

# 大班科学小动物过冬教案反思 大班科学教案动物过冬(汇总8篇)

编写小班教案需要考虑幼儿的年龄特点和兴趣爱好，注重趣味性和互动性。以下是小编为大家整理的小学一年级美术教案，供大家参考学习。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇一

冬天到了，人们有哪些变化，小朋友们都能观察到，可动物们有哪些变化呢?小朋友们很难从表面看到，这就需要我们引导他们去探索，去发现，利用经验、生动形象的图片、故事等形式，直观展示或启发幼儿主动探究、感知世界，从而了解各类动物过冬的不同方式。

5~6岁的幼儿自主意识和自我评价能力逐步发展加强，其中的表现之一就是不会随便听信家长或老师结论性的话语;自理能力和劳动能力明显提高，比较而言，有较强的动手能力因此在开展活动中要给幼儿提供释放的机会;好奇心重，有极强的求知欲望;表现欲，表达欲望也比较强烈。

- 1、通过“情境-谈话”活动，引发幼儿对动物过冬的方式产生兴趣;
  - 2、播放ppt以故事形式引导幼儿了解动物怎样过冬，引出词汇“冬眠”;
  - 3、引导幼儿总结动物过冬的几种不同方式;
  - 5、请幼儿相互介绍交流自己画好的小动物的过冬方式，选出优秀作品贴入作品展示栏;
- 1、引导幼儿了解动物过冬的不同方式。

2、培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、重点：幼儿能说出几种常见动物是怎样过冬的；

2、难点：幼儿知道动物过冬的几种不同方式；

动感音乐□ppt□动物图片(青蛙、松鼠、兔子、熊、蛇、刺猬、乌龟、蜗牛、大雁、黄莺、小燕子、天鹅、蜜蜂、羊、狼、猴子、、蚂蚁等)、词卡(冬眠、候鸟、飞往南方、换毛过冬、储备食物)

### (一)、导入活动(4分钟)

1、律动热身---师：小朋友们，冬天到了，好冷啊(做冷的动作-抱臂，打哆嗦)，让我们一起动起来，身体就会暖和了！

(播放动感音乐，热身)整理活动：师用动作引导幼儿坐好小朋友们，老师知道你们都有好朋友，今天，老师给大家请来许多可爱的新朋友，让我们一起来认识认识它们吧！

幼：小兔子、小松鼠、青蛙、熊……师：嘘…现在请小朋友们仔细观察，用心记，然后用“我看见了…还有…还有…”来告诉老师，看哪位小朋友记的最多，说的最好，请举起你的手来告诉老师…(随机找两名幼儿回答)(给予表扬)

2、师：冬爷爷来了，天气变冷了，小朋友们怎样使自己不怕冷呢？

幼：穿棉衣、开空调、用暖器…师：那我们的动物朋友们是怎样度过寒冷的冬天的呢？

幼：……

## (二) 主题活动(10分)

师：从小朋友们的眼睛里，老师看到，你们都非常想知道，是不是？那现在请小朋友们坐好，认真听老师来告诉你们——某些动物在冬季时生命活动极度降低的状态，冬眠是这些动物对冬季外界不良环境条件(如食物缺少、寒冷)的一种适应，是一种保护性行动。

幼：明白了！

幼：知道了！

以下几点是我对大班科学活动——《动物怎样过冬》的一些思考与总结：

### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题，你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

### 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的？并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题？让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

### 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

### 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能

帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇二

1. 了解小动物过冬的一般常识。
2. 培养幼儿爱护小动物的情感并对自然现象产生兴趣。

活动准备

课件ppt小动物怎样过冬

幼儿园课件

活动过程

一、导入

冬天到了，天变冷了，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、展开

课件演示，让幼儿了解小动物过冬的方式。

1. 请小朋友自由讨论小动物的过冬方式。
2. 通过观察课件，让幼儿了解这些小动物过冬的一般常识。

（1）秋风刮起来了，天气渐渐凉了。

青蛙、小燕子、小蜜蜂该怎样过冬呢？

（冬天快要来了，虫子也快没啦。我要飞到南方去，那儿暖和，还有很多虫子。

等明年春暖花开的时候，我再飞回来。)

(2) 青蛙怎样过冬呢？

(我不到南方去,就在那里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。

等到来年春天，再出来找虫子吃。)

(3) 你知道蝙蝠是怎样过冬的吗？

教师：蝙蝠一到冬天，就躲到岩洞和树洞里去睡觉了。它用爪子钩住物体，飞膜裹住身躯，倒挂着头，一动也不动的进行冬眠。

### 3. 动物冬眠的形式各种各样

甚至碰撞触动，它还是照睡不醒。

(2) 白熊冬眠最有意思，它们一家只有雌熊才冬眠。一到冬天，雌熊就把自己埋在雪中，

一直睡到来年春天才苏醒过来。醒时，已在梦中生下了小熊仔。

(3) 刺猬在冬眠的时候，可以连续236天不进食。就是把它扔进水里半小时也不会淹死。

### 4. 了解动物怎样备食过冬

在自然界，松鼠在夏天会把新鲜的蘑菇挂在树枝上晾晒，以备冬日之需。

渡鸦在掠食后，常常把瘦肉吃掉，把肥肉存起来。

松鼠和野兔都要把窝垫暖了，找到松塔啊、榛子啊、橡子什么的储备食物，它们冬天都不冬眠。

还有，它们还要换毛，冬天要换上与夏天不一样的毛。

蛇是集体冬眠的，它们互相搂抱在一起，一起冬眠，春天再醒来那样可以取暖，提高温度。

如果单独过冬会冻死的，它和青蛙一样也是变温动物，聚在一起可以减少死亡率。

熊冬眠是因为冬天不容易找到食物，到了秋天它们就大吃特吃，使自己长胖，

冬天就靠脂肪来提供养料。但是，冬眠时，它们还会醒过来的。

5. 培养幼儿对自然现象的兴趣。

教师：小动物真有趣，都有自己过冬的办法，老师告诉你们，小动物的秘密还多着呢。

三、结束

小动物过冬各有招数，请小朋友课后去了解一下，并给大家讲一讲。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇三

1、出示图片：蛇、青蛙，引出课题。

教师：你们认识这两个小动物吗？看看它们是谁”？

(幼儿说出动物名字)。

教师：“下雪了，天冷了，冬天来到了，人们穿上了棉衣服、生上火炉过冬，

那么青蛙、蛇，冬天到那去了呢？它们是怎样过冬的，你们知道吗？”？

(幼儿自由讨论)

2、看课件，教师引导幼儿了解青蛙和蛇是怎样过冬的。

(1)教师：请小朋友看大屏幕，你们自己去寻找答案吧？

(教师引导幼儿发现青蛙、蛇是冬眠过冬的)

睡到明年春天暖和了才出来，这样过冬叫冬眠。

3、课件演示

让幼儿说一说还有那些动物是冬眠过冬的。

4、在律动音乐的伴奏下，让幼儿模仿青蛙和蛇的动作。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇四

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。

2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。

3、学习词汇：冬眠、贮存。



4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

1、重点：了解动物过冬的不同方式。

2、难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备

1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。

2、冬季人们着装及活动。

3、各种动物贴绒若干。

活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬？

提问：现在是什么季节？天气怎么样？天冷了，你是怎样过的？人们是怎样御寒的？

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的？小燕子又到哪里去了？启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢！刺猬缩成一个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的？

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。

教学反思

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇五

活动目标：

1. 进一步知道动物会采用不同的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)保护自己。
2. 对动物的过冬方式感兴趣。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1. 棉衣、取暖器、跑步的孩子图片
3. 五种标志图(枕头、箭头、稻子、动物皮毛、问号)
4. 《动物怎样过冬》视频
5. 乐曲《熊和小孩》

活动过程：

### 一、谈话引起兴趣

1. 孩子们，今天天气感觉怎么样?(很冷)现在是什么季节让你感到寒冷?(冬天)寒冷的冬天到了，我们可以用什么方法让自己暖暖和和的过冬呢?(幼儿边说教师边出示标志图。)

2. 教师借助标志图帮助幼儿总结三种取暖方法：

(1)多穿些衣服。(引导幼儿说出穿棉衣棉裤、带手套、帽子等。)

(2)用取暖器具来取暖。(开空调、取暖器、热水袋、空调、电热毯等。)

(3)靠运动来取暖。(根据幼儿的讲述师幼共同做运动，体验靠运动取暖的乐趣。)

## 二、讨论、探索“动物是怎样过冬的”

1. 师：我们可以通过各种方法来过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？这里有许多动物图片，请你选择一个动物（幼儿选择）。我们大家一起看看认识一下（认识动物）。现在和你身边的小朋友说说你的小动物是怎样过冬的！（幼儿共同讨论）

### 2. 师幼共同探索“动物是怎样过冬的”

师：现在我请小朋友说说：你的小动物是怎样过冬的？（教师根据幼儿回答出示相应的标志图）

(1) 幼儿：蚂蚁、蜜蜂（躲藏）

教师小结：有一种小动物，它们在冬天快要到的时候把吃的食物全都储存起来（边出示稻子标志图边讲述），到了冬天，它们就躲在家里一冬天都不出来，这种小动物过冬的方式叫做躲藏，有哪些小动物是躲藏过冬的，请将它们贴在躲藏的标志图下。（幼儿操作）

(2) 幼儿：丹顶鹤、燕子、大雁（迁徙）

教师小结：有些小动物，它们喜欢暖和的地方，快要到冬天的时候，它们往

南方飞，从一个地方搬到另一地方（出示箭头标志图），这种过冬的方式叫做迁徙。那还有哪些小动物也是迁徙过冬的上来把它们贴在迁徙的标志图下。（幼儿操作）

(3) 幼儿：青蛙、蛇（冬眠）

教师小结：还有一种小动物它们过冬非常特别，一冬天不吃、不喝也不动，一睡就是一冬天（出示枕头标志图），这种过冬

的方式就叫做冬眠。有哪些小动物是要冬眠过冬的请把它们贴好。(幼儿操作)

(4)幼儿：狮子、狐狸、狗(换毛)

教师小结：我们小朋友想知道狮子是怎么过冬的吗？它们快要到冬天的时候就开始退毛、掉毛(出示动物皮毛标志图)，等到冬天来的时候，又长出了又密又长的新毛，就象换了一件新皮袄一样，这种动物过冬的方式就叫做换毛，还有哪些小动物是换毛过冬的，请你上来把它们贴好。(幼儿操作)

(5)对于在讨论探索过程中有疑问的，让幼儿将动物图片贴在问号标志图下。

三、分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果

让幼儿从视频中寻求答案，共同验证探索结果，并对问号下未能解决的问题继续讨论探究。

四、游戏“冬爷爷来了”

## 大班科学小动物过冬教案反思篇六

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。”为了让幼儿轻松、愉快地认识动物过冬的五种方式，本活动以故事的形式展开，将一系列有趣的游戏贯穿于整个活动中，让幼儿在游戏活动中主动、积极地去探索动物过冬的方式，激发孩子探索动物生活习性的兴趣和爱护小动物的情感。使幼儿愉快地获得科学知识，真正体现了幼儿在活动中的主体地位。

1、初步了解动物过冬的不同方式。

2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。

3、激发幼儿爱护小动物的情感。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”“那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt

2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

(二)观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

四、结束部分

(一)拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

(二)教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

## 大班科学小动物过冬教案反思篇七

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、激发幼儿探索动物生活习性的兴趣。
- 3、激发幼儿爱护小动物的情感。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿能够说出几种常见动物是怎样过冬的。

知道动物过冬的几种不同方式。

课件、小动物图片若干、小动物头饰、动物过冬背景图。

一、谈话激趣，导入活动“现在是什么季节？”“冬天的天气怎么样？”“冬天我们是怎样过冬的？”那小动物们是怎样过冬的呢？”

二、听故事，了解动物过冬的几种方式

(一)了解冬眠过冬和加厚毛皮过冬

1、出示小熊和小青蛙睡觉的ppt□

2、教师提出问题，小动物怎么都要睡觉呀？请幼儿发表自己的看法。

### 3、解释什么是冬眠。

思考：蛇为什么要聚在一起冬眠？

（二）观看视频，了解另外三种过冬的方式

三、操作活动，了解更多的动物是如何过冬的幼儿小组合作，将小动物图片与它们过冬五种方式匹配，粘贴在小动物过冬的背景图上。

### 四、结束部分

（一）拍手游戏小动物怎样过冬，幼儿佩戴头饰表演。

（二）教师小结今天我们学习了小动物过冬的五种方式。

进一步探索小动物过冬的一些方式。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。



# 大班科学小动物过冬教案反思篇八

- 1、初步了解动物过冬的不同方式。
- 2、尝试根据动物的外形特征判断其过冬方式，大胆地表达自己的见解。
- 3、激发对大自然中的动物的探索兴趣，能积极参与讨论和游戏活动。

头饰卡片、小动物图片若干。

## 一、谈话引起兴趣。

1、出示挂图：“图片上是什么季节的景色？”（冬天）“冬天的天气怎么样？”（很冷）“冬天我们是怎样过冬的？”

## 二、初步了解动物过冬的不同方式。

1、板书课题：动物过冬。

2、倾听故事：《动物过冬》（略）

3、讨论：听了这个故事后，都知道小动物是怎样过冬的吗？（引导幼儿回答帮助幼儿理解储藏、迁徙、冬眠、换毛的词汇。）

4、出示教学挂图。

（1）图上都有哪些动物？

（2）这些动物是以什么方式过冬的？

（3）出示动物过冬的四种方式、卡片。

让幼儿加深对动物过冬的`四种方式储藏、迁徙、冬眠、换毛有一定的记忆。

(4) 领读、教读动物过冬的四种方式。

三、分组说说动物过冬的方式。

总结：熊和乌龟都是冬眠过冬的，因为他们在冬天来临之前吃大量的食物，整个冬天他们就可以睡觉，不吃东西了，还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物；蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的，因为冬天出去找食会很冷，所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬，还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的；因为天冬天的时候南方比较暖和，所以天鹅和燕子会选择南飞过冬，除了天鹅和燕子会南飞过冬，还有很多候鸟会南飞，像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤，他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。