

# 2023年大班语言教案反思 大班活动教案 猜猜我是谁教案附教学反思(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班语言教案反思篇一

冬天到了，一片白茫茫的景象。雪花纷飞，有的堆雪人，有的打雪仗，有的滑冰。有趣的户外活动和冬季奇妙的景象，会引起幼儿极大的兴趣。利用这些开展以冬日为主题的活动。用各种形式激发幼儿兴趣，培养幼儿动脑、动口、动手的能力。使其丰富自然科学知识的，以及对艺术的表现能力，让幼儿热爱生活、热爱大自然。

1. 观察冬季景色，自然现象，知道冬季的季节特征。
2. 了解人们的活动，动植物的过冬方式。
3. 了解冬季中的节日，圣诞节、元旦、春节、元宵节。
4. 学习用折、剪、贴等开展美工活动。
5. 使幼儿发现冬季自然现象的奥秘，陶冶幼儿热爱自然、热爱生活的情感。

1、观察冬天的自然现象，知道冬季气候特征。

2、学习用折、剪、贴等开展美工活动。

1. 冬季背景图、动植物过冬图片。

2. 雪花头饰、磁带
3. 小动物图片、彩纸、剪刀等。
4. 课件。

## 一、观察冬天

1. 通过朗诵、表演渲染气氛，导入主题，冬天来了
2. 让小朋友自己谈一谈眼中的冬天和感受
3. 课件展示，观察冬天的主要特征，启发幼儿完整表达，增添幼儿乐趣。

## 二、人类的活动

1. 让幼儿了解人们的冬季活动
2. 课件展示人们的冬季穿着，冬天的游戏，玩雪、推雪人、打雪仗、滑冰等，让幼儿知道冬季的游戏乐趣。

## 三、动植物过冬

1. 小节导入动物怎样过冬？
2. 课件展示了解动物过冬，请幼儿讲述动物过冬的方法。
3. 幼儿观察课件展示动物过冬的方法。如冬眠、脱毛、飞往南方、储存粮食等。
4. 引导幼儿思考植物怎样过冬？
5. 课件展示观察知道植物的过冬方法。如给树捆草绳、给葡萄盖上草帘等。

#### 四、了解冬天的节日

1. 了解圣诞节。如圣诞老人送礼物、送贺卡等。
2. 了解元旦、春节、除夕等一些习俗。如春节放鞭炮、吃饺子、拜年、守岁等一片欢乐祥和的景象。
3. 了解元宵节。如看花灯、猜灯谜、吃汤圆、扭秧歌等习俗。

#### 五、开展美工活动。

让幼儿动脑、动手，折、剪、贴等，创意制作窗花、雪花、吊饰、贺卡等。培养幼儿动手能力。

#### 六、活动延伸

1. 创设新年喜庆气氛，小朋友动手装扮新年。
2. 鼓励幼儿不畏严寒，去户外锻炼，增强体能。

### 大班语言教案反思篇二

1. 感受故事中所表达的爱，体验故事的语言美。
2. 尝试用各种方式表达爱。

绘本故事一本，故事ppt一套，背景乐。

#### 一、谈话导入

1. 师：小朋友，今天老师带来了一个故事（出示封面图）。

师：这个故事的名字就藏在这幅图画中，谁找到了来告诉大家？爱字在哪里？

师：那这个故事讲的是谁和谁的爱的故事呢？仔细看图画上有谁？（小兔子和兔妈妈）他们在干什么？（小兔子拉着兔妈妈的耳朵好像在说什么话）

2.（出示第二页）师：瞧，它们正在向我们打招呼呢，它们想邀请小朋友和它们一起走进这个故事。

师：我们在看故事的时候要怎么看？（认真听、仔细观察、积极动脑）

## 二、走进故事

师：让我们跟小兔子一起跳进这个故事吧。

1. 故事：小兔子该上床睡觉了，可是它紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。它要妈妈好好听它说。它说“猜猜我有多爱你。”兔妈妈回答说：“喔，这我可猜不出来。”

师：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？谁听到了谁来说一说，一起述说。

2. 故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开，“妈妈我爱你有这么多。”

师：小兔子用了一个什么动作来表示爱？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（引导幼儿边举起手边说：妈妈我爱你有这么多。）

师：（出示ppt看，兔妈妈做了一个什么动作，和小兔子一样吗？

故事：兔妈妈的手臂要长的多，它说“我爱你有这么多。”恩，这真是很多，小兔子想。

师：（1）为什么要把手张开？（说明心里的爱很多）

（2）师幼互动：老师来当你们的妈妈，你们做小兔子，我们把手臂张开来比一比，看看是妈妈的爱多，还是你们的爱多？

（引导幼儿要张得很开）

3. 师：接下来小兔子和妈妈还会用哪些方法来表示爱呢？让我们继续看下去。

师：（出示ppt看！小兔子做了一个什么动作？它会怎么说呢？（请幼儿说一说，做一做）

故事：小兔子把手举了起来“我的手举得有多高，我就有多爱你。”

师：那你们猜兔妈妈看了以后会怎么做？怎么说？（一起边说边做）

故事：兔妈妈也把手举了起来说：“我的手举得有多高，我就有多爱你。”这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

4. 故事：小兔子又想了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上，说“我爱你一直到我的脚趾头。”

师提问：你们猜兔妈妈会做什么动作呢？（请个别幼儿来猜一猜，做一做）

（出示图片）看：兔妈妈做了一个什么动作？（兔妈妈把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，说：“我爱你一直到你的脚趾头。”）

5. 师：这个古灵精怪的小兔子又有好办法了，大家仔细观察图画，看看它在干什么？

故事：小兔子跳上跳下：“我跳得有多高就有多爱你！”

故事：兔妈妈也笑着跳起来，它说：“我跳得多高，就有多爱你。”

师：大兔子跳的高吗？有多高？（耳朵都碰到树枝上）此时此刻，如果你就是这只小兔子，你会怎么想？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）我们听听看小兔子是怎么想的。

故事：小兔子想：这真是跳得太棒了，我要是能跳得这么高就好了。

6. 师：小兔子太羡慕妈妈了，它得想个什么办法才能超过妈妈呢？我们接着往下看：

师：它们说着说着来到了哪里？看到了什么？（花、草、树、山……）如果你是小兔子的话，看到那么多的东西，你能把看到的東西说成对妈妈的爱吗？（请幼儿尝试说）

故事：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”兔妈妈说：“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”小兔子想，那真的很远。

7. 故事：小兔子太困了，想不出更多的东西来了，它望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

师：它突然又有好主意了，小兔子会对妈妈说些什么？如果我是兔妈妈，小兔子你们会对兔妈妈说些什么呀？（请个别幼儿上来试着说一说）

故事：它太困了，想不出更多的东西来了，“我爱你一直到月亮那里，”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远，”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶

子铺成的床上。它低下头来，亲了亲小兔子，对它说晚安。然后它躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

### 三、完整欣赏故事

师：老师的故事讲完了，这个故事的名字叫什么？让我们跟着老师一起再把这个故事讲一遍，好吗？（配乐，师幼共同完整讲述故事）。

师：小朋友你觉得到底谁爱谁更多一点呢？为什么？

## 大班语言教案反思篇三

- 1、感受诗句的优美。
- 2、能大胆的展开丰富的’想象表达自己的想法。
- 3、理解诗歌内容，尝试仿编句子。

图片、图谱、音乐《雪花和雨滴》

### 一、观看图片，激发幼儿活动兴趣

师：小朋友们，我想请你们和我一起欣赏一幅画，这幅画里藏着很多秘密，看谁的眼睛最亮，发现的秘密最多！

幼：雪花、雪人、人物……

师小结：冬天最大的特征就是天寒地冻，天空会飘落雪花。

师：请小朋友说一说，雪花看上去是什么样子的？

幼：白色的，一朵朵像棉花一样，一簇一簇的。

师：雪花是天空中的水蒸气凝结成的固态降水，多呈六角形，像花。

师：如果你是一片雪花，你会做什么呢？

师：小朋友的想法真棒，现在我们来欣赏一首诗歌，看看诗歌里的小雪花会做什么吧！

## 二、学习诗歌《如果我是一片雪花》

1、教师有感情地朗诵诗歌《如果我是一片雪花》。

2、教师带领幼儿学习诗歌。

师：“诗歌中的雪花第一次（第二次、第三次）飘到什么地方去呢？”

幼：飘落到小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。

飘落到广场上，堆个胖雪人，望着你笑眯眯。

飘落到妈妈的脸上，亲亲她，快乐地融化在她的微笑里。

3、教师与幼儿利用图谱完整朗读诗歌

师：小朋友你觉得雪花会飘到什么样的小河里？（引导幼儿说出雪花飘到长长的小河里）

师：雪花飘到长长的小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。

师：小朋友你觉得雪花会飘到什么样的小河里？（引导幼儿说出雪花飘到长长的小河里）

师：雪花飘到长长的小河里，变成一滴水，和小鱼小虾游戏。



（用同样的方法拓展句子）

### 三、仿编诗歌

师：小朋友，你愿意做小雪花吗？如果我是一片雪花，我还会飘落到什么地方去呢？

师：如果我是一片雪花，我会飘到大树上，变成一朵小花。

（引导幼儿进行仿编，并出示ppt图片）

师：小雪花们，我们一起飘到外面去游戏吧！

## 大班语言教案反思篇四

- 1、巩固毛笔握笔姿势
- 2、了解颜体字的横画特点
- 3、学习横的起笔、行笔、收笔的运笔要领。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

幼儿每人一份书法工具、毛巾、盆两个、报纸多份、横画结构图

一、手指游戏导入课题，拿出书法工具。

- 1、这节课我们来学习书法的横画。
- 2、学书法就要用到文房四宝，小朋友知道是哪四宝吗？ 幼儿回答。

3、请小朋友从抽屉拿出 书画毡，与课桌边对齐，拿出我们其中的第一件宝贝墨盒，打开盖子，自己检查刮笔的地方和盖子是不是放在指定的位置，墨盒统一放在右上角。

4、请小朋友听音乐排队拿第二件和第三件宝贝毛笔、墨汁回坐位，毛笔放在墨盒的盖子上，墨汁放在地上靠桌子角，坐好后拿出第四件宝贝宣纸，对折宣纸成小正方形压一下打开放好，然后轻轻的拿起墨汁倒满，盖好后放到原位。

二、老师示范握笔方法、怎样蘸墨刮笔1、念坐姿歌，老师检查小朋友坐姿，示范握笔姿势及方法，请小朋友自己握笔，注意小朋友握笔姿势：拇指食指夹住笔，中指向后勾，无名指甲根抵笔，小指轻轻靠。

2、老师示范怎样蘸墨与刮笔，然后出示横的运笔示意图，示范写横。小朋友一起说：逆锋起笔，翻笔向下，提笔下顿向右行笔；向右上稍提笔，折锋下顿，回锋收笔。

三、小朋友调整坐姿，蘸墨刮笔开始写横，老师巡回辅导。

1、写完后请小朋友听音乐排队把写好的横画放在指定的报纸上。

2、老师小结，然后和小朋友一起做律动：我真的很不错，接着小朋友拿墨汁、毛笔有次序的放到指定的位置，然后洗手。

四、老师收墨盒和书画毡，结束。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 大班语言教案反思篇五

- 1、对诗歌内容感兴趣，激发做大班小朋友的自豪感。
- 2、初步学习有表情地朗诵诗歌。

课件-照片：拥抱的孩子，朋友之间的礼让，上课的时候。

### 1、照片-拥抱，谈话引出课题

(1)你们看，这两个小朋友在干什么?(拥抱)

他们为什么要拥抱呢?

(引导幼儿说一说，暑假小朋友很长时间没见面，见了面很亲热)

(2)暑假你们在家都做了哪些什么有意义的事呢?

我们都来说一说好吗?

(鼓励幼儿大胆讲述)

1、开学了，小朋友都长大了，成了一名大班的小朋友了。

有一首诗歌，名字是《我是大班的小朋友》，你们想听吗?

### 2、帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容

(1)教师有感情的朗诵诗歌

这首诗歌叫什么名字?

(我是大班的小朋友)

听了这首诗歌，你们心里有什么样的感觉？

(让幼儿充分发表自己的见解，说一说自己的感受)

(2) 第二遍欣赏诗歌

你们再听一听，

诗歌里的小朋友帮助别人做了那些事？

你们最喜欢哪一句？

3、借助课件-照片，引导幼儿理解诗歌内容。

(1) 成了大班的小朋友，应该怎样做呢？

诗歌里是怎样说的？

上课时是怎样做的？

帮助小弟弟小妹妹做了哪些事？

(2) 引导幼儿在教师的提示下练习念诗歌

4、教师和幼儿一起朗诵诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

1、你们喜欢诗歌里的. 大班的小朋友吗?为什么?

2、你们现在也是大班的小朋友了，你们想怎样做大班的小朋友呢？

开学了，我高高兴兴的来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来！看我上课多认真，举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来！我帮你把衣服穿整齐；

小朋友，你会做玩具吗？

来！我折一个小纸球送给你。

老师老师您别夸奖我，

这些都是我应该做的，

因为，我是大班的小朋友了。

## 大班语言教案反思篇六

幼儿是极具想象力的。他们的率真、大胆、独特，是我们大人也难以企及的。在孩子们的小脑瓜里，什么样的事情都可能发生…为了培养幼儿的想象力，我设计语言活动《如果我是…》就是要让幼儿充分发挥他们的想象，让孩子们知道自己的想象是与众不同的，是最棒的。

- 1、幼儿能想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。
- 2、培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

幼儿能想像讲述，训练幼儿的思维灵活性。

幼儿能想像讲述并敢于在集体面前大胆、积极地表现自己。

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶、相关的图片若干

### 一、谈话，导入活动

1、提问题引导幼儿想像讲述：“你们长大了想做什么？”

分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

### 二、启发想象

1、出示木偶，以木偶口吻讲述：如果我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。

### 三、幼儿想象

1、请幼儿讲述“如果我是…”

2、鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

### 四、出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是…”

### 五、活动延伸：绘画《如果我是…》

1、这节课达到了我预期的目标，孩子们创编了很多优美的句子如“假如我是一名超人，我要飞到外星球，和外星人一起玩游戏”、“假如我是医生，我要医治好多好多的病人，让他们健康地生活”“假如我是老师，我要和我的学生一起唱歌跳舞，一起游戏”等等。大部分孩子的想象力很丰富，兴趣很浓厚，整个活动中的气氛很活跃，只有极少部分的幼儿有些害羞，不善言谈。

2、在整个活动中，我为幼儿创造了一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿，同时可以让幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。在活动中，通过不同职业的鲜明对比，激发幼儿的思维以及想象能力，培养幼儿说的技能，同时，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。

3、如果重新上这节课，我会更加注重拓展想象空间，举一反三，启发幼儿将自己想象成各种动物、植物、交通工具等，并尝试进行讲述。

## 大班语言教案反思篇七

1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

### 活动准备

1、绘本ppt

2、图片：星星、围巾、小花、树、糖、苹果、小鸟等。

3、配乐故事ppt□

## 一、活动过程

### 1、师幼互相问候

2、戴头饰引出故事，(小朋友看老师头上戴了什么头饰啊?今天小兔和大家来分享它的故事，大家想不想听呢?)出示故事封面师幼共同猜想故事内容。

3、小朋友看到了什么呢?(两只兔子)它们在做什么?那几个字小朋友认识吗?(猜猜我有多爱你)这是一个关于“爱”的故事，那我们就一起来听这个爱的故事吧!

## 二、阅读图书(ppt)

老师和小朋友比。我们来比比，看谁的爱更多。哦，看来还是我爱更多哟。

这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做到的呢?我们接着来听。

3、小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊!

小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一蹦地跳得老高，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你!小兔子一看，哟，那可真高啊!

4、小兔子又用了哪两个动作来表达自己的对妈妈爱的?

全班一起跳，说：我跳得有多高，我就有多爱你。

看哪只小兔子最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。



5、小兔子用自己的动作来表达自己的爱，小兔子实在想不出来啦，它看着远处的风景，忽然发现，眼前的景色好美呀，小兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，在远远的河那边。”

大兔子大叫：“我爱你，一直到过了小路，越过山的那边。”

小兔子想，那真的好远。他揉揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了；他抬头看着树丛后面那一大片的黑夜，觉得再也没有任何东西比天空更远了。

大兔子轻轻抱起频频打着哈欠的小兔子，小兔子闭上了眼睛，在进入梦乡前，喃喃说：“我爱你，从这里一直到月亮。”

“噢！那么远，”大兔子说。“真的非常远、非常远。”

大兔子轻轻将小兔子放到用叶子铺成的床上，低下头来，亲亲他，祝他晚安。

然后，大兔子躺在小兔子的旁边，小声地微笑着说：“我爱你，从这里一直到月亮，再.....绕回来。”

三、请幼儿欣赏完整的配乐故事

四、出示图片请幼儿说说自己对妈妈的爱

如：妈妈，大树有多高，我就有多爱你？

接下来，看看，这是什么？一起说。你能用糖来表达自己的爱吗？（糖有多甜，我就有多爱你）

再来看看，这是什么？怎么表达呢？（花有多漂亮我就有多爱你？）请几名幼儿说说。

## 五、总结

宝贝们这个故事爱多吗?(多)在家里你爱谁呢?(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人,幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来,有人已经爱上我了,我也爱上你了)

## 大班语言教案反思篇八

活动目标:

- 1、倾听故事,能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2、能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。
- 3、体验真挚、深切的母子之情。

活动准备:

- 1、课件。
- 2、兔玩具。

活动重难点:

- 1、重点:倾听故事,能够理解大小兔之间生动的语言、夸张的动作。
- 2、难点:能根据自己的生活经验、尝试用生动的语言和夸张的动作、表情来表达对妈妈的爱。

活动过程:

- 1、出示毛绒小兔、切入主题。

提问：小兔很爱她的妈妈，猜一猜，小兔有多爱她？

2、结合课件分段欣赏，幼儿初步理解故事内容。

（1）逐步欣赏故事，感受小兔想告诉妈妈自己爱她更多一些的急切心情。

小结：小兔和兔妈妈都很爱对方，他们都想表达自己的爱有很多很多。

3、教师以生动的神情，夸张的语言及动作配合图片完整的讲述故事。故事结尾处要渐慢，将妈妈深爱感动时的柔情充分地表达出来。

逐幅出示图片，表演故事，重点引导幼儿将小兔总想告诉妈妈自己爱妈妈更多一些的急切心情表达出来。

4、回忆生活经验，尝试用像小兔那样生动的语言和夸张的动作表达对自己妈妈的爱。