ ，原来他花了7元钱，在下面的圆圈填上数字7。

5. 操作要求：师边指边说：你有多少钱？你计划买什么？你也有计划书，把你的计划记录下来。

7. 师集中幼儿：都计划好了吗？请一幼儿上来：我们帮他一起看看，他计划买哪些文具？

请3个具有代表性的幼儿介绍。

如：购物不合理的，师引导：哪样文具没买？为什么不买？(没钱了)如果要买怎么办？

如：总价算错的，师：买了几样？需要花多少钱？算错了下次细心一点，重新去算一下。

如：文具的价格记录错误，师引导：他买了什么？对吗？**应该是2元钱，你记了1元，价格弄错了，下去调整一下。

8. 师：再看看你的计划合理不合理，不合理的可以调整，算一下总价对不对，小朋友互相检查，如果错了帮他改过来。(给幼儿调整的时间，教师巡视)

(四) 创设超市购物的情境，巩固运算能力。

1. 师：都会计划买东西了，等一会儿拿着你的计划书和钱去超市买文具，我们请客人老师当收营员吧，不过去超市买东西要注意——有礼貌，人多时要怎么样？(排队，不拥挤)好，大家去吧。

2. 幼儿自由购物，教师巡视幼儿购物的情况。

3. 师集中幼儿：都买到了吗？组织幼儿交流：请一幼儿出示购物计划书，帮助他计划买的和实际买的文具对应：全买到了，真不错！

4. 师：有没有都花完？花玩了用什么记录，记在哪里？没花完还剩多少钱，也记在这个半圆里。

5. 幼儿操作，教师指导。

6. 交流：谁来介绍你有没有剩钱？出示一幼儿的计划书，问：剩了多少钱？怎么算出来的？原来7元花掉了5元，还剩下2元，列出算式 $7-5=2$ 。

再请一幼儿(剩余零的，也列出算式如： $5-5=0$)

7. 师：剩下的钱放在铅笔盒里，下课后想一想剩下的钱怎么寄给灾区的小朋友。

大班上学路上教案反思篇十九

一、热身运动：组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

二、请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

1、出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

2、请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深

地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动再站起来，身体不碰到拱形门。

三、以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

1、教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的小组为胜。

2、幼儿连贯练习1-2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

四、整理物品：引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

五、引导幼儿做放松运动后活动结束。

大班上学路上教案反思篇二十

设计意图：

孩子们对于“城市”的概念还是比较模糊的，怎样让孩子更好的积累城市的经验，我就想到了“野猫的城市”这个故事，《野猫的城市》是一个非常富有童趣的童话故事，故事中的野猫有点自以为是，它向森林的动物介绍城市的三个特征：城市里有斑马线、城市里有地图，城市里有高楼大厦，但因为它用了不清楚、不正确的比喻来形容城市，所以让动物们对城市产生了误解，以为城市是一个很疼、很痒、很重的地方。同时大班幼儿的认识水平在不断提高，具体形象思维占优势，并且具有一定的倾听和语言表达能力，他们对童话故事比较感兴趣。所以可以通过故事教学让孩子更好地认识我

们的城市。

活动目标：

- 1、欣赏故事，感知故事中富有童趣的故事情节以及野猫热心，自以为是的性格特点。
- 2、借助图片理解故事内容，能够正确认识野猫眼中的城市与现实生活中的城市的差异。
- 3、乐意与同伴或在集体面前大胆讲述自己对城市的认识。

活动重点：

理解故事内容，感知野猫的性格特征。

活动难点：

能大胆讲述自己对城市的认识。

活动准备：

- 1、故事课件。
- 2、幼儿对我们的城市有一定的认识。

活动过程：

- 1、兴趣导入，引出活动主题。

提问：小朋友你们见过猫吗？老师这里也有一只猫。你们看，“大家好！我可不是一只普通的猫，是一只生活在城里的`野猫，是一只会说话的野猫。”

- 2、出示图片，引导幼儿观察图片并提问。

出示图片一提问：你们瞧图片上有谁？它们在干什么呀！小动物们都会问野猫什么问题呢？（个别动物提问，河马问什么问题呢？）动物们围着野猫问长问短，问城市哪里有好玩的，哪里有好吃的。有谁能告诉我“问长问短”是什么意思？（就是问这问那，表示对城市的好奇。）野猫可得意了，晃着脑袋，东瞧瞧西看看，然后皱着眉头说：“城市太大了，我们怎能用嘴巴讲的清楚呢？让我来比划给你们看吧。”

出示图片三提问：野猫拍了拍脑袋说：城市是一个很大的地方，那它又会用什么来比划城市呢？那我们来瞧一瞧，（出示图片三）。

小结：故事中的野猫有点自以为是，用了自己以为很正确的比喻，来比划城市，因为它讲述比喻得不清楚，所以让森林里的动物觉得城市是一个很疼、很痒、很重的地方，动物们都不喜欢野猫的城市了。

3、完整欣赏故事一遍，进一步熟悉故事的内容。

观看课件，完整欣赏故事。

我们的城市真的是一个很疼、很痒、很重的地方吗？野猫比划的城市恰当吗？教师小结：其实我们的城市是一个很美很美的地方，是一个先进的城市。

4、拓展延伸。

有一天，城里来了一辆汽车，从车上下下来许多小朋友，假如是你从那辆汽车上下下来，你会怎样介绍我们的城市？（出示课件）

5、总结。