最新数学教师岗位竞聘演讲稿 教师竞聘岗位述职报告(优质9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数学教师岗位竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞聘的是主班教师岗位。理由如下：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的日常生活。我时常保持微笑，经常拉着他们的小手、抱抱他们、亲亲他们。给予妈妈般的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的.感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理

和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，不断上网学习和查找相关资料来充实自己。在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。其次，我个人青春、阳光有活力，具有较强的适应思想、能力和责任感。我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

数学教师岗位竞聘演讲稿篇二

老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧;听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我年调到小学，当时是教四年级一个班的语文，

当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。

但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。年的时候，我有幸到区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。

更有幸的是，年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。

我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。

这个班级年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。学年—学年，我接的新班是六年级，这

个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国人民大学读大三。学年——学年，我教了当时的20xx届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的小学);喜欢美术的何、康现在都就读四川美院;音乐天才郭，毕业过后还被请回来参加20xx年的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里的担任童声领唱的学生。

还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年级)。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

述职人：

20xx年xx月xx日

数学教师岗位竞聘演讲稿篇三

亲爱的校长，主任，老师们：

大家好！

下面是我述职：

今天，我最大的感慨就是，三年了，我来到已经三年了。三年前，我来应聘，老师们给我打分，三年后，我同样站在讲台，你们给我打分，我很庆幸自己成为一分子，但我今天要向大家检讨，因为面试时我说自己如何如何的好，能力如何何的强，三年来我觉得自己做的很不好，到今天好多都没兑现，辜负了大家的厚爱，先自我检讨一下，但我相信，再过三年，我再述职，我有信心不让大家失望。

先说教学吧□20xx年到，负责电脑和科学，12节科学6节电脑，加一节兴趣19节/周□20xx年取消了兴趣班，17节/周，这学期因为评估，15节/周，一直兼任副班任。电脑和科学这两科我一个人，兵是你，将也是你，从零开始。我在中专教过两年，来前我想，小学生吓吓就怕了，但来了才发现，理想和现实总是相差很远的。对中专生，我可以讲道理，但面对一群孩子，我之前的教学方式方法完全不适合他们，上课感觉是对牛弹琴，纪律也不好。我迷茫、失落、灰心。当我看到一些老师一出现学生就“刷”一下安静坐好时，我觉得他们是神，

在我心目中，她们是成功老师，而我是最成功的一个失败案例。我很迫切的想改变这种状态，想为自己负责的学科找到一点地位，我需要一盏明灯来指引我，在校内没有同伴，我只能走出去，积极参加教研，寻求出路，直到上个月，郑贤老师工作室成立，我毛遂自荐拜她为师，开始并没有收我，而是让我参与她挂牌的公开课备课，周末两天和她一起从早上工作到第二天凌晨3点多把课备完。虽然我名不见经传，但我用真诚和勤快感动了郑老师，素未谋面，就收了我为徒。利用这个平台，我的首要任务是找到适合学生的教学方式，我相信自己能做好，我也希望大家能对我的成长给予帮助。

辅导学生方面，我踏出了非常坚难的第一步，竞赛都是没搞过的，只能自己请教自己，那种感觉是痛并快乐着，抱着报个名试试看的态度去参赛，我利用xx周边特点，古榕树、古迹多、龙舟文化等因地制宜地开展科技辅导，开始是获区三等奖，后来是一等奖第1名，接着市三等奖二等奖一等奖。三年来，辅导学生和自己参赛获奖达30人次。我休会到，学生或许不是最好的，但只要找到适合他们的教法，同样可以跟城区孩子比高底。科技活动可以让孩子得到全面的发展，我相信，这只是开始□xx小学的名字会更响亮的出现在兄弟学校面前。

教学之外我是电教设备、网络的第一责任人，还有兼职总务工作像羊城通、医保、学籍系统、教育技术装备、室场管理、固定资产、校舍安全、公共能源消耗，以及协助每个行政和老师的工作，像学校档案、相片、录相的拍摄刻录存档，音乐、视频编辑，课件，学籍录入、打字等，有校园事故发生我还要去查监控录相破案。因杂务多，被光荣授予“民工”称号。因为我要配合每个老师工作，而我又是比较直接的人，或许我的.做事方式会让你们不满意，很容易得罪人，我希望大家能理解和包容一下。不做表面工作，只会埋头干活这是我最大的特点。有你们的理解和支持我会一如既往地为你们服务，任劳任怨，为xx小学的发展出一份力。

既然叫竞岗，岗位就代表着钱多钱少，那我就写了小学一级教师的一级岗位。但我今天述职，竞岗不是主要目的，我只是想告诉大家我过去做了什么，现在又在做什么，将来我想怎样努力。希望大家能重新认识我。我的梦想是要尽快找到适合学生的教学方式，提高自己上课水平，搞好电脑教学，全面开展学校科技工作，同时做好电教维护、资产和总务后勤工作。我认为，人生最痛苦的不是每个月拿少那一百来元钱，而是当你外出学习，发现了一个心仪的靓女，而且你也好不容易要到了她的qq号，但回来的时候你才发现写着qq号的那张纸不见了。

数学教师岗位竞聘演讲稿篇四

尊敬的’学校领导，亲爱的老师和同学们:

大家好。

非常感谢各位领导给我这次机会参加竞聘□xx年来我深爱着和兢兢业业地从事着数学教学工作，此次参加高中数学教师岗位竞聘，如有讲得不对的地方，恳请各位领导和老师们给予批评、指正。

我于19xx年毕业于xx学校专业，本科学历，在xx学校从事数学教学工作至今xx年，曾获得证书、奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。首先，我教龄已满xx年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，管教管导，想方设法提高数学教学成绩。特别是对于后进学生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难，因此，所教班级学习氛围比浑厚，参加的各种考试也都能取得较好的成绩。如□xx年x月，我所教的学生参加竞赛荣获奖励等。其次，在平时教学工作

中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，并通过不断的学习、反思和摸索，加之自己对整个中学的数学教材体系比较熟悉，已初步形成了自己有效“利用学生差异实施分层递进教学”的数学教学风格，收到较好明显的教育效果，近年来所教几批学生在升学考试中取得成绩都呈逐年上升趋势。再次，随着教育事业的不断发展，特别是课改实验以来，数学教学工作的难度进一步增大。针对新时期数学教学工作面临的新问题，我在教学实践中认真总结经验，不断摸索新的教学思路和教学方法，坚持从全面增强学生素质入手，把传授数学知识与培养学生数学思维能力紧密结合起来，紧紧围绕何提高学生数学水平和运用能力这一中心环节，全面提高学生综合素质。

如果我能顺利通过此次竞聘，继续从事自己深爱着的数学教学工作，我坚决做好以下几个方面：一是公平对待每一位学生，我深信每一个学生都有自己的优势领域，也都有自己的弱势领域，我的任务是发挥学生的优势领域，同时促进弱势领域的发展，在实施新课程过程中，既要看到学生之间的差异，又要把学生之间的差异当作一种教育资源来开发利用，组织学生开展合作性学习和探究性学习。二是教育教学过程中管教管导，在向学生传授数学基础知识、发展学生数学思维能力和数学思想的同时，教给学生做人的道理，积极帮助和引导学生成为新一代“四有”新人。三是进一步钻研课程标准和教材，认真备课、精心设计每一次教学活动，不断摸索新时期数学教学的有效模式，积极研究好的学习方法、途径，努力提高数学教学工作的质量和效率。

最后，再次深深地感谢各位领导、老师和同学们听取我的竞聘演讲，我愿做一颗小草默默奉献，为xx学校的建设和发展做出自己的贡献。

竞聘人□xxx

数学教师岗位竞聘演讲稿篇五

各位领导老师大家上午好：

时光飞逝，转眼来到xx小学已有三年半的时光了，在这三年半的时间里，我当了两年半的班主任了和一年的科任。我觉得教师的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

我的第一个班级是当时学前班，有六十四人，而且孩子每天出席率也很高，还记得那时我每天都七点钟到校，早早的到班级里等待孩子的到来，天天如此。后来代班时我也养成了只要学生在校，我就七点钟到校的习惯。学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教室里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和不耐烦的。我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这是我们当老师的的安慰。每天只要学生走进教室。我都要仔细观察学生们的表情。如发现有问题会及时寻问情况。

有一次，我们班一个叫董德鹏的孩子。早上来了，就气呼呼地走进教室。我就问孩子奶奶，这孩子怎么了，怎么生这么大的气。孩子奶奶说：“都是我不好，早上做的饭，孩子不爱吃。”说完，她无奈地走了。这件事我记在了心上。我上午不动声色，在中午吃完饭的时候把他叫到我身边，对他说：“你奶奶对你多好啊，天天送你上学接你放学，还给你做饭吃。早上你进教室的时候，她看到你生气，她心里很难过呢。老师觉得这件事你奶奶没有错，错的是你。你说呢?”孩子认真地点点头。第二天孩子走进教室，他奶奶兴奋地说：“王老师，昨天我接孩子的时候，他居然跟我说对不起。我问了孩子，是你给他讲了道理。太谢谢你了。”我自己的没想到，我的几句话，能产生这么大的效果。那时在学前班最开心的就是听到家长问我：“王老师，你一年级还代班儿吗，我还想让我的孩子跟你一个班。”家长的认可，也让我信心大增，动力十足。

在我一学期的努力下，我们班的孩子顺利升到一年级。也为学校保留生源做出了自己的贡献。

我接下来带的班级是一年五班。班级里共有56名学生，其中单亲和特困的孩子有近20名。在一些单亲孩子中，身边要是有一个爸爸或者一个妈妈，就算情况比较好的了。很多孩子都是跟奶奶姥姥生活。而奶奶姥姥年级都很大了，在学习方面，孩子都没有人管。可想而知，对于我这样的菜鸟带这样的班级困难有多大。

开学初，我并没有急于讲课，而是领着孩子在操场上军训。军训一要训练孩子在学校要守纪律。二是训练他们如何集合，站排，进教室，出教室，并培养孩子的意志力，让孩子在间操，升旗等大型活动中，保持队伍整齐有序。训练还是有效果的。在一年级举行的间操比赛中，我们班也连续两次获得第一名。在二年级下学期举行的趣味运动会中获得年组道德风尚奖。在体育运动方面我们班也很优秀。一年级下学期，学校举行了一次拔河比赛。我认真挑选了二十名孩子，教孩子牛顿第三定律。让大家随着我的口号一起使劲，我们班轻松获得第一名。二年级上学期学校举行了一次踢毽比赛，在课余时间，我经常领孩子练习，交他们方法。到比赛时，我们班再次获得的一名。年组前十名，我们班占了五个。

在学习方面，由于我第一次代班，一年级上学期期末考试，我们班考得很不好，数学第六，语文也第六。当时成绩出来的时候很惭愧，很难过，还怀疑自己的能力。我也很认真啊，成绩怎么那么差!后来，很感谢教导处郑主任告诉我，讲课要细一些，因为学生小，可能我认为学生会了的时候学生不一定真会。后来，我注意了这两点，我们班的成绩也有很大提高。一年级下学期，数学和语文成绩都有很大的起色。到了二年级以后，语文每次都能考进前三名，数学每次都会考第一名。

在管理学生方面，我也能做到尊重学生，用爱去感化学生。

我们班有一个叫高欣欣的女孩特别淘气，甚至连班级的男孩都不如她。很多科任老师也跟我反映她纪律不好，我找她谈了几次也没什么效果。有一天，她拉肚子，碰巧在外面上体育课赶不回来，拉到了裤子上，连凳子也是。我赶紧给她家长打电话，可她的家长有事来不了。我又给我们班在铁运小区的家长打电话，让家长送一条裤子来。然后我又把脏裤子给洗了，把凳子给擦干净。她妈妈来的时候很感激我，说就连亲生的妈妈也不一定都能做到给孩子洗脏裤子。至于高欣欣，以后都很听话，因为她知道我是对她好的。

从上学期开始，学校开展了《弟子规》教学活动。我共担任了10个班的《弟子规》教学。通过努力，我按预期教学计划完成了教学任务。虽然我不是班主任了，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱父母，爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透。我用我的心去教诲我的学生，我用自己的行为给他们树立榜样。

以上取得这些成绩，还要感谢很多帮助过我的人。还记得我刚刚参加工作的时候，学校里的很多有经验的老师都把她们代班的宝贵经验告诉我。这些经验都是她们上班几年甚至几十年总结出来的，她们却能毫无保留地传授给我，我真的很感激你们。我无以回报，只有努力工作。

三年半，我把忠心献给了教育事业，热心献给了学校，诚心献给了同事，爱心献给了学生，留给自己的是进取心。桃李不言，下自成蹊。付出的同时，我也体验到了人生的幸福。我所执教的获得市首届电子白板课例二等奖。所撰写的论文荣获辽宁省一等奖。荣获辽宁省二等奖。第23届小学生铅笔书法竞赛活动中荣获指导奖。我的班级连续两年获得好习惯优秀班级称号。一封封热情洋溢的表扬信，一张张饱含深情的贺卡，一句句发自内心的问候!那时那刻，我为我自己骄傲

自豪。我在心里默默发誓：为了这些淳朴的学生，我要把我的教师工作干好，不求辉煌一生，但求踏实一世!虽然只有三年半年的时光，但我的从教之路依然遥远，我会奉献我炽热的爱心，经营我平凡的事业。

综上所述，本人在工作上付出了一定的努力，在领导和同事们的关心支持下，也取得了一定的成绩，恳请组织能早日批准授予小学高级教师职称资格，这将是对我的肯定与鼓励。谢谢。

述职人：

20xx年xx月xx日

数学教师岗位竞聘演讲稿篇六

大家好！

我叫xxx□xx年11月出生，中师学历，毕业于xx学校□xx年8月参加教育工作。先后在xx等中小学任教□x年3月被评聘为小学语文高级教师，其间在x小学和x街小学任校长工作15年，在x街小学□x镇成校任党支部书记(11年)至今。

我此次竞聘专业技术8级岗位。竞聘这个岗位，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

我的第一个有利条件是：有良好的师德。

我为人处事的原则是：堂堂正正做人，老老实实工作，诚诚恳恳待友。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！不管是在教师、校长，还是党支部书记岗位上，认

真学习和领会党的路线、方针、政策和“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，所在的每所学校都能有不同程度的发展，充分体现了自己的人生价值。

第二个有利条件是：有较强的教学组织能力。

从选择教师这门职业的第一天起，我的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的.教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎，所教学科教学质量始终处于同年级前列。

第三个有利条件是：求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作，有一定的校长工作经验。

在永久小学和书院街小学担任校长工作期间，能把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，实施工程，作为办学宗旨，把依法治校、以德立校、科研兴校、质量强校作为治校原则。这期间，我能根据学校实际，坚持以校长为核心的行政集体领导、集体决策原则，营造了良好的工作氛围，学校各项工作得以顺利开展，成效显著。

一是逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，学校各个层次、各种角色的责、权、利清晰定位，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。

二是创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、

养成教育、法制教育为主要内容，实践“重德、勤学、求实、活泼”的书院街小学校训，89年书院街小学被评为重庆市文明单位，94年该校首批被命名为重庆市德育示范学校。

三是美化校园，加强校园软硬件设施建设。为了适应新教育形势下的发展要求，学校立足当前，着眼长远，逐步改善校容校貌与学校软硬件设施，在当时的历史条件下，书院街小学的校园环境，硬件建设在全县的小学中勘称一流，被命名为綦江县园林式示范学校。

四是强化培训，提高业务素质。为了适应新的教学形式和要求，经常选派新课程教师参加市、县组织的各类外出学习培训,确实做到先培训,后上岗。鼓励教师参加学历进修和现代化教育技术培训，让现代教育技术服务于教学。同时要求骨干教师与新教师“结对子”，要求青年教师“拜师学艺”，中年骨干教师“带徒传艺”，从备课、上课、作业批改、自习辅导等方面全面进行指导，使一批青年教师迅速成为学科带头人，成为学校的中坚力量。

五是以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

认真落实两个常规，加强教学管理；加强教研活动，提高教学水平；加大课改力度，创新课堂教学。教学始终围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的发展。建立了平等、信任的师生关系，创造民主和谐的教学环境，倡导“自主、合作、探究”的学习方式。以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。书院街小学课间体育改革和学生学习方法教改实验等教改课题，96年成功为年轻的直辖市提供了学习现场，受到万、涪、黔与会专家同行的一致赞扬，被市教科所授予“体育改革开新花，教研教改结硕果”的殊荣和县教科所“学生学法”教改实验学校。

第四个有利条件是：能认真履行党支部书记工作职责，全面完成工作任务。

在担任学校党支部书记的十余年来，为了全面搞好学校整体工作，我能按照党的路线、政策和教育方针，围绕教工委和镇党委的工作总体要求，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，把宣传党的路线、方针、政策和政治理论学习做为首要任务；把加强师德师风建设做为教师队伍思想建设的重点；把加强党的先进性建设和党的基层组织建设作为党建工作的根本来抓。

同时，大力支持校长工作，把更新教育观念、深化教育教学改革、全面实施素质教育作为今后办学的方向；把进一步改善办学条件作为学校发展的基础；把强化学校内部管理作为学校工作的关键；把提高师资队伍素质作为提高教育教学质量的保证；把全面提高学生教学质量作为办学的归宿和生命。

第五个有利条件是：无论是在教办还是在政府工作期间，我都始终如一任劳任怨，勤勤恳恳，忘我工作，无私奉献。

在20xx-20xx年在教办担任督导专职干部期间，能按照县教委、县府督导室、镇教办的安排部署，扎实开展教育督导工作，加班加点，夜以继日整理“两基”档案资料，为我镇迎接国家教育督导团的“两基”检查验收，以数据准确，档案规范提供了详实的资料，受到各级领导的首肯。其间我所分管的党务工作、安全工作同样干得非常出色□20xx-20xx年借调镇党委负责党员“先进性”教育资料员工作□20xx年至今又根据上级安排到镇政府负责 “创卫”工作、东溪农场开发建设等工作，每项工作都能出色完成领导交办的任务，被誉为兢兢业业，踏踏实实干事的“老黄牛”。

教坛耕耘大半生，换来成功的喜悦。

参加教育工作35来，我以学校工作为己任，处处严格要求自

己，处处以身作则、率先垂范。在担任校长和支部书记期间，我能认真履行校长和支部书记的工作职责，在广大教师的大力支持下，取得了一定的成果，多次受到上级的表彰和奖励。现就任现职以来个人主要荣誉列举如下：

1、1900年9月荣获綦江县优秀教育工作者荣誉称号，受县府表彰；

2、1991年9月荣获綦江县优秀校长荣誉称号，受县府表彰；

3、1992年因工作实绩突出受县政府奖励工资一级；

4、1994年12月荣获綦江县好校长荣誉称号，受县委组织部、宣传部、总工会表彰；

5□20xx年1月荣获重庆市文明市民荣誉称号，受市委精神文明委员会表彰；

6□20xx年6月荣获綦江县优秀共产党员荣誉称号，受县委表彰；

其它单项获奖和镇、校级获奖次数太多，恕不一一列举。

尊敬的各位领导、各位评委、全体同仁们，上述内容是我对此次竞聘的个人述职，不论成功与否我本人都会保持一个良好的心态去对待今后工作，记住：我是属羊的人，性格温顺善良，我时刻准备着，等待着东溪学区岗位竞聘领导小组和评委对我的挑选。

谢谢大家！

数学教师岗位竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自19xx年从xx学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋!xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人□xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的`教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的.学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，

还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉;凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴;凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

数学教师岗位竞聘演讲稿篇八

尊敬的领导：

老师们！

好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧；听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的'学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是□xxxx年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师

到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无疑就是教会了我在教学上抬头看路。

从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级xxxx年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

xxxx—学年，我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李xxxx□目前在中国人民大学读大三。——学年，我教了当时的届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名（输给用中学生参赛的xxxx小学）；喜欢美术的何x□康x现在都就读四川美院；音乐天才郭x□毕业过后还被请回来参加的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的xxxx等学生，高中

就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实（他们教了1—4年级）。我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王xxxx□对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋（我今天打的这条领带，七匹狼的□1xxxx元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢）。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

数学教师岗位竞聘演讲稿篇九

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，″人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。″这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构;有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去12年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，

热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。我主要担任高年级数学教学，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在老师们的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。几年来，我所教的班级期末考平均分、优秀率均达到学校的要求，列居全镇前茅，及格率100%。在担任教研组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。在担任教科室主任工作时，带领老师积极申报课题，自主研究，在研究中收获成功和快乐。教师这个特殊的职业，决定了我们要不断学习，获取新信息，接受新事物，读书让苏霍姆林斯基、华应龙、朱永新这些熟悉又陌生的人悄悄地走进了我的生活。相信在座的我的老师、同事们，你们在过去的一年里，在书的海洋里，多少也会认识了一些人，知道了一些事，开阔了一点视野，收获了一点知识。

数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任;给我一次机会，还你一个满意。”

尊敬的学校领导，亲爱的老师和同学们大家好：

非常感谢各位领导给我这次机会参加竞聘□xx年来我深爱着和

兢兢业业地从事着数学教学工作，此次参加高中数学教师岗位竞聘，如有讲得不对的地方，恳请各位领导和老师们给予批评、指正。

我于19xx年毕业于xx学校xx专业，本科学历，在xx学校从事数学教学工作至今xx年，曾获得xx证书□xx奖励，个人认为自身具备数学教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任数学教学工作。首先，我教龄已满xx年，在长期的数学教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲(课程标准)和教材，深刻理解并把握数学教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织数学教学活动，管教管导，想方设法提高数学教学成绩。特别是对于后进学生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难，因此，所教班级学习氛围比浑厚，参加的各种考试也都能取得较好的成绩。如□xx年x月，我所教的xx学生参加xx竞赛荣获xx奖励等。其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训，并通过不断的学习、反思和摸索，加之自己对整个中学的数学教材体系比较熟悉，已初步形成了自己有效“利用学生差异实施分层递进教学”的数学教学风格，收到较好明显的教育效果，近年来所教几批学生在升学考试中取得成绩都呈逐年上升趋势。再次，随着教育事业的不断发展，特别是课改实验以来，数学教学工作的难度进一步增大。针对新时期数学教学工作面临的新问题，我在教学实践中认真总结经验，不断摸索新的教学思路和教学方法，坚持从全面增强学生素质入手，把传授数学知识与培养学生数学思维能力紧密结合起来，紧紧围绕何提高学生数学水平和运用能力这一中心环节，全面提高学生综合素质。

如果我能顺利通过此次竞聘，继续从事自己深爱着的数学教学工作，我坚决做好以下几个方面：一是公平对待每一位学生，我深信每一个学生都有自己的优势领域，也都有自己的

弱势领域，我的任务是发挥学生的优势领域，同时促进弱势领域的发展，在实施新课程过程中，既要看到学生之间的差异，又要把学生之间的差异当作一种教育资源来开发利用，组织学生开展合作性学习和探究性学习。二是教育教学过程中管教管导，在向学生传授数学基础知识、发展学生数学思维能力和数学思想的同时，教给学生做人的道理，积极帮助和引导学生成为新一代 “四有”新人。三是进一步钻研课程标准和教材，认真备课、精心设计每一次教学活动，不断摸索新时期数学教学的有效模式，积极研究好的学习方法、途径，努力提高数学教学工作的质量和效率。

最后，再次深深地感谢各位领导、老师和同学们听取我的竞聘演讲，我愿做一颗小草默默奉献，为xx学校的建设和发展做出自己的贡献。

竞聘人□xxx