

幼儿园郊游活动方案 幼儿园音乐活动方案 (精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园郊游活动方案篇一

- 1、初步了解音乐ab的结构,能做“挠痒痒”、“跑来跑去”的动作。
- 2、根据教师的语言提示和自己的经验创编不同树干的造型和树叶抖动的样子。
- 3、感受与同伴身体接触、游戏所带来的快乐。

教师教学策略：

- 1、观察“痒痒树”，引发幼儿兴趣。

“瞧，这棵树，猜猜它和别的树有什么不一样？”

- 2、教师用逗乐的神态呵痒痒树，并向幼儿介绍树的名字。

- 3、讲述音乐故事：“痒痒树”。

- 4、区分ab段音乐，随a段音乐做“挠痒痒”动作，随b段音乐做跑的动作。

“听，这是小猴在干嘛？”

5、创编树干不同的造型。

“我也要来找痒痒树，在那里？”

“看，谁的树干和别人不一样？”

6、随音乐完整游戏，通过角色扮演感受与同伴、教师互动游戏所带来的快乐。

“痒痒树好玩吗？你们想不想到痒痒树林去玩一玩？”

媒体呈现：

1、场景一：出现一棵树。

2、场景二：痒痒树抖动叶子。

3、场景三：“痒痒树”的故事。

4、分段音乐。

5、完整音乐。

儿童学习策略：

1、观察树木，在老师的提问引导下，发挥想象，并能大胆讲述。

2、看老师呵痒痒树，感受痒痒树的有趣。

3、听故事幼儿掌握音乐结构。

4、听音乐感受音乐不同风格，区分出“挠痒痒”“跑来跑去”的音乐。

5、模仿并结合自己的经验进行创编，并掌握游戏规则。

6、幼儿进行角色扮演游戏、与同伴、老师合作游戏进一步了解音乐性质。

1、通过痒痒树的呈现和语言刺激，引发幼儿的好奇心，唤起幼儿参与活动的积极性。

2、通过拟声词和老师的神态引发幼儿对痒痒树的兴趣，知道痒痒树名称，了解其特点。

3、通过故事的情境，帮助幼儿掌握乐曲结构，在第二段故事中加入音乐，让幼儿感受ab段音乐不同的旋律。

4、通过之前的动画和自己对音乐的感受区分，并做动作。(开始在座位上练习，让幼儿先在较稳定的氛围下进行练习)

5、通过幼儿之间的相互模仿、教师的语言启发，激发幼儿创编出不同的树干造型。

6、通过不同的游戏形式，带领幼儿多次进行游戏，并掌握游戏规则。(开始让个别幼儿玩游戏，教师注意纠正、检查反馈，针对幼儿的情况进行一定的调控，然后与同伴老师游戏，感受愉悦的心情。)

幼儿园郊游活动方案篇二

活动类型：音乐活动 活动内容：歌曲“我和星星打电话”活动目标：

1、激发幼儿热爱科学的美好情感和积极探索的求知欲望。引导幼儿体验音乐活动的乐趣。

2、发展幼儿的想象力及对音乐的感受力、表现力。

3、在理解歌曲内容的基础上，初步学习用自然的声音演唱歌曲第一段。

活动准备：课件、多媒体设备、录音机、磁带、小星星的头饰一个

活动程序：

1、演唱蓝猫主题歌，引起兴趣

教师：“看这是谁？是小朋友喜欢的蓝猫大哥，你为什么这么喜欢蓝猫啊？”“蓝猫很聪明，它总会告诉我们一些我们想知道的知识，今天懒猫大哥要带我们去宇宙遨游，你想不想去，好那就赶快开着我们的小飞船一起去宇宙遨游吧。”（听音乐进教室）

1、谈话

教师：“看多么美丽的夜空啊，你看到了什么？（星星）满天的星星像什么？星星好像在对我们干什么？”

“星星星星满天撒，天空中把眼眨，真是好看。要是真的能到星星上去看看就好了，你想去吗？（想）你来想象一下星星上会是什么样的？”

2、教师范唱

（1）第一遍范唱（欣赏录音）

教师：“有一个小朋友和你们一样也天天想着要去星星上看看，有一天晚上，他趴到窗台上看这满天的星星想啊想啊，就给睡着了，还做了一个美丽的梦呢？你猜他梦到什么了？他梦到自己唱着快乐的歌在和星星打电话呢！你想听听吗？好快坐到

座位上一起来听听。

中班音乐体验律动活动??嘀哩嘀哩

中班歌唱活动：兔子和狼

中班音乐活动：小猪变干净了

音乐活动：跳一跳（中班）

幼儿园郊游活动方案篇三

- 1、幼儿能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。
- 2、幼儿乐意用动作、歌曲、表情，来表达对外婆的喜爱之情。
- 3、在说说、唱唱、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

准备外婆头饰一个，外婆围裙□mp3音乐、电视机。

(一)课前准备

(二)谈话导入：

- 1、你们都有外婆吗?外婆住在什么地方?
- 2、你去看外婆吗?你是坐什么车到外婆家的?
- 3、有一个宝宝他也要到外婆家，我们来听听他是怎么去外婆家的?《活动过程问题情景性》（教师问，幼儿举手回答）

(三)欣赏歌曲：（教师播放mp4画面） 1、电视机里的宝宝是怎么去外婆家的?

2、你们乘过船吗?乘船的时候船是怎么摇摆的?(请幼儿做做摇船的摸样)

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢?我们来仔细听一听!

4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢?你们有什么好办法搭一座桥?

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

延伸：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘?)

(四)学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。(体验游戏规则)

2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词)

3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感，强化游戏规则。)

(五)课堂小结

小朋友们爱你们的外婆吗?回家以后我们一定要做一个孝敬老人的乖宝宝。

(六)结束

师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧!走出教室。

幼儿园郊游活动方案篇四

1、进一步熟悉歌曲，学会演唱歌曲。

2、能运用身体各部分与同伴接触进行游戏，感受游戏的快乐。

小鸟的图片、音乐，小鸟头饰若干，树林背景。

1、发声练习：《我爱我的小动物》。

2、熟悉歌曲《小小鸟》。

(1) 倾听旋律和幼儿一起一边手指游戏一边演唱歌曲。

(2) 幼儿自己边玩手指游戏边唱（手指游戏帮助幼儿熟悉歌词）。

(3) 请个别幼儿到前面，与同伴两人玩手指游戏（一人用一个手指做小鸟），边玩边唱歌（强化记忆歌词）。

(4) 分别请几组幼儿到前面自由结伴，同伴两人玩手指游戏。

3、幼儿迁移手指游戏的经验，自幼结伴做游戏。

(1) 老师扮演小鸟和幼儿一起表演《小小鸟》，鼓励幼儿说说小鸟的各种动作。“小鸟怎样点头？”“小鸟怎样和同伴碰一碰？碰哪里？”

(2) 请个别幼儿到前面和老师一起找同伴表演唱《小小鸟》，并尝试在唱到“碰一碰”处，用身体各部分与同伴接触。

(3) 请幼儿自己寻找同伴边演唱边游戏。

4、一边完整的唱小小鸟，一边做游戏。

幼儿园郊游活动方案篇五

1让幼儿感受三拍子音乐宁静、柔和的气氛，让幼儿在听听、跳跳、画画中熟悉歌词。

2、引导幼儿创编动作，边跟唱边游戏，培养幼儿相互合作的能力。

1、活动前熟悉乐曲的旋律节奏。

2、纸和笔。

3、音带。

1、律动《鱼游》进活动室。

师：今天天气真好！让我们一起到池塘里看看小鱼吧！

2、练声：和小鱼问好。

小朋友们你们好！

小鱼小鱼你们好！

3、欣赏音乐，感受3/4拍舒缓的节奏特点。

（1）为了欢迎我们的到来，小鱼还演奏了一曲好听的音乐呢！请你们听听有什么感觉？用一句好听的话来形容这首音乐。

4、理解歌词。

（1）用故事形式帮助幼儿理解歌词。

（2）完整朗诵歌词。

5、学唱歌曲。

（1）教师示范清唱歌曲。师：你们听，小鱼儿开心地唱起来了！

- (2) 教师配上伴奏示范演唱一遍。
- (3) 放慢速度，小朋友轻声学唱。
- (4) 引导幼儿重点唱准重复部分。
- (5) 引导幼儿用轻柔舒缓的歌声表现歌曲优美的意境。

6、创编动作。

- (1) 幼儿边唱歌曲边自由创编歌曲动作。
- (2) 幼儿两两结伴，交流自编动作。
- (3) 请个别幼儿示范动作。
- (4) 幼儿自己听音乐边唱边动作。

7、为歌曲伴奏。

- (1) 幼儿边听歌曲录音带，边模拟乐曲演奏，进一步体验歌曲优美的意境。
- (2) 全体幼儿用乐器齐奏。
- (3) 为歌曲取名。

附歌曲：小鱼的梦小鱼的梦 $1=f$ $3/4$ 3 5 5 5 □ 6 5 3 1 6 □ 5 1
 2 3 3 2 □ 2 — — □ 鱼儿玩呀，玩了一天水，池塘
 妈妈怀里睡。 3 2 5 6 5 | 6 5 3 1 6 | 5 1 2 3 3 2 |
 1 — — | 天上星星，星星落下来，为它盖条
 珍珠被。 5 3 5 — | 3 1 3 — | 2 2 2 5 | 1 2 2
 — | 鸣—— 鸣—— 风儿唱支摇篮曲，5 6 3 5 | 1
 2 2 — | 3 5 5 6 5 | 6 5 3 1 6 | 轻轻吹呀，慢

慢吹，鱼儿梦中梦中看见了5 1 2 3 3 2 | 1 —
— | 5 3 5 — | 3 1 3 — | 妈妈在亲它的嘴。
鸣—— 鸣 ——5 1 2 3 3 | 3 2 1 — || 妈妈在亲它的嘴。

幼儿园郊游活动方案篇六

夏天到了，各种动物的叫声就象一首美妙动听的交响曲，而这此动物的叫声对于我们农村的孩子来说又是相当熟悉的，为了激发幼儿学习节奏的兴趣，我根据童话《动物乐队》，设计本艺术活动，让幼儿模仿各种动物的叫声以及运用利用乡土材料制作的打击乐器练习节奏，为歌曲伴奏。用身体感官感受表现音乐，通过一种特殊的形式掌握一些节奏的特点，使幼儿大胆地进行艺术表演，享受音乐的欢乐氛围，从而陶冶幼儿的情操，使幼儿获得美的感受。

- 1、尝试用动物的叫声进行节奏练习并为乐曲伴奏，初步感受强弱拍、弱起拍以及符点音符。
- 2、学习轮奏、合奏和看指挥演奏，引发幼儿利用多种材料进行节奏活动，体验合作表演的快乐。

活动重点：模仿小动物的叫声练习节奏，尝试用多种方式进行节奏活动。

活动难点：感受强弱拍和弱起拍，学习轮奏、合奏。

- 1、动物图片，节奏卡若干并画有相应的图案；
- 2、音乐磁带，自制打击乐器若干（莲湘每人一个，响罐10个，竹鱼10个，串铃10个）；
- 3、幼儿熟悉乐曲旋律，一位教师配合弹琴。

活动流程一、导入部分：

- 1、幼儿模仿小动物走路并学小动物叫声听音乐进活动场地。

听音乐信号入坐，做律动。

2、教师扮演小青蛙出场和小动物们问好：“呱呱呱，我是小青蛙，你是谁呀？”二、动物乐队学练节奏。

“六一”儿童节快要到了，小动物们想举办一个庆“六一”音乐会，组成一个动物乐队，用自己的叫声来演奏，到音乐会上去表演。

1、分段练习节奏。

(1)出示节奏卡1：教师示范用青蛙的叫声来演奏。“你想用哪个小动物的声音来演奏？”(2)练习节奏2”这一段节奏谁能用动物的叫声来演奏？请个别幼儿表演。选一种动物的叫声集体练习。

(3)练习节奏3”这段节奏有什么不一样？你试试看。”幼儿自选动物叫声演奏。

(4)节奏4：幼儿自由尝试练习。请幼儿用多种动物的声音一起演奏。

2、练习整段节奏。

3、利用叫声分三组进行轮奏、合奏。

4、利用打击乐进行演奏。

5、用动物叫声和乐器为歌曲伴奏。

1、选定节目主持人，编排节目顺序。

2、过渡：律动。手持乐器到舞台上。

主持人报幕：“六一音乐会现在开始，第一个节目：节奏乐，

有动物乐队为大家演奏。”2、下一个节目：《打莲湘》。