

最新小班小动物来做客教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班小动物来做客教学反思篇一

作为一名人民老师，我们要有一流的课堂教学能力，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家收集的小班语言优秀教案及教学反思《我学小动物》，希望对大家有所帮助。

1. 引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
2. 培养幼儿大胆的用自然音说话，演唱。

小猫，小羊，小狗，小鸭，小鸡的头饰

刚才我们听了那么多小东西的叫声，谁能说说谁的声音最好听啊？为什么好听？

2. 讲故事《唱歌比赛》

他们几个好朋友听了我们小朋友的话都很不服气，都说自己的声音最好听，这可怎么办呀？(让幼儿为它们想办法，说出让小动物们比赛)小动物们都这个主意好，于是它们决定进行一个唱歌比赛，比比谁的声音最好听，他们请来小兔子来当裁判。小鸡第一个唱“叽叽叽，叽叽叽”小兔子说唱的太轻了。

鸭子接着唱，“嘎嘎嘎”小兔子说唱的太响了。小狗唱“汪汪汪”小兔子说唱的太快了。小羊说我来唱，他慢腾腾的唱“咩-咩-咩”小兔子说小羊唱的太慢了。最后轮到小猫唱，小猫不慌不忙唱起来“喵，喵，喵”小兔子说小猫唱的. 最好不快也不慢，声音不大也不小，好听极了，小猫应该得第一名。

3. 引导幼儿讨论小朋友们刚才的唱歌比赛谁得了第一名?为什么小猫能够得第一名?

4. 幼儿唱歌曲《走路》。

表扬幼儿:小朋友们的唱的太棒了，声音太好听了. 我们一起来表扬一下自己吧。

5. 游戏《变变变》

小朋友, 刚才我们一起学了小动物的叫声还唱了好听的歌曲, 现在咱们一起来玩个游戏放松一下好吗?讲解游戏规则:老师来扮演魔术师, 让小朋友变什么, 小朋友就变成什么。老师要说“变变变, 变成长鼻子大象”你们马上变成大象, 学大象走路。如果谁变得不像, 老师的魔棒一指, 变得不像的小朋友就不能再动了。再变乌龟, 小兔子, 小鸟, 小鸭子等, 反复几次。

6. 游戏结束后, 自然结束教学活动。

幼儿自始至终都在轻松愉快的气氛中发现与创造。幼儿在模仿小动物的活动中获得了快乐, 表演出几种典型动物的叫声和动作, 抓住了重点, 突破了难点, 达到了预期的效果。

小班小动物来做客教学反思篇二

活动目标:

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

- 1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。
- 2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑

菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的`那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

小班小动物来做客教学反思篇三

活动背景：

秋冬季是麻疹、流脑等各种呼吸道传染病的高发期，我们要加强教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，预防和控制传染病的发生和蔓延，确保幼儿的健康，幼儿园教学秩序地正常开展，于是，我们针对幼儿年龄特点，安排相应的活动定期对幼儿进行教育。

活动目标：

- 1、养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁、讲卫生。
- 2、初步了解健康的.小常识。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1. 直接出示图片引入。
3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。
 - (1) 交流：“巧虎”哪里脏了？

(2) 分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。（教案来自：教案网）

(1) 结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，通过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

小班健康教案及教学反思《有趣的动物园》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班小动物来做客教学反思篇四

小班健康活动教案：《我们的身体》教案(附教学反思)

活动设计背景

小班幼儿开始对自我和他人的身体产生兴趣。

活动目标

1初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2培养幼儿的自信心。

3培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。

4初步了解健康的小常识。

5初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

分清身体器官的位置

活动准备

1大的身体挂画。

2练习卡彩笔。

3小朋友的照片。

活动过程

1找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5看照片照五官和身体部位

教学反思

1这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3身体的作用这环节能够增强些。

小班小动物来做客教学反思篇五

“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命”。众所周知，几乎所有的幼儿都喜欢游戏，在游戏中小朋友能找到无穷的乐趣，并乐此不疲。这说明游戏与幼儿之间有着固定的，天然的联系。这也是新纲要中所指幼儿教育要“以游戏为基本活动，寓教充于各项活动之中”的一个主要原因之一。因此，我设计了此活动，整个活动都是在一个又一个的游戏中进行，把枯燥的教学过程穿插在游戏中，改变了传统的教学模式，让孩子在游戏中学会知识。

1、通过文字想象叶子随风飘荡的画面，并能用不同的方式进行表达。

2、学习运用各种感官进行有趣的描述。

1、环境布置：活动室内布置有小河、草地、马路。小虫、小鱼、蚂蚁若干。

2、材料准备：人手一把夹子（课前分给幼儿）、人手一张不同形状的树叶。

3、事先教唱歌曲《小树叶》。

1、游戏：“捡落叶”

（1）师：今天老师带来了好多树妈妈的小宝贝，你们猜猜是谁？

幼：是小树叶。

（2）师：一阵风吹过来，小树叶吹走了，赶紧去捡起来吧。幼儿每人捡一片自己喜欢的落叶。

师：张老师请每个小朋友捡一片自己喜欢的落叶。都捡到了吗？

（3）请幼儿描述一下自己的落叶长得什么样？并用形体动作表现出叶子的造型。（长长的、宽宽的、尖尖的、圆圆的、破一个洞的——）

师：瞧！老师捡到的树叶是尖尖的。

你们捡到的树叶长得是什么样的呢？谁来说说？（简单评价幼儿回到情况。）

2、游戏：“风中之叶”

（1）幼儿围坐在“草地”边上，边听教师的提示，边用形体进行表演。

师：你们喜欢自己捡到的树叶吗？（喜欢）

请你们来当小树叶好吗？（好）我们一起来当吧。瞧！

教师示范把小树叶夹在身上。

师：都准备好了吗？

秋天到了，小树叶离开妈妈去旅行，我们一起出发吧。小树叶先来到草地上。叶子被微风吹得轻轻动了几下（教师和幼儿做相应的动作）。风越来越大，叶子也飘动得更厉害（改变动作）。终于叶子被风吹落下来，躺在地上，一动也不动（再次改变动作）。风轻轻吹过，叶子的脚被风轻轻吹起，稍稍一动，又不动了（进行表达）。然后，一阵大风，叶子被吹得滚来滚去，飞扬起来，最后，缓缓地落到地上（幼儿进行表演）。

师：小树叶休息一下，刚才我们去旅行飘到哪里？草地上有

什么？（小虫）小树叶变成它的什么？（发挥幼儿想象，引导幼儿回答。）

（2）幼儿扮“小树叶”飘到“小河”里。

师：呀！风又来了，小树叶被风吹到小河里，飘呀飘，飘呀飘。小树叶被风吹到了哪里呀？（小河里）小河里有什么？（小鱼）变成了它的什么？（发挥幼儿想象，引导幼儿回答。）

（3）幼儿扮“小树叶”飘到马路上。

师：小树叶顺着小河飘到“马路”上，飘呀飘，飘呀飘。

小树叶被风吹到了哪里呀？（马路上）马路上有什么？（蚂蚁）变成了它的什么？（发挥幼儿想象，引导幼儿回答。）

3、游戏：“树叶找家”

（1）请幼儿描述自己飘到了哪里，变成了什么，并用形体语言进行表达。

师：小树叶飘呀飘又回到草地上，风停了，我们休息一下。

师：

a□刚才小树叶先飘到哪里呀？（草地上）变成什么？（小虫的屋子）

b□小树叶又飘到哪里呀？教案网（小河里）变成什么？（小鱼的小伞）

c□小树叶最后飘到哪里呀？（马路上）变成什么？（蚂蚁的汽车）

(2) 集体进行创编儿歌。

师：现在我们一起把“小树叶”去旅行的事变成儿歌，好吗？

师：我们一起再帮儿歌取个好听的名字吧。（请幼儿来编。）

(3) 完整朗诵儿歌两遍。

4、游戏：“叶子宝宝与树妈妈”

师：这么多的叶子离开了树妈妈，树妈妈好担心哦，让我们用歌声来安慰树妈妈，好吗？

幼：全体幼儿一起唱歌曲《小树叶》。结束。

[点击此处查看儿歌：小树叶去旅行](#)

- 1、整个活动过程幼儿的学习兴趣相当高，他们是在快乐中学习。
- 2、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，给了幼儿足够的发挥空间。
- 3、整个活动下来，幼儿学的开心，是在玩中学，学中玩。